

# Anadolu Türkiye'nin önde gelen kurumları arasında

Gökhan AKKURT

■ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Bologna uzmanları tarafından Türkiye'deki tüm üniversitelerin eğitim-öğretim süreçlerinin incelenmesi sonucunda, üniversitelerin izlenebilirlik ve şeffaflık konusundaki değerlendirilmeleri yapıldı. Yapılan çalışmalara göre Anadolu Üniversitesi, bu alanda Türkiye'nin önde gelen kurumlarından biri

olarak değerlendirildi.

Yükseköğretim Başkanlığı'ndan Anadolu Üniversitesine gönderilen yazıda "Üniversite bünyesinde mevcut tüm programlarda program çıktıları ile TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Pilot programda seçilen kurumlardan biri olan üniversitenizin bundan sonra kalite güvence süreçlerini dikkate alarak sürekli iyileştirme için çalışmaların devam ettirmesi önemlidir." denildi.



## İzzetbegoviç Üniversitemizde anıldı

■ Bağımsız Bosna-Hersek'in ilk Cumhurbaşkanı Aliya İzzetbegoviç Eskişehir 2013 Türk Dünyası Kültür Başkenti etkinlikleri çerçevesinde gerçekleştirilen dinleti ile anıldı.

3. SAYFADA



# AnadoluHaber

www.ahaber.anadolu.edu.tr

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

SAYI: 693

9 - 15 ARALIK 2013

## Rektör Aydın TRT Okul'da "Dijital Devrim"i anlattı

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, TRT Okul'da yayımlanan "Dijital Devrim" programında, Anadolu Üniversitesinin "Dijital Devrim"ini anlattı. Programda, ayrıca Üniversitemizin Yaşam Boyu Eğitim vizyonundan yararlanan Açıköğretim Fakültesi öğrencileri de deneyimlerini paylaştı. ▶ 2. SAYFADA

## Frig Yolu için tanıtım toplantısı

■ Turizm Fakültesi tarafından düzenlenen "Frig Yürüyüş Yolu Bilgilendirme Toplantısı" Kongre Merkezinde yapıldı. Toplantıya Eskişehir Vali Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Günay ve Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonu çalışanı Doç. Dr. Hüseyin Sarı konuşmacı olarak katıldı. ▶ 3. SAYFADA

## Bazilikanın restorasyonu Anadolu'dan

■ Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hüseyin Sabri Alanyalı başkanlığında yürütülen Side Antik Kenti kazılan kapsamındaki restorasyon çalışmalarına bir yenisi daha eklendi. ▶ 2. SAYFADA

## "Disleksi Türkiye'de az biliniyor"

■ Engelli Öğrenciler Birimi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri kapsamında "Disleksi" adlı bir konferans düzenledi. Konferansta kolay saptanamayan özel bir öğrenme güçlüğü olan "Disleksi" ele alındı. ▶ 4. SAYFADA



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ EKİBİ YENİ DERSİN ÇEKİMLERİNİ BRÜKSEL'DE GERÇEKLEŞTİRDİ.

## AB ders programı hazırlanıyor

■ Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan eğitimle öğrenim gören öğrenciler için hazırladığı televizyon programlarına bir yenisini daha ekliyor.

■ Ders programı için Brüksel'e giden Üniversite ekibi, program çekimlerini Avrupa Birliği Zirvesi ve Avrupa Komisyonu'nda yaptı.

6. SAYFADA



## Özel eğitim hizmetleri projesi sonuçlandı

■ Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen "Özel Eğitim Hizmetlerinin Verimliliğinin Araştırılması Projesi" sonuçlandı. ■ Danışmanlığını Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Atilla Cavkaytar'ın yaptığı projeye Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı destek verdi.

4. SAYFADA

## Araştırma ve İnovasyonun Giriş Kapısı: ARİNKOM

■ AR-GE ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması, bilgi üretilmesi ve üretilen bilginin ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesi için bireye özel hizmet sunabilen bir arayüz. ▶ 5. SAYFADA

## TÜBİTAK, Üniversitemizin bir projesini daha onayladı

■ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Cengiz Türe, Yrd. Doç. Dr. Harun Böcük, Mühendislik Fakültesinden Prof. Dr. Arzu Çiçek ve Aksaray Üniversitesi Araş. Gör. Onur Can Türker'in hazırladığı "TÜBİTAK 1002 Projesi", TÜBİTAK tarafından onaylandı. ▶ 6. SAYFADA

23.592.768

13 aylık dönemde Anadolu Üniversitesi dijital platformunun ziyaretçi sayısı...

Dijital Devrim

PROF. DR. DAVUT AYDIN TRT OKUL'DA "DİJİTAL DEVRİM"İ ANLATTI

# "Bilgiyi toplumun önüne koyduk"

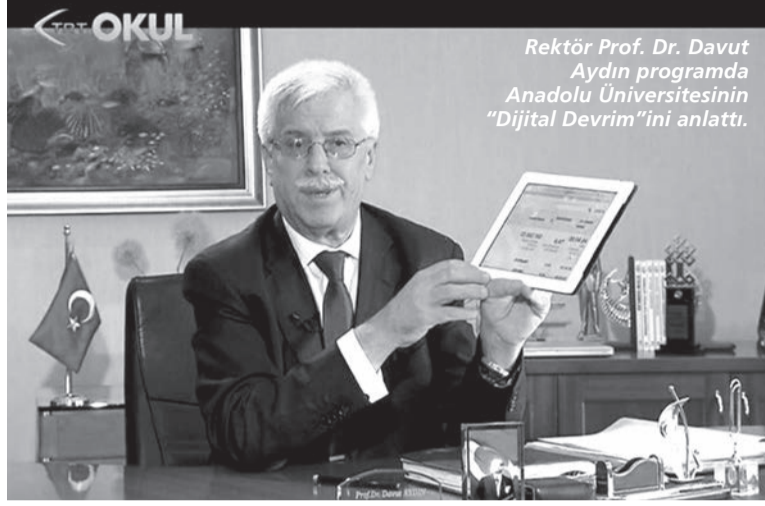
Barış Can KERMAN

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, TRT Okul kanalında yayınlanan "Dijital Devrim" programında, Anadolu Üniversitesinin "Dijital Devrim"i ve süreçlerini anlattı. 30 Kasım günü gerçekleşen programda, Prof. Dr. Davut Aydın'ın yanı sıra Anadolu Üniversitesinin Yaşam Boyu Eğitim vizyonundan yararlanan Açıköğretim Fakültesi öğrencileri de deneyimlerini paylaştı.

## DERS MALZEMELERİ

Yaşam Boyu Eğitim vizyonu içerisinde, dünya üniversitesi olma hedefiyle tüm sistemi tepeden tırnağa değiştirmek üzere yola çıktıklarının belirten Prof. Dr. Davut Aydın, tüm derslerin içeriklerinin değiştiğini kaydederek şunları söyledi:

"Programlar değişti, kitaplarımızı değiştirdik, ders malzemelerimizi değiştirdik ve teknolojiyi aktif olarak devreye soktuk. Bunu yaparken de varmak istediğimiz limanı Yaşam Boyu Eğitimi limanı olarak tasvir ettik ve yol haritamızı buna göre şekillendirdik. Dünyanın herhangi bir yerindeki öğrenci, kendi elindeki teknolojiyle doğrudan doğruya



Anadolu Üniversitesinin sayfasındaki e-Öğrenme portalına girebilir. Oradaki bütün ders malzemelerimize, dijital kitaplarımıza, televizyon programlarımıza ve videolarımıza ulaşabilir. Bütün kitaplarımızı yaygınlaştırdık. Bunları e-Öğrenme portalımıza aktardık. Bunun içinde sorular var, sesli kitap var, dijital kitap var, etkileşimli kitap var. Bütün ders malzemelerimizi dijital platforma taşımış olduk. 13 aylık bir dönemin sonucu olarak 23 milyon 592 bin 768 kişi

şu anda Anadolu Üniversitesi ile birlikte dijital devrimi gerçekleştirmiş durumda. Kuzey Kore ve Küba hariç, dünyanın diğer tüm ülkelerinden giderek bizi ziyaret ediyorlar ve buradan binlerce, milyonlarca kitap indiriliyor şu anda. Biz bilgiyi toplumun, öğrencimizin ve ilgilenen herkesin önüne koyduk."

e-Öğrenme malzemesinin bir uygulamayı da beraberinde getirdiğine değinen Rektör Aydın, bunun adına "eSeminer dendiğini" ifade etti. Aydın sözlerini

şöyle sürdürdü:

"Dershane sahipleriyle yaptığımız bir toplantıda kendilerine sistemi dönüştürdüğümüzü, gelecekte dershane öğrencimizin kalmayacağını kendilerine ifade ettim. Dershane ne yapıyor? Öğrencilerimizin anlamadığı konuları anlatıyor. Deneme sorularını veriyor. Sosyalleştiriyor. Dershanenin verdiği bu hizmetleri, biz internet üzerinden interaktif bir şekilde öğrencimize verebiliriz dedik. Geçtiğimiz dönemde bu süreci başlattık. Bunun adına eSeminer dedik. Bunun adı; webinar üzerinden eğitim, internet üzerinden eğitim, interaktif bir şekilde. Hoca olarak ben burada dersimi anlatıyorum. Aynı anda da öğrencilerimiz sanal sınıfa girip bizi dinleyebiliyor, sorunlarını anlatabiliyor. Şu anda eSeminer dediğimiz interaktif derste, hocamız Amerika'ya uçuyor, okyanusu geçmiş uçakta, internet üzerinden bağlanmış, uçakta internet var ve Türkiye'de de aynı anda ders yapıyor. Artık zaman ve mekân kavramı tamamen ortadan kalkmıştır. Okyanusun üzerinde uçaktasınız, Eskişehir'de dersiniz var, internet üzerinden Türkiye'deki bütün öğrencilere, yurt içi, yurt dışı. Matematik

dersi veriyorsun, öğrenci de aktif olarak sınıfa giriyor, tekrar anlatılmasını istiyor. Böylelikle kafasına takılan soruları da sorarak, aynen dershanedeki gibi, burada sizinle yaptığımız gibi yüz yüze konuşarak dersinizi yapabiliyorsunuz."

## 30 ÜLKEYE EĞİTİM HİZMETİ

Prof. Dr. Davut Aydın "İhracat yapıyoruz. Döviz getiren bir üniversiteyiz. Türkiye'nin ekonomik ve siyasi gücü yükseldikçe, talepler artıyor, bunlara cevap verebilmeniz gerekiyor. İşte bu anlamda biz hem webinar hem dijital teknolojileri hem televizyonu hem de video konferans sistemini, bütün bunların yüz yüze eğitimini, kombinasyonlarını, karışımını farklı modellerle kullanarak şu anda dünyanın 30 ülkesindeyiz. Hatta bu sayı 32'ye çıkıyor. Özellikle altını çizmek istiyorum. Türkiye'nin edebiyatla ilgili, tarihle ilgili, coğrafya ile ilgili bütün bu birikimini dünyanın hizmetine ve bilgisine sunuyoruz. Bu aynı zamanda Türkiye'nin tanıtımı demektir." diye konuştu.

## KİTAPLAR DA DEĞİŞTİ

Prof. Dr. Davut Aydın, öğrenci sayısının artışına paralel olarak sistemin de değiştirildiğini ve geçen yıl 26 milyon kitap basmak zorunda kaldığını söyledi. 26 milyon kitabın da 26 bin ton kâğıt demek olduğuna dikkat çeken Aydın "Bilimsel olarak bir ton kâğıt için 17 ağaç tüketiliyor. Bu demektir ki; Anadolu Üniversitesi olarak biz bu sürece devam ettiğimiz takdirde yılda 350-400 bin adetlik bir ormanı yok edeceğiz. Bu bir çevre katliamıdır. Teknolojinin içerisinde bu kâğıdı kaldırma imkânı vardır. Bu teknoloji buna izin veriyor. Bu süreç böyle başladı." dedi.

## 2 MİLYON İNSANA EĞİTİM OLANAĞI

Rektör Aydın sözlerini şöyle tamamladı:

"Anadolu Üniversitesi olarak bizim aktif ders verebilecek 2 bin öğretim elemanımız var. 2 bin ile 50 bin'i çarptığımız zaman 100 milyon kişiye bugünkü teknolojiyle eğitim-öğretim olanağı sunma fırsatına sahibiz. Peki, biz kaç milyon insana şu anda eğitim imkânı sunabiliyoruz yurt içi ve yurt dışı Anadolu Üniversitesi olarak? Aktif-pasif dâhil olmak üzere 2 milyon 250 bin. Yani, biz şu anda olması gereken kapasitemizin sadece % 20'sini kullanıyoruz. Kullanmadığımız % 80 bir kapasite var, biz bunun üzerine çalışıyoruz."

Programda Açıköğretim Fakültesi öğrencileri "Dijital Devrim"e ilişkin olarak şunları söyledi:

## Nurten Ekberova (Açıköğretim Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümü-Bakü):

Birçok Azerbaycanlı gencin hayali yurt dışında yükseköğretimini sürdürürebilmektir. Maddi sebeplerden dolayı herkes bunu gerçekleştiremeyebilir. Anadolu üniversitesi Azerbaycan'da uzaktan eğitim programlarını başlatmakla ben dâhil birçoğumuzun hayalini gerçekleştirmiş durumda.

## Side Antik Kentinde bazilikayı restore ediyoruz

Çiler ÖZCEYLAN

Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hüseyin Sabri Alanyalı başkanlığında yürütülen Side Antik Kenti kazıları kapsamındaki restorasyon çalışmalarına bir yenisi daha eklendi. Literatürde "AA Bazilikası" olarak geçen ve 2013 Nisan ayında restorasyon çalışmalarına başlanılan yapı, yaya ve taşıt trafiğine açık tapınak alanı bakımından Türkiye'de tek olma özelliğini taşıyor.

## YALNIZCA SURİYE'DE GÖRÜLÜYOR

Prof. Dr. Hüseyin Sabri Alanyalı, 2012 yılı çalışmalarında Side Belediyesi Başkanlığınca alanın koruma altına alınıp taşıt trafiğine kapatıldığını belirterek girişlerin kontrol altına alınması için Side Belediyesi ile Antalya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında protokol çerçevesinde açık hava müzesi projesi oluşturulduğunu kaydetti. Koruma altındaki alanın, kazı çalışmalarına başladıkları 2009 yılından bu yana gündemlerinde olduğunu ve 2013 yılı itibarıyla restorasyon çalışmalarına başladıklarını ifade eden Prof. Dr. Alanyalı "MS 5'inci yüzyılda 5 nefli bir bazilika olarak inşa edilmiş yapı, alışlagelmis bazilika planını yansıtmakta ve özünde bazı ayrıcalıklar bulunmaktadır." dedi.

Yapının değerli bir Bizans Kilisesi olduğunu ifade eden Prof. Dr. Hüseyin Sabri Alanyalı, bunu dönem eki olarak gözlemlemek istediklerini belirterek



bazilikanın bir zaman sonra yıkıldığını ve Side Kenti'nin 11'inci yüzyılda terk edilmiş ya da fakirleşmiş bir konumda olması nedeniyle kilisenin bir daha onanmadığını vurguladı.

## MÜZEYE DÖNÜŞTÜRECEĞİZ

Prof. Dr. Hüseyin Sabri Alanyalı "Büyük kilisenin apsisi tamamlandı. Var olandan yine var olan taşlarla 2 misli yükseltildi. Kullanılan malzeme de imitasyon üretim yok. Tamam-

lanmayan kısma kırmızı şerit çekildi. Böylelikle gelen ziyaretçiler orijinal malzemeyi görebilecek" dedi.

Eserlerin gelecek kuşaklara aktarılabilmesi için burayı arkeopark olarak değerlendirmek istediklerini belirten Prof. Dr. Hüseyin Sabri Alanyalı şunları söyledi:

"Günümüzde müzecilik değişti. Artık yalnızca binaların değil, açık alanların da bir müze kavramında değerlendirilmesi gerekiyor. Buradaki

kapalı mekânlarda özellikle yeni bilişim sistemleri kullanarak yapının eski ve yeni hâlini 3 boyutlu olarak ayağa kaldırarak cazibe merkezleri oluşturacağız. Bir arkeolog veya bir sanat tarihçisi, bir eseri yıkılmış bile olsa yerdeki malzemeyi görebileceği gözünde bir şey canlandırabilir fakat bu konuda herhangi bir eğitimi olmayan birinin bunları anlaması mümkün değil. Görsel hafızada etkili olacağı için bir sonraki aşamada bu var."

## ANADOLU HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Davut AYDIN  
Sorumlu Müdür  
Prof. Dr. Erkan YÜKSEL

## Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK

Tasarım Koordinatörü: Burcu ÜÇÖK  
Türkçe Editörleri: Emine KOYUNCU, Gözde METİN,  
Hatice ÇALIŞKAN

## e-mail: haber@anadolu.edu.tr

Telefon: (222) 335 05 80 - 2500 Fax: (222) 330 74 40  
Anadolu Üniversitesi Basımında 6500 adet basılmıştır.  
ISSN 1302-0005

## Yayın Türü: Yerel süreli yayın

Yıl: 15 Sayı: 693  
Basım tarihi: 9 Aralık 2013  
Pazartesi günleri yayımlanır.

Üniversitemizin tüm yayın organlarında yer almasını istediğiniz her türlü etkinlik için lütfen Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi ile iletişime geçiniz (Tel: 2496).



Vali  
Yardımcısı  
Dr. Ömer  
Faruk  
Günay

## Frig Yürüyüş Yolu tanıtıldı

### Muhammed Sezer KIZILATEŞ

■ Turizm Fakültesi tarafından düzenlenen "Frig Yürüyüş Yolu Bilgilendirme Toplantısı" 29 Kasım günü Kongre Merkezinde yapıldı. Toplantıya Eskişehir Vali Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Günay ve Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonu çalışanı Doç. Dr. Hüseyin Sarı konuşmacı olarak katıldı.

Frig Vadisi'nin tanıtım çalışmaları hakkında bilgi veren Vali Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Günay, öğrenci grupları ile Frig Yürüyüş Yolu'nun turistik bir hâle gelmesini istediklerini belirterek şunları söyledi:

"Yaklaşık 5 sene önce bu yürüyüş yolu çalışması yapılacağı zaman, önemli tarihî eserlerin kenarından geçmesini istedim. Nitekim yol da buralardan geçti. Üniversitenin doğada yürüyüş yapan, tarihî araştırmayı seven, doğal kültürü tanımayı isteyen tüm öğrencileriyle bir çalışma yürütmek istiyoruz. İkinci hedefimiz ise Frig Vadisi'ne daha farklı olarak Eskişehir'de neler yapılabileceği konusunda görüş alışverişini yapacağız."

### ŞİMDİDEN GÖRÜLMEME BAŞLANDI

Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonu çalışanı Doç. Dr. Hüseyin Sarı da Frigya Kültürel Mirasını Koruma ve Kalkınma Birliği (FRİGKÜM) tarafından desteklenen projedeki yolların Ankara, Afyonkarahisar, Kütahya, Eskişehir arasında kaldığını belirterek şunları söyledi:

"Frig Vadileri'nin doğal ve tarihî dokusundan dolayı Frig Yürüyüş Yolu, UNESCO Türkiye Millî Komisyonu tarafından tanındı. Bu yollar, Frig Vadileri'nde, Friglerin kullandığı yollar esas alınarak, uluslararası standartlarda yürüyüş ve bisiklet yolu. Yolun tamamı, kırmızı ve beyaz boyalarla işaretlendi. İşaretlemesi tamamlanan ve 60 köyden geçen 500 kilometrelik yolun, 216 kilometrelik bölümü Eskişehir sınırları içerisinde yer alıyor. Frig Yolu, şimdiden küçük gruplar ve bireysel yürüyüşçüler tarafından görülmeye başlandı. Tur şirketleri, bölgeyi programlarına aldı. Turizm potansiyelinin üst seviyeye çıkarılması amacıyla kurulan FRİGKÜM bu amaç doğrultusunda ve imkânları ölçüsünde faaliyetlerini aralıksız sürdürmektedir. Bu kapsamda, Frig Yürüyüş Yolu'nun uluslararası standartlara uygun işaretleme ve bilgilendirme, yönlendirme çalışmalarını tamamlayarak doğa sporcularının hizmetine açmanın mutluluğunu yaşıyoruz."



Doç. Dr.  
Hüseyin Sarı

# İzzetbegoviç Üniversitemizde anıldı

### Sedef ORAL

■ Bağımsız Bosna-Hersek'in ilk Cumhurbaşkanı Aliya İzzetbegoviç Eskişehir 2013 Türk Dünyası Kültür Başkenti etkinlikleri çerçevesinde Üniversitemizde gerçekleştirilen dinleti ile anıldı. Yunus Emre Kampüsü Kapalı Spor Salonu'nda 28 Kasım günü Bosna-Hersek Fatih Sultan Mehmet Han Korosu tarafından sunulan dinletiyeye Eskişehir 2013 Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı Yönetim Kurulu Başkanı ve Eskişehir Valisi Güngör Azim Tuna, Vali Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Günay, Bosna-Hersek Türkiye Büyükelçisi Şükrü Tufan, Aliya İzzetbegoviç'in kızı Lejla Akşamija ve Bosna-Hersek Aliya İzzetbegoviç Müzesi Müdürü

Adnan Jisko da katıldı.

110 kişilik Fatih Sultan Mehmet Han Korosu'nun şefliğini yapan Mehmet Bayraktaroviç, "Öncelikle Türk halkına aynı zamanda Eskişehir'e bizi ağırladıkları için çok teşekkür ediyoruz. Korumuzun en önemli özelliği, seyircilerimizi de dinleti esnasında dâhil ederek katılımlarını sağlamaktır." dedi.

### "TÜRKİYE'Yİ ÇOK SEVİYORUZ"

"Bosna'mıza ilahilerimiz Fatih Sultan Mehmet ile geldi." diyen Bayraktaroviç sözlerini şöyle sürdürdü:

"Dedelerimiz, atalarımız o ilahileri korudular. Bosna'mızda şu anda hâlî-hazırda Arapça, Farsça, Boşnakça ve modern dil olan İngilizce olarak ilahile-

rimiz bulunuyor. Bunların hepsinden birer parça bu gece burada dinlemiş olacaksınız. Gelecek olan yeni nesillerimiz de bu ilahileri korumaya devam edecekler."

Bütün şehitleri rahmetle andıklarını ifade eden Mehmet Bayraktaroviç "Bizlerin bir özelliği de hepimizin kardeş olmasıdır. Bizler, Türkiye'yi çok seviyoruz." diyerek sözlerini noktaladı.

Fatih Sultan Mehmet Han Korosu'na yaşattıkları anlamlı geceden dolayı teşekkür eden Vali Güngör Azim Tuna da konukların Eskişehir'de hoşça vakit geçirmelerini dilediğini söyledi. Dinletinin sonunda Eskişehir Valisi Güngör Azim Tuna, konuklara teşekkür belgelerini sundu.



Vali Güngör  
Azim Tuna



## "Devlet başkanı ve halk insanıydı"

### Irmak DAĞ

■ Bağımsız Bosna-Hersek'in kurucu Cumhurbaşkanı Aliya İzzetbegoviç'in 10. ölüm yıldönümünü nedeniyle Anadolu Üniversitesi Kongre Merkezi Salonu Anadolu'da, 28 Kasım Perşembe günü bir anıma programı gerçekleştirildi. Eskişehir Valiliği ve Eskişehir 2013 Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı'nın destekleriyle düzenlenen programda Ankara Üniversitesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hatice Oruç bir sunum yaptı.

### "BOŞNAKLARIN KAHRAMANIYDI"

Bosna-Hersek ile 450 yıllık ortak bir tarihimiz olduğunu belirten Oruç şunları söyledi:

"İzzetbegoviç, Bosna-Hersek için önemli bir lider ve ülkesinin özgürlüğü için ordusuyla birlikte çalışan bir cumhurbaşkanıydı. O bir devlet başkanı ama aynı zamanda halkın insanıydı. Ayakkabılarını çıkarıp onlarla birlikte çimenlere oturacak kadar onlarla iç içeydi. Cenazesinde bulunma şansına da eriştim. O gün gök kubbe yarılmıştı. Yağmur çok şiddetli yağıyordu. Ben o günden sonra öyle yağmur görmedim. Buna rağmen sokaklarda geçecek yer yoktu. Böyle bir cenaze törenine sahip oldu ve son derece mütevazı bir kabirde ebedî hayatına geçti.

Aliya İzzetbegoviç ve onunla savaşan yüzlerce Boşnak, yokluklar içinde bir savaş kazandılar. Bağımsızlıklarını çok pahalıya mal oldu. Önünde saygıyla eğiliyorum."

Hatice Oruç'un sunumunun ardından Aliya İzzetbegoviç'i anlatan bir belgesel gösterildi. Belgeselden sonra ise Begoviç'in kızı Leyla Akşamija'nın da katıldığı bir söyleşi gerçekleştirildi. Aliya İzzetbegoviç Müzesi Müdürü Adnan Zisco, Bosna-Hersek Savaş Dönemi Büyükelçisi Şükrü Tufan ve Bosna-Hersek Büyükelçisi Damir Canko söyleşide yer alan diğer isimler oldu.

Babası Aliya İzzetbegoviç'in dünya için önemli bir insan olduğunu belirten Leyla Akşamija "Ben onu her izlediğimde duygulanıyorum ve ölümü beni çok üzüyor. Bugün beni çok etkiledi. Onun hatırasını yaşattığımız için size minnettarım. Babamla son görüştüğümde bana 'Gömleğimi görüyor musun? Ne kadar yıpranmış.' dedi. Ben de şaşırdım ve üzerine baktım ama o gömleğinden bahsetmiyordu, vücudundan bahsediyordu. Sonra da 'Evet bedenim yıprandı; fakat ruhum hâlâ 35 yaşında gibi. Yani ruhumuz ölmez, bu imkânsızdır. Bizim kitabımız bunu söylüyor

ve yine dünyaya gelsem benim ruhum iyilik için savaşırdı." dedi.

Bosna-Hersek Ankara Büyükelçisi Damir Canko ise "İzzetbegoviç sayesinde Bosna hâlâ yaşıyor ve geleceğe ışıkla bakıyoruz. Begoviç olmasaydı Bosna-Hersek olmazdı. Biz ona 'Dede' diyorduk ve işte bu dedenin önderliğinde Bosna-Hersek ayakta kaldı." diye konuştu.

### "SAVAŞIRKEN BARIŞI DÜŞÜNÜRDÜ"

Bosna-Hersek Savaş Dönemi Büyükelçisi Şükrü Tufan da şunları söyledi:

"İzzetbegoviç'i şahsen tanımış olmaktan gurur duyuyorum. Bazen iki dost, bazen iki yetkili, bazen kardeş gibi oturup uzun uzun konuşurduk. Onunla birlikteyken duyduğum sıcaklığı, sevecenliği başka görev yerlerinde sıkça yaşamadığımı belirtmek isterim. O, savaşırken barışı düşünen nadir insanlardandı."

Aliya İzzetbegoviç Müzesi Müdürü Adnan Zisco, o günleri ve Aliya'yı unutturmamak için müze açtıklarını ifade ederek şöyle konuştu:

"Onu en iyi şekilde anlatmaya çalışıyoruz. Eğer Bosna'ya yolunuz düşer de Aliya İzzetbegoviç'in kabrini ziyaret ederseniz birkaç adım ötede müzemiz var. Bu da onu tanımak için bir fırsat diye düşünüyorum."

## AB programları sınırsız fırsatlar sunuyor

### Meral TOSUN

■ Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi (ADOM)'nin düzenlediği "Avrupa Birliği (AB) Gençlik Politikaları ve Programları Bilgilendirme Toplantısı" Kongre Merkezi Salonu Anadolu'da 2 Aralık Pazartesi günü Yrd. Doç. Dr. Erhan Akdemir'in önderliğinde gerçekleştirildi. Akdemir'in yaptığı sunumla başlayan toplantı öğrencilerin merak

ettikleri sorularla ve AB projelerinde yer almış kişilerin paylaşımlarıyla devam etti.

Eskişehir'de ve Anadolu Üniversitesinde bulunan Eurodesk teması noktaları hakkında öğrencilere bilgi verdiklerini dile getiren Erhan Akdemir "Buralardan nasıl faydalanabileceklerine ilişkin bilgi verdik. Bunun dışında Avrupa Gönüllü Hizmeti ile diğer Avrupa eğitim ve

gençlik programları hakkında gençlerimizi bilgilendirdik. Gördüğümüz şu ki gençlerimizin, öğrencilerimizin bu alanda bilgi birikimi yok. Bu bilgi birikim açığını bir an önce kapatmamız gerekiyor. ADOM olarak da temel faaliyetimiz üniversitemiz gençlerinin bu imkânlarla ilgili farkındalıklarını arttırabilmek ve bunu başardıktan sonra da öğrencilerin yurt dışındaki çalışmalarına zemin oluşturabilmek. Onların AB programlarıyla ulusal ajansın eylem programlarıyla yurt dışındaki çalışmalarına destek olabilmektir." diye konuştu.

## "Görevimiz topluma yararlı insanlar yetiştirmek"

### Barış Can KERMAN

■ Spor Bilimleri Fakültesi, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü düzenlediği etkinlikle kutladı. 22 Kasım günü fakülte konferans salonunda gerçekleşen etkinlikte bir konuşma yapan Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Güven Sevil şunları söyledi:

"Ülkenin geleceğinin çağdaşlaşması, daha demokratik olması topluma nice nitelikli insanlar kazandırılması öğretmenlerimizin elinde. Bu nedenle bizlerin ve sizlerin buraya gelmelerinde emeği geçenlerin katkılarından dolayı öğretmenlerimizi saygıyla anmak istiyorum. Biz onların sayesinde buralara gelmişsek, sizlerin de gelecekte topluma faydalı insanlar kazandırabilmeniz için birtakım birikimlere sahip olmanız gerekiyor. Okuldan aldığınız eğitim sizleri çağdaş, özverili bir öğretmen hâline getirmek de tabii ki yeterli değil. Bunun için her bir öğretmenin kendini geliştirici faaliyetlerde bulunması gerekli. Biz Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve sizler öğrencileri olarak üzerimize düşen görev; gelecekte toplum için ülkemiz için faydalı insanlar yetiştirmekten geçiyor. Bunu yapabilmek için sadece Atatürk'ün şu sözünü hatırlamak gerekiyor: 'Öğretmenler yeni nesiller sizin eseriniz olacaktır.' Bizim doğruyu, gerçeği ortaya koyup yeni filizler, nice sporcular yetiştirmek ama bunu yapamıyorsak toplumda bir spor kültürü oluşturmak bizim başlıca hedefimiz olmalı."

Program, koro eşliğinde söylenen Öğretmen Marşı, öğretim elemanlarının okuduğu şiirler ve Köy Enstitüleri konulu görsel sunu ile sona erdi.



Prof. Dr.  
Güven Sevil



Yrd. Doç. Dr.  
Erhan Akdemir



## “Disleksi Türkiye’de az biliniyor”

**Burak ACAR**

■ Engelli Öğrenciler Birimi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri kapsamında “Disleksi” adlı bir konferans düzenledi. 23 Kasım Öğrenci Merkezi Salon 2009’da yapılan konferansa Engelsiz ODTÜ Topluluğu Akademik Danışmanı Claire Özel, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür ve Akademi Disleksi ekibi konuşmacı olarak katıldı.

Engelli Öğrenciler Birimi Müdürü Doç. Dr. Osman Tatal, eğitimin kapsayıcı olması kadar öğretme yöntemlerinin de öğrenmedeki önemine dikkat çekti. Tatal, 2013 yılı Dünya Engelliler Günü temasının “Kucaklayan Bir Toplum ve

Herkese Yönelik Gelişim Fırsatları İçin Engelleri Kaldır, Kapıları Aç” olduğunu vurgulayarak öğrenenlere, öğrenebilecekleri şekilde öğretmenin en kolay ve başarıya götüren yol olduğunu söyledi.

### TÜRKİYE’DE AZ BİLİNİYOR

Konuşmasında DysLang-AB projesinin süreci ve sonuçları hakkında bilgi veren Claire Özel, “Disleksi, görünmeyen ve kolay tespit edilmeyen, nüfusun % 5-10’unda görülen bir özel öğrenme güçlüğüdür. Türkiye’de az bilinmektedir; bilinenler ise yetersizdir. Disleksi konusunda Türkçe materyal sınırlıdır ve konuyla ilgili uzman kişilerin daha donanımlı olmaları beklenmektedir.” dedi. Yaptıkları DysLang-TR projesini an-

latan Özel, projenin amacının disleksi konusunda farkındalık yaratmak, disleksinin yabancı dil öğrenimi üzerindeki etkilerini saptamak ve çok dilli öğrencilerin karşılaşabilecekleri sorunları belirleyip en uygun çözümü üretmek, disleksik ve çok dilli öğrencilere verilecek dil öğretiminde kullanılacak yöntemleri belirlemek olduğunu kaydetti.

Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür ise konuşmasında öğrenme güçlüklerinin kocaman bir şemsiye olduğunu ve o şemsiyenin altında da disleksiden bahsedilebileceğine dikkat çekti. Babür, disleksinin

öğrenme güçlüğünün bir alt kategorisi olduğunu kaydetti.

Konferansın ikinci oturumuna katılan İl Millî Eğitim Müdürü Arif Dede, Eskişehir’in eğitimi ile ilgili en küçük katkısı olacak bir ferdi bile önemsediklerini ifade ederek “Sadece öğretmenlerimize değil; veliler, taraflar ve tüm paydaşların görüşlerine de kapımız açıktır.” dedi. Akademi Disleksi grubu üyesi Gökhan Karatepe ise yaptıkları çalışmalarını dinleyicilerle paylaştı.



Millî Eğitim Müdürü Arif Dede

## Özel Eğitim Hizmetleri projesi sonuçlandı

**Muhammed Sezer KIZILATEŞ**

■ Anadolu Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 5 Mayıs-28 Kasım günleri arasında yürütülen "Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Verimliliğinin Araştırılması Projesi" sonuçlandı.

Proje danışmanlığını Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Başkanı Prof. Dr. Atilla Cavkaytar’ın yaptığı projede, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Oktay Cem Adıgüzel danışman yardımcısı olarak görev alırken, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Esra Ceyhan, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Osman Tatal, Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri, Doç. Dr. Yasemin Ergenekon, Doç. Dr. Arzu Özen, Yrd. Doç. Dr. Aysun Çolak, Yrd. Doç. Dr. Şerife Yücesoy Özkan, Öğr. Gör. Dr. Furda Bozkurt, Öğr. Gör. Dr. Özlem Kaya araştırmacı olarak yer aldılar. Ayrıca yine Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hasan Gürgür ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Ramazan Akdoğan ise kısa süreli uzman olarak görev aldı.

### AMAÇ YENİ POLİTİKALAR GELİŞTİRMEK

Proje, destek özel eğitime ihtiyacı olan bireylere hizmet sunan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin mevcut durumlarının ve sorunlarının tespit edilerek, hizmetlerin ve kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanımının sağlanması için yeni politika ve model önerisi geliştirmek amacıyla gerçekleştirildi.

13-15 Mayıs günleri arasında yapılan 1. çalıştayda destek özel eğitim hizmetlerini sunan kurumların sorunları ve çözüm önerileri tartışıldı. Özel

eğitim alanında çalışan farklı uzmanlık alanlarından 100 kişinin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştay sonunda, özel eğitim hizmeti sunan kurumlarda yapılacak araştırmanın veri toplama araçları geliştirildi.

Projenin araştırma sürecinde 81 ilde bulunan bin 710 kurumda yürütülen çalışmada kurumların fiziki profilleri, sundukları hizmetlerin kapsamı, ailelerin profilleri, ailelerin aldıkları hizmetten memnuniyeti, ailelerin çocuklarına verilen destek eğitim programlarından memnuniyeti sorgulandı.

### SONUÇLAR PAYLAŞILDI

Daha sonra bin 710 kurumdan 1711’i (%10) örnekleme alınmış ve kurum kurucuları, yöneticileri, öğretmenler, meslek elemanları, yardımcı personel ve engelli aileleri ile yapılan yüz yüze görüşmelerde, sunulan hizmetin geliştirilmesi gereken yönleri hizmet veren ve hizmeti alanın bakış açısı ile değerlendirildi.

7-9 Ekim günleri arasında yapılan 2. çalıştayda araştırmanın ham sonuçları çalıştaya katılan uzmanlar ile paylaşıldı. Literatür taranması ve verilerin yorumlanması ile tamamlanan çalıştay, araştırma bulgularının sunumu, ardından sonuçlardan hareketle destek özel eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik önerilerle son buldu.

Projenin tüm aşamalarında 10 araştırmacı, 4 geçici uzman, 34 akademisyen, 33 bakanlık temsilcisi, 60 STK (Sivil Toplum Kuruluşu) üyesi, 21 anketör ve 5 kişilik organizasyon ekibi olmak üzere 167 kişi görev yaptı.

Proje sonunda elde edilen veriler; "Erken Müdahale, Tıbbi ve Eğitsel Tanılama, Yönlendirme, Yerleştirme", "Yasal Düzenlemeler, Yönetim Yapısı", "Fiziki Düzenlemeler, Özel Eğitim Uygulamaları ve Eğitim Programları" ve "Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Tıbbi ve Eğitsel Rehabilitasyon" olmak üzere 4 temel

alandan öneriler üretildi.

Erken müdahale, Tıbbi ve Eğitsel Tanılama alt teması için tıbbi değerlendirme birimi, eğitsel değerlendirme birimi, psikolojik destek birimi arasında iş birliğinin geliştirilmesi ve tanı, değerlendirme ve destek merkezi biriminin oluşturulması önerildi. Engelin erken fark edilmesine yönelik bilgilendirme çalışmalarının planlanması, erken eğitimden yükseköğretime kadar yaşam boyu eğitim, öğretim ve mesleki eğitimin planlanması, engelli bireye ilişkin bilgilerin yer aldığı ortak bir veri tabanı kurularak tüm ilgili birimlerin erişimine açılması, tanı, değerlendirme ve destek merkezinin kurulması, ailenin ekibin bir parçası olmasının sağlanması, toplumu bilinçlendirme çalışmalarının yapılması, bilimsel dayanaklı uygulamaların yaygınlaştırılması konularını katılımcılar tarafından % 71-83 arasında çok önemli görülen konular ve acil eylem planı gerektiren öneriler arasında yer aldı.

### NELER ÖNERİLDİ?

Yasal düzenlemeler, yönetim yapısı ile ilgili alt grup önerileri, ulaşım araçlarının farklı engel gruplarına göre güvenliği ve standartlara uygunluğunun sağlanması, rampa, asansör, koltuk genişliği/yüksekliği, koltuklar arası mesafeler, otomatik kapı, emniyet kemeri ile ilgili uygulamaların yaygınlaştırılması, denetimlerinin özel eğitimle ilgili meslek alanlarından seçilen denetçiler tarafından yapılması, müfettişlerin çalışanlara rehber olması, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri (ÖERM)’nin farklı engel gruplarının özelliklerine uygun ortam ve donanımda olması, ÖERM’lerin mekânsal kalitesi, mekân büyüklüğü, mekânsal donanım, mekân tasarımı ve tasarımda kullanılan malzemeleri hijyenik, antibakteriyel, antialerjik, ergonomik olması, konfor koşulları

na, uluslararası norm ve standartlara uygun olması, taşıma ve servis hizmetleri, ulaşım araçları, evrensel tasarım, fiziksel ve çevresel düzenlemeler konularını katılımcılar tarafından % 70-83 arasında çok önemli görülen konular ve acil eylem planı gerektiren öneriler arasında bulundu.

Özel Eğitim Uygulamaları ve Eğitim Programları ile ilgili alt temada, öğretimin üyesi açığının giderilmesi, modüllerin güncellenmesi, öğretmenlik programlarında özel eğitim bölümlerine önem verilmesi, üniversitelerle iş birliği yapılarak sertifika programlarının düzenlenmesi, hizmetlerin tüm engel gruplarına yaygınlaştırılması, aylık seans sürelerinin engel gruplarına ve öğrenci özelliklerine göre farklılaştırılması konularını katılımcılar tarafından % 63-77 arasında çok önemli görülen konular ve acil eylem planı gerektiren öneriler arasında yer aldı.

Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Tıbbi ve Eğitsel Rehabilitasyon hizmetleri alt temasında, destekleyici teknolojiler ve yardımcı araç gereçlerin yetersizliği ve pahalı olması, kurumlararası iletişim ve iş birliğinin artırılması, erken eğitim programlarında seans sürelerinin artırılması, grup eğitiminin desteklenmesi, mesleki eğitim ve yetişkinliğe geçiş hizmetlerinin artırılması, aile eğitimi ve aile danışmanlığı hizmetlerinin yetersiz olması konularını katılımcılar tarafından % 60-70 arasında çok önemli görülen konular ve acil eylem planı gerektiren öneriler arasında bulundu.

Proje danışmanı Prof. Dr. Atilla Cavkaytar, projenin AR-GE çalışmalarını yürüten öğretim üyelerine, üniversite yönetimine, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın’a, ARİNKOM ekibine ve ANATEK AŞ Yönetim Kuruluna, Eğitim Fakültesi Dekanlığına projenin gerçekleştirilmesi noktasındaki katkılarından dolayı teşekkür etti.

## “İşe uygunluk çok önemli”

**Ramazan BALI**

■ Bilim ve Teknoloji Kulübünün "Kişisel Gelişim Semineri" kapsamında düzenlediği CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri etkinliği, 30 Kasım Cumartesi günü Kongre Merkezinde gerçekleştirildi. Seminerde, Veksis Bilişim İnsan Kaynakları Bölümü Kurucusu ve Uzmanı Gökhan Akdeniz, katılımcılara doğru CV hazırlama ve mülakatlara katılım konusunda bilgiler verdi.

Gökhan Akdeniz, “Büyük şirketlerde özellikle belirgin pozisyonlara başvururken bir çok detay işe alınmanız konusunda size zarar verebilir. Bu detayların zarar vermemesi için kesinlikle dikkat edilmesi gereken noktalar var. Özellikle başvurulan pozisyonun gerekliliği önemlidir. Hangi işe başvuruyorsanız o işin temel girdileri çok değerli ve sizin buna deneyiminiz konusunda uygunluğunuz önemlidir. Çok deneyimli bir insan olarak bu işi çekip çevirme konusunda bir yönergede kalıp ya da bunun üstüne büyük elbiseler giyip orayı ileri götürebileceğinizi düşünüyorsanız ayrı bir CV ve ayrı bir tavır gerekmektedir. Mülakatı da ayrı bir tavırla götürür. Ama 'Hayır, ben başlangıç seviyesinde bir kişiyim. Ama böyle bir şirketin bünyesinde yer almak istiyorum.' diyorsanız temel donanımlarınız olmalı.” dedi.

### İNCELEME ŞART

Kendinizi ne kadar geliştirdiğinizi ve bu gelişimi daha ne kadar geliştirebileceğinizi karşı tarafın hissetmesi gerektiğini vurgulayan Akdeniz şunları söyledi:

“Becerilerinizi büyütmeniz, deneyimlerinizi değil çünkü belki eksi belki artı ama sıfırdan başlıyorsunuz o şirket için. Duruma göre sizi böyle değerlendirirken açıkçası o şirketle ilgili olup olmamasının hiçbir önemi olmayan ve daha da önemlisi kişi, bir işi yapıyor eş değerliğini katmamışsa veya daha önce öğreniyor dediğimiz yaş aralıklarındaki tecrübelerimizi, farklı iş tecrübelerinin koyulması yanıltıcı hatta itici olabilir. İşe başvurma konusunda olumsuz dönüşebilir. Eğer başvurulacak sektör pazarlama işiyse çok fazla moral getiren bir iş olduğu için ve üç aşağı beş yukarı moral yönetiminde doyumla ulaştırdığı için belirli zaman aralıklarında belirli yerlerde çalışmışsınızdır. Yaptıklarınız da sizi destekliyordur. O zaman bunlar bir işe yarayabilir. Pozisyon gereği, sizin isteğiniz ve tavırlarınız her şeyi değiştirebilir. Bunlara büyük bir çokgen diyelim. Şirketin yaptığı işleri inceleyerek en önemlisi de ne yapmak istediğinizi inceleyerek yol alabilirsiniz. Onları bu şekilde bulabilirsiniz.”



Gökhan Akdeniz

## Turnitin ve iThenticate eğitimi

Çiler ÖZCEYLAN

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından, Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik akademik çalışmalardaki intihalleri tespit eden iThenticate ve öğrenci ödevlerindeki intihalleri tespit eden Turnitin programlarının eğitimi verildi.

Kongre Merkezi'nde 25 Kasım günü gerçekleşen eğitime, TechKnowledge firmasından Dr. Görkem Mergen konuşmacı olarak katıldı.

Dr. Mergen konuşmasında "iThenticate web tabanlıdır, kurulum ya da ek yazılım gerektirmez ve kullanımı kolay, çok hızlı sonuç verir. Sadece iThenticate tarafından taranabilen Crosscheck'e kayıtlı dünyanın en büyük yayın evlerinin içeriğini ve 8 yıllık İnternet arşivini kullanıcıya sağlar. Yayınlanmak için hazırlanmış bilimsel makale ya da araştırma çalışmalarının özgünlüğünü doğrulamak için en güvenilir yoldur." dedi.

Mergen, daha sonra katılımcılara programın ayrıntılı özelliklerini uygulamalı bir şekilde anlattı.

Dr. Görkem Mergen, iThenticate programından sonra öğrenci ödevlerini kontrol etmeye yarayan Turnitin programı hakkında bilgi verdi. Mergen, Turnitin'in üç veri tabanını taradığını ifade etti.



Dr. Görkem Mergen

## ANADOSK Kafkasların zirvesinde

Burak ACAR

Doğa Sporları Kulübü üyeleri Kenan Temeltaşı, Emrah Gürol ve Arno Taşçıoğlu Kafkaslar'ın en yüksek zirvesi olan Kazbek Dağı'na gerçekleştirdikleri tırmanışla ilgili anılarını katılımcılarla paylaştı. "Gürcistan'ın ve Doğu Kafkaslar'ın Doruğunda" konulu söyleşi, 28 Kasım günü Öğrenci Merkezi Salon 2009'da gerçekleştirildi. Kenan Temeltaşı "Tırmanışımıza 2 hafta kala yaptığımız Aladağlar ve Erciyes'teki faaliyetlerimizle vücudumuzu hazırladıktan sonra Kazbek Dağı'na doğru yola çıktık." dedi.

Arno Taşçıoğlu da "Saat 08.00'de zirveye vardık. Kazbek Dağı'nın zirvesinde uçsuz bucaksız bulut denizini görmek bize ayrı bir heyecan kattı." diye konuştu.

Emrah Gürol ise bu etkinlik sayesinde de deneyimlerini paylaşma ve tavsiyelerde bulunma fırsatı yakaladıklarını söyledi.



# Araştırma ve İnovasyonun Giriş Kapısı: ARİNKOM

Anıl AKSOY

AR-GE ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi (ARİNKOM), Anadolu Üniversitesinin AR-GE ve İnovasyon yoluyla ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması, bilgi üretilmesi ve üretilen bilginin ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesi için üniversite-sektör arasında proaktif yaklaşımla çalışan ve gereken durumlarda bireye özel hizmet sunabilen bir arayüz. Bu profesyonel yapı, sektörün Anadolu Üniversitesine ulaşmak için giriş noktası olarak faaliyet gösterirken üniversitenin ilgili birimleriyle koordineli olarak çalışıyor.

Üniversitede gerçekleştirilen projelerin ve sektöre yönelik üretilen bilgilerin tek bir noktadan profesyonel bir anlayışla sektöre sunulması için ortam sağlayan ARİNKOM, sektörün ihtiyaçlarını analiz ederek üniversiteye, üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılmasını sağlayan bir ekosistem olarak faaliyet gösteriyor.

### BEŞ MODÜL HÂLİNDE YÜRÜTÜLÜYOR

ARİNKOM faaliyetleri; Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri; Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Üniversite-Sektör İş Birliği, Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri başlıklarında 5 modül şeklinde yürütülüyor.

ARİNKOM'da Genel Koordinatörlük görevi Prof. Dr. M. Ersan Pütün, Genel Koordinatör Yardımcılığı Yrd. Doç. Dr. Haluk Yapıcıoğlu, Genel Sekreterlik görevi Mehmet Hakan Dağ tarafından yürütülüyor. ARİNKOM'un modülleri ve işlevleri şöyle:

### Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

ARİNKOM'un ilk temas noktası olan "Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri" modülü, hedef kitle üzerindeki bilinirliğinin ve farkındalığının oluşturulması, teknoloji transferinde ve üniversite-sektör iş birliğinde bir marka olma yolunda yapılan çalışmalarını organize ediyor. Modül 1, hedef kitle içerisinde oluşturulan teknolojik ve inovatif gelişmelerden tüm paydaşları haberdar olması noktasında bilgi akışını ve iletişimi sağlıyor.

Üniversitemizin verdiği hizmetler çerçevesinde yeteneklerini ve iş birliği imkânlarını hedef kitlenin ihtiyaçları çerçevesinde doğru zamanda doğru bilgiyle sunmayı hedefleyen Modül 1, ARİNKOM bünyesinde faaliyet gösterecek tüm modüllerin değişen konjoktüre göre faaliyetlerinin önceliklendirilmesi, sıklıklarının belirlenmesi, yenilerinin eklenmesi, sürekli iyileştirilmesi için tüm paydaşları kapsayacak çalışmaların yanı sıra modüllerin faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmeleri, tanıtımın ve farkındalığın

etkin şekilde sağlanabilmesi için gerekli dokümanlar ve görsel materyallerin oluşturulmasını organize ediyor. Ayrıca Modül 1, Anadolu Üniversitesinde faaliyet gösteren iç birimler, diğer kurum ve kuruluşların (STK'lar, sektör temsilcileri, TÜBİTAK, BEBKA, KOSGEB, ESO, diğer TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisi vb.) TTO faaliyetlerine yönelik yaptıkları etkinliklere aktif katılım gösterilmesi, bu etkinliklerden etki alanımızda (üniversite içi, Kamu ve STK'lar) olanlar ile koordinasyon ve eş güdümlü içerisindedir katılımın sağlanmasını organize ediyor.

Modül, ARİNKOM'un eğitim faaliyetlerini düzenliyor, ARİNKOM personelinin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanmasını sağlıyor ve ARİNKOM faaliyet alanına giren konularda hedef kitleye yönelik eğitimlerin belirlenmesi ve düzenlenmesinde modüller arası organizasyonu sağlıyor.

### Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

ARİNKOM'un 2'nci Modülü olarak adlandırabilecek "Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler" modülü temelde bir araştırma ve proje fikri olan öğrenci, öğretim elemanı ve sektör temsilcisini uygun hibe destek programı ile buluşturmayı hedefliyor.

Ulusal ve uluslararası projelere destek sunan kurumlar her geçen gün destek alanları ve hibe miktarlarını arttırarak bilimsel araştırmaların desteklenmesi yolunda önemli katkılar sunuyor. Ülkemizde çok sayıda program başlığı altında oldukça önemli destekler sunan TÜBİTAK, bölgesel kalkınmada büyük hizmetler sunan Kalkınma Ajansları, sanayi destekleri ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı fonları ve KOSGEB programları gibi öğretim elemanlarını, sektör temsilcilerini ve öğrencileri destekleyen çeşitli fon mekanizmaları yer alıyor.

Uluslararası iş birlikleri ve projeler söz konusu olduğunda AB, İkili ve Çok Taraflı İş Birlikleri, COST, Horizon 2020 programları gibi destek programlarından yararlanmak da mümkün. ARİNKOM Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Modülü ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanma noktasında öğrenci, öğretim elemanı ve sektör temsilcilerine bilgilendirme, projelendirme ve idari destek sunuyor.

Açık proje çağrılarının takip edilmesi ve duyurulması, proje başvuru formunun hazırlanmasında teknik destek sunulması ve başvuru öncesi idari süreç desteği verilmesi, proje ve araştırmacı veri tabanının oluşturulması, proje türlerinin ve proje çağrılarının araştırmacılara daha etkin şekilde sunulması, proje ile ilgili konularda eğitim, toplantı ve fuar düzenlenmesi, ağ kurma desteği verilmesi ve bu amaçla ilgili toplantılara katılım gösterilmesi amaçları

çerçevesinde şekillenen Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Modülü hedef kitleye en iyi hizmeti sunma gayesiyle faaliyetlerini sürdürüyor.

Anadolu Üniversitesi, Proje Birimi ile 2006 yılından bu yana proje kültürünün oluşturulması ve araştırmacı sayısının arttırılarak nitelikli projelerin ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için uygun altyapıyı sunuyor. ARİNKOM Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Modülü projeler konusunda Anadolu Üniversitesi Proje Birimi ile koordineli olarak çalışıyor.

### ULUSLARARASI PROJELERE TAŞIYACAK

Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Proje Birimi sorumluluğunda iken diğer ulusal ve uluslararası projeler için ARİNKOM Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Modülü faaliyet gösterecek Proje Birimi, daha önce proje deneyimi yaşamamış öğretim üyelerini proje kültürü ile buluştururken ARİNKOM Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Modülü BAP deneyimi yaşamış araştırmacıları ulusal projelere, ulusal proje deneyimi yaşayan araştırmacıları da uluslararası projelere taşıma yöntemini izleyecek.

### Modül 3: Proje Geliştirme / Yönetim Hizmetleri Üniversite Sanayi İş Birliği Faaliyetleri

Üniversitelerde üretilen bilginin sanayiye aktarılması ve sanayi ihtiyaçları noktasında bilgi üretilmesi ekosisteminin sağlanması için sürdürülebilir bir arayüz yapısı oluşturmak temel amacı ile yürütülen Modül 3'ün görevleri, öğretim elemanları, sektör temsilcileri ve öğrencilerin ortak geliştirecekleri projeler için fon kaynaklarının tespiti, iş birliği çalışmaları, sözleşmelerin hazırlanması, projenin uygulanması konularında destek ve danışmanlık sağlamak şeklinde özetlenebilir.

Hedef kitlesi öğretim elemanları, öğrenciler, sektör temsilcileri olarak belirlenen Modül 3, üniversitede üretilen bilgi ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda eşleştirme çalışmaları yapıyor. Bu doğrultuda üniversite altyapısının ve uygulama-araştırma merkezlerinin etkin kullanımının sağlanmasına katkıda bulunuyor. Sektör taleplerine yönelik olarak uygulanacak ihtiyaç analizi ve durum tespiti ile öğretim elemanı çalışma alanlarının eşleştirilmesi sayesinde Modül 3'e ulaşan talep uygun destek programı belirlenerek projelendirilebiliyor. Projeler üniversite-sektör iş birliği içeren destek programlarında değerlendirilebileceği gibi ANATEK Teknoloji Transfer Sanayi ve Ticaret AŞ sayesinde kontratlı AR-GE projesine de dönüştürülebilir.

### Modül 4: Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Lisanslama (FSMH ve Lisanslama)

Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının buluşlarının sanayide uygulanmasında önemli bir arayüz görevi gören ARİNKOM öğretim elemanlarının buluşlarının korunmasında ve ticarileştirilmesinde Modül 4 aracılığı ile hizmet sağlıyor.

Modül 4, öğretim elemanlarının özgün AR-GE projelerinden üretecekleri fikir ürünlerini koruma altına alarak tescil edilmiş haklarından lisans gelirleri yaratmak, bu gelirler ile yeni AR-GE çalışmalarını finanse edebilmek ve gereken Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) bilincini arttırmak, eğitimler ile kalıcı bilgi birikimini oluşturarak patentleme ve lisanslama için gereken yetkinliği kazandırmayı hedefliyor.

Modül 4'ün diğer bir amacı ise patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversitelerde eğitimler ve seminerler düzenleyerek bu konudaki farkındalığı ve bilgi seviyesini arttırmak. Tüm bu hizmetleri sadece patent ile sınırlı değil çünkü sınai mülkiyet patent ile sınırlandırmayacak kadar geniş bir alan. Genel olarak sınai mülkiyet patent, marka ve tasarım olarak değerlendiriliyor. Bu modülün amacı düzenlenen bu etkinlikler ve eğitimler ile 3 kavram hakkındaki farkındalığı oluşturmak. Bu modül ayrıca eğitim ve seminerleri kısa vadede sadece üniversite bünyesinde değil; sanayi ve girişimciler için de vermeyi planlıyor.

### Modül 5: Girişimcilik, İnovasyon ve Şirketleşme Hizmetleri

Girişimcilik, inovasyon ve şirketleşme hizmetleri konusunda faaliyet gösteren Modül 5'in temel amacı; Anadolu Üniversitesi ekosistemi içerisinde bir girişimcilik kültürü oluşturmak. Modülün temel faaliyetleri arasında, ANAÇ'ın faaliyete geçirilmesi, ANADOLU KOSGEB TEKMER'in faaliyete geçirilmesi, öğretim elemanlarının girişimcilik özelliklerinin Girişimcilik Nitelik Testi (EQ) ile belirlenmesi, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknopark'ta şirket kurmalarının teşvik edilmesi ve başvuru sürecinin yönetilmesi bulunuyor.

Modül 5 girişimcilik adaylarını ise şu kriterlere göre değerlendiriyor: Piyasada daha önce olmayan bir fikir mi? Piyasada var olan bir fikrin farklı bir uygulaması mı? Başka bir bölgede var olan bir fikrin, bu fikrin olmadığı bir bölgede uygulaması mı? Fikrin inovasyona dönüşme potansiyeli var mı?

Girişimci adayının değerlendirilmesi bu kriterler çerçevesinde yapılıyor, fikir sahibinin motivasyonunu artıracak ve fikir sahibini teşvik edecek yönde değerlendirme yapılıyor. Modül 5'in hedef kitlesini öğretim elemanları, öğrenciler ve inovatif kişiler oluşturuyor.

# TÜBİTAK, bir projemizi daha onayladı

Ramazan BALI

Anadolu Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Cengiz Türe, Yrd. Doç. Dr. Harun Böcük, Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Arzu Çiçek ve Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Araş. Gör. Onur Can Türker'in birlikte hazırladıkları "TÜBİTAK 1002 Projesi", TÜBİTAK tarafından onay aldı.

"Farklı Bitki Çeşitliğine Sahip Yapay Sulak Alanların Bor Maden Atık Sularının Biyoremediasyonu İçin Kullanılma Potansiyelinin Belirlenmesi ve Bitki Çeşitliğinin Bor Giderimi Üzerine Olan Etkilerinin Ortaya Çıkarılması" başlıklı projede, belirli bitki türlerinin bor içeriği yüksek suların temizlenmesindeki etkinliklerinin araştırılması planlanıyor.

## DOĞAL SULAK ALANLARI TAKLİT ETMEK

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Ekoloji Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Cengiz Türe "Eskişehir'in ve Türkiye'nin önemli işletmelerinden birisi olan Kırka Bor Rezerv Alanı sınırları içerisinde, doğal sulak alanların fonksiyonunu taklit eden yapay sulak oluşturarak bitkilerin nispeten yüksek bor içeriğine sahip olan suların temizlenmesi konusundaki etkinliklerinin araştırılması üzerine bir proje gerçekleştiriyoruz. Bu proje, daha önce az sayıda bitki türü ve küçük ölçekte gerçekleştirilen çalışmalara ilaveten daha fazla sayıda bitki türü ve nispeten daha büyük ölçeklerde gerçekleştirilecektir. Böylece, farklı bitkilerin etkinlikleri de test edilmiş olacak ve bu bitkilerin bor



Yrd. Doç. Dr. Harun Böcük

Prof. Dr. Cengiz Türe

giderimi konusundaki potansiyelleri ortaya konacaktır. Projenin en önemli özelliği; çalışmaların laboratuvar koşullarında değil de arazi koşullarında bor madenlerinin ve bor ocaklarının bulunduğu ekolojik koşullarda yapılacağıdır. Böylece, bitkilerin ve sistemin gerçek tepkilerini daha objektif olarak değerlendirebilmemiz mümkün olacaktır. Temel bilime katkı sağlayacak bilgilerin edinilmesi ve bu bilgilerin teknolojiye aktarımı ile projemizi, insana ve ekonomiye katkı sağlayacak biçimde düzenleme çabamızdayız." dedi.

Rezerv alanı çalışanlarının çevre konusunda çok hassas olduklarını ve bu konuda gerekli özeni gösterdiklerini belirten Prof. Dr. Türe şunları söyledi:

"Bu projedeki temel amacımız; konvansiyonel teknolojik yöntemler yerine, doğal bir sistemden yararlanarak bor içeriği yüksek olan sulara bor

giderimi sağlamak. Alanda potansiyel olarak bor içeriği yüksek olabilecek alanlar üzerinde oluşturulabilecek yeşil setler, bor miktarının var olan dan daha aşağı seviyelere çekilmesine yardımcı olacaktır. Nitekim daha önce yapılan pilot çalışmalarda, bitkinin yaşayabileceği seviyelerde bor içeren atık sulara, %27 - %40 oranında bor gideriminin bitkiler tarafından ve ayrıca bir enerji gereksinim duymadan yapılabildiğini gösterdik. Dolayısıyla yapılacak bu çalışma ile hem doğal bir sistem içerisinde artım gerçekleştirilebileceği gösterilecek hem de kullanılan konvansiyonel artım sistemlerinin yükünün ve maliyetlerinin azaltılması sağlanabilecektir."

Prof. Dr. Cengiz Türe "Bor madenleri Türkiye ve hatta dünya için son derece önemlidir ve Türkiye başta olmak üzere çok az sayıda ülkede doğal olarak bulunmaktadır. Bu da bu projeyi

ve burada yapılan çalışmaları ayrıcalıklı kılmaktadır." diye konuştu.

Prof. Dr. Türe "Biz önce bunu kendi üniversitemizin Bilimsel Araştırmalar Projesi (BAP) kapsamında, Yrd. Doç. Dr. Harun Böcük'ün doktora tezi üzerine kurmuşştuk. Arkasından bu tezden elde edilmiş sonuçların teknolojiye uygun olduğunu, insanların hizmetine sunulabilir olduğunu anlayınca bunu daha verimli hâle getirme ve geliştirme fikri gelişti. Bu süreçte, bilimsel çalışmalarımızı gerçekleştirmek amacıyla ekonomik desteğe ihtiyacımız vardı. Bu kapsamda başvurduğumuz projemizin TÜBİTAK tarafından desteklenecek olması bizim için mutluluk ve gurur verici." dedi.

## 11 Bitki Türü Umut Verici

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Harun Böcük, "Projenin çıkış noktası, tarafımdan Prof. Dr. Cengiz Türe'nin danışmanlığında yapılan doktora çalışmasının sonuçlarına dayanmaktadır. Türkiye'de bor madenleri; Eskişehir, Kütahya, Bursa ve Balıkesir illerinde dağılım göstermektedir. Adı geçen illerde, 5 yıllık bir süreçte gerçekleştirilen araştırmalar sonucunda, 11 bitki türünün diğer bitkilere oranla çok daha fazla bor içeriğine sahip olan topraklarda yaşayabildiklerini ve toprak içerisinde bulunan bor elementini belirli bir orana kadar bünyelerinde biriktirebildiklerini tespit ettik. Elde edilen bu bilginin bu proje ile daha da geliştirilerek doğal yapının korunmasına hizmet eden doğal bir sistem olarak tasarlanması, projenin temel noktasıdır." diye konuştu.



## "Dünyanın en güzel mesleğini seçtiniz"

Esen ÖZAY

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi, 27 Kasım Çarşamba günü turizm sektörünün deneyimli isimlerinden Crystal Oteller Zinciri-Crystal Admiral Resort Suites&SPA Genel Müdürü Zafer Birışık, Crystal Palace Luxury Resort&SPA Genel Müdürü Lemi Küçük ve Crystal Otelleri Yönetim Kurulu Danışmanı Adil Gürkan'ı ağırladı.

Yönetici adayları geliştirmeyi ve sektördeki kaliteli yönetici açığını gidermeyi amaçlayan seminer, Turizm Fakültesi Amfi-2'de gerçekleştirildi. Seminerde, öğrencilere Crystal Oteller Zinciri'ndeki staj ve çalışma koşulları konusunda bilgi verildi.

## DİL BİLEN BEŞ ADIM ÖNDE

Crystal markasının da dâhil olduğu Kilit Şirketler Grubu hakkında bilgi veren Lemi Küçük, bünyelerindeki yönetici, ara yönetici ve ekip gereksinimini vurgulayan konuşmasında, kurucu ve yönetici kadroyu ele aldı. Crystal Oteller Zinciri olarak hedeflerini, değerlerini ve çalışma koşullarını stajyer adaylarıyla paylaşan Küçük, ödemelelerin nasıl yapıldığını da anlattı.

Adil Gürkan da öğrencilere "Dünyanın en güzel mesleğini seçmişsiniz. Çünkü mesleğimizin temelinde insan sevgisi var, insana hizmet etmenin keyfini ve mutluluğunu yaşamak var, bundan haz almak var ve karşınızdaki size büyük beklentilerle gelen insanların bu beklentilerini karşılamanın keyfi var. Bu anlamda eğer gerçekten insan sevgisiyle yerine getirilen bir meslek düşünüyorsanız doğru yerdesiniz." diye seslendi.

Sunumunu "Zincir Oteller ve Kalite Yönetim Süreçleri" üzerine yapan Zafer Birışık ise bu noktaya kolay gelinmediğini ama hedeflerin ulaşılmaz olmadığını ifade etti. Birışık, kendisine yöneltilen "Çalışanlar da en çok aradığınız özellik nedir?" sorusunu "Yabancı dil" olarak yanıtladı ve ekledi: "Yabancı dil bilen 5 adım önde demektir. Dil bilen kişi, departman müdürlüğü hedefine çok daha erken ulaşabilir. Lisan bilen, hep ön planda olacaktır."

Sektörle iş birliğinin, bütün alanlarda olduğu gibi turizm alanında da gerekli olduğunu kaydeden Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. İnci Oya Coşkun, Türkiye'nin en tanınmış otelleri tarafından ziyaret edilmenin kendileri için büyük gurur kaynağı olduğunu dile getirdi.

Seminer sonrası öğrencilere iş ve staj başvuru formları dağıtıldı.

## Turkcell Akademi'den burs kazandı

Sedef ORAL

Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Tansu Filik'in tez danışmanlığını yaptığı öğrencisi Caner Acarbay, Teknoloji Liderleri Lisansüstü Burs Programı çerçevesinde burs almaya hak kazandı.

Yrd. Doç. Dr. Filik "Üniversite-sanayi iş birlikleri çerçevesinde 2008 yılında Turkcell Akademi tarafından ve Türk Bilişim Derneği'nin katkılarıyla hayata geçirilen 'Teknoloji Liderleri Lisansüstü Burs Programı' kapsamında Türkiye genelinde teknoloji konusunda gelecek vadeden başarılı öğrencilere burs verilmektedir. Bu bağlamda bu yıl üniversitemizden tez danışmanlığını yürüttüğüm Caner Acarbay, burs programına seçilmeye layık görülmüştür. Yine tez danışmanlığını yürütmekte olduğum Can Uysal da geçen yıl desteklenmeye hak kazanmıştı. Bu başarılarından dolayı lisansüstü öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyorum. Yüksek lisans ve doktora yapan başarılı öğrencilerin desteklediği bu burs programının devam ettirilmesinin ve benzer programların oluşturulmasının teknoloji ve bilişim sektörüne yön verebilecek insanların yetişmesine büyük katkısı olacağı inancındayım." dedi.

## AB ders programı hazırlanıyor

Alper YAVAŞÇALI

Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan eğitimle öğrenim gören öğrenciler için hazırladığı televizyon programlarına bir yenisini daha ekliyor. Yeni eklenecek Avrupa Birliği ders programı için AB kurumlarının yetkilileriyle görüşmek üzere Brüksel'e giden Anadolu Üniversitesi ekibi, program çekimlerini Avrupa Devlet ve Hükümet Başkanları Konseyi (AB Zirvesi) ve Avrupa Komisyonunda gerçekleştirdi. Avrupa bütünleşmesinin tarihsel gelişiminin ve geleceğinin ele alındığı ders programı altı bölümden oluşuyor. Programın öğrencilerin yanı sıra konuya ilgi duyan herkese ulaşması hedefleniyor.

## DELEGASYONA ZİYARET

Yrd. Doç. Dr. Betül Yüce Dural'ın editörlüğünü, Öğr. Gör. Özlem Doruk'un editör yardımcılığını yaptığı, senaryosunu Doç. Dr. Coşğül Yüksel'in hazırladığı ve yapımcı yönetmenliğini Uzm. H. Hande Kaynar'ın üstlendiği Avrupa Birliği ders programı için Ankara ve Brüksel'de önemli isimlerle bir araya gelindi. Programın hazırlık sürecinde öncelikle AB Türkiye Delegasyonu ziyaret edilerek Siyasi İşler, Basın ve Enformasyon Bölüm Başkanı Müsteşar Michael Miller ile bir görüşme gerçek-



Yrd. Doç. Dr. Betül Yüce Dural

Peter Stano

leştirildi. Ekip daha sonra AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Jean-Maurice Ripert ile AB'nin tarihsel gelişimi konusunda bir söyleşi yaptı.

Söyleşide AB Zirvesi Başkanı Herman Van Rompuy ve sözcüsü Preben Aamann, Yrd. Doç. Dr. Betül Yüce Dural'ın İkinci Dünya Savaşı sonrası Avrupa'nın durumu, bütünleşmeye duyulan ihtiyaç, Avrupa bütünleşmesinin tarihsel gelişimi, Schuman Bildirgesi, Lizbon Antlaşması'nın getirdiği yenilikler ve AB'nin geleceği ile

ilgili sorularını yanıtladı.

Yaklaşık 20 dakika sürmesi planlanan ancak sıcak ve samimi bir ortamda bir saati bulan görüşmede üniversitemiz hakkında bilgi de alan Van Rompuy "Üniversitenizin öğrenci sayısını duyunca, bu projeden duyduğum heyecan kat be kat arttı. Bu programın kaç kişiye ulaşabileceğini merak ediyorum ve mutlaka izlemek istiyorum." dedi.

Program için söyleşi yapılan bir başka isim de Avrupa Komisyonu Genişleme ve Komşuluk Politikasından Sorumlu Komiseri Stefan Füle'ün sözcüsü Peter Stano oldu. Stano, Avrupa Birliği'nin genişleme süreci, Balkan ülkeleri, aday ülkeler, Avrupa bütünleşmesinin geleceği,

Avrupa komşuluk politikası ve Lizbon Antlaşması sonrası AB'nin yeni yapısıyla ilgili konuştu. Program ekibi ayrıca, Avrupa Komisyonu Başkanı Jose Manuel Barroso'nun Romanya ve Moldova Başbakanları ile 2 ülke arasındaki enerji projesi hakkında yaptığı basın toplantısına katıldı.

Avrupa Birliği'nin bütünleşmesinin dününü, bugünü ve geleceğini ele alan ders programı, TRT Okul ekranlarında yayınlanacak.

## Mehmet Can Hocaoğlu Eczacılık Fakültesi



Kampüs dışında futbol ve halı saha maçları ile ilgileniyorum. Dersler zamanındaki hamlığımız boş zamanlarımda futbol oynayarak atabiliyorum. Ayrıca arkadaşlar ile bir araya gelince kâğıt oyunları oynayarak zaman geçiriyoruz. Biraz daha eğlenmek adına Barlar Sokağı'nda zaman

geçirmeyi tercih ediyorum. Şehirden bunaldığım zamanlarda anlık şehir dışı ziyaretleri yaparım. Bütün bunları yaparken de gündemi de yakından takip ederim. Muhakkak her gün gazete okurum.

## Betül Gül Öney Eğitim Fakültesi

Kampüs dışında çok vakit geçirdiğim söylenemez çünkü kampüsün içindeki KYK' da kalıyorum. Herhangi bir kulüp ya da etkinliğe de dâhil olamıyorum maalesef. Haftanın birkaç günü evde kalan arkadaşlarıma gidiyorum. Onlar ile birlikte vakit geçirmek en büyük eğlencelerimden biri. Her bayan gibi param oldukça, alışverişe çıkıyorum. Açıkçası herhangi bir kulüp ya da etkinliğe katılmak ve boş vaktimi daha verimli bir şekilde değerlendirmeyi isterdim. Umarım önümüzdeki dönem böyle bir etkinliğe dâhil olabilirim.



## Oğuzhan Güngör Mimarlık ve Tasarım



Üniversite içi sorumluluklarım dışında genellikle hobilerimi gerçekleştirmek amaçlı etkinliklere katılıyorum. Ankara ve Eskişehir arasında sürekli mekik dokumam dolayısıyla sabit ve düzenli bir hayatım yok. Bu sebepten dolayı vaktimin çoğu o an bulunduğum şehirdeki arkadaşlarımla vakit geçirerek geçiyor. Dediğim gibi sabit olmadığım için her iki tarafı da çok özleyorum ve olabildiğince zamanımı arkadaşlarımla paylaşmak istiyorum.

## Funda Arıcı Mimarlık ve Tasarım

Kampüs dışı zamanımın çoğunda ödev yapıyorum. Çoğu zamanlarda benim evimde arkadaşlar ile toplanıp yardımlaşarak bitirmeye çalışıyoruz ödevlerimizi. Hafta sonlarımda da çalışıyorum. Vaktim oldukça atışa gidiyorum ve maçlara katılıyorum. Atıcılık sporu ile ilgileniyorum ama okulum ve derslerim sayesinde buna pek vakit bulamıyorum. Bu konuda maçlara katılmam gereken zamanlarda okulumdan izin alamıyorum. Devamsızlık hakkımın yettiğince atıcılık sporu zamanımı doldurup maçlarda kendimi göstermeye çalışıyorum.



## İbrahim Kişioğlu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



Kampüs dışındaki zamanımda genelde maç izlemekten çok hoşlanırım. Bu aktivite genelde Barlar Sokağı'nda arkadaşlarımla olur. Dışarıda çok fazla zaman geçirmektense evde bir şeyler yapmayı tercih ederim. Sakin ve sessiz hayat

tarafı olduğum için günlerim evimde monoton bir şekilde geçer.



# Kampüs dışındaki vaktinizi nasıl geçirirsiniz ?



## Mehmet Salih Uysal İletişim Bilimleri Fakültesi

Kampüs dışındaki vaktimi evden olabildiğince uzak geçirmeyi tercih ederim. Genelde alışveriş merkezleri ve şehrin kalabalık olan sokaklarında insanlar arasında kaybolmaktan hoşlanırım. Yakın arkadaşlarımla birlikte Barlar Sokağı'nda birkaç farklı mekânda zaman geçiririm. Sinema ve tiyatroya gitmeyi pek tercih etmiyorum.



## Gülten Hocaoğlu Eğitim Fakültesi



Kampüs dışındaki vaktimin çoğunu Adalar'da Porsuk Nehri manzaralı kafelerde geçiriyorum. Genelde arkadaşlarla Harabe Kafe' de toplanıp oyunlar oynuyoruz. Akşam olunca da boş zamanımız varsa Barlar Sokağı'na geçiyoruz.

Burada öğrenciler ile iç içe olmaktan çok keyif alıyorum. Birinci sınıf olduğum için genelde apartımda geçirdiğim zamandan çok dışarıda zaman geçiriyorum.

## Görkem Erman Güzel Sanatlar Fakültesi

Kampüs dışındaki vaktimi ödev yaparak ve genelde bilgisayar başında geçiriyorum. Hafta içi sosyalleşmeye vaktim olmadığı için hafta sonları arkadaşlarımla sosyalleşmeyi tercih ediyorum. Bu zaman dilimi içinde genelde açık hava alanlarda zaman geçiriyorum. Bütün bir haftanın vermiş olduğu bunalmışlığı bu tür havadar alanlarda atıyorum. Sokaklarda insanlarla bir arada olmak da bana pozitif enerji veriyor.



## Funda Yeşiltaş İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



Son sınıf öğrencisi olduğum için kampüste pek zaman geçiremiyorum. Staj, dersane, okul dersleri vaktimin çoğunu alıyor. Bunun dışında kalan zamanlarda ise kendime ve sevdiğim arkadaşlarıma vakit ayırmayı tercih ediyorum.

Arkadaşlarımla daha önce gitmediğimiz yerlere giderek bu güzel şehirdeki son zamanlarımızı iyi şekilde değerlendirmeye çalışıyoruz.

## Ceylan Çelik Edebiyat Fakültesi

Kampüs dışındaki zamanımda bisiklete binmeyi çok severim. Adalar ve Kütahya yolu üzerinde bisiklet turları düzenliyoruz. En son etkinliğim sokak festivallerine katılmaktı. Bu tür açık hava etkinliklerinde bulunmaktan çok keyif alıyorum. Sanırım kapalı alanlarda fazla vakit geçirmeyi sevmiyorum. Hele ki Eskişehir'in güzel havasında kapalı alanlara tıklamak çok sıkıcı. Doğayla birlikte iç içe olup pikniğe gitmek de favorilerimdenidir.



## Zafer Özer Güzel Sanatlar Fakültesi



Ders dışında sinema, kafe, bar ve oyun salonlarında vakit geçiriyorum. Derslerin vermiş olduğu stresi, insanın kafasını dağıtabilecek mekânlarda atmaya çalışıyorum. Ödevlerden arta kalan zamanlarda kafamın boşalması gerekiyor ve bu genellikle Kanatlı, Espark gibi alışveriş merkezlerinin oyun alanlarında oluyor. Langırt, bilardo gibi oyunlar gün sonunda rahatlamamı sağlıyor.

## Linda Usane İletişim Bilimleri Fakültesi

Kampüs dışındaki zamanımda arkadaşlarımla eğlenmekten çok keyif alıyorum. Şimdilerde yabancı grup arkadaşlarımla festival için halk danslarında çalışıyoruz. Geçen haftaki sokak festivalinde kız arkadaşlarımla beraber Letonya'yı tanıttık. Çeşitli projelere katılıyorum. Sanatı kullanarak barışı tanıtıyorum. Boş zamanlarımda bol bol geziyorum, Türkiye'nin tadını çıkartıyorum. Hafta sonları Bilecik'e gidip Türk öğrencilere ders veriyorum.



## Aydın Özman Eczacılık Fakültesi



Kampüs dışındaki vaktimi genelde spor yaparak geçiriyorum. Evli olduğum için kampüs dışı hayatımın çoğunda eşim ile birlikteyim. Arta kalan zamanlarda spor salonlarında fitness yapıyorum. Arkadaşlar ile toplanıp halı saha maçları yapıyoruz. Genelde bir arada olduğumuz arkadaşlarımız ile birlikte çeşitli kâğıt oyunları oynamaktan büyük keyif duyuyorum.

## Tiyatro Anadolu'dan "Ölümsüzlük Ardında"



■ Anadolu Üniversitesi Tiyatro Topluluğu Tiyatro Anadolu'nun, Melih Cevdet Anday'ın "Ölümsüzlük Ardında Gilgamiş" adlı şiir-

den esinlenerek metnini yazdığı "Ölümsüzlük Ardında" oyunu, 29 Kasım Cuma günü Anadolu Üniversitesi Atatürk Kültür ve Sanat

Merkezi Tiyatro Salonu'nda sahnelendi. Oyun, 3-4-20-21-27-28 Aralık günlerinde izleyicilerle buluşmaya devam edecek.

## Vurmalı çalgılar resitali büyük beğeni topladı



■ Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Ana Sanat Dalı'nın düzenlediği öğretim üyesi Doç. M. Özgü Bulut'un Vurmalı Çalgılar Sınıf Konserleri kapsamında bölüm öğrencileri Tanya Tarazan ve Ceyda Onlat, 20 Kasım Çarşamba günü Devlet Konservatuvarı Salon 2003'te sahne aldı.

## Semenov'un öğrencileri sınıf konseriyle sahnedede



■ Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Yuri Semenov'un öğrencilerinin gerçekleştirdiği "Sınıf Konseri", 26 Kasım günü Devlet Konservatuvarı Salon 2003'te dinleyicilerle buluştu. Konserde; Ekin Özyüksel, Ecem Su Yılmaz, Ezgi Öztürk, Ece Şahin, Asya Aleyna Ayverdi, Ferac Necef, Sırma Gülce Baysal ve Benan Ayyaz dinleyenlere müzik keyfi yaşattı.

## Kahraman Bakkal Süpermarkete Karşı



■ Hukuk Fakültesi öğrencilerinin oluşturduğu "Sui Generis Tiyatro Topluluğu" Ferhan Şensoy'un yazdığı "Kahraman Bakkal Süpermarkete Karşı" adlı oyunu 2 Aralık günü Sinema Anadolu'da seyircilerle buluştu.

## Arkeoloji Kulübü Midas'ın kentinde

■ Arkeoloji Kulübü, 23 Kasım günü Eskişehir'e 80 kilometre uzaklıktaki Han ilçesinin Yazılıkaya Köyü'ne eğitim gezisi düzenledi. Kocaeli Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin de davet edildiği eğitim gezisine, Anadolu Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşan 75 kişilik bir grup katıldı.

## Temmuz Karatekin'den ikinci gösteri

■ Güzel Sanatlar Fakültesi Çizgi Film (Animasyon) Bölümü 4. sınıf öğrencisi Temmuz Karatekin, 27 Kasım günü "Kablosuz Bağlantı" adlı stand-up gösterisiyle 2. kez seyirciyle buluştu. Devlet Konservatuvarı Salon 2003'te gerçekleştirilen gösteride, Temmuz Karatekin esprileriyle seyircilere keyifli anlar yaşattı.

