

## Prof. Dr. Kozak'tan bütünleme sınav hakkı konusunda açıklama

■ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Kozak Yükseköğretim Kurulu'nun, yıllık veya yarı yıllık sınav takvimi uygulayan tüm yükseköğretim kurumlarında öğrencilere bütünleme sınav hakkı tanınması konusunda bir açıklama yaptı. ▶ 2. SAYFADA

## Görme engelli öğrenciler için engelsiz bir sınav uygulaması

■ Anadolu Üniversitesi'nin görme engelli öğrencileri artık bireysel yardıma gereksinim duymadan sınavlara girebilecek. En yeni teknolojileri barındıran tablet bilgisayarlar sayesinde öğrenciler gözetmen yardımı olmaksızın sorularını dinleyebilecekler. ▶ 4. SAYFADA



# AnadoluHaber

www.ahaber.anadolu.edu.tr

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

SAYI: 637

30 TEMMUZ - 12 AĞUSTOS 2012

## Rektör Davut Aydın Basın Bayramı'nı kutladı

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın yayınladığı mesajla 24 Temmuz Basın Bayramı'nı kutladı. Aydın mesajında çağdaş toplumlarda düşünce ve ifade özgürlüğünün basın özgürlüğü ile aynı anlama geldiğini söyledi. ▶ 5. SAYFADA

## Anadolu dünyanın önemli bir üniversitesi

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın 23 Temmuz günü TRT Okul'da yayınlanan "Tercih Zamanı Rektörler Anlatıyor" isimli programa katıldı. Aydın, tercih yapacak adaylara Anadolu Üniversitesini tanıttı ve soruları yanıtladı. ▶ 4. SAYFADA

## AÖF'te uygulamalı dersler başladı

■ Açıköğretim Fakültesi Eczane Hizmetleri, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Kimya Teknolojisi uzaktan eğitim önlisans programlarının uygulamalı dersleri 2 Temmuz günü Eczacılık ve Fen Fakültelerinin laboratuvarlarında başladı. ▶ 3. SAYFADA

Haziran ayında yapılan AÖF final sınavları için üretilen soru sayısı:

# 13.000



## Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile iş birliği protokolu imzaladık

■ Anadolu Üniversitesi ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, engelli ve yaşlı bireylerle çalışan bakıcı ve yardımcı personele eğitimi içeren bir protokol imzaladı. ▶ 2. SAYFADA

■ Bakan Fatma Şahin ile Rektör Prof. Dr. Davut Aydın tarafından imzalanan protokol, e-sertifika ve eğitim programları düzenlemeyi ve farkındalık yaratmayı amaçlıyor. ▶ 2. SAYFADA



## Üçüncü kez Türkiye ikincisi oldular

■ Anadolu Üniversitesi Güneş Takımı 2012 TÜBİTAK Formula-G yarışında Sunatolia adlı araç ile ikinci oldu. İzmit Körfez pistinde düzenlenen yarışta Sunatolia saatte ortalama 75 kilometre hıza ulaştı. Güneş takımı aynı yarışmada 2009 ve 2011 yıllarında da ikinciliği kazanmıştı. ▶ 3. SAYFADA

## Türkiye'yi tanıtan reklam filmiyle birinci olduk



■ Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen "AB Yolunda Genç İletişimciler" yarışmasında Anadolu Üniversitesi öğrencileri birincilik ödülünün sahibi oldu. İletişim Bilimleri Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümü ile Güzel Sanatlar Fakültesi Çizgi Film-Animasyon Bölümü öğrencilerinden oluşan ekip 250 projenin katıldığı yarışmada birinciliği kazandı. ▶ 5. SAYFADA

## Nanoboyut laboratuvarında hem araştırma hem eğitim

■ Fen Fakültesi Fizik Bölümü bünyesinde 2009 yılında kurulan Nanoboyut Araştırma Laboratuvarı önemli çalışmalara imza atıyor. Anadolu Üniversitesi'nin yanı sıra Savunma Sanayi Müsteşarlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile ortak çalışan laboratuvar grubu, çok sayıda projeyi de bir arada yürütüyor. ▶ 5. SAYFADA



# Prof. Dr. Meryem Kozak'tan bütünleme sınav hakkı konusunda açıklama

■ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Kozak, Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) yıllık veya yarıyillik sınav takvimi uygulayan tüm yükseköğretim kurumlarında öğrencilere bütünleme sınavı hakkı tanınması konusunda bir açıklama yaptı. Prof. Dr. Kozak açıklamasında şunları söyledi:

“Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının



Prof. Dr. Meryem Kozak

22.06.2012 tarih ve 5854-27380 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 19.06.2012 tarihli yıllık veya yarıyillik sınav takvimi uygulayan tüm Yükseköğretim Kurumlarında öğrencilere bütünleme sınavı hakkı tanınması kararı alınmıştır. Bu kararda dikkat çeken ve yükseköğretim kurumlarının uygulaması zorunlu olan genel çerçeve şöyle belirlenmiştir:

Kararın 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren geçerli olması, ilgili yarıyıl veya yıl sonunda ders veya derslerin final sınavına girme hakkı elde eden, final sınavında başarısız olan, sınava girme hakkı elde ettiği halde final sınavına giremeyen öğrencilere uygulanması, yaz okulu uygulaması olup olmadığına bakılmaması, final sınavın-

da geçerli olan başarı kurallarının bütünleme sınavında da uygulanması, bütünleme sınav notunun final sınavı notu yerine geçmesi ve bütünleme sınavlarının 2012-2013 öğretim yılı başlamadan önce yapılması.”

## SENATOLARA BIRAKILDI

YÖK'ün, bunun dışındaki uygulamaları ise yükseköğretim senatolarına bıraktığını belirten Prof. Dr. Meryem Kozak şöyle devam etti:

“Üniversitemiz senatosunun 3 - 11 Temmuz 2012 tarihlerinde yapılan iki ayrı toplantısında bu kararlar ilgili şu uygulama esasları kabul edilmiştir:

Önlisans ve lisans için FF, YZ notu, lisansüstü programlarda ise CC'nin altı ve YZ notu olan öğrenciler ile sınava girme şartlarını sağladığı hâlde dönem sonu sınavına giremeyen öğrencilere başarısız olduğu her ders için bütünleme sınavı hakkı verilir. İlgili dönemde (Güz-Bahar) açılan ders/dersleri daha önce hiç almayan veya ders/derslerin devam koşulunu yerine getirmeyen ve EK, ÇK notu olan öğrencilere bütünleme sınavı hakkı verilmeyecektir.

Dönem sonu sınavında geçerli olan başarı kuralları bütünleme sınavlarında da uygulanır, bütünleme sınavı notu dönem sonu sınavı notu yerine geçer, başarı notunun yine dönem içi notlar ve yüzdeleri dikkate alınarak belirlenir.

Üniversitemiz dışında başka bir Yüksek Öğretim Kurumundan alınan ders/dersler için ve not yükseltme amacıyla başvuran öğrencilere bütünleme sınavı hakkı verilmeyecektir. Bütünleme sınavı; tümüyle uygulamalı ders/dersleri (laboratuvar, uygulama, atölye, stüdyo dersleri ve dönem içi projeler) ve bitirme projelerini kapsamayacaktır.

2011-2012 öğretim yılı için geçerli olmak koşulu ile yaz okuluna devam eden öğrenciler de bütünleme sınavına girebilir. Bir dersten hem yaz okulu notu hem de bütünleme notu olan öğrencinin yüksek olan başarı notu, son başarı notu olarak kabul edilir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı öğrencileri için de bütünleme sınavı hakkı verilir. Bütünleme sınavına B2.2 düzeyindeki yeterlilik sınavına giren (final sınav koşulu bu düzeyde sağlanıyor) ve başarısız olan öğrenciler alınır.

Mazereti olan öğrenciler bütünleme

sınavlarına gireceklerdir. Ayrıca, mazeret sınavları yapılmaz. Her ne sebeple olursa olsun bütünleme sınavlarının da mazeret sınavı yapılmayacaktır.

Açık ve uzaktan eğitim sisteminde bulunduğu gibi hâlen yıllık sistemde okuyan öğrenciler bulunmakta, bunların var olan bütünleme sınav hakları devam edecektir. Dönemlik kredili sistemde ise 2011-2012 öğretim yılının ilgili döneminde kayıt yenilemiş olan öğrenciler yine yukarıdaki esaslar çerçevesinde bütünleme sınavlarına alınacaktır.

Örgün eğitimde bütünleme sınavları 30 Temmuz -12 Ağustos 2012 tarihleri arasında (hafta sonu da dâhil olmak üzere) yapılacak olup bütünleme sınavı harf notlarının son teslim tarihi 17 Ağustos 2012'dir.

2011-2012 eğitim-öğretim yılı merkezî açıköğretim programlarında ise güz dönemi bütünleme sınavları 08-09 Eylül 2012, bahar dönemi bütünleme sınavları ise 13-14 Ekim 2012 tarihlerinde yapılacaktır.”

Prof. Dr. Kozak, konu hakkındaki tüm bilgilere Üniversitemizin web sayfasından ulaşılabilirliğini sözlerine ekledi.

## Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile iş birliği protokolu

### Handan KAYGUSUZ

■ Anadolu Üniversitesi ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında “Yaşam Boyu Destek Projesi Eşgüdümü ve İş Birliği” protokolü 12 Temmuz günü imzalandı.

Protokol yaşam boyu destek kapsamında Anadolu Üniversitesi ve Genel Müdürlüğünün ortak iş birliği ve eşgüdümü ile özürlü ve yaşlı bireylerle çalışan bakıcı ve yardımcı personele özürlü bireyin ailesinde bakım veren kişilere, ulaşılabilirlik konusunda çalışan teknik personele yönelik e-sertifika ve eğitim programları düzenlemek, mesleki formasyon kazandırmak ve bunları çeşitli yollarla topluma duyurarak yaşlılık ve özürlülük konusunda farkındalıkları ve duyarlılıkları artırmayı hedefliyor.

Törende konuşan Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Şahin, bu projeye engellilerin ve yaşlıların yaşam kalitelerinin yükseltilmesi anlamında önemli bir adım atılacağını belirterek beşerî sermayelerinin, en önemli güçlerinin, potansiyellerinin ve kaynaklarının üniversite olduğunu söyledi.

Yeni bir yapılanma içerisinde olduklarını ifade eden Şahin “Şu anda beş genel müdürlüğümüz, 32 daire başkanlığımızda hizmet veriyoruz. Hizmet alanına baktığımız zaman da insanı ilgilendiren,

önce insan dediğimiz ve 74 milyon yaşamına dokunan aileleri ilgilendiren kadın, erkek, çocuk, engelli, engelsiz herkesi ilgilendiren bir politika üretmemiz gerekiyor.” dedi.

Teoriyle pratiği birleştirmeyi, buradan gelen bilgiyi yol gösterici olarak politikada uygulamayı çok önemstediklerini vurgulayan Şahin “Ülkemize hizmet veren ve öncelikle zaman sorunu olan öğrencilerimizin yetişmesinde katkısı olan Açıköğretim Sistemini bütün dünyada örnek bir model hâline getiren Anadolu Üniversitesi ile böyle bir çalışmaya imza atacak olmamız bizim için çok önemli.” şeklinde konuştu.

Okumayan bir toplum olduğumuza işaret eden Bakan Fatma Şahin, bir taraftan topluma okuma alışkanlığı kazandırdıklarını ve bu bağlamda yaşam boyu eğitimi çok önemstediklerini ifade etti. Şahin bilimi, teknolojiyi, tanıtımı ve medyayı kullanarak değerli buldukları bu çalışmayı medya yoluyla sürdüreceklerini kaydetti. Şahin sözlerini şöyle sürdürdü:

“Son 10 yılda sosyal politikalar adına yeni bir dönem başladı ve 10 kat artan bir bütçemiz var. Hiçbir krizde bütçemiz kesintiye uğramadı ve sürekli de artış gösteriyor. Fakat bu parayı nasıl kullanacağız ve nasıl yönlendireceğiz deyince işte bu çalışmalar çok önem kazanıyor.

Bakanlığın bütçesini güçlendirirken beraberinde hizmet kalitesini de artırmamız gerekiyor. E-teknoloji ve e-sertifika sistemine dönüşürecek bu modellemeyi de bundan sonra devam ettirmek istiyoruz. Bu 'sertifika' dediğimiz sistem de bunun bir sonucunu getirecek ve inşallah bu verdiğimiz mali destek, engellilerimizin ve yaşlımızın yaşamının kalitesini artırmada daha güçlü bir çalışmaya dönüşecek. Bakanlığımız görev olarak bireyin kalite bazlı da yanında olduğumuzu göstermek adına bu çalışmayı bir başlangıç olarak görüyoruz. Gelecek dönemde diğer genel müdürlüklerimizde de bu sistemi güçlendirerek yolumuza devam edeceğiz. Anadolu Üniversitesinin büyük bir bilgi birikimi var. Bakanlığımızla bu tecrübe birleştiği zaman doğru ve pratik bir araya gelecek ve yaşama çok daha güçlü ayrıca çok daha kaliteli dokunacağız.”

## E-SERTİFİKA VE EĞİTİM PROGRAMLARI

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın da projeyi “Yaşam Boyu Eğitim Vizyonu” içerisinde, teorisiyle pratiğiyle yaşama geçirmek adına çok önemli bir adım atıldığını kaydederek şunları söyledi:

“30 yılı aşkın bir süredir özel eğitim alanında çok geniş bir bilgi birikimine

sahip olan Üniversitemizin, deneyim ve birikimlerini toplumun tüm kesimlerine en iyi şekilde ulaştırmak, hizmeti de ayaklarına götürmek adına da bir adım atmış bulunuyoruz. Üniversite olarak özel eğitim bizim en öncelikli alanlarımızdan bir tanesidir. Bu vizyonumuzu Bakanlığımızın vizyonu ile birleştirmek ‘Yaşam Boyu Eğitim Vizyonu’ içerisinde e-sertifika programlarıyla, lisans, önlisans, yüksek lisans ve doktora programları ile çeşitli engellilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmalarını konusunda çeşitli araştırma faaliyetleriyle katkı yapacağımızı düşünüyorum.”

## HEDEFİMİZ FARKINDALIĞI ARTIRMAK

Özel eğitimin önemine değinen Prof. Dr. Davut Aydın sözlerine şöyle devam etti:

“İş birliği yaptığımız TRT Okul ile yapacağımız destek programlarıyla, kamu spotlarıyla, çeşitli belgesellerle, elektronik ya da etkileşimli kitap uygulamalarıyla, sosyal medya aracılığıyla bu eğitimi iş birliğiyle sürdüreceğiz. Bu bir başlangıç olacak ve bu çalışmayı farklı projeler izleyecektir. Bu bağlamda toplumda farkındalığı artırmamız gerekiyor. Eğitimde, bilinçli anne-baba ve teknolojiyi bir araya getirirsek engellilerin ve yaşlıların yaşam kalitesini artırabiliriz. Bu projenin hayırlı olma-

sını diliyorum. Eminim ki gelecekte de daha birçok projeye topluma hizmeti sürdüreceğiz.”

Anadolu Üniversitesi Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) Müdürü Prof. Dr. Seyhun Topbaş ise şöyle konuştu:

“Ülkemizde büyük eksikliği hissedilen, özel ve rehabilitasyon bakım merkezlerindeki personellerin eğitilmesi sürecidir. Burada özürlülere nasıl yaklaşılacağı ve yaşlılara nasıl bakılacağı konusunda büyük bir sıkıntı var. Evde bakım hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik eğitim süreci gerçekleştireceğiz.”

Prof. Dr. Topbaş, projenin Türkiye genelinde bir farkındalık yaratma projesi olduğunu ifade ederek “Üniversitemizin değerli birimleri ve öğretim üyeleri ile ortaklaşa ve özel eğitim alanında çok çalışmış olan İşitme Engelliler Eğitim Merkezi (İÇEM), Engelliler Araştırma Enstitüsü, Engelli Entegre Yüksekokulu Özel Eğitim Bölümü gibi her türlü engel grubuna hizmet edeceğimiz bir destek grubumuz var. Amacımız, Türkiye genelinde bu konuda çözüm üretmektir. Bir boyutuyla toplumda özürlülük ve engellilik konusunda duyarlılık yaratmak, diğer taraftan ise e-sertifika ve eğitim programlarıyla bu alanda çalışan personellere eğitim vermektir.” dedi.

### ANADOLU HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Davut AYDIN

Genel Yayın Yönetmeni

Rektör Danışmanı: Prof. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Prof. Dr. Erkan YÜKSEL

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK

Tasarım Koordinatörü: Burcu ÜÇÖK

Türkçe Dil Editörü: Okt. Gönül YÜKSEL

Telefon: (222) 335 05 80 - 1790 Fax: (222) 330 74 40

e-mail: haber@anadolu.edu.tr

Yayın Türü: Yerel süreli yayın

Anadolu Üniversitesi Basımında 3500 adet basılmıştır.

Yılı: 13 Sayı: 637

Basım tarihi: 30 Temmuz 2012

ISSN 1302-0005

Pazartesi günleri yayımlanır.

Üniversitemizin tüm yayın organlarında yer almasını istediğiniz her türlü etkinlik için lütfen Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi (2496) ile iletişime geçiniz.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
MEDYA MERKEZİ BİRİMLERİ

HABER MERKEZİ VE E-GAZETE:  
(222) 335 05 80 - 2496

RADYO A:  
(222) 335 05 80 - 2699

RADYO - TV YAPIM MERKEZİ:  
(222) 335 05 80 - 5811

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER:  
(222) 335 05 80 - 2484



Prof. Dr. S. Ridvan Karluk

## 'Yılın Eğitimsi' ödülü aldı

**Tümsev SAYAR**

■ İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. S. Ridvan Karluk, Amerikan Biyografi Enstitüsü (American Biographical Institute: ABI) tarafından 2011 yılı eğitim alanında "Yılın Eğitimsi" ödülüne layık görüldü.

ABI her yıl Dünya Forumu adı altında bir hafta süren uluslararası kongre düzenleyerek alanında uzman kişileri davet ediyor. Prof. Dr. Karluk "Anadolu Üniversitesinin Uluslararası Ekonomi, Türkiye Ekonomisi, Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar ve Avrupa Birliği konularında uzman bir eğitimsi olarak Amerikan Biyografi Enstitüsü tarafından bu ödüle layık görülmem, hem Üniversitemiz hem de şahsım için bir onur olmuştur. ABD'de yapılan son Forum'a davet edilmeme rağmen, aynı tarihlerde Türkiye'de bulunmam gerektiği için katılamadım. Bu yılki Forum, 28 Ağustos-2 Eylül günleri arasında İngiltere St. Catherine's College, Oxford'da yapılacak. Durumum uygun olur ise bu yılki etkinliğe katılmayı düşünüyorum." dedi.

## Üçüncü kez Türkiye ikincisi olduk

**Handan KAYGUSUZ**

■ Anadolu Güneş Takımı 2009 ve 2011 TÜBİTAK Formula-G yarışlarında kazandığı Türkiye ikinciliğini elden bırakmadı. Takımımız, 9-15 Temmuz günleri arasında İzmit Körfez Yarış Pistinde gerçekleşen "2012 TÜBİTAK Formula-G" yarışında, geçen yıl ülkemizi Avustralya'da yapılan "World Solar Challenge" adlı yarışmada başarıyla temsil eden "Sunatolia" adlı araç ile ortalama 75 km/sa hızla üçüncü kez Türkiye ikincisi oldu.

Türkiye'nin en hafif aracı unvanına sahip "Thunderbird" adlı araç ise ortalama 65 km/s hızla bu yıl Türkiye beşincisi olarak yarış tamamladı.

Yarıştan İstanbul Üniversitesi birinci olurken İstanbul Teknik Üniversitesi üçüncü oldu. TÜBİTAK Alternatif Enerjili Araç Yarışları Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Nihat Ergün'ün katılımıyla gerçekleşti. 56 takımın başvurduğu yarışmaya teknik kontrollerden geçebilen 41 takım katıldı. Anadolu Güneş Takımı, çoğunluğunu Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin oluşturduğu farklı disiplinlerden 16 kişilik ekibiyle ulusal ve uluslararası başarılar kazanıyor ve katıldıkları yarışmalarda diğer takımlarla olan iyi ilişkileri ve yaptıkları araçların başarılarıyla beğeni topluyor.

Takım, 2013 TÜBİTAK Formula-G yarışında birincilik elde etmek ve 2013 yılında Avustralya'da düzenlenecek olan "World Solar Challenge" adlı yarışa katılabilmek için çalışmalarını aralıksız sürdürüyor.



## AÖF'te uygulamalı dersler başladı

**Günsu UYANIK**

■ Açıköğretim Fakültesi Eczane Hizmetleri, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Kimya Teknolojisi uzaktan eğitim önlisans programlarının uygulamalı dersleri, 2 Temmuz günü Eczacılık ve Fen Fakültesinin laboratuvarlarında başladı.

Mezuniyet için katılımın zorunlu olduğu uygulama derslerine kayıtlar Mayıs ayında gerçekleşti. Uygulama dersine çoğunlukla şehir dışından katılan 150 öğrenci, Anadolu Üniversitesinin kütüphane ve yemekhane olanaklarından yararlandı. Uygulama dersleri 27 Temmuz günü sona erdi.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Önlisans Programı Laboratuvar dersini

Prof. Dr. Merih Kıvanç, Doç. Dr. Nalan Yılmaz Sarıoğlu, Doç. Dr. Zerrin Saltan, Doç. Dr. Turgay Tay, Yrd. Doç. Dr. Meral Yılmaz Cankılıç, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı derslerini Yrd. Doç. Dr. Mehmet Burçin Mutlu; Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Analizi Önlisans Programı derslerini Prof. Dr. Fatih De-

mirci, Prof. Dr. Betül Demirci, Yrd. Doç. Dr. Gökalep İşcan; Eczane Hizmetleri Önlisans Programı derslerini Prof. Dr. Fatih Demirci, Doç. Dr. Bülent Ergun, Doç. Dr. Lütfi Genç; Kimya Teknolojisi Önlisans Programı derslerini Prof. Dr. Adnan Özcan, Yrd. Doç. Dr. Sibel Emir Diltemiz, Yrd. Doç. Dr. Ayça Atılır Özcan verdi.



## İnsansız hava araçlarında yeni bir gelişme: Otonom iniş sistemi

**Göze ÇİÇEK**

■ Sivil Havacılık Yüksekokulu, Havacılık Elektrik Elektronik Bölümü mezunu, Elektrik Elektronik Mühendisliğinde de ikinci anadal yapan Barış Danacıoğlu, üniversitemizin Proje Pazarı Yarışmasında birincilik elde eden son projesi "İnsansız Helikopterler İçin Otonom İniş Sistemi" ni Radyo A'da anlattı.

16 Temmuz günü "Misafir Odası" programında Habibe Altıntaş'ın konuğu olan Danacıoğlu, tez projesi olan döner kanatlı insansız hava araçları için tasarlanan özgün otonom iniş sisteminin özellikleri ve diğer araçlardan farkı konusunda bilgi verdi.

Proje kapsamında döner kanatlı insansız hava araçları için inişi kolaylaştıracak, inişin otonomlaşmasını sağlayacak bir sistem geliştirdiğini belirten Danacıoğlu şunları söyledi:

"İnsansız hava araçları, yer istasyonundan kontrol edilen havada otonom işler gerçekleştiren yere

bilgi transferi yapan sistemlerdir. İnsanlı helikopterler için ise şu anda yaygın olarak kullanılan bir otonom iniş sistemi yok. Sebebi de zaten inişin pilot tarafından basitçe gerçekleştirilmesi ve otonom sisteme ihtiyaç duyulmaması. Fakat insansız bir helikopter olduğu zaman yer kontrol istasyonundan helikopterin konumunu kameralar yardımıyla görüp bir şekilde belirlenen noktaya iniş yapması oldukça sıkıntılı. Ben tez projesi olarak bunu ele almaya karar verdim. İniş safhasını otonomlaştırıp yer kontrol istasyonundaki pilotun iş yükünü hafifletilecek bir sistem geliştirmek istedim."

### İSTEMDİŞİ GELİŞEN BİR AVANTAJ

Barış Danacıoğlu sözlerini şöyle sürdürdü:

"Aslında benim amacım sabit olmayan sürekli hareket hâlinde olan bir platform üzerine mesela bir savaş gemisi veya tank üzerine

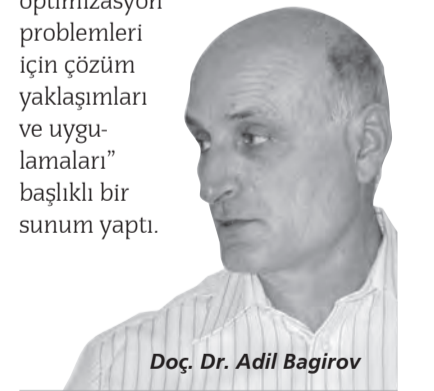
iniş sistemi geliştirmekti. Fakat helikopterin konumunu belirlemem bunun için de helikopterin üzerine bazı sensörler yerleştirmem gerekiyordu ve bunları yerleştirmem için bu yükü taşıyabilecek benzinli bir helikoptere ihtiyacım vardı. Kendi maddi imkanlarım doğrultusunda ve herhangi bir yerden destek almadan geliştireceğim için bunu ucuz mal etmem gerekiyordu. Bunun için de bilgisayara bağlı bir kamera yardımıyla helikopterin konumunu belirlemeye karar verdim. Bu sayede sensörlere ve sensörleri taşıyacak büyüklükte benzinli bir helikoptere gerek duymadım. Bu şekilde bir sistem kullanmaya karar vermem helikopterin ağırlığını da hafifletmiş oldu. Neticede, ağırlık ne kadar az ise uçuş süresi oldukça artar. Sadece iniş için kullanılan sensörleri devamlı uçuş sırasında üzerinde taşıyan bir helikopterin ister istemez uçuş süresine oldukça büyük bir etkisi de olabilir."

## Doç. Dr. Adil Bağirov konuğumuz oldu

**Anıl AKSOY**

■ Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen ve Ballarat Üniversitesinden Doç. Dr. Adil Bağirov'un konuk olduğu çalıştay 29 Haziran günü Mühendislik Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonunda gerçekleşti.

Çalıştayda Doç. Dr. Adil Bağirov "Difarensiyellenemeyem optimizasyon problemleri için çözüm yöntemleri" başlıklı sunumunu gerçekleştiren Prof. Dr. Refail Kasımbeyli ise "Dışbükey olmayan optimizasyon problemleri için çözüm yaklaşımları ve uygulamaları" başlıklı bir sunum yaptı.



Doç. Dr. Adil Bağirov

## Gönüllü öğrencilerin İstanbul gezisi

**Göze ÇİÇEK**

■ Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü, 25 Mayıs günü "Hayat İçin Bir Paket Projesi"nin farkındalığını artırmak ve projeye destek vermek amacıyla İstanbul'a bir gezi düzenledi. Geziye kulüp üyesi 45 öğrenci katıldı.

REKTÖR AYDIN, TRT OKUL TELEVİZYONUNDA KATILDIĞI PROGRAMDA TERCİH AŞAMASINDAKİ ÜNİVERSİTE ADAYLARINA SESLENDİ:

# Anadolu dünyanın önemli bir üniversitesi

Baş Can KERMAN

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın 23 Temmuz günü TRT Okul'da yayınlanan "Tercih Zamanı Rektörler Anlatıyor" isimli programa katıldı. Prof. Dr. Aydın, tercih yapacak adaylara Anadolu Üniversitesini tanıttı ve merak edilen soruları yanıtladı.

Anadolu Üniversitesi ve TRT Okul iş birliği hakkında bilgi veren Prof. Dr. Davut Aydın bu iş birliğinin dünyada ilk olduğunu ve küresel olarak yayın yapıldığını söyledi. 2 milyon öğrencinin ve bu öğrencilerin ailelerinin gelecekle ilgili çok önemli bir karar ve receklerini belirten Prof. Dr. Aydın karar aşamasında yeterince bilgi sahibi olunması gerektiğinin altını çizdi. Aydın "Biz de karar konusunda yardımcı olabilmek için TRT Okul'u bütün rektörlerimize açtık. Rektörlerimiz gelip burada tanıtımlarını yapabilecek. Önümüzdeki yıl bu durumu daha ileri boyutlara taşımayı düşünüyoruz. Bize danışmanlık hizmeti veren üniversitelerimizden canlı yayınlar yapmayı planlıyoruz. Böylece TRT Okul ile bütün üniversiteler ve öğrenciler kendilerini bulmuş olacaklar. Üniver-

sitemiz vizyonuna da çok önemli bir katkı sağlamış olacağız." dedi.

## EN BÜYÜK EĞİTİM ORGANİZASYONU

Anadolu Üniversitesinde aktif olarak eğitimine devam eden 1 milyon 232 bin öğrenci bulunduğunu belirten Rektör Prof. Dr. Aydın, 30 bin öğrencinin örgün eğitimde diğerlerinin ise açık ve uzaktan öğretimde yer aldıklarını söyledi. Prof. Dr. Aydın "Türkiye'de 81 ile, Kıbrıs dahil 25 ülkeye Açık ve Uzaktan Öğretim Sistemi götüren dünyanın 3'üncü büyük Mega Üniversitesiyiz. Haziran ayında 1 milyon 168 bin öğrenci sınava girdi, 3 milyon soru kitapçığı ve cevap anahtarı bastık, 13 bin farklı soru ürettik. Eskişehir nüfusunun yarısı kadar kişiyi sınavlarda görevlendirdik. Üç hafta içinde sınav sonuçlarını okuduk ve değerlendirdik. Mezun olanların diplomalarını verdik. Bu Türkiye'nin en büyük eğitim organizasyonudur. Bu organizasyonları başarıyla yürütüyoruz. Örgün, açık, sertifika ve Çocuk Üniversitesi bu organizasyonun içinde yer alıyor. Çocuk Üniversitesi sayesinde küçük yaşta itibaren çocukları yönlendiriyoruz."

Prof. Dr. Davut Aydın sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bir üniversitenin başarısı için iyi bir beşeri sermayeniz, fiziksel alt yapınız, iyi bir teknolojiniz olacak ve iyi bir vizyon ile misyonunuz olacak. Bunları alta topladığımız zaman bunların hepsini Anadolu Üniversitesinde görebilirsiniz. Anadolu Üniversitesi bu anlamda Türkiye'nin değil dünyanın çok önemli bir üniversitesi. Benim tavsiyem de tercih yapacak öğrencilerin Anadolu Üniversitesini gelip görmesi. Üniversite adayları gelsinler hem Anadolu Üniversitesini hem de Eskişehir'i görsünler. Eskişehir kolay bir şehir, geldikleri zaman bunu görecekler. Aynı zamanda güvenli. Eskişehir her 10 kişiden birinin üniversite öğrencisi olduğu bir kent. Artık çok sayıda yabancı öğrenci ve öğretim elemanın geldiği bir kent."

Erasmus programı hakkında da bilgi veren Prof. Dr. Aydın İstanbul ve Ankara dışında Eskişehir'in Erasmus kapsamında öğrencisi olan şehir olduğunu söyleyerek konuşmasına devam etti. Rektör Aydın "Anadolu Üniversitesi kampüsünde bir öğrenci şehre gitmeden çok rahat yaşayabilir. Bunun



dışında 50'ye yakın öğrenci kulübü var. Öğrenciye yapılan yatırım ülkeye ve geleceğine yapılan yatırımdır. Bundan hiçbir şekilde fedakarlık yapmıyoruz. Bunun karşılığında öğrenciden tek bir şey istiyoruz; o da çalışmak. Biz çok geniş bir yelpazede eğitim hizmeti veriyoruz. 16 fakültemiz var. Eğer öğ-

renci üniversite içinde sunduğumuz imkanlardan iyi şekilde yararlanabilirse küresel boyutta da iş bulabilir." diye konuştu.

Prof. Dr. Davut Aydın daha sonra internet üstünden üniversiteye yeni girecek adayların Anadolu Üniversitesi hakkındaki sorularını yanıtladı.

## Görme engelli öğrenciler için engelsiz sınav

Tümsev SAYAR

Anadolu Üniversitesi yeni medya teknolojilerini kullanarak, görme engelli öğrencilerin diğer öğrencilerle birlikte sınava girmelerine olanak sağlıyor.

Görme engelli öğrenciler, artık bireysel yardımın yerini alan tablet bilgisayarların, çoklu dili destekleyen özellikleri ile sınav sorularını ve cevaplama sürecini kontrol edebilecekler. Sistemin üniversite için en önemli sosyal avantajı, görme engelli öğrencilerin diğer öğrencilerle bir arada sınavlara girebilecek olmaları. Anadolu Üniversitesi, Türkiye ve Avrupa'daki 1000'den fazla görme engelli ve ağır görme bozukluğu olan uzaktan eğitim öğrencileri için önümüzdeki 12 ay içinde online sınavlarını tablet bilgisayarlar üzerinden gerçekleştirebilmelerini hedefliyor.

Anadolu Üniversitesinin Türkiye'den ve Avrupa'dan tamamen görme engelli ya da ağır görme bozukluğu olan 1000'den fazla öğrencisi bulunuyor.

### 36 DİLİ DESTEKLİYOR

Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Yrd. Doç. Dr. Özgür Yılmaz "Sunduğumuz teknolojik olanaklar görme engelli öğ-



rencilere kendilerini geliştirmeleri için gerçek bir şans tanıyor. Ayrıca görme engelli uzaktan eğitim öğrencileri için giderek artan sayıda, farklı yabancı dil konuşabilen ve yılda ortalama 4 sınavda, bireylere yardım eden gözetmenlerin finanse edilmesi ve kaynak sağlanması sorunlarını da ortadan kaldırıyor. Kullanılacak sistem 36 dili destekliyor ve yaklaşık olarak bir görme engelli öğrenci için bir yıl boyunca sağlanan sı-

nav yardımcılarının maliyetine denk geliyor. Artık, yardımcı gözetmen olmadan normal öğrenciler ile birlikte sessiz bir şekilde sınava girebiliyorlar." dedi.

Görme engelli olan Anadolu Üniversitesi doktora öğrencisi Süleyman Arı ise şunları söyledi:

"Bu teknolojiyi kullanmaya başlamadan önce değerlendirme süreci bir hayli kötüydü. Size soruları ve arasından doğru seçeneği bulacağınız şıkları yüksek sesle okumaya hazır bir yardımcıya her zaman ihtiyacınız

oluyor. Tıpkı görebilen öğrenciler gibi biz görme engelliler de cevaplarımızı düşünürken sorunun tamamını ya da bir kısmını defalarca okumak istiyoruz. Fakat bu durumu sınav yardımcılara açıklamak zor oluyor. Yeni teknolojik olanaklar sayesinde kulaklığınızla soruları tekrar tekrar dinleyebiliyorsunuz. Görebilen birinin sahip olduğu kontrol ve esnekliğe sahip oluyorsunuz. İşte bu sizin performansınızı sergilemenize yardımcı olacak bir sıçramadır."

### UYGULAMANIN YARARLARI

Görme engelli öğrencilere online sınav hizmeti sağlamak üniversite için önemli lojistik ve maliyet avantajı sağlıyor. Her bir görme engelli öğrencinin geleneksel yolla sınava girmesi, sağlamak için bir gözetmenle birlikte sınav kâğıdını ve potansiyel cevapları adaya okuyacak bir yardımcıyı gerektiriyordu. Yurt

dışındaki öğrencilerin sayısı artırsa üniversite, öğrencilerin buldukları bölgeye doğru dili konuşabilen uygun bir sınav yardımcısı yerleştirmekte sınav organizasyonlarını zorlaştırıyordu.

Yeni sınav uygulamasının görme engelli öğrenciler için eski tarza kıyasla uygulanabilir bir alternatif sağlayacağından emin olmak için geliştirme ekibi Uzaktan Eğitim Birimi ile birlikte çalıştı. Uygulama örnek bir sınavla kampüsteki görme engelli öğrencilerle test edildi. Kullanan öğrenciler kullanılan teknolojinin kendilerine olan güvenlerini ve performanslarını önemli ölçüde artırdığını belirttiler. Anadolu Üniversitesi yeni sınav sistemini denemek ve geliştirmek üzere bir haftalık eğitim oturumlarına katılmaları için Eskişehir'e yakın yerlerde yaşayan öğrencileri davet ederek bu yeni programı sunmaya başladı. Daha sonra gerçek sınav şartlarında kullanmaya yetkin olup olmadıklarını görmek için örnek bir test uygulandı.

Yrd. Doç. Dr. Özgür Yılmaz'ın ekibi 6 aylık bir süreçte Türkiye çapında görme engelli öğrencilere sonraki 6 ayda da Avrupa'daki engelli öğrencilere bu eğitimi sağlamayı planladı. Eğitim tablet bilgisayarlar üzerinden, daha sonra da sınav merkezi olarak kullanılacak olan üniversitenin kendi ofislerinde yapılacak. Şimdilik üniversite, çoktan seçmeli ve online olarak yönetimin kolaylığı açısından görme engelli öğrencilerin yeni sınav sistemine katılımını sadece kampüs içindeki bölüm sınavlarında kullanmayı planlıyor. Öğrenciler becerilerini geliştirdikçe ve erişilebilirlik özellikleri geliştikçe hem ulusal hem de uluslararası online sınavlar yeniden planlanacak.



Yrd. Doç. Dr. Özgür Yılmaz



Süleyman Arı

## Rektör Prof. Dr. Aydın Basın Bayramını kutladı

Ayşegül DALLI

Her yıl 24 Temmuz gününde kutlanan "Basın Bayramı" nedeniyle Rektör Prof. Dr. Aydın Basın bir mesaj yayınladı. Mesajında tüm basın mensuplarının basın bayramını kutlayan Prof. Dr. Aydın, şunları söyledi:

"Basın özgürlüğü, en temel insan hakkı olarak kabul edilen düşünce ve ifade özgürlüğünün önemli bir teminatıdır. Bu anlamda çağdaş, demokratik ve özgür toplumlarda düşünce ve ifade özgürlüğü, basın özgürlüğü ile aynı anlama gelmektedir.

Yüzyılı aşkın bir süredir 'Gazeteciler ve Basın Bayramı' olarak kutlanan 24 Temmuz, toplumumuzun basında sansürün kaldırılışına verdiği önemi de açıkça göstermektedir. Bu vesileyle bu önemli görevi yerine getiren tüm basın mensuplarının ve basının özgürlüğüne inanan herkesin, bu inancı yayma ve yaşatma yönündeki çalışmalarının gerekli olduğunun unutulmaması dileklerle tüm basın mensuplarının basın bayramını kutluyorum."

## Türkiye'yi tanıtan reklam filmiyle birinci oldular

Göze ÇİÇEK

Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen "AB Yolunda Genç İletişimciler" yarışmasında Anadolu Üniversitesi öğrencileri birinciliği kazandı.

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, yarışmayı kazanan genç iletişimcileri, jüride yer alan akademisyenler ve profesyonel iletişimciler ile birlikte 19 Temmuz günü Avrupa Birliği Bakanlığı İstanbul Ofisinde düzenlediği bir basın toplantısı ile açıkladı. Yarışmanın jürisinde Bağış'ın yanı sıra yapımcı ve sunucu Acun Ilıcalı, Akşam Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni İsmail Küçükkaya, sunucu Tayfun Talipoğlu, gazeteci Ali Saydam, sinema oyuncusu Erdal Beşikçioğlu ve akademisyenler yer aldı. Türkiye'deki 45 üniversiteden 250 projenin 4 kategoride mücadele ettiği yarışmada İletişim Bilimleri Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü 3'üncü sınıf öğrencileri Fırat İnce ve Bengücan Aydın Sarca ile ile Güzel Sanatlar Fakültesi Çizgi Film Animasyon Bölümü 3'üncü sınıf öğrencileri Mustafa Uysal ve Barışcan Bozoğlu'ndan oluşan ekip, "It's Time For Turkey" adlı reklam filmi projesi ile birinciliği elde etti.

"Türkiyesiz Avrupa Birliği eksik kalır" mesajı verilen reklam filminde senaryo Fırat İnce ve Bengücan Aydın Sarca tarafından yazılırken animasyon filmine ise Mustafa Uysal ve Barışcan Bozoğlu imza attı.

Öğrenciler, kazandıkları birincilik ile Brüksel ve Kopenhag'ı kapsayan bir gezi ile ödüllendirildi.



Uşak'ta ilki 2010 yılında gerçekleştirilen Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri "3. Geleneksel Mezuniyet Şöleni" 15 Temmuz günü Atatürk Kültür Merkezinde görkemli bir törenle gerçekleştirildi. Kompartman Rock Grubunun mini konseriyle başlayan şölen, mezun öğrencilerin Atatürk Anıtına çelenk koymalarının ardından salonda saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile devam etti.

Mezun öğrenciler adına konuşan İktisat Fakültesi mezunu Melis Tosun "Anadolu Üniversiteli olmak bir ayrıcalıktır ve ben bunu en iyi şekilde değerlendireceğime inanıyorum. Nasıl ki karanlıkta rotanızı kaybettiğinizde gökyüzüne bakıp kutup yıldızını aradığımızda işte o zaman Anadolu Üniversitesi de geleceğimize yön vermede yıldızımız olsun." dedi.

Öğr. Gör. Ahmet Mıdık da konuşmasında Açıköğretim camiasında yerel bazda ilkleri gerçekleştirdiklerini ifade



ederek yaklaşık 10 bine yaklaşan öğrenci, çok sayıda Öğrenci Kulüpleriyle Uşak'a ve Uşaklılara sosyal ve kültürel yönden öncülük ettiklerini söyledi.

AÖF Fakülte Sekreteri Mesut Kükrer ise Anadolu Üniversitesinin ve Açıköğretim Fakültesinin vizyonuna değinerek yaşam boyu eğitim ve Üniversitemizin 1 milyonu aşan öğrenci sayısına değindi.

Uşak Milletvekili Mehmet Altay

"Önemli olan eğitimin örgün veya dışardan yapılmış olması değil, kalitesi ve niteliğidir. Ben Anadolu Üniversitesinin bu kaliteyi sizlere verdiğine bütün kalbimle inanıyorum. Bu kaliteyi edindikten sonra almış olduğunuz eğitimin örgün veya açıköğretim olmasının hiç bir farkı yoktur. Önemli olan hedeflere ulaşmadaki niyet, çaba ve gayrettir. Sizler de bu çaba ve gayreti ortaya koyduğunuzda başa-

racağınıza olan inancım sonsuzdur." diye konuştu.

Daha sonra 3. Geleneksel Mezuniyet Pastası kesilerek başta Vali Vekili olmak üzere diğer konuklar tarafından mezunlara diplomaları ve fakülte birincilerine de plaketleri verildi. Anadolu Üniversitesi ve Onuncu Yıl Marşları eşliğinde kep Atma töreni ile davem eden etkinlik, yerel halk müziği sanatçısı Şaban Er konseriyle sona erdi.

## Nanoboyut laboratuvarında hem araştırma hem eğitim

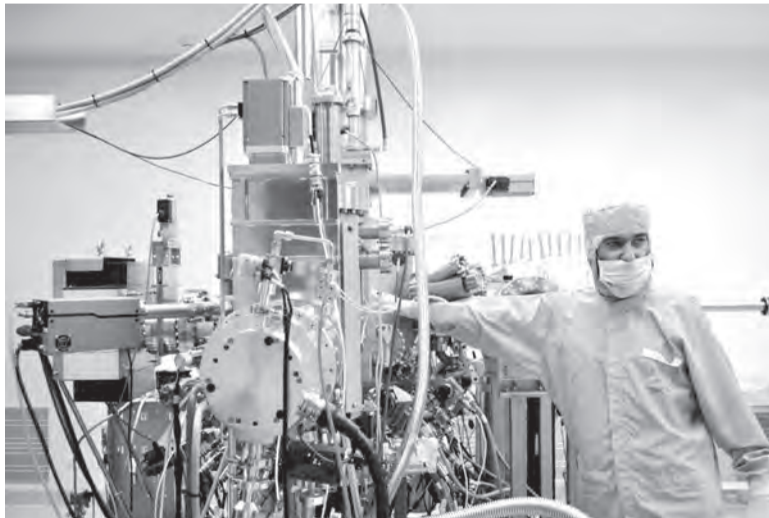
Bilge SÖNMEZ

Fen Fakültesi Fizik Bölümü bünyesinde 2009 yılında kurulan Nanoboyut Araştırma Laboratuvarı önemli çalışmalara imza atıyor. Anadolu Üniversitesinin yanı sıra Savunma Sanayi Müsteşarlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile ortak çalışan laboratuvar grubu, çok sayıda projeyi de bir arada yürütüyor.

GENİŞ KULLANIM ALANI

Doç. Dr. Uğur Serincan ve Doç. Dr. Bülent Aslan yönetimindeki laboratuvar, yüksek lisans ve doktora öğrencileriyle çalışmasının yanı sıra lisans proje öğrencilerine projeler tanımlayıp eğitim sürecine de katkıda bulunuyor. Yaklaşık 400 metrekarelik alanda, ayrı bir bina olarak kurulan laboratuvar; 2 tane bin sınıfa ve 1 tane yüz sınıfa dahil, "Temiz Alan" olarak adlandırılan bölümler bulunuyor. İçerideki havanın sürekli filtrelediği bu bölümlere, özel kıyafetler olmadan girilemiyor. Bin sınıfta ise en temel cihazı olan Moleküler Demet Epitaksi (MBE) kullanılıyor.

Doç. Dr. Bülent Aslan "Nanoteknoloji çok geniş bir konu. Tekstilde, boya sanayiinde duyuyorsunuz. Bunlar dışarıda nano ölçekte küçültülen parçacıklar ve bu parçacıkların özellikleri kullanılıyor. Bizim yaptıklarımız ise sonradan küçük ölçekte indirgemek değil, biz ince taba-



kalar halinde büyütüyoruz." dedi.

Tek kristal yarı iletken malzemelerin büyütülerek karakterize edilmesini ve bu yapıların aygıt hâline getirilmesini sağladıklarını belirten Aslan "Tek başlarına farklı özellikler gösteren yarı iletken yapılar bir araya getirilerek bambaşka özellikler gösteren yeni yapılar oluşturuluyor. Amaca uygun olarak tasarlanan yapılar, daha sonra bilgisayarların işlemcileri, ışık algılayıcılar, ışık yayıcılar, hafıza kartları gibi birçok alanda kullanılabilir." diye konuştu.

Savunma Sanayi Müsteşarlığı, ODTÜ ve Bilkent Üniversiteleri ile ortak yürütülen bir çalışma olan "Kızılötesi Fotodedektör Teknolojisi Geliştirilmesi Projesi (KÖFDE)" hak-

kında bilgi veren Doç. Dr. Doç. Dr. Bülent Aslan şunları söyledi:

"Bu bir kızılötesi algılayıcı projesi. Türkiye'de üzerinde çalışılan bir konu aslında ancak bizim burada yaptığımız teknoloji, ilk defa Türkiye'ye bu çalışmayla geldi. Diğer teknolojiler zaten bulunmaktaydı. Elde ettiğimiz sonuçlar da gayet keyif verici. Çıkış noktası askerî uygulamalar olan kızılötesi algılayıcı teknolojinin kanser teşhisi, yalıtım gibi sivil uygulamalarda da geniş bir alana sahip. 3 yıllık olan bu proje, 2009 yılının sonlarında başladı ve bu yılın sonunda tamamlanacak."

Üzerinde çalıştıkları yeni projeler olduğuna da değinen Aslan, "TUBİTAK destekli bir projemiz var.

Bu projede farklı malzeme sistemleri kullanarak var olan teknolojiyi daha ekonomik kullanmanın yollarını arıyoruz. Diğer bir projemiz olan üniversite destekli projemiz ise 'Kuantum Sınırlı Safsızlık Atomlarının THz Uygulamaları Projesi' dedi.

ÜNİVERSİTEMİZ TEK

Farklı konularda araştırmalar yaptıklarını ifade eden Bülent Aslan "Bu laboratuvar tamamen üniversitenin kendi parasıyla yapıldı. Bu anlamda Üniversitemiz tektir. Amacımız bu tarz çalışmaların Ankara ve İstanbul dışında da yapılabileceğini göstermek ve biz bunu kanıtladık." diye konuştu.

Temiz alanlar hakkında bilgi veren Aslan şöyle konuştu:

"Nanoboyutta çalıştığımız için her şey çok küçük. Dolayısıyla normal şartlardaki bir ortamda bulunan toz dediğimiz zerrecikler, bizim için öldürücü. Çok yüksek vakum seviyeleriyle çalışıyoruz. İçerisi özel koşullandırılmış bir ortam. Hem kendimizi korumak hem de yaptığımız işi korumak adına dikkatli olmak zorundayız." dedi. Aslan "Bu tarz laboratuvarlara çok fazla insan giremez. Ancak bizim amacımız sadece iş yapmak değil, aynı zamanda insan altyapısını geliştirmek ve farkındalık yaratmak. Dolayısıyla kapımız, merak edip görmek isteyen herkese açıktır."



## Çocukların eğitimi tatilde de devam ediyor

**Ahmet Sinan BOZALIOĞLU**

■ Yaz tatiline girilmesiyle birlikte çocuklar okulun yorucu temposundan kurtulup dinlenme ve doyasıya oyun oynama fırsatı yakaladılar. Ancak çocuklar tatildeyken de onların gelişimlerine katkıda bulunmak mümkün. Bu konuda ailelere bazı sorumluluklar düşüyor.

Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Başkanı Prof. Dr. Şefik Yaşar, çocukların tatilde fiziksel olarak dinlenmelerinin yeterli olmadığını ve zihinsel olarak da dinlenmeleri gerektiğini belirterek ebeveynlere bazı önerilerde bulundu. Prof. Dr. Yaşar, çocukların beyinlerini sürekli ve etkili olarak işletmeleri için duyarlı davranılması gerektiğini ifade ederek, "Zihinsel olarak dinlenme zihnin çeşitli etkinlikler yoluyla işletilmesiyle müm-

kündür. İnsan bedeninde kalpten sonra durmaksızın çalışması gereken ikinci organ beyindir. Beyin işlediği sürece insan, zihinsel yönden gelişimini sürdürebilir. Bu nedenle çocukların beyinlerini tatil boyunca da işletmeleri için duyarlı davranmamız gerekir." dedi.

### HEM EĞLENDİRİCİ HEM DE DİNLENDİRİCİ

Çocukların hem eğlendirici hem de dinlendirici aktivitelere yönlendirilmesi gerektiğini vurgulayan Prof. Dr. Yaşar, böylece tatil süresince de bilişsel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek çocukların eğitimlerine katkıda bulunabileceklerine dikkat çekti. Yaşar şunları söyledi:

"Çocuğun oynaması için birtakım fırsat ve olanaklar yaratılmalı. Oyun, çocuk için hem bir eğlence hem de

ciddi bir iştir. Oyun yoluyla çocuk hem kendi düşünce ve duygularını anlatma fırsatı bulur hem de başkalarının duygu ve düşüncelerini dinlemeyi ve anlamayı öğrenir. Ayrıca oyun çocukta fiziksel olarak rahatlatma sağlar. Çocuk okuması için güdülenmelidir. Çocuğun okuyacağı hikaye, roman, vb. kitaplar onun gelişim düzeyine uygun ve ilgisini çekecek nitelikte olmalıdır. Bu konuda bir uzman ya da öğretmenden yardım alınabilir. Çocuğa belli kurallar çerçevesinde televizyon izletilmelidir. Çocuk televizyonda eğlendirici ve bilgilendirici nitelikteki programları izlemelidir. Televizyon, ebeveynler için bir bakıcı gibi görülmemelidir. Çocuk tüm gününü televizyon karşısında geçirmemelidir. Çocuğun dikkati her fırsatta olgusal durumlar üzerine yöneltilmelidir. Örne-

ğin yemek esnasında acı, tatlı, ekşi gibi tatların nedenleri sorularak çocuğun dikkati olgusal durumlara çekilebilir. Böylece onun çevresinde olup bitenleri daha dikkatli bir biçimde algılamasına katkı sağlanabilir.

### AİLE İLE VAKİT GEÇİRİLMELİ

Çocuğun sergi ve konser gibi etkinliklere katılması sağlanmalı ve teşvik edilmelidir. Bu etkinlikler, çocuğun sanata ve sanat eserlerine karşı olumlu bir anlayış geliştirmesine katkıda bulunur. Çocuğun tiyatro ya da sinemaya gitmesi olanaklı kılınmalıdır. Oyun ya da film çocuğun gelişim düzeyine uygun olmalı; eğlendirici, bilgilendirici ve düşündürücü nitelik taşımalıdır. Müzeye, parka ya da

hayvanat bahçesine ailecek düzenlenecek geziler çocuğun hem aile içi iletişiminin gelişmesine hem de onun ilk elden deneyim kazanmasına katkıda bulunur. Ayrıca bu tür geziler çocuğun çevreye karşı daha duyarlı olmasına ve bir çevre dostu olarak yetişmesine destek olur."



Prof. Dr. Şefik Yaşar

## Sıcak havada beslenmeye dikkat

**Bilal KIR**

■ Anadolu Üniversitesi Hastanesinden Dr. Zühal Kurtuluş yazın bu sıcak günlerinde sağlığını koruyabilmemiz için bazı ipuçları verdi. Yazın mümkün olduğunca sıvı tüketilmesi; meyve, sebze ve hafif gıdaların tercih edilmesi gerektiğini söyleyen Kurtuluş, protein bazlı tüketimin sağlıklı bir metabolizma oluşumunu engellediğine ve vücudumuzun yazın uyum sağlamakta zorlandığına dikkat çekti. Özellikle kalp, tansiyon ve allerjik hastalıkları bulunanların çok sıcak havalarda evden çıkmalarının tehlikeli olduğunu ifade eden Kurtuluş, hafif açık renk ve pamuklu giysilerin tercih edilmesi gerektiğini kaydetti.

Yazın bunaltıcı sıcaklarında sık duş alınmasının da rahatlatıcı bir etmen olduğunu belirten Kurtuluş beklenmiş, ağır yiyeceklerden uzak durulması gerektiğini ve açıkta kalan besinlerin sıcak nedeniyle bozulmuş olabileceğini söyledi. Havuz, çeşme, su birikintisi gibi yerlerden rastgele su tüketiminin zararlı olabileceğini belirten Dr. Kurtuluş, yaz sıcaklarıyla üreyen enterit, parazit gibi zararlı organizmaların iyi yıkanmamış sebze ve meyvelerde barınabileceğini sözlerine ekledi.

Dr. Zühal Kurtuluş



## Zararlı güneş ışınlarından korunmamız gerekiyor

**Aykut AYTAÇ**

■ Yaz aylarının gelmesiyle birlikte güneşin bunaltıcı etkisi de yüzünü gösterdi. Peki güneşin zararlı etkilerinden kendimizi nasıl korumalıyız? Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Yazan, zararlı güneş ışınlarının insan sağlığını tehdit ettiğine dikkat çekerek güneş yanıklarının cilt kanserine yol açtığını ve zararlı güneş ışınlarından korunması gerektiğini söyledi.

Güneşin zararlı etkilerinden korunmanın yollarına da değinen Prof. Dr. Yazan, sadece yaz aylarında değil kış aylarında da güneşten korunmanın önemli olduğunu vurguladı. Yazan "Güneşin zararlı ışınları sadece cilde değil tüm vücuda zarar veriyor. Bunun için yaz-kış güneş gözlüğü kullanılmalı ve tercih edilen gözlüklerin de kaliteli olması gerekmektedir. Dışarda satılan ucuz ve plastik gözlükleriter-

cih edilmemeli." dedi.

Kışın güneş ürünlerinin kullanılmasının şart olmadığını ancak günlük kullanılan ürünlerin ultraviyole filtre içermesi gerektiğini ifade eden Yazan, yaz mevsimi için ise ekstra bir korunma gerektiğini belirtti. Prof. Dr. Yasemin Yazan "Yazın güneş gözlüğü takılmadan kesinlikle dışarı çıkılmama- lı ve güneş ışınlarına maruz kalınacağı zamanlarda güneş ürünleri kullanılmalıdır. Fakat bu ürünlerin etkisi uzun sürmüyor ve iki saatte bir yenilenmesi gerekiyor. Bu ürünler yalnız yüze değil tüm vücuda u y g u-



Prof. Dr. Yasemin Yazan

lanmalıdır. Kaliteli, kendini kanıtlamış firmaların ürünleri tercih edilmelidir." diye konuştu.

Prof. Dr. Yazan, yaz mevsiminde güneş ürünlerinin kullanılmamasının ciltte erken yaşlanma, kuruma, esneklik kaybı, sarkma ve kırışıklık gibi olumsuz sonuçlara yol açacağını söyledi. Yazan ayrıca, bronzlaşmanın iyi bir şey olduğunu ve güneşten faydalanmak gerektiğini fakat bunları yaparken de güneşin zararlı etkilerinden korunulması gerektiğini vurguladı.

Güneşten korunma konusunda daha bilinçli olun-

ması gerektiğini vurgulayan Prof. Dr. Yazan, güvenilir, bilinen firmaların ürünlerinin kullanılmasının çok önemli olduğunu ve kozmetik ürünlerde eczanelerin tercih edilmesi gerektiğini söyledi.

Prof. Dr. Yasemin Yazan sözlerine şöyle son verdi:

"Bu yüzden fakülte olarak 'Tercihiniz Eczane Olsun Kozmetik Danışmanı Eczacıdır' adıyla bir kampanya başlattık ve tamamen öğrencilerimizin hazırladığı afişleri öğrenci, fakülte, eczacı odası iş birliğiyle tüm eczanelere ulaştıracağız."



ESKİŞEHİR'DE NESİLDEN NESİLE MUHALLEBİ KÜLTÜRÜ AKTARILMAYA ÇALIŞILYOR

# Muhallebi kültürünün son nefesi

■ Çoğu yer unutmamıştır belki ama Eskişehir unutmaz eski aşkı... İşte bu aşkın temsil edildiği yerlerden birisidir Mazlumlar Muhallebisi... Günümüzün köhneleşmiş kalpleri, başkalaşmış aşklar belki hayat bulur diye vardır Mazlumlar... Haller Gençlik Merkezi'nde aşkların adresi olmaya devam eden bu mekan, bütün geleneksel tatlarıyla birlikte 2'nci kuşak Oktaş ailesi tarafından ayakta durmaya çalışıyor. Bütün bu süreci de tatlı bir sohbetle anlatıyor bize Ferit Bey...

■ Eskişehir'de uzun yıllar Mazlumlar Muhallebisi olarak bilinen ve buraya kadar gelmiş olan bu işletme Oktaş kardeşlerin en büyüğü olan Hüsnü Efendi tarafından 1927'de kurulmuştur. Kendileri Üsküplü bir ailenin çocuğu olup Balkan Savaşları sırasında Eskişehir'e gelmişlerdir. Hüsnü amcamız başlangıçta seyyar olarak sonradan istasyonda küçük bir dükkan açmış ve işe salep satmakla başlamıştır. Daha sonra lan ise işi geliştirerek yerleşik bir düzlenmesi için kardeşi Fazıl amcam ve sonra babam Mazlum'u da Üsküp'ten getirmiştir. Sonrasında da ilk olarak Sıcak Sular mevkinde bu işletmeyi Sakarya Muhallebisi adıyla açmışlar.

## ■ Neden Sakarya Muhallebisi?

Sakarya'nın Eskişehir'de çok önemli ve anlamlı bir ismi var. Sakarya Muhallebisi'nin burada yapılmasından dolayı. Ülkenin kurtuluş mücadelesinde de vatan, millet, Sakarya derler... Bu isim Eskişehir'e oturmuştur. Bundan dolayı ilk olarak bu isim tercih edilmiş ki hâlâ Eskişehir'de oldukça kullanılır.

## ■ Sakarya ismini de aslında tarihinden almış. Peki neden sonra değiştirildi?

İşletme ismini tarihten alsa da sonraları değiştirilmiş ve babamın ismini almış. Babam üç kardeş olmasından dolayı kendi aralarında organizasyon yapmışlar. Hüsnü amcam üretimden sorumlu, Fazıl amcam dış satın alma işlerinden sorumlu olmuş. Babam Mazlum da satış ve müşteri ilişkilerinden sorumlu olmuş. Kendisi hoş sohbet nükteden biri olduğu için gelen müşteriler Mazlum'un yerine gidelim diye diye ismi öyle kalmış. Yani dükkanın ismini buranın insanları koymuş sonra da isim değiştirilmiş.

Kültürün elçileri yaşatılması gereken bir değer olarak görmüştür muhallebiyi... Bunun adına çalışmalar yürütüp kökleri derin olan muhallebicilerimizi desteklemişlerdir.

## ■ İşletme neden 1977 yılında kapatılarak 50 yıl ara verildi?

O dönemde büyüklerimizi kaybetmiştik. Bizler de üniversitede okuyorduk. Aile de kabalıktı ve dükkan bütün ailenin masrafını karşılamıyordu. Aynı zamanda bu dönemde muhallebicilerin eski önemi kalmamış, pastaneler çoğalmaya başlamıştı. Dışardan çok pastane ürünü geliyor kafeler açılıyor, gençler daha çok o yerlere gitmeye başlıyordu. Bütün bunlardan dolayı 1977 yılında kapanmak zorunda kaldı. Ne zamanki 2000'li yıllarda bizler emekli olmuştuk ve Yılmaz Hoca da Haller Gençlik Merkezini hazırlamış sonrasında da burada muhallebi kültürünü yaşatmak istemiş. Bu isteğinin de yalnız kendisi için değil Eskişehir halkının da bu tatlardan mahrum kalmasını istememiş. Dolayısıyla bize ulaştıktan sonra



Şairler aşkın sembolünü, paylaşımın uğrak yerini muhallebicileri dizelerine katarak şiirlerini renklendirmişlerdir. Orhan Veli tak takıştır, sür sürüştür... inadına gel piyasa vakti muhallebicilere... söz olmuştur, olsun. Dostum değil misin? der Söz şiirinde... Bu mısralar muhallebicilere gitmenin ayrı bir kültür olduğunu anlatır aslında... Bu kültür günümüzde yok olmaya yüz tutsa da belki de son olan bu kültürü Eskişehir ayakta tutmaya çalışıyor.



Özellikle akşam saatlerinde yoğun olan Mazlumlar Muhallebisi küresel tatlara karşın geleneksel tatlarıyla misafirlerini ağırlamaya devam ediyor.



biz de emir büyük yerden diyerek hem gelecek neslimizin bu kültürü unutmaması için hem de ailemize vefa borcumuzu ödeyelim diye dükkanı tekrar açtık. Daha sonra araştırma yaptık projelerini çizdik ve ön bir çalışma hazırladık. Sonrasında pilot çalışmayla bir deneme üretim yaptık ve bunu eski müşterilere tattırdık onlardan onay alarak da bu planı hayata geçirdik."

Artık yanımızdan ebediyen ayrılmış değerli büyüklerimizden dinlediğimiz o güzel geleneklerimizi yaşarken görmek, onun ayrı bir kültür olduğuna tanık olmak heyecanlandırıyor insanı... İşte Mazlumlar Muhallebisi'ne girerken o küçük küçük dükkan anneannemi hatırlattı bana ve ondan dinlediğim hikayeleri de...

## ■ Önceleri muhallebicilere gitmenin ayrı bir anlamı mı vardı?

Cumhuriyetin ilk yılları insanların gideceği öyle sosyal mekanlar yoktu. İnsanların hanımıyla çocuğuyla gideceği mekanlar olmayınca gençlerle yaşlılarla herkes muhallebicilerde buluşurdu. Bir de o günkü şartları düşündüğümüz zaman kıyafet yasası çıkmıştı. Dolayısıyla insanların bunu bir yerlerde göstermeleri gerekiyordu ve gidecekleri tek yer de muhallebiciydi.

## ■ Muhallebicilere gelmek ayrı bir kültür müdür sizce?

Tabii ki öyle... Yeme içme mekanına nasıl gelinir, oturulur o ciddiye önemlidir. Çünkü buraya köylüsünden, işçisinden, valisinden, savcısına kadar üst bürokratlar dahil her sınıftan insan geliyor. Halk orda daha iyi kaynaşır, birbirlerini görüyor daha iyi tanıyor, ölçüyor ve tartıyordu. Vali yardımcısının halkın içerisine girebildiği tek

Su muhallebisine Isparta'dan getirilen özel gül suyu ekleniyor.

yer orasıydı.

## ■ Bu kültür edebiyatımıza da taşınmıştır öyle değil mi?

Muhallebicilere giden sevgililerin kaçamak aşkları, tatlı sohbetleri, birbirlerine verdikleri sözler eski Türk filmlerine olduğu gibi edebiyatımıza da konu olmuştur. Sait Faik'in hikâyelerinden Orhan Veli'nin şiirlerine kadar bütün bunlar edebiyatımıza yansımıştır.

## ■ Sizce bu kültür yok mu oluyor?

Üzülerek söylüyorum ki bu kültür git gide yok oluyor. Çünkü pastaneler olsun kafeler olsun barlar olsun bütün bunlar muhallebi kültürünü unutturuyor. Ama bizler bu çağda bütün bu gelişmelere rağmen kültürümüzü korumaya çalışıyoruz.

## ■ Neden bu kültürü yaşatmak önemli?

Muhallebi kültürü bize ait olan ve kaybolmaya yüz tuta bir kültür. Bunu yaşatmanın, bizim sorumluluğumuzda olduğu kadar kentin de sorumluluğu altında olduğunu düşünüyorum. Avrupa'da farklı kültürlerin yaşatılması çok önemli. Örneğin, Fransa'da çok eski şarap imalathanelerini yaşatmaya çalışıyorlar. Büyükersen de kaybolmaya yüz tutmuş bir kültürü tekrar hayata geçirmek için iyi ki bizi tetikledi açıklasın.

## ■ Eskişehir muhallebi kültürüne sahip çık-

## yor mu ya da çıkacak mı?

Eskişehir'de muhallebi kültürünün tek temsilcisi biziz. Osmanlı mutfağından çıkan sütlü tatlıları üretiyoruz. Yeni nesil bu kültüre yabancı kalmış durumda. Ama suçlu da değiller tabii. Çünkü buradaki öğrencilerin çoğu 80 sonrası nesil. Bunlar hep fastfoodla tanışmışlar, pizzacıları biliyorlar, kolayı, sandwichi vs. bütün bunlara aşinalar. Muhallebicilere gitmenin nasıl bir duygu olduğunu, nasıl kültür olduğunu bilmiyorlar ama eski nesil için muhallebicilere gitmenin anlamı ayrı ki ilk burayı açtığımızda nasıl sevindiler kaybettiklerimiz bir değeri tekrar bulduk diye.

## ■ Siz muhallebi kültürünü yaşatmaya çalışıyorsunuz fakat bu kültür bir yandan kan kaybediyor. Bunda medyanın etkisi var mıdır sizce?

Medyanın etkisi elbette var. Çünkü küresel sermayenin ürünleri tanıtıyor ve bu ürünler dünyanın her yerinde sadece burada değil ki Çin'den Rusya'ya, Avrupa'ya, Amerika'ya birçok yerde var. Sermaye sahipleri düzeni öyle kurmuşlar ki reklamlarda ürünleri satın diye romantizmi çağrıştıracak şekilde ürünlerini sunmaya çalışıyorlar. Ama duygusal bütünlüğü sağlayamıyorlar. Her şeyi geçtim bu ürünler fabrikasyon ve katkı maddeleri dolu. Gerçek doğal olan bir şeyi kullanmıyorlar birçok ürünü süt tozundan yapıyorlar. Krema kullanıyorlar bizim burada yaptığımız ürünlerde ise tamamen doğal maddeler kullanıyor.

## ■ Peki bu durumun farkındalığı sizce nasıl sağlanabilir?

Bizler lezzetlerimizle onlara hitap etmeye çalışıyoruz. Burayı tercih ettikleri zaman zaten farkları anlayacaklar. Zaten insanlar geldikçe çok beğeniyor. Anlık gelenlerin dışında bir de tarihe bizim dedelerimize meraklı olanlar var, dedelerimiz hangi tatlıları yemişlerdi diye merak edenler. Ama

çoğunluğun hiç umurunda değil, daha çok yeni mekanlara gitmeyi dış mutfağın tercih etmeyi düşünüyorlar. Bütün bu karmaşık kitleye karşı biz sadece ürünlerimizi babalarımızın sunduğu gibi sunan.

## ■ Eskişehir ile sınırlı kalmayıp başka illerde de bu kültürü yaşatmayı düşünüyor musunuz?

Bu konuda çok talepler de var ama bizim üretimle beraber gitmemiz gerekiyor. Bu başına bir proje. Çünkü işi büyütüp zincir olduğu zaman böyle küçük dededen babadan kalma özel bir anlamı olmaz fabrikasyona otomasyona döner. Bu durumda geleneksellikle beraber lezzet de kaybolur. Çünkü buradan başka illere ürünlerimiz gittiğinde dayanıklı olması lazım. Ama bizde katkı maddeler olmadığı için ürünlerimiz ancak iki gün dayanabiliyor.

## ■ Bir şubemizde Anadolu Üniversitesi'nde dolayısıyla üniversite bu konuda size destek sağlayabilir miyiz?

Bu teklif bize Prof. Dr. Davut Aydın zamanında geldi. Yılmaz Hoca gibi Davut Aydın da Eskişehir'e simge olmuş bu konuda değeri olduğuna inandıkları bir kültürü üniversitemizde yaşatmak istedi. Kendileri bu konuda bize teklifle geldi. Bizler de bu kültürü gençlerin yerine üniversiteye taşıma karar aldık.

## ■ Anadolu Üniversitesi Türkiye'de muhallebi kültürünü yaşatmaya çalışan tek üniversite öyle değil mi?

Evet Türkiye'nin başka hiçbir üniversitesinde geleneksel muhallebi kültürünü yaşatmaya çalışan bunu üniversite öğrencilerinin de bilmesini sağlayacak bir üniversite yok. İki Eylül Kampüsü'nde olan şubemizin işletmesi ailemizin 3'üncü kuşağına ait. Yeğenlerimiz Ezgi, Ozan, Hande ve Gamze. Onlar da bu konuda çok duyarlılar ve bu kültürü yaşatmaya çalışıyorlar.

## ■ Dilimize yerleşmiş olan muhallebi çocuğu ifadesi hakkında neler söyleyeceksiniz?

Ben bu ifadeye farklı bakıyorum. Toplumda genel olarak muhallebi çocuğu denildiği zaman yumuşak naif birileri olarak görülür. Ama hepimiz muhallebilerle büyüdük ondan dolayı hepimiz muhallebi çocuğuyuz. Sütlü mamalarla büyüdük o tatlar bizde iz bıraktı. Tatlar ve kokular yıllar da geçse unutulmaz. Çünkü bebeklikte yenilen o tatlar unutulmuyor. Muhallebi çocuğu ifadesine bu yüzden bu açıdan bakıyorum ben dolayısıyla hepimiz muhallebi çocuğuyuz.

## ■ Bu kültürün kuşaktan kuşağa aktarılmasıyla ilgili olarak gençlere neler söylemek istersiniz?

Batı özentsinin günümüzde çok yaygın olduğunu biliyoruz. Biz buna karşı değil onlara da gitsinler ancak kendi özümüzü, kültürümüzü kaybetmeyelim istiyorum. Eğer bunlar unutulursa geride bir şey kalmaz ve bir gün bizim dedelerimiz ne yapıyorlardı diye sorduklarında bu değerleri bulamazlar o yüzden bu değerlere biraz daha duyarlı olmalarını bekliyorum.

Gönüllere tatlı ve yoğun kıvamıyla köprü kuran muhallebi, yaşlı ama eskimemiş kalplerde yerini korumaya devam ediyor. Eskişehir Haller Gençlik Merkezi'nde tatlılarıyla sizi eski yıllara, ilk aşkınıza sevgilinizle yapacağınız hoş sohbeti yaşatmak için ya da hiç yaşamamışlıklara götürmek için bekliyor.

MEZUNLARIMIZIN AİLELERİNE SORDUK:  
**Çocuğunuzun mezuniyeti hakkında ne düşünüyorsunuz?**



Evladımın Anadolu Üniversitesinin en güzel bölümünden mezun olduğunu düşünüyorum. Çocuğumuz bu kadar güzel bir bölümden başarılı bir şekilde mezun olduğu için ailecek çok mutlu ve gururluyuz. Bize bu duyguyu tattığı için ona minnettarız. Ayrıca kızımıza emek veren tüm hocalarımıza da çok teşekkür ederim. Bütün mezunlara hayatta başarılar diliyorum.



Ayşe SEKLİCE  
Güzel Sanatlar Fakültesi

Bugün mutluluk ve gurur içindeyiz. Ben bir öğrenci temsilcisinin babasıyım. Eğitimi boyunca İtalya ve Polonya'ya gitti. Beş yıl boyunca sorunsuz bir eğitim dönemi geçirdiği için mutlu ve gururluyum. Evladımın üniversite eğitimi boyunca desteğini hiç esirgemedim. Onunla gurur duyuyorum. Anadolu Üniversitesine de çok teşekkür ediyorum.



Mehmet TORUK  
Eczacılık Fakültesi

Emine Sevil ŞİMŞEK  
Endüstriyel Sanatlar Y.O



anne baba olarak teşekkür ederiz. Kızımıza cübbe ve kep çok yakıştı. Mutlu ve gururluyuz.

Utangaç, biraz da çekinden olarak teslim ettiğimiz evladımız burada geçen sürede oldukça değişmiş.. Ne istediğini bilen, kararlı, kendine ait duruşu olan bir birey var karşımızda. Tüm bunların aldığı iyi eğitimin sonucu olduğunu düşünüyoruz. Anadolu Üniversitesine

Aysun KÖKER  
Eczacılık Fakültesi



mutluluklar yaşatsın.

Çok mutluyuz, gururluyuz. Beş yıllık emeğin karşılığını almak, bunu görebilmiş olmak çok mutluluk verici bir duygu. Beş yıl boyunca çok çalıştı, şimdi bir eczacı aday olarak okulunu bitiriyor. Sağlık alanında bir mesleği olduğu için ayrıca gurur duyuyoruz. Allah tüm ailelere böyle

Üniversitede çocuğunu okutan her aile gibi biz de zorluklar çektik ama bu beş yıl ne kadar çabuk geçti anlamadık. Çocuğumuzun aldığı eğitimin kalitesinden hiç tereddüt etmedik. Bugün buraya, evladımızın mezuniyetine 9 saatlik yolculuk yaparak geldik. Mezuniyetin mutluluğu yorgunluğu unutturuyor ama. Çocuğunu böyle iyi bir eğitim kurumundan mezun etmenin gururu çok farklı bir şey. Şu an tek dileğimiz çocuğumuzun eğitiminin karşılığını alması ve güzel bir işle hayatına devam etmesi. Umarım her şey istediğimiz şekilde gerçekleşir.



Esen NOVAN  
İ.B.F

Bugün çok mutluyum. Kızımın sanatla ilgili bir fakülteyi bitirmesinden dolayı ayrıca gurur duyuyorum. Tüm mezunların mutluluğunu paylaşıyoruz. Gelecekte hepsinin çok mutlu olmalarını diliyorum. Her şey gönüllerince olsun. Kızımın birinci olması ayrı bir sevinç yaşattı ve gururlandırdı. Ona da tüm hayatında başarılar diliyorum.



Müjde Hasret SENVARICI  
Güzel Sanatlar Fakültesi

Hande KAYA  
Eczacılık Fakültesi



diliyorum.

Çocuğum okulu bitirdiği için ve böyle bir üniversiteden mezun olduğu için çok mutluyuz. Ayrıca sıcak yuvamıza döndüğü için de çok mutluyum. Çok fazla ayrılık yaşadık fakat şimdi çok gurur duyuyoruz. Beni hiç üzmeyen evladımın çok mutlu ve başarılı bir hayat sürdürmesini

Fuldan BOZKURT  
Güzel Sanatlar Fakültesi



mesleki donanımı açısından buranın ona kattıkları için tüm hocaları da teşekkür ediyoruz. Kızımın başlangıçta yaptığı tercihin çok doğru olduğunu düşünüyorum. Onunla gurur duyuyoruz.

Kızımız kendi isteği ile burada okumayı seçti. Geçen süre zarfında kendisinde gördüğüm değişimden çok memnunum. İş hayatına iyi hazırlanmış olduğunu düşünüyorum. Hem kişisel gelişimi hem de