

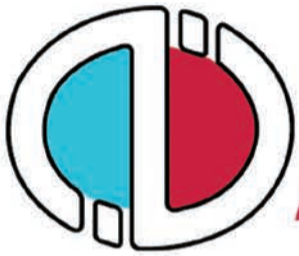
REKTÖR PROF. DR. AYDIN, RADYO A'DA CANLI YAYINLANAN PROGRAMDA DİNLEYİCİLERDEN GELEN SORULARI YANITLADI:

Raylı sistemler için düğmeye bastık

■ Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi'nin çok önemli bir proje olduğunu belirten Rektör Aydın, proje için yapılan yatırım tutarının 240 milyon TL'yi bulduğunu söyledi. ▶ 7. SAYFADA



Rektör Aydın, "Bizim üniversitemizin en önemli projesi Çocuk Üniversitesidir" dedi. Aydın ayrıca, TRT Okul'un Eskişehir'de karasal yayına başladığını ve yakında 26 ilde birden karasal yayına geçileceğini söyledi.



Anadolu Haber

www.ahaber.anadolu.edu.tr

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

SAYI: 616

13 - 26 ŞUBAT 2012

Üniversitemiz Senatosunda kadınlar önde

■ Anadolu Üniversitesi Senatosunun % 32'si kadınlardan oluşuyor. 2012 yılı itibarıyla, 53 kişilik toplam senatör sayısının 17'si, 16 kişilik Yönetim Kurulunun ise 4 üyesi kadın senatörlerden oluşuyor. Bu dağılımla Anadolu Üniversitesi, senatosunda bulunan kadın üye yüzdesi açısından birçok üniversitenin önünde yer alıyor. ▶ 2. SAYFADA

Kentsel dönüşümde ikinci başarı

■ İzlanda'da düzenlenen "Uluslararası Kentsel Tasarım" ile Kanada'daki "Uluslararası Kentsel Dönüşüm" yarışmalarını kazanan Türk mimar kardeşlerin proje danışmanlığını yapan Prof. Dr. Alper Çabuk, San Francisco merkezli bir kuruluşun düzenlediği kentsel dönüşüm temalı uluslararası yarışmada da başarı sağladı. ▶ 3. SAYFADA

Kimya Bölümü ödülleri topladı

■ Fen Fakültesi Kimya Bölümü, İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamülleri İhracatçıları Birliği tarafından düzenlenen Kimyevi Maddeler ve Mamülleri Sektöründe 1. Ar-Ge Proje Pazarı'ndan çeşitli ödüllerle döndü. ▶ 2. SAYFADA

e-Sertifika kayıtları başladı

■ Kişisel gelişimini ve kariyerini ilerletmek isteyen bireylere yönelik olarak üniversitemiz tarafından hazırlanan e-Sertifika programlarının 2012 Bahar Dönemi kayıtları 30 Ocak-17 Şubat arasında yapılacak. ▶ 6. SAYFADA

Programda Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ve TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin, konuklardan gelen soruları yanıtladı. Bir soru üzerine Rektör Aydın, "78 bin 444 öğrenciyle bir anket yaptık. Öğrencilerimizin % 33'ü çalışmıyor ama geriye kalan % 32.5'i özel sektörde ve % 28'i de kamuda çalışıyor" dedi.



KANAL D'DE CANLI YAYINLANAN GENÇ BAKIŞ PROGRAMINA EV SAHİPLİĞİ YAPTIK

92 ülkenin nüfusundan daha fazla öğrencimiz var

REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN

■ 5 binin üzerinde öğretim üyesi, yazar, editör ve danışmana sahibiz. Aktif öğrenci sayımız ise 1.201.144.

TRT GENEL MÜDÜRÜ İBRAHİM ŞAHİN

■ Eğitime büyük önem veriyoruz. Anadolu Üniversitesi'nin stüdyolarında çeşitli üniversitelerle güzel işler çıkartıyoruz.

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ PROF. DR. PEYAMI BATTAL

■ Açıköğretim harika ve oturmuş bir sistem. Dersleri düzenli takip ettiğinizde örgün eğitimden hiç bir farkı yok. ▶ 4-5-6'DA

ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ

■ Trafik kurallarını yeterli buluyor musunuz?

▶ 8. SAYFADA

HABER

■ Çocuk Üniversitesi Bahar Programlarında ilk mezuniyet.

▶ 3. SAYFADA

HABER

■ Atletlerimiz, Turkcell Salon Atletizm Şampiyonasından dereceyle döndü.

▶ 7. SAYFADA

Cambridge Üniversitesi ile yapılan uzaktan dil eğitim programı kapsamında hazırlanan televizyon programı sayısı:

56



Senatomuzda kadınlar önde

Tümsev SAYAR

■ Üniversitemiz senatörlerinin yüzde 32'si kadınlardan oluşuyor. 2012 yılı itibarıyla, 53 kişilik toplam senatör sayısının 17'si, 16 kişilik yönetim kurulunun ise 4 üyesi kadın senatörlerden oluşuyor. Bu dağılımla Anadolu Üniversitesi, senatosunda bulunan kadın üye yüzdesi açısından birçok üniversitenin önünde yoğunluk gösteriyor. Ancak bazı üniversiteler yönetim kurulunda kadın üye bu-

ludurma açısından Üniversitemizin önünde görünüyor.

Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında stratejik karar almak, çeşitli yönetmelikler düzenlemek, fahri unvanlar vermek, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak gibi görevleri yerine getiren üniversite senatoları en üst dü-

zeyde karar alma organı olarak görev yapıyor. Aslında kadın yoğun bir çalışma alanı olan üniversitelerde karar alma organlarındaki bu yoğunluk, kadınların temsil gücünün de en önemli göstergesi olarak ön plana çıkıyor. Anadolu Üniversitesindeki toplam 1796 öğretim üyesinin 400'ü kadın öğretim üyeleri; bu sayının 70'i profesörlerden, 97'si ise doçentlerden oluşuyor. Senatodaki kadın sayısı ile üniversite genelindeki öğ-

retim üyesi kadın çalışanlar arasında da bir uyum olduğu görünüyor.

Diğer üniversite senatolarına bakıldığında ise; Marmara Üniversitesi senatosunda 15 üye yer alırken, İstanbul, Gazi, Hacettepe ve Ege Üniversitesi senatolarında 12, Dokuz Eylül Üniversitesinde 7, Atatürk Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi senatosunda 5, Karadeniz Teknik Üniversitesi senatosunda ise 6 kadın üye bulunuyor.

Enstitüden bilgilendirme semineri

Göze ÇİÇEK

■ Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü, 9 Ocak günü Maden Tetkik Araştırma (MTA) Genel Müdürlüğünde, İhsan Ketin Toplantı Salonunda "Lazer Tarama Tekniği ve Çeşitli Uygulama Alanları" konulu bilgilendirme semineri verdi. Seminere, Enstitü Müdürü Prof. Dr. Alper Çabuk, Yer Bilimleri ve Mühendisliği Araştırma Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Berkan Ecevitoglu, Afet Yönetimi ve Üst Yapı Araştırma Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Yücel Güney, Yer Bilimleri ve Mühendisliği Araştırma Biriminden Yrd. Doç. Dr. Emrah Pekkan ve Arş. Gör. Muammer Tün, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Biriminden Arş. Gör. Resul Çömert katıldı.

Seminerde, lazer tarama teknolojisi ve bu teknik kullanılarak Uydu Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü bünyesinde daha önce tamamlanan projeler hakkında katılımcılar bilgilendirildi.



Kimya Bölümü ödülleri topladı

İdil SOYEL

■ Fen Fakültesi Kimya Bölümü, İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamülleri İhracatçıları Birliği (İKMİB) tarafından düzenlenen Kimyevi Maddeler ve Mamülleri Sektöründe 1. Ar-Ge Proje Pazarı'ndan çeşitli ödüllerle döndü.

27 - 28 Aralık günleri İstanbul'da sanayi kuruluşları ve üniversitelerin projeleri ile katıldıkları etkinlikte Prof. Dr. Ridvan Say, Prof. Dr. Arzu Ersöz, Arş. Gör. Dr. Rasime Demirel, Arş. Gör. Özlem Biçen Ünlüer, Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans öğrencileri Şeyda Bas-

kıncı ve Gülnür Dönmez'in hazırladıkları projeler, üç farklı kategoride dört ödül aldı.

Tıp ve kozmetik gibi sağlık açısından önemli alanlarında sıkça kullanılan hyaluronik asidin saflaştırılarak biyoyoumlu hale getirilmesini amaçlayan "Hyaluronik asit saflaştırmasına yönelik yeni kromatografik kolonlar" adlı proje, Kozmetik, Sabun ve Temizlik Kategorisi'nde birincilik ve kategoriler üstü büyük ödüle layık görüldü.

Hastanelerde en sık rastlanan gram pozitif bakterilerin üremesini engellemeyi ve antibakteriyel hastane boyası üretiminde bir alterna-

tif olmayı amaçlayan "Hastane bakterilerine karşı uzun süreli savunma gösteren ticari boya üretimi" adlı proje Boya ve Yapıştırıcılar Kategorisi'nde ikincilik ödülü aldı. Elisa test sistemlerinde tekrar kullanılabilir mikropalakalar ve biyokonjugatlar elde ederek, klinikte ve araştırma çalışmalarında tek sefer kullanılabilen, maliyeti yüksek mikropalakaların yarıya düşürülmesini hedefleyen "Elisa sistemlerine alternatif yeni nesil teknolojiler" adlı proje ise ilaç ve Eczacılık Ürünleri Kategorisi'nde üçüncü oldu.

Öğretim üyelerimizden uluslararası başarı

Ayşegül DALLI

■ İletişim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ali Şimşek'in öncülüğünde çalışan bir grup öğretim üyesi, akademik açıdan uluslararası başarıya imza attı.

Editörlüğünü Almanya'dan Prof. Dr. Norbert M. Seel'in yaptığı ve dünyanın tanınmış yayınevlerinden "Springer" tarafından basılan Öğrenme Bilimleri Ansiklopedisi (The Encyclopedia of the Sciences of Learning) için Anadolu Üniversitesi öğretim üyeleri on bölüm yazdı ve bu bölümlerin tümü ansiklopedide yayımlandı.

YAKLAŞIK İKİ YIL SÜRDÜ

Prof. Dr. Şimşek'in editörler kurulunda da yer aldığı söz konusu ansiklopedi için öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ali Şimşek dört bölüm, Doç. Dr. Murat Ataizi üç bölüm, Doç. Dr. Hasan Çalışkan iki bölüm ve geçtiğimiz yıl İletişim Bölümü'nden doktorasını alan Dr. Eylem Şimşek bir bölüm yazdı.

Ansiklopedinin hazırlanma sürecinin iki yıla yakın sürdüğünü, bu süreçte yüzlerce yazarın görev aldığı ve tüm bölümlerin hakem denetiminden geçerek kabul edildiğini belirten Prof. Dr. Şimşek "Bu ansiklopedi için gerçekten üst düzeyde bir çalışma yapıldı. Bana baş editörden davet geldiğinde hemen kabul ettim. Ardından, başka arkadaşlarımızın da katkı sağlaması için çalıştım. Üniversite ve ülke olarak adımızın yer almasını istedim. Zor bir süreçti, ama yazdığımız tüm bölümler kabul edilerek basıldı. Yaptığımız işten hepimiz gurur duyuyoruz" dedi.

KENDİ ALANINDA İLK

Prof. Dr. Şimşek, ansiklopedi hakkında bilgi verirken ise şunları söyledi: "Bu ansiklopedi öğrenmeyle ilgili kavramları, akımları ve paradigmaları bir bütünlük içinde ele alıyor. Kendi alanında ilk olma özelliği taşıyor. Her madde ya o alanın kurucuları ya da önemli isimlerinden biri tarafından yazıldı. Hedef kitlesi eğitimden bilgisayar mühendisliğine kadar öğrenme üzerine çalışan herkesi kapsıyor."

2012 yılında yayımlanan ansiklopedinin dili İngilizce ve toplam yedi ciltten oluşuyor. Tamamı 4300 sayfadan oluşan ansiklopedi 2500 Euro ya da 3400 Dolar olarak piyasalarda satışa sunuldu. Ansiklopedinin hem elektronik hem de basılı sürümü bulunuyor.



Prof. Dr. Ali Şimşek

ANADOLU HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Davut AYDIN
Genel Yayın Yönetmeni
Rektör Danışmanı: Prof. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Prof. Dr. Erkan YÜKSEL

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK
Tasarım Koordinatörü: Burcu ÜÇÖK
Türkçe Dil Editörü: Okt. Nilay GİRİŞEN

Telefon: (222) 335 05 80 - 1790 Fax: (222) 330 74 40

e-mail: haber@anadolu.edu.tr
Yayın Türü: Yerel süreli yayım
Anadolu Üniversitesi Basımında 5500 adet basılmıştır.

Yıl: 13 Sayı: 616

Basım tarihi: 13 Şubat 2012
ISSN 1302-0005
Pazartesi günleri yayımlanır.

Üniversitemizin tüm yayın organlarında yer almasını istediğiniz her türlü etkinlik için lütfen Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi (2496) ile iletişime geçiniz.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
MEDYA MERKEZİ BİRİMLERİ

HABER MERKEZİ VE E-GAZETE:
(222) 335 05 80 - 2496

RADYO A:
(222) 335 05 80 - 2699

RADYO - TV YAPIM MERKEZİ:
(222) 335 05 80 - 5811

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER:
(222) 335 05 80 - 2484

Kentsel dönüşümde ikinci başarı

Göze ÇİÇEK

■ İzlanda'da düzenlenen "Uluslararası Kentsel Tasarım" ile Kanada'daki "Uluslararası Kentsel Dönüşüm" yarışmalarını kazanan Türk kardeşlerin proje danışmanlığını yapan Prof. Dr. Alper Çabuk, San Francisco merkezli bir kuruluşun düzenlediği kentsel dönüşüm temalı uluslararası yarışmada da başarı sağladı.

Ödül kazanan projeler, yeşilin kenti şekillendirmesi bakımından ortak özellik taşıyor. Ayrıca, İzlanda'nın Başkenti Reykjavik'te, vadilerden gelen yeşil dokuyu limana kadar uzatıp buraya hayat katması, Kanada'nın Vancouver şehrinde olimpiyatların yapıldığı Whistler Dağları'ndan yeşil ile birlikte şehre oksijeni getirilebilmesi temalarının işlenmesi projenin bir başka özelliğini taşıyor. Mimarlar, Riverton'da da kasabayı ikiye bölen nehrin yeşil yaya köprüsü ile iki yeşil kuşağın birbirine bağlanmasını hedefliyor.

Ekibin proje yarışmalarındaki danışmanı, Üniversitemiz Uyuş ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Alper Çabuk, her üç yarışmada da kullanılan "peyzaj şehirciliği" kavramının dünyada Mc Harg'ın "doğa ile tasarım" felsefesinden hareketle başlayan ve peyzaj özelliklerine bağlı kentsel gelişim süreci arayışlarının, günümüz koşullarında optimize edilmiş, yeni bir yorumu olduğunu ve özellikle Kuzey Amerika ülkelerinde bazı şehirlerin bu ruh ve felsefe ile planlandıklarını söyledi. Charles Waldheim tarafından ortaya atılan bu yeni arayışın ülkemiz için de çok önemli olduğunu belirten Çabuk, özellikle Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın da ifade ettiği gibi ülkemizde başlatılacak "büyük kentsel dönüşüm hareketinde" "kentlerin dönüşümü sürecinde" "doğaya tehdit olmayan, doğanın ve doğa olaylarının tehdit etmediği kentlerin yaratılabilmesi için peyzaj şehirciliği" kavramının hızla hayata geçirilmesi gerektiğini vurguladı.

Prof. Dr. Çabuk, enstitü olarak, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve Bursa Osmangazi Belediyesi ile gerçekleştirdikleri projeyi hatırlatarak, "Uludağ Milli Parkı ile günübirlik alanları koruma amaçlı imar planlarının hazırlanması sürecinde Mc Harg'ın doğa ile tasarım ve Waldheim'in peyzaj şehirciliği kuramlarının izleri bulunmaktadır. Ancak ülkemizdeki bu kuramların hayata geçirilmesindeki en önemli güçlük yasal yönetsel çerçevedir." dedi.

Çabuk, Uludağ Milli Parkı ile ilgili yaptıkları uygulama çalışmasının, Uludağ'ın uzun vadeli gelişimi ve koruma dengesi bağlamında gelecek nesillere aktarımı anlamında büyük önem taşıdığına dikkat çekti. Bu çalışmanın diğer milli parklarımız ile Bursa gibi doğal peyzaj özellikleri ağır basan kentlerin yeniden şekillendirilebilmesi için önem taşıdığını vurgulayan Prof. Dr. Çabuk, Osmangazi

Belediyesi Şehircilik Akademisi kapsamında yürütülen bu çalışmanın diğer doğal peyzaj karakteri ağır basan bölgelerin planlamasına da örnek teşkil etmesini umduklarını sözlerine ekledi.

Prof. Dr.
Alper
Çabuk



Bahar programlarında ilk mezuniyet

Barış Can KERMAN

■ Çocuk Üniversitesi 2012 Bahar Dönemi Programları ilk mezunlarını verdi. 23 Ocak günü başlayan Seramik Yüzeylerde Çocuksu Düşler, Sulu Boya Atölyesi ve Güzelliğin Kimyası programlarında eğitim gören minik üniversiteliler 27 Ocak günü düzenlenen törenle sertifikalarını aldı.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde eğitim veren, Seramik Yüzeylerde Çocuksu Düşler ve Sulu Boya Atölyesi programlarında öğrencilere sertifikalarını Çocuk Üniversitesi Sanat Alanı Koordinatörü Doç. Dr. Atilla Cavkaytar ve programda görev yapan eğitmenler verdi.

Güzelliğin Kimyası Programında bir hafta boyunca Fen Fakültesi'nde eğitim alan öğrenciler son derslerinde şampuan yapmayı öğrendi. Öğrencilerin eğitim aldıkları laboratuvarında yapılan



sertifika törenine, Çocuk Üniversitesi Müdürü Prof. Dr. Ertuğrul Yörükoğul-

ları, Çocuk Üniversitesi Fen Bilimleri Alanı Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Metin

Altan ve Spor Alanı Koordinatörü Öğr. Gör. Turgut Şen katıldı.

TAKİPTEYİZ PROGRAMI BİLİMİN DİLİ İLE ZENGİNLEŞTİ

Anıl AKSOY

■ Anadolu Üniversitesi Çocuk Üniversitesinde Fen Bilimleri alanında yürütülen "Takipteyiz" programı, 24 Ocak günü Fen Fakültesi Kimya Dersliğinde ikinci buluşmasını gerçekleştirdi. Buluşmada Eğitim Fakültesi Öğr. Gör. Turgut Şen "Yaşadığımız doğanın ayrıntılarını matematik dili ile ifade edebilme" kavramı üzerinde durdu.

Program, 14-17 yaş grubundaki öğrencilerin Fen Bilimleri alanlarındaki görüş ve düşüncelerini bilimsel prensipler çerçevesinde geliştirmeyi hedefliyor. Bu aşamada, yaz programları düzeyinin bir adım üstünde bilimsel



farkındalık kazandırmayı amaçlayan program sürecinde, meraklı ve yetenekli öğrenciler, akademik platformlarda çalışmalar yapan öğretim üyelerinden, ilgi alanlarına paralel ve ayrıcalıklı noktalarda bilgi ve deneyimlerini paylaşma fırsatı buluyor.

Turgut Şen, program kapsamında yer alan "Matematik Sohbeti" sürecinde Fibonacci Sayıları, Altın Oran,

Fraktel gibi aslında hayatın içinde olan ancak fark edemediğimiz birçok konuda beyin fırtınası yapıldığını söyledi. Şen, "Matematiksel kavramlar, ortaokul ve lise müfredatı şablonundan çıkarılarak akademik bir masaya yatırıldı. Öğrenciler, bu program sayesinde konu üzerindeki temel bilgileri detaylandırdılar, fikirler ürettiler ve paylaşımlar sonucunda doğru bilgiye

ulaştılar. Diğer bir deyişle, öğrenciler matematiksel ifadeler ile düşüncelerini desteklemeyi ve doğayı daha ikna edici bir dille tanımlayabilmeyi öğrendiler." dedi.

Buluşmaya Fen Bilimleri Alanı 2012 Yaz Programlarından mezun öğrenciler paylaşımcı olarak, Fen Bilimleri Alanı Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Metin Altan da açıklamaları ile katıldı.

Seramik öğrencilerinden karma sergi

Irem DÖNMEZ

■ Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Seramik Bölümü lisans ve doktora öğrencilerinin Serbest Seramik Tasarımı ve Uygulamaları dersi kapsamında yaptığı uygulamalardan oluşan karma sergi, 18 Ocak günü açıldı. Sekizi lisans, ikisi doktora öğrencisi olmak üzere 10 öğrencinin çalışmalarının yer aldığı sergi, GSF Galerisi S'de sanatseverlerle buluştu. Sergi iki hafta açık kalacak.

Prof. Zehra Çobanlı'nın yürüttüğü dersin sergisinde; lisans öğrencileri doğadan esinlenerek seçtikleri organik formu, ilk önce resimsel olarak kâğıt yüzeye, daha sonra da vazo, pano ve üç boyutlu yüzeye aktardı. Doktora öğrencileri ise birebir büst çalışması ve yorumlarıyla sergide yer aldı. Sergi



hakkında bilgi veren Araş. Gör. Gökçe Özer, "Ders kapsamında yapılan çalışmalardan oluşan bu sergi, farklı tekniklerin uygulanması için fakülte öğrencilerimize, yeni bakış açıları sun-

mayı hedeflemiştir. Projenin bütününi sergilenmesi ise öğrenci tasarım sürecinden itibaren bütün yaratım sürecini yansıtmaktadır." dedi.

Doktora öğrencisi Ayşe Canbolat ise

"Disiplinler arası bir etkileşim doğrultusunda çeşitli pişirim yöntemleri, sıralama yöntemleri ve forma ekleme çıkarmalar yaparak kendi yorumlarımızı ortaya koyduk." diye konuştu.

Açıköğretime olan ilgi neden artıyor?

■ Milliyet gazetesi yazarı, Genç Bakış programının yapımcısı ve sunucusu Abbas Güçlü, Genç Bakış programının ardından 3 Şubat günü yazısında özetle şunları yazdı:

“Anadolu Üniversitesi’nde Yılmaz Büyükerşen’in girişimiyle gerçekleşen açık öğretim, 30. yılını kutluyor. İki milyona yakın öğrencisi ve 1.5 milyon mezunu ile dünyanın en fazla öğrenciye sahip üçüncü yükseköğretim kurumu özelliğini taşıyor... Örgün öğretime olan talep giderek azalırken, örneğin bu yıl üniversitelerde 100 binin üzerinde kontenjan açığı kalırken, açıköğretim kayıtlarında geçen yıla göre 110 bin kontenjan artışı olmuş. Mezunları arasında rektörler, genel müdürler, profesör ve işadamlarının da bulunduğu açık öğretim sistemi, önümüzdeki yıllarda eğitim durumu gözlemlenmezse, herkese açık sertifika programları düzenlemeye hazırlanıyor.

Dünyanın çok farklı ülkelerinde de öğrencileri bulunan açıköğretimde, 70’lik öğrenciler de var... Anadolu Üniversitesi ile TRT’nin ortaklaşa gerçekleştirdiği açık öğretimin, düünden bugüne geldiği noktayı ve geleceğe yönelik beklentilerini, bu kurumların en tepesindeki isimler, mezunlar ve öğrencilerle konuştuk...”

Yazının tamamı <http://gundem.milliyet.com.tr/acik-ogretime-olan- ilgi-neden-artiyor-gundem/gundemyazardetay/03.02.2012/1497319/default.htm>’de...

İş adamından üniversitemize teşekkür

■ Yurt dışında yaşamını sürdüren bir Türk iş adamı Polonya’nın başkenti Varşova’ya yaptığı bir iş gezisinde kaldığı otelde karşılaştığı güzel bir olayı ve izlenimlerini, gazeteci-yazar Abbas Güçlü’ye gönderdiği e-mail aracılığıyla aktardı. Polonya’da konakladığı otelin resepsiyonistlerinin birçoğunun orta derecede Türkçe bildiğinin altını çizen Türk iş adamı Polonya’daki izlenimlerini şu sözlerle dile getirdi:

“Resepsiyonistlerden 3-4 kişi benimle Türkçe konuşunca, meraktan olsa gerek nasil olup da Türkçe öğrendiklerini sordum. Genelde bu resepsiyonistler Polonya üniversitelerinin Turizm ve Otelcilik Bölümlerini bitirmiş öğrencilerden oluşuyor. Buradaki üniversitelerin birçoğunun Erasmus kapsamında Eskişehir’deki üniversitelerle değişim programlarının olduğunu öğrendim. Bu gençler bir dönem veya bazen de iki dönem Eskişehir’de eğitim gördüklerinden bahsettiler. Burada eğitim görürken, aynı zamanda ücret ödemediği üniversite tarafından verilen Türkçe kurslardan yararlandıklarını öğrendim. Ayrıca konuştüğüm resepsiyonistler Eskişehir’deki üniversite ortamının çok güzel olduğundan ve her şeyin güzel organize olduğundan bahsettiler. Hatta aralarında Galatasaray’ın marşlarını ezberleyenler bile var. Özellikle de Eskişehir’i çok sevmişler ve yaşam kalitesi açısından İstanbul’a nazaran çok güzel bulmuşlar.”

Polonya’da başına gelen bu hoş tesadüften dolayı çok mutlu olduğunu ve gurur duyduğunu belirten iş adamı Anadolu Üniversitesi’ni başarılarından dolayı kutlayarak, teşekkürlerini ilettili.



GENÇ BAKIŞ PROGRAMINDA KONUŞAN REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN:

92 ülkenin nüfusundan daha fazla öğrencimiz var

Ayşegül DALLI

■ Kanal D’de yayınlanan “Abbas Güçlü ile Genç Bakış” adlı program, 1 Şubat günü Anadolu Üniversitesi’nden yapılan canlı yayında seyircilerle buluştu. Anadolu Üniversitesi’nin uzaktan eğitim sisteminin ele alındığı program Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi’nde gerçekleştirildi. Programa Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ve TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin konuk olarak katıldı. Van Yüzyüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal da izleyiciler arasındaydı.

Abbas Güçlü’nün açılış konuşmasının ardından söz alan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, “30 yıl önce Açıköğretime başladığımız zaman insanlar da bir kuşku vardı. Bize 10 bin öğrenci verildi. Bir anda 20 bin 509 öğrenci ile karşılaştık. Türkiye’de o dönemde zamanın getirdiği tasarruf devri var. Yükseköğretim yeniden yapılandırılıyordu. Küçük bir bütçe, devasa bir organizasyon ve yeni bir alan. Açıköğretim olarak işe başladık. Tabii o dönemde kıt kaynaklar içerisinde oldukça sıkıntı çektiğimizi ifade etmek isterim. Ama gece gündüz çalışarak, muazzam bir güç sarf ederek, bu şekilde modelin mayasının tutmasını sağladık. O dönemler de üniversite kapılarında büyük bir yığılma vardı. Biz bir alternatif olarak okuma fırsatı bulamamış gençlerimize fırsat eşitliğini getirmiş olduk. Umudunu kesenler, Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Fakültesine geldi. Yeni bir deneyimdi. Diplomalardan uzun süre kabul görmedi. Böyle aşamalardan geçerek geldik. Bütün bu süreçlerde emeği geçen arkadaşlarımızın yanı sıra, ÖSYM ile birlikte çalıştık.”

BİZDE ATILMA YOK

Prof. Dr. Aydın, Anadolu Üniversitesi’ndeki öğretim elemanı sayısına ilişkin bir soru üzerine şunları söyledi:

“Biz, 5 bin kişinin üzerinde öğretim üyesi, yazar, editör ve danışmana sahibiz. Öğrenci sayımız ise 1 milyon 201 bin 144 kişidir. Aktif öğrenci sayımızdır bu. Ama pasif öğrencilerimiz de var. Bizde atılma yok. Eğer onları da hesaba katarsak, su anda 2 milyon öğrencimiz var. Dünyada 2 milyon nüfusun altında olan 92 ülke var.”

TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin de Abbas Güçlü’nün bir sorusu üzerine şöyle konuştu:

“Dün itibarı ile TRT Okul bir yaşına bastı. 31 Aralık 2011 TRT televizyonlarının da kuruluş tarihi. TRT’nin 44. yılını kutladık. O yüzden TRT Okul’u 31 Ocak tarihine denk getirmemiz özel bir şeydi. Bunu vurgulamak istedim. Biz kendi toplumumuzu eğiteceğiz ve eğitim tarzı yayınlarla toplumu bilgilendireceğiz. 1983 yılı itibarı ile TRT’yi bu alana sokan insanları da anmak istiyoruz.”

İbrahim Şahin, açıköğretimle ilgili haberlere TRT Okul’da neden yer verilmediği şeklindeki soruyu şöyle yanıtladı:

“Biz biraz evrensel ve daha çok eğitimle ilgili haberler yapıyoruz. Aslında TRT Çocuk’ta bir haber programımız var. Daha çok açıköğretim haberi vermek bizim dikate alacağımız bir düşünce. Aslında bazı şeyleri belli süreçler içerisinde topluyoruz ve düzeltiyoruz. Ortalama iki ayda bir kanal kurduk. Tabii ki bazı hatalarımız ve eksikliklerimiz olacaktır. Sonra biz kurumu yeniden tasarladık. Çünkü kanal kurduk, koordinatörler kurduk, aynı zamanda koordinatörler kendini kanalın patronu gibi görsün istedik, onlara bütçe verdik. Hatta arkadaşlarımız sokakta. Anadolu Üniversitesi de dahil olmak üzere eğitimle ilgili haberler verilebilirdi, verilmedi.”

BİLGİNİN ÖMRÜ 2-3 YIL

Şahin, Açıköğretim için Milli Eğitim Bakanlığı ile gerçekleştirilecek ortak projenin içine ilişkin olarak ise şunları söyledi:

“TRT’de bu eğitim programlarını veririrken sadece açıköğretim dersleri değil, tamamı eğitim programı olmak kaydıyla dizayn ediyoruz. Ama esas konu şu: Üniversitedeki öğrencilerin istekleri doğrultusunda yayın akışını dizayn etme şansımız var. Televizyoncu arkadaşlarımız bilir, bir programın saatini değiştirmek uzun uğraşlar gerektirir. Bizim izleyicilerimiz, üniversitenin öğrencileri kimi zaman sabah çalışıyor, kimi zaman öğleden sonra, kimi zaman akşam... Bazen de gece çalışıyor. Onun için programları çok uygun şekilde ser-

piştirmemiz gerekiyor. Bir de bizim hedef kitlemiz sadece açıköğretim değil. Açıköğretim izleyicisi olmayanlar da bizim programlarımızı izliyor. Tabii ki TRT, açıköğretim dersleri dışında Milli Eğitim dersleri de veriyor. Fakat biz yeni uygulamada iki önceki Milli Eğitim Bakanımıza konuyu açtık. Bizim öğrencilerimiz artık internetten derslerini yapıyor dediler. Fakat rektörümüzün ortaya sürdüğü projeleride anlatmak için Milli Eğitim Bakanı’na gittiğimizde çok ilgi çektik.”

Eğitim süresi arttıkça ömrünün de uzadığına dikkat çeken Rektör Prof. Dr. Aydın ise “Ömür uzuyor çünkü beyni çalıştırıyoruz. O nedenle okumanın yaşı yok. Biz 78 bin 744 öğrenciyle bir anket yaptık. Çalışma durumunu sorduk. Bizim öğrencilerimizin % 33’ü şu an alanında çalışmıyor ama geriye kalan % 32,5’i özel sektörde çalışıyor. Kamuda çalışanlar da % 28” dedi.

UZAKTAN EĞİTİM DİL PROGRAMI

Abbas Güçlü’nün “İngilizce Türkiye’nin bitmeyen bir derdi. Zaten TRT pek çok konuya el attı. İngilizceye de el atsanız yani Türkiye’de her yere ulaşan ve reyting kaygısı olmadan bu işi yapabilecek bir kanal bazında baktığımız zaman bir tek TRT. Bu konuda ortak bir proje yapabilir misiniz? Bu konuda Türkiye’nin açığını nasıl kapatabilirsiniz?” şeklindeki sorusuna İbrahim Şahin şöyle yanıt verdi:

“Anadolu Üniversitesi için biz bir dil programı başlattık. Sayın Rektörümüz Davut Aydın Anadolu Üniversitesi, TRT ile ve Cambridge Üniversitesi ile beraber bir anlaşma yaptılar. Ben Sayın Rektörümünden rica ettim. Mümkünse bu çekimler Türkiye’de Eskişehir’de yapılırsa dedim. Burada çekim yapılıyor. Bir de, bir takım şeyleri daha önceden biliyor olmanın getirdiği sosyal bir dile yakınlık var. Ve siz biraz daha ‘aura’ oluşturuyorsunuz dile karşı. Bir de zaten dil konusunda maalesef tembeliz. Yani ihtiyaç duymuyoruz. Bundan sonra, Avrupa Birliği’nin konuşulduğu dünyanın küçüldüğü, interneti herkesin artık kullandığı önümüzdeki dönemlerde Goog-

le’in, Apple’in, Yahoo’nun yeni televizyon kanallarının kurulduğu ve belki o dilde izleyeceğimiz bir çağa doğru giderken en azından bir yabancı dilin mutlak surette öğrenilmesi gerekiyor. Bir de hepimizin bildiği ‘bir dil bir insan iki dil iki insan’dan hareketle bu dili mutlaka bizim insanımıza öğretmemiz gerekiyor.”

CAMBRIDGE PROJESİ

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, “Cambridge Projesi nedir?” şeklindeki soruyu şöyle yanıtladı:

“Avrupa standartlarında Türk yükseköğretimi denilen değişimli bir dönüşüm söz konusu. Biz iki yıl önce göreve başladığımız zaman, bir ortak akıl toplantısı yaptık senatörlerimizle. Dedik ki, vizyonumuzu ve misyonumuzu bu bilgi çağında yeniden gözden geçirelim. Bu 30 yılı 50 yıl gibi düşünelim. Bunun sonunda yaşam boyu öğrenme merkezli bir dünya üniversitesi vizyonumuz çıktı. Yaşam boyu eğitim her yaş grubunun eğitimidir 7den 70’e. Bilgi o kadar hızlı eskiyor ki bilginin ömrü 2-3 sene. Mezun ettiğimiz zaman bile bilgi eskimiş oluyor. Yaşam boyu eğitim örgün açık vs. hepsinin entegrasyonu ve birlikte kullanılması demektir. Şimdi şöyle söyleyeyim bir günde bu bilgi çağında Abbas Bey’in beynine ne kadar bilgi geliyor hiç merak ettiniz mi? California Üniversitesi’nde iki öğretim üyesi bu konuyu merak ediyorlar ve araştırma yapıyorlar. Bir günde sizin beyninize gelen bilgi miktarını kendileri gibi düşünüyorlar. Bir günde insan beynine 10 bin 500 kelime bilgi geliyor. Bunun % 45’i televizyonlardan, % 27’si internet ortamından, % 10-11’i radyolardan, % 9’u basın bültenlerinden, % 5’i cep telefonundan ve bunun sadece % 1’i örgün eğitim dediğimiz sınıf içi eğitimden geliyor. O zaman bilgi ve iletişim teknolojilerini yaşam boyu eğitim içerisinden en çağdaş bir şekilde kullanma zorunluluğu var. Dünyanın büyük bir üniversitesi olarak böyle bir sorumluluk da var. Bahsettiğimiz gibi, Cambridge Üniversitesi ile bir buçuk yıllık bir çalışma sonunda, uzaktan öğretim tecrübelerimizle onların dil tecrübelerini bir araya getirdik. TRT de ortak olarak katıldı ve bu uzaktan eğitim İngilizce dil programını ortaya sürdük. Burada 80 yıllık cumhuriyet tarihinde çözemediğimiz iki sorun var. Birisi ekonomide cari açık, ikincisi eğitimde dil meselesidir. Biz buna tabii olduk bu programda.”

Anadolu Üniversitesi
uzaktan eğitim sistemindeki öğrenci sayısı:
1.201.144

İşte uzaktan eğitimle ilgili gerçek rakamlar...

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ın "Açıköğretime kimler geliyor" sorusuna yanıtı şöyle oldu:

"Geçen yıl itibarıyla %10 - %11 büyüdük. Türkiye'de %11 oranında yeni öğrenci aldık. Örgün öğretimde kontenjanlar azalırken açıköğretimde artıyor. Aktif olarak 1 milyon 100 bine ulaştık.

■ Bir üniversite diplomasına sahip olmak isteyenlerin oranı %49,

■ Bir meslek sahibi olmak isteyenler %45,6,

■ İlgi duyduğum alanda bilgi sahip olmak istiyorum diyenler % 37,

■ Geçmişte kaçırdığım eğitim fırsatını yakalamak istiyorum diyenler % 36,

■ Devam zorunluluğu olmadığından dolayı tercih ettim diyenler % 20,

■ Almış olduğum puan ancak açıköğretim için yeterliydi diyenler % 7.

■ Örgün öğretim göreceği bilgi seviyesine sahip değilim, maddi durumum örgünde okuyacak kadar yeterli değil diyenler % 11,

■ Ailem beni açık öğretim dışında okutmuyor diyenler % 2,7,

■ Askerlik için gelenler % 3,3

TRT Okul Eskişehirde karasal yayına geçti

Barış Can KERMAN

■ Anadolu Üniversitesi ve TRT iş birliği ile 31 Ocak 2011 tarihinde yayın hayatına başlayan TRT Okul, Eskişehir'deki izleyiciler için artık karasal yayından da hizmet verecek. Anadolu Üniversitesi'nin hazırladığı ders ve eğitim-kültür programlarının yanı sıra, TRT tarafından hazırlanan çeşitli yaş gruplarına yönelik eğitim-kültür programları ile kısa spotlar ve gençlere yönelik çeşitli programları DigiTürk, D-Smart, TİVİBU, Teledünya gibi platformlar ile Türksat uydur aracılığıyla bütün Avrupa ve Asya ülkelerine de yayınlarını ulaştıran kanal, Eskişehir'de yaşayan izleyiciler için 21 Ocak 2012 tarihinden itibaren karasal yayın aracılığı ile izlenmesini genişletmeyi hedefliyor.

TRT OKUL



En ucuz eğitim sistemi

■ Öğrencilerin soruları üzerine söz alan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür "Açıköğretim sistemi, 2011-2012 öğretim yılında 19 programı ile Türk Yüksek Öğretim Alan Yetkililikleri ve Öğrenme Çıktılarına göre dönemlik hale geliyor. Bu dönemlik hale gelme süreci öğrenci merkezli bir öğretim sistemidir. Yani öğrencilerimiz kendi hız ve kapasiteleri, öğrenme ihtiyaçlarına göre kendi eğitimlerini kendileri planlayarak değerlendirebileceklerdir" dedi.

EN UCUZ EĞİTİM SİSTEMİ

Açıköğretim programının dünyanın en ucuz eğitim öğretim sistemi olduğunu söyleyen Prof. Dr. Özgür "Uzaktan eğitim programları ve İngilizce Öğretmenliği hariç öğrencilerimizden, öğrenci cari hizmetleri de dahil olmak üzere yıllık 500 TL gibi bir tutar alıyoruz. Bu para ile de öğrencilere gönderilen kitaplar, sınav hizmetleri, akademik danışmanlık hizmetleri de dahil olmak üzere her türlü hizmet karşılanmaya çalışılmaktadır" diye konuştu.

Prof. Dr. Özgür, Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin yabancı dillerini geliştirmek konusundaki sorunlarına da, 2012-2013 öğretim yılından itibaren dönemlik hale gelen bölümlerin iki yıllık olanlarında A2 düzeyinde ve dört yıllık olanlarında da B1 düzeyinde dört dönem İngilizce dersleri verilip Cambridge Üniversitesi Press iş birliği ile gerekli dökümanların sağlanması yoluyla bir çözüm getirileceğini belirtti.

Özgür'ün açıklamalarına eklemeye yapan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın da "İngilizce Öğretmenliği hariç olmak üzere günlük bir lira elli kuruşa eğitim hizmeti veriyoruz. Dünyanın hiçbir yerinde bu fiyata bu şekilde eğitim veren geniş çaplı bir organizasyon bulunmamaktadır. Bu çalışmalara kesinlikle mali boyutu ile bakmıyoruz. Biz sadece öğrencilerimize eğitim fırsatı sunmak istiyoruz. Burada bir noktanın altını çizmek istiyorum. Bir buçuk milyon kadar sistem Bologna Süreci ile değişmektedir. Bu, Türk yüksek öğretiminin yarısını dönüştürmek demektir. Şu anda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) etiketi almış bulunmak-

ta'yız. 2013 yılında tüm programlarımız kalite belgesine bağlanacaktır. Çünkü bize dönük en büyük eleştiri toplumun gözünde ikinci sınıf bir üniversite imajı çizmemizdir. Bu durumu değiştirmenin yolu ise uluslararası standartları yakalamaktır. İşte Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi olarak önümüzdeki yıllarda bu seviyeye ulaşacağız" dedi.

AVRUPA SİSTEMİ

Ders kitaplarının içerik açısından yetersiz olduğunu söyleyen öğrencilerin kitaplar üzerinde neden daha fazla çalışmadığı sorusuna Rektör Aydın "30 yıldır süregelen bir sistemi yeniliyoruz. Bologna Süreci'ne geçiş tüm bu sorunları çözecek. Gelecek yıl itibarı ile 1200 kitaba sahip olacağız. Türkiye'nin 150 üniversitesinden öğretim üyeleri kitaplarımızı hazırlıyor. Bu süreç sonucunda bambaşka, Avrupa standartlarında bir açıköğretim sistemine

REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN:

"Şu anda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) etiketi almış bulunmaktayız. 2013 yılında tüm programlarımız kalite belgesine bağlanacaktır."

kavuşacağız" cevabını verdi.

TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin'e internet üzerinden gelen "Şahin'in Açıköğretime olan sempatisini yayınlarda da görmek istiyoruz. TRT sadece ders vermenin ötesinde, açıköğretimin kurumsal anlamda kabul edilebilirliğini artırmak için neler yapabilir?" sorusunu ileten Güçlü, sözünü Şahin'e bıraktı:

"TRT Okul'un en önemli vasfı, iki kamu kurumunun ortaklaşa ne kadar önemli işler yapabileceğinin somut bir göstergesi olmasıdır. Biz TRT olarak eğitime çok önem veriyoruz. Anadolu Üniversitesi'nin stüdyolarında bizim de desteğimiz ile sayısal yayına geçmesi gibi kendi pratik bilgilerimiz ile çeşitli üniversitelerin teorik bilgilerini harmanlayıp ortaya güzel işler çıkarıyoruz. TRT Okul'u asla küçümsemiyorum ama sembolik yanını daha çok öne çıkarmamız lazım. Tüm bu işlerin de iyi niyetle yapılması gereklidir. Na-

polyon der ya 'para para para' ben de diyorum ki 'eğitim eğitim'.

Maddi sebepler dolayısıyla eğitimi yarım bırakan ve köyünden ayrılmayıp bir dönem çobanlık yapan bir dinleyici "İki yıl bilgisayar programcılığına devam ettim ama maddi sebeplerden ötürü eğitimimi tamamlayamadım. Üniversite mezunu olma hayalimi de asla yitirmedim. Açıköğretim sayesinde dikey geçiş yapıp eğitimimi tamamladım ve 8 ay öncesine kadar öğrencisi olduğum kurumun bir çalışanı oldum" dedi. Bunun üzerine Güçlü, diplomasını aldıktan sonra dünyaya bakış açısının, beklentilerinin değişip değişmediğini sordu ve koşullar ne denli zor olursa olsun eğitimden yılmayacağı cevabını aldı.

DİJİTAL PROGRAM HAZIRLANIYOR

Öğrencilerden gelen "Örgün öğretimde kabul edilen raporlar açıköğretimde neden kabul edilmiyor? Sınavların telafisi neden olmuyor?"

şeklindeki soruları Rektör Yardımcısı Prof. Dr.

Aydın Ziya Özgür

yanıtladı. Özgür,

"Açıköğretim

Sistemi'ne gir-

mek kolaydır;

lakin kurallar katı-

dır. Herhangi bir nok-

tada aksama olunca, bu

aksama tüm sisteme yansır. Dönem-

lik sisteme geçince elbette ki esneklik-

ler sağlamaya çalışacağız" dedi.

Programın kapanışında bir kez daha söz alan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın şunları söyledi:

"İlerleyen süreçte birlikte çok sayıda sertifika programı getiriyoruz. İstanbul Menkul Kıymetler Borsası ile anlaşma yaptık, Finans Okuryazarlığı Programı başlatacağız. Turkcell ile anlaşma yaptık dijital bir program hazırlamaktayız. Öte yandan temel sanat eğitimi ve iletişim konularında da sertifika programları hazırlıyoruz. Özellikle ülkemizde muazzam bir sağlık iletişim problemi var. İletişim Fakültesi ve Sağlık Bakanlığı işbirliği ile bu konuya da çözüm getireceğimize inanıyoruz. 'Eğitim eğitim eğitim' vizyonu doğrultusunda görevimizi başarı ile yapmaya çalışacağız ve Anadolu Üniversitesini ileride çok daha iyi yerlerde göreceğiz."

İngilizce programı uzaktan eğitim için tasarlandı

■ Programa katılanlar arasında Cambridge Üniversitesi Yayın ve Pazarlama Genel Direktörü David Harrison da vardı. Harrison Abbas Güçlü'nün "Türkiye'nin 80 yıllık iki önemli dil sorunu var, bunlardan birincisi dil sorunu nasıl çözülebilir ve Türkler İngilizce öğrenebilirler mi?" şeklindeki sorusuna şöyle yanıtladı.

"Sorunuza cevap vermeden önce Rektör Beye sormak istiyorum, uzaktan Türkçe öğretmeyi düşünüyor musunuz?"

Prof. Dr. Davut Aydın: Evet böyle bir projemiz var.

David Harrison: Benim kendi şahsi deneyimimden 7-74 iyi bir öğrenme yaşıdır. Dil öğrenme açısından Türklerin diğer uluslardan herhangi bir farkı yoktur.

Abbas Güçlü: Ama 80 yıldır bu sorunu çözemedik.

David Harrison: Burada bizim veya Cambridge Üniversitesinin katkısı sadece dil öğretmek değil dil yeteneklerini geliştirmek dilin daha kalıcı ve daha uzun süre devam etmesini sağlamak.

Abbas Güçlü: Zor bir işe girdiler. Cambridge dünyanın en önemli üniversitelerindedir. Eğer Türklere İngilizce öğretilmezse şöhretleri sıkıntıya girer.

David Harrison: Ben bu riski göze alacağım ve bu ülkeye mutlaka tatile geleceğim. 30 yıllık bir başan geçmişi var. Bu üniversitede birlikte dizayn ettiğimiz program tek ve tam anlamıyla uzaktan eğitim amacıyla düşünülmüş komple bir program teşkil etmektedir.

Abbas Güçlü: TRT'nin İngilizce öğretmeni burada. Bakalım Cambridge sizden farklı ne yapacak, sizin yapmadığınızı onlar başarabilecekler mi? Türk insanı niye yabancı dil öğrenmiyor?"

İngilizce Öğretmeni: Çünkü sürekli Türkçeye maruz kalıyoruz. Türkçe diziler, Türkçe filmler, her şey Türkçe. Avrupa'ya gittiğiniz zaman kanalları açtığımızda altyazılı İngilizce programlar var. Burada ise durum böyle değil; dolayısıyla süreci çok zorlaştırıyor, sürekli Türkçe dinlemek ve duymak. En önemlisi programla ilgili şunu söylemek istiyorum: Öyle bir çağda yaşıyoruz ki her şey en öz haliyle, en kısa zamanda alınabilecek durumda. İnternet kullanıyoruz, en saf bilgilere çok kısa sürede ulaşıyoruz. Cambridge Üniversitesi aracılığıyla uygulanan programın en güzel tarafı yılların tecrübesini bir araya toplayarak bunu en kısa şekilde en doğru şekilde uygulayarak İngilizceyi öğrencilere sunmasıdır. Ben bu programa kesinlikle güveniyorum.



David Harrison

AÖF MEZUNLARINDAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ PROF. DR. PEYAMI BATTAL:

Açıköğretimin hiçbir farkı yok

Genç Bakış Programında sorulan bazı sorular ve yanıtları şöyle:

Öğrenci Pınar Mert: Ben örgün öğretim ve açıköğretim arasında fırsat eşitliği istiyorum. Özellikle yabancı dil alanında. Örneğin Erasmus'a, neden örgün öğrenciler gidebiliyor da biz gidemiyoruz?

Abbas Güçlü: Örgünler burs alıyor, açıköğretimler niye alamıyor?

Prof. Dr. Davut Aydın: Dille ilgili gelecek dediğimiz Almanca, Fransızca ve Çince hazırlıklarımız sürüyor. Yeni akademik yılda onlar da İngilizcenin yanında devreye girecek.

Abbas Güçlü: Peki burada yetişkinlere yönelik de eğitim olanakları var mı? Bir yetişkin 'Ben ilköğretim mezunuyum, ortaokul mezunuyum, açıköğretime girip dil öğrenmek istiyorum, diploma da istemiyorum; yani öğrenmek istiyorum.' dediğinde onlara da açılacak mı kapılar?

Prof. Dr. Davut Aydın: Şu anda Cambridge Üniversitesi'yle seviye tespiti konusunda bir proje görüşmemiz var. Seviye sınavını gözden geçirdikten sonra nasıl yerleştirebiliriz onlar üzerinde düşünüyoruz. Avrupa'da uzaktan eğitim yapan 45 üniversite 1.5 ay önce buradaydı. Şu anda görüşmelerimiz devam ediyor. Tabii sayı çok olduğu için bunu nasıl realize edebileceğimizi düşünüyoruz. Ama başka bir şey gerçekleştirmek istiyoruz şu anda. Projelerimiz devam ediyor ve bizde iki yıl okuyan üçüncü sınıfta okuyan ya da bitiren öğrencilerimize İstanbul'daki Asmaaltındaki Anadolu Üniversitesi'ne ait Uluslararası İlişkiler Ofisine gönderiyoruz. Orada danışmanlık hizmetleri verip bir taraftan da yurtdışındaki üniversitelerle buluşturma, görüştürme gibi bir hizmet üzerinde çalışıyoruz. Böylece mezun ya da okuyan öğrencilerimize; belki Erasmus zor olabilir ama eğitimlerine yurtdışında devam etmek istiyorlarsa, kendilerine bir danışmanlık hizmeti sağlıyoruz. Yaşam boyu eğitim vizyonu içerisinde hizmet içi eğitim kapsamında Türk öğretmenlerin 700 bin öğretmenin eğitimine talip olduk. Bunun başında da dil eğitimi geliyor. En başta okul öncesi öğretmenlerin tümünü sertifika programlarıyla bizim programa alalım, sonra eğitimden geçirelim, arkasından da üçüncü yaş grubu için içinde film olan, diziler olan çeşitli biçimlerde o yaş grubunun pedagojik yapısına uygun dil programı üzerinde çalışıyoruz, onu getirelim. Bunun dışında da şu andaki öğretmenlerin eğitimini alalım. Onlar için farklı bir program sunalım. Arkasından da diğer öğretmenlerin hangi dalda isteniyorsa onların eğitimini yapalım diye bir talepte bulunduk. Şu anda değerlendirme görüşme aşaması devam ediyor.

Abbas Güçlü: TRT, Anadolu Üniversitesi ve Cambridge Türkiye'ye İngilizce öğretim konusunda kararlı. Arkasından Almanca, Fransızca ve Çince dilleri geliyoruz. Dil öğrenmek eskiye oranla çok daha kolay ve parasız olacak. Harçlarla ilgili bir soru soruldu. Pahalı buluyorlar genelde.

Prof. Dr. Davut Aydın: Buradan arkadaşlarıma söylüyorum, hangi ilde, o ilin hangi binasında kimden görev alacak, hangi öğrenci hangi sınıfta hangi dersten sınava girecek, bu bilgiler 2 milyon 650 bin soru kitapçığı basılıp geli-

GENÇ BAKIŞ programına katılan Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal şunları söyledi: "Açıköğretim çok güzel oturmuş bir sistem. Dersleri düzenli olarak takip ettiğiniz zaman örgün eğitimden hiç bir farkı yok."



yor, sıfır hatayla poşete giriyor. Poşet sıfır hatayla kutuya giriyor, kutu sıfır hatayla 89 il merkezine gidiyor, hatasız dönüp geliyor. Bu büyük bir organizasyon.

Abbas Güçlü: İptal edilen sorularınız olmuyor mu?

Prof. Dr. Davut Aydın: Oluyor tabii ki. Gözden kaçanlar oluyor, onları da değerlendiriyoruz. Ölçme ve değerlendirme birimimiz ilgileniyor ama bu kadar büyük bir organizasyonun elbette ki bir maliyeti var. Kitaplarınıza bakın.

vurulan kabul edeceğiz. Avrupa'da 7 ülke, 12 merkezde sınav organizasyonu yapan bir üniversiteyiz. Avrupa'da 22 ülkede öğrencilerimiz var. 25 yıllık hizmet sürecimizi tamamladık bu 26. yılımız. Şu anda hem eğitim bakanlığıyla hem Anadolu Üniversitesi yüksek eğitim programıyla, yaklaşık 8 bine yakın mezun vermiş durumdayız. Aktif pasif 10 bine yakın öğrencimiz var. 10 değişik programda hizmet veriyoruz.

Abbas Güçlü: Kıbrıs'ta neler oluyor, açıköğretim dersleri nasıl izleniyor, öğ-

TOPLAM KALİTEDE 6 SİGMAYI GEÇTİK

■ Prof. Dr. Davut Aydın, öğrenim harcı miktarlarına ilgili bir soru üzerine şunları söyledi:

"Bu hizmetin bir maliyeti var. Düşünün, 1 milyon 200 bin aktif öğrencisi olan, 100 ayrı yerde bürosu olan, koskocaman bir organi-

zasyon yönetiyorsunuz. Sadece bir sınavın maliyeti 30 milyon liradır. Biz son üç sınavdır Anadolu Üniversitesi olarak altı sigmayı geçtik. Altı sigma, toplam kaliteden milyonda üç dört kat daha yukarı gelen istatistiksel finaldir."

Abbas Güçlü: Evet sevgili izleyenler, açıköğretimin mezunları arasında rektörler de var. Sayın Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörümüz burada. Van'da yaşam ne oldu, normale döndü mü? Van'da yaşamın normale dönmesinde üniversitenin çok büyük katkısı vardı. Çok zor koşullarda yaşama başladılar ama sayın rektöre söz vermeden önce şu anda dünyanın farklı bölgelerinde açık öğretim öğrencileri var ve uzaktan eğitim sistemiyle Eskişehir'le sürekli kontak halindeler, birbirleriyle kontak halindeler. Şimdi yayınımda onlara da bağlanıyoruz. Lefkoşe'ye Almanya'ya bakalım onlar ne yapıyorlar? Dünyanın farklı bölgelerinde de var ama şu anda interaktif olarak Almanya, Lefkoşe ve Bakü bağlanacak. Evet neler oluyor? Biz burada açıköğretime tartışıyor ve konuşuyoruz, sizler oradan nasıl görüyorsunuz? Almanya'da açık öğretim sayısı nasıl, Almanya'dan buradaki dersleri sağlıklı izleyebiliyor musunuz? Katkı bulabiliyor musunuz ya da sorunlarınız var mı?

Almanya: Merhaba ben Köln Büro yöneticisi Atilla Doğan. Şu anda programı sizlerle beraber izliyoruz. Çok net geliyor sesiniz. Biz eğitim programlarını da Genç Bakış da buradan takip ediyoruz. Bu ayın 15'inden itibaren Batı Avrupa'daki yüksek öğretim programlarının geçme sınavıyla ilgili baş-

tempoyle alt yapımızı öğretim düzeyine getirdik ve 26 Aralık'ta eğitim - öğretime başladık. Şu anda konteynırlarda öğrencilerimiz kalıyor. Sağlam sağlıklı koşullarda eğitim-öğretim devam ediyor. Ancak prefabrik sınıflarımızı bitmek üzere onlarda hizmete açılacak bölgenin yanında şu an dersliklerimiz oluştu. Bu dersliklerimizde eğitim-öğretime devam edeceğiz ama öğrencilerin yurt sorunu var. Onu da bir şekilde çözmeye çalışıyoruz. Yurtkur'da yakında çalışmalara başlayacak.

Abbas Güçlü: Peki siz Açıköğretime nasıl bulaştınız?

Prof. Dr. Peyami Battal: İnsanların ilgi duyduğu, merak ettiği bilgi akışı yok. Ben özellikle kamu yönetimine öteden beri meraklıydım. İlk eğitimimi Atatürk Üniversitesinde yaptım. Daha sonra yüksek lisansı Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde yaptım, şu anda rektörlüğünü yaptığım üniversite. Şimdi lisans eğitimini de Anadolu Üniversitesinde yaptım. Tabii ilk kayıt yaptırma ile ilgili iki anekdot anlatmak istiyorum. Yrd. Doç. hocalardan bir tanesi, 'Hocam senin ne işin var açıköğretim okuyorsun falan', ben de dedim ki 'Vali olacağım'. Bu sefer o, 'bu sınavlar ne zaman oluyor' dedi. İkinci husus şu: Okurken yaş sorunu oluştu. Öğrenciler de bazen takılıyorlar 'hocam şimdi size kopya muamelesi yapalım mı?' şeklinde... Çok güzel bir duygu gerçekten, insan istediği yaşta istediği eğitimi alabiliyor. Kaldı ki açıköğretim sistemi çok güzel oturmuş bir sistem, burada başından beri aktif olarak görev alan herkese teşekkür ediyorum, tebrik ediyorum. Bu sistem harika bir sistemdir. Bütün dersleri düzenli bir şekilde takip ettiğiniz zaman örgün eğitimden hiçbir farkı yok. Sadece ben bir eğitmen olarak şu görüşümü dile getirmek istiyorum. Lütfen öğrenciler, yardımcı ders kitaplarına daha az müracaat etsinler. Çünkü Türkiye de artık bütün iş aracında sınav öngörülür. Dolayısıyla sınavda başarılı olabilmek için bir alt yapı gerekiyor ve ben bunu iddia ediyorum, açıköğretimin basılı ders materyallerini takip eden hiçbir arkadaşım örgün bir öğrenciden daha az bilgiye sahip olmaz.

Abbas Güçlü: Açıköğretim artık Türkiye'nin bir gerçeği oldu. Örgün eğitimde olduğu kadar açık öğretim mezunu da artık çok fazla. Tuncay hocamın sözü yarım kalmıştı. Uzaktan eğitim giderek artıyor diğer üniversitelerimizde. Büyük üniversitelerimizin birçoğu da girdiler. Siz olaya nasıl bakıyorsunuz, bu sıralardan geçmiş birisi olarak ve önemli bir üniversitemizin en tepesindeki isim olarak öneriyor musunuz? Öğrencisine, yaşlısına, gencine, kadınına, erkeğine.

Prof. Dr. Peyami Battal: Kesinlikle; hatta ben şunu da öneriyorum: Belli kademelerde idari görevde olan insanların kesinlikle iki yıllık idari hukuk ve temel hukuk eğitimi almalarını öneriyorum. Başarlamayacak hiç bir şey yok yeterki azimli olsun insanlar.

Abbas Güçlü: Yetişkin eğitimi de artık çok önemli hale geldi. Bir üniversite bitirmek yetmiyor.

e-Sertifika kayıtları başladı

Ayşegül DALLI

■ Anadolu Üniversitesi tarafından kişisel gelişimini ve kariyerini ilerletmek isteyen bireylere yönelik olarak hazırlanan e-Sertifika programlarının 2012 Bahar Dönemi kayıtları 30 Ocak-17 Şubat arasında <http://www.e-sertifika.anadolu.edu.tr/Basvuru.htm> internet adresi üzerinden yapılacak. Programlara kayıt yaptırabilmek için en az lise mezunu olmak gerekiyor. Öğrenci Seçme Yerleştirme Sınavı'ndan yeterli puan alamayıp herhangi bir yükseköğretim kurumuna yerleştirilmemiş adaylar, e-Sertifika programlarına başvurarak dilediği alanda öğrenim görme olanağı yakalayabiliyor. Mesleği olan ve farklı bir alanda öğrenime ihtiyaç duyan bireyler de programlara kayıt yaptırarak ilgi duydukları alanda öğrenim görebiliyor. Ayrıca KO-Bİ'lerde yapmakta olduğu işe ait bilgilerini güncellemek isteyen bireyler de programlardan yararlanabiliyor. Bunların yanı sıra herhangi bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olup farklı alanda kendini yetiştirmek isteyen bireylerin de ihtiyaçlarına cevap veren e-Sertifika programları öğrencilere kendi alanlarının yanı sıra farklı bakış açıları kazandırmayı amaçlıyor.

Bu dönem 35 farklı e-Sertifika programı ile Batı Avrupa'da yaşayan vatandaşlarımıza yönelik olarak 7 Batı Avrupa e-Sertifika programı sunuluyor. Programlar ve içerikleri hakkında ayrıntılı bilgiye <http://www.esertifika.anadolu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

Bu dönem 35 farklı e-Sertifika programı ile Batı Avrupa'da yaşayan vatandaşlarımıza yönelik olarak 7 Batı Avrupa e-Sertifika programı sunuluyor. Programlar ve içerikleri hakkında ayrıntılı bilgiye <http://www.esertifika.anadolu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

İNGİLİZCE SERTİFİKA PROGRAMLARI

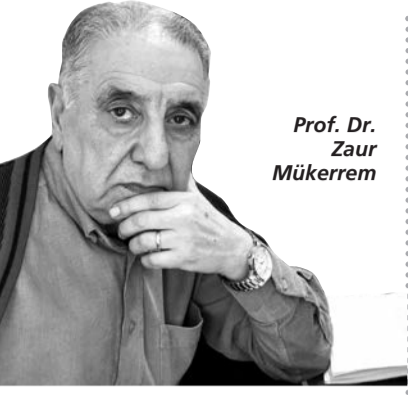
İngilizce dil yeterliliklerini arttırmak isteyen bireylere yönelik Anadolu Üniversitesi İngilizce e-Sertifika programları hazırlandı. Programlar "European Framework of Reference for Languages" kapsamında A1 ve A2 düzeylerinden oluşuyor. Yine en az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkesin başvurabileceği İngilizce Sertifika programlarında Cambridge Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi'nin işbirliği ile hazırlanan ve kendi kendine öğrenme modeli içeren Touchstone Self-Study Edition ders materyalleri kullanılacak.

SINAV MERKEZLERİ

2012 Bahar Dönemi dönemi e-Sertifika Programları'nın sınavları Türkiye'de 81 ilde ve Almanya/Köln'de online olarak gerçekleştirilecek. Böylece katılımcılar yaşadıkları ilden ayrılmadan, kayıt başvurusu sırasında tercih etmiş oldukları ilde yer alan sınav merkezinde e-Sertifika Programları sınavlarına katılabilecek.

TÜRKÇE SERTİFİKA PROGRAMI

Avrupa'da yaşayan Türklerin anadillerini geliştirmek ve Türkçe öğrenmek isteyen Avrupalılar için hazırlanan Türkçe Sertifika Programı Bahar Dönemi başvuruları da 30 Ocak tarihinden itibaren yapılabiliyor. Kayıtlar, internet üzerinden <http://www.tsp.anadolu.edu.tr/Basvuru.htm> adresinden gerçekleştiriliyor.

Prof. Dr.
Zaur
Mükerrerem

Sinema literatürüne büyük katkı

Irem DÖNMEZ

İletişim Bilimleri Fakültesi (İBF) Sinema Televizyon Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Zaur Mükerrerem'in, "Sinematografi Üzerine Düşünceler-Kuram ve Uygulamalar" isimli kitabı Ayrıntı Yayınları tarafından yayımlandı. Kitap, pek çok filmde yönetmenlik ve görüntü yönetmenliği de yapan Mükerrerem'in Türkiye'de yayımlanan ilk kitabı olma özelliğini taşıyor. Mükerrerem, hazırlıkları süren ikinci kitabının ise belgesel estetiği üzerine olacağını söyledi.

Kitabın filmde oluşturulan görsel yapıya ilişkin bilgiler içerdiğini ifade eden Prof. Dr. Zaur Mükerrerem, aynı zamanda kitabını çerçeve-kompozisyon, aydınlatma, çekim ölçekleri ve çekim tarzları konuları üzerinde şekillendirdiğini kaydetti. Mükerrerem "Türk sinemasıyla ilk görüşümden bu yana bazı boşluklar olduğunun farkındaydım. Kitabı bu boşlukları bir nebze doldurma ümidiyle yazdım." dedi.

Türk sinemasında görsel yapıya gereken önemin verilmediğine ve arka plana itildiğine dikkat çeken Mükerrerem, sinema eğitiminin yalnızca iletişim ve Güzel Sanatlar Fakülteleri ile sınırlandırılmasının da Türk sinemasının önünü açmadığını söyledi. Kitabın üzerinde beş yıl çalıştığını ifade eden Mükerrerem, kitabın içeriği ve üslubu itibarıyla hem izleyici, hem profesyonel, hem de yolun başında olan kişilerce anlaşılabilirliğini ve geniş bir profile hitap ettiğini söyledi.

Mükerrerem, yönetmen-görüntü yönetmeni ilişkisini kitabının ön sözünde şu şekilde özetledi: "Gerçek bir film yönetmeni, yarı yarıya görüntü yönetmenidir; gerçek bir görüntü yönetmeni, neredeyse film yönetmenidir. Bu yaratıcı meslekler, varlıklarını ancak iç içe sürdürebilirler. Biri olmadan diğeri yarım kalır."

İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nezir Orhon, "Zaur Mükerrerem sorumluluk üstlenmiş ve kendini sinemaya karşı sorumlu sayan bir ustadır. Usta Mükerrerem, bu defa usta bir yazar olarak çerçeve, kompozisyon, ton, hareketler, ışık, zaman ve anlatı yolları gibi farklı temel öğeleri tartışırken konunun ustalarını okuyucu bizler ile buluşturma becerisini de göstermektedir." dedi.



Türkiye Cumhuriyetinin projesi

Irem DÖNMEZ

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, 25 Ocak günü Radyo A'da yayınlanan ve Nur Demir'in sunduğu "Rektörümüz Sorularınızı Yanıtlıyor" programına katıldı. Prof. Dr. Aydın, canlı yayında soruları yanıtladı.

Prof. Dr. Aydın, TRT Okul'un Eskişehir'de karasal yayına başladığını ve yakında 26 ilde birden karasal yayına geçeceğini söyledi. Herkesin uydudan kanala ulaşmasının mümkün olmadığını belirten Aydın, bu nedenle karasal yayına geçmenin daha çok kişiye ulaşma açısından büyük önem taşıdığını kaydetti.

RAYLI SİSTEMLER

Programda Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi hakkında da açıklamalar yapan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Test Merkezi için çalışmalarına başladığını kaydetti. Aydın "1000 dönümlük bir alanı raylı sistemler ve test merkezi olarak başlatıyoruz. Yatırım tutarı 240 milyon TL" dedi.

Projenin ülkeye pek çok değer katacağına dikkat çeken Rektör Aydın, "Bu proje büyük bir proje, Türkiye Cumhuriyeti'nin projesi" diye konuştu.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, çağımızın en önemli ulaşım araçları arasında raylı sistemlerin geldiğini

RADYO A'da dinleyicilerin sorularını cevaplayan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi'nin ülkeye değer katacağını söyledi.

vurguladı. Anadolu Üniversitesi'nin ilklerin üniversitesi olduğunu belirten Aydın "İlker halkasına bir halka daha eklenmiş olacak." dedi.

Projenin dev bir adım ve sorumluluk olduğunu ifade eden Rektör Aydın projeye katkılarından dolayı Ulaştırma Bakanlığı, TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Nabi Avcı, milletvekilleri ve emeği geçenlere teşekkür etti.

Yeni açılan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Turizm Fakültesi konusunda da bilgi veren Rektör Prof. Dr. Aydın, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksek Okulu'nun Turizm Fakültesi olduğunu belirterek, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde Mimarlık, İç Mimarlık ve En-



düstriyel Sanatlar Bölümlerinin olacağını kaydetti.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

Çocukların ilgi ve yeteneklerinin yönlendirilmesinin önemli olduğunu altını çizen Aydın, "Bu anlamda bizim üniversitemizin en önemli projesi bana sorarsanız Çocuk Üniversitesi'dir. Çıkıp

baktığımızda, insanlarla konuştuğumuzda çok az kişinin işinden memnun olduğunu görürsünüz. Mutsuz insanlar, işinden memnun olmayan insanlar görürsünüz. Oysaki insanların baştan itibaren ilgi, yetenek ve sevgilerine uygun işte çalışmaları ve mutlulukları, çocukluktan itibaren kabiliyetlerine uygun yönlendirmekle mümkün oluyor." dedi.

Kredili sistemin iyi bir sistem olduğunu, öğrencilerin bunu iyi değerlendirmesi gerektiğini söyleyen Aydın, üniversitenin teknolojik alt yapısında iyileştirmelere ve yenilemelere gideceğini haber verdi.

Değişim

programları

nın önemi

mine de değinen Aydın, Erasmus'un önemli bir proje olduğunu ve öğrencilerin mutlaka bu fırsatı değerlendirmesi gerektiğini ifade etti.

Kendisine soru yönelten öğrencilere teşekkür eden Aydın, öğrencilere yönelik "Sorunun değil, çözümün bir parçası oluyorlar" dedi.

Atletlerimiz şampiyonadan derece ile döndü

Umut Yaşar İNAN

Bu yıl ilki düzenlenen Turkcell Türkiye Salon Atletizm Şampiyonası'ndan, üniversitemiz sporcuları Sevim Sinmez ve Gizem Öztaş dereceleriyle döndü. 28-29 Ocak günlerinde, Ataköy Atletizm Salonunda

yapılan şampiyonada 44 branşta 400 atlet ter döktü.

Üç gün süren şampiyonada Sevim Sinmez, üç adım atlamada Türkiye şampiyonu, engel koşusunda Türkiye ikincisi ve uzun atlamada Türkiye üçüncüsü oldu. 60 metrede ise

yine sporcumuz Gizem Öztaş, Türkiye üçüncülüğüne layık görüldü. Sporcularımız Gizem Öztaş ve Sevim Sinmez, 9-11 Mart günlerinde düzenlenecek olan Balkan Şampiyonasından da derece ile dönmeyi hedefliyor.



AIESEC'TEN REKTÖR AYDIN'A ZİYARET

Meral TOSUN

AIESEC Eskişehir Yönetim Kurulu üyeleri, 3 Şubat günü AIESEC Eskişehir Danışmanlar Kurulu Onursal Başkanı Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ı ziyaret etti.

Rektör Aydın ziyarette "Çalışmalarınızı uluslararası alanda sürdürmelisiniz. Farklı ülkelere yayılabilirsiniz. Bizim şu anda 500 üniversite ile bağlantımız var. Hepsini sağlıklı işlemiyor. İşleyenleri ve işlemeyenleri ayırıyoruz. İşleyenlerle nasıl daha iyi ilişki kuruyor ona bakıyoruz. Dış ülkeler aracılığıyla kapsamınızı geliştirirken daha ileri nasıl gidilebilir ona bak-

mamız lazım. Buradaki imkanlarınızı geliştirmeniz, özel sektörde dönersel sponsorluğunuzu artırmanız lazım. Sonuç itibarıyla doğru bir iş yapıyorsunuz" dedi.

Aydın ziyarette, göreve geldiği dönemde yaptığı ortak akıl toplantılarından ve bu toplantılar sonucunda ortaya çıkan yaşam boyu öğrenme merkezinin üç temel vizyonu olan yaşam boyu eğitim, öğrenme ve öğrenci merkezli eğitim, bir dünya üniversitesi olarak çağın gereğine uygun bir şekilde büyüme ve gelişme adı altında belirlenen vizyonlar hakkında bilgi verdi. Rektör

Aydın, "Açıköğretim, uzaktan öğretim, havacılık ve raylı sistemler olarak dört konuya odaklandık. Hepsini düzene oturtmuş durumda. Bunlar bizim mukayeseli işçilik alanlarımızdır. Bu alanlarda sistemimizi yenilemeye başladık. İlk olarak Bolonya Süreci kapsamında sistemimizi dönüştürmeye karar verdik. Bolonya Sürecinde kurumu Avrupa standartlarına taşırsınız. Yeni kredili sistem bunun örneklerinden biridir. Kredili sistem öğrencinin bu bilinci edinmesini sağlıyor. Türkiye'de sadece bizim üniversitemizde bu sistem var." diye konuştu.

Doç. Dr.
Uğur Sak

ÜYEP sınavları büyük ilgi gördü

Irem DÖNMEZ

Eğitim Fakültesi bünyesinde 2007 yılından bugüne yürütülmekte olan Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP) yeni tanılama döneminde öğrenciler ve velilerden yoğun ilgi gördü. 15 Ocak günü yapılan tanılama sınavlarına, Eskişehir'in yanı sıra çevre illerden hatta Muğla ve Mersin gibi uzak illerden de başvurular yapıldı. Bu tanılama döneminde toplamda 312 altıncı sınıf öğrencisinin başvurusu alındı. Bu öğrenciler arasından sadece 28'i ÜYEP'te eğitim hakkı elde edecek.

ÜYEP, kapsam olarak Türkiye'de ilk ve tek olma özelliğini sürdürüyor. Şu anda ÜYEP'te 70 üstün yetenekli öğrenci eğitim görüyor. Yeni başvuran öğrenciler arasından tanılanacak olan öğrenciler ile birlikte bu rakam 98'e yükselecek ve ÜYEP'e kabul edilen öğrenciler dokuzuncu sınıfı tamamlayana kadar ÜYEP'te eğitimine devam edecek.

ÜYEP'in yeni stratejik gelişim hedefleri arasında akademik yarışlarda hafta içi günlerinde de üstün yetenekli öğrencilere eğitim olanağı sunmak bulunuyor.

Trafik kurallarını yeterli buluyor musunuz?



EYLEM İĞİT Edebiyat Fakültesi



■ Türkiye’de her gün onlarca insanın hayatına mal olan trafik kazalarının nedeni bilinçsiz ve eğitimsiz sürücülerin varlığıdır. Nereden alındığı belli olmayan ehliyetler ile yola çıkan sürücülerin kazaya davetiye çıkarması şaşırtıcı değil. Sürekli sürücü kursları açılıyor ve bu kurslarda hakıyla bir eğitim verildiğini düşünmüyorum. Sürücülerin yanında yayaların da bilinçsiz olmasını tarif terörüne katkı

sağlıyor. Ülkemizde karayollarının alt yapı sorunları ve kuralların yeterli olmaması da cabası.

NALAN KESİM İktisadi ve İdari Bil. Fak.

■ Trafik kurallarını yeterli buluyorum fakat kullanıcıların daha çok bilgilendirilmesi gerekiyor. Kurallara uyum konusunda çok zorluk yaşıyoruz. Ehliyet kurslarındaki eğitimlere gerektiği gibi önem verilmediği için ehliyet sahibi olan kişilere güvenilebileceğini düşünmüyorum. Sürücülerin de yayaların da kurallar konusunda daha çok bilgilendirilmesi gerekiyor.



ERDEM DALKIRAN İktisadi ve İdari Bil. Fak.



■ Ülkemizde trafik kurallarının yeterli olduğunu ne yazık ki söyleyemeyiz. Gerek şehir içi trafikte gerekse şehirler arası yollarda işaret panolarının yetersizliği, trafik ışıklarının bazen yanıp bazen yanmaması sürücüler için büyük bir sorun. Ayrıca trafik kurallarına uymayanlara daha ağır yaptırımlar uygulanması gerektiğini düşünüyorum. Ancak araç yoğunluğunun bu kadar çok olduğu bir ülkede trafik denetiminin yapılması ne kadar mümkün bu da tartışılır. Trafik eğitiminin öğretim hayatının ilk yıllarından itibaren verilmesi gerektiğini düşünüyorum.

■ Ülkemizde trafik kurallarının yeterli olduğunu ne yazık ki söyleyemeyiz. Gerek şehir içi trafikte gerekse şehirler arası yollarda işaret panolarının yetersizliği, trafik ışıklarının bazen yanıp bazen yanmaması sürücüler için büyük bir sorun. Ayrıca trafik kurallarına uymayanlara daha ağır yaptırımlar uygulanması gerektiğini düşünüyorum. Ancak araç yoğunluğunun bu kadar çok olduğu bir ülkede trafik denetiminin yapılması ne kadar mümkün bu da tartışılır. Trafik eğitiminin öğretim hayatının ilk yıllarından itibaren verilmesi gerektiğini düşünüyorum.

BAHRİYE YÜKSEL Güzel Sanatlar Fakültesi

■ Trafik kazalarının en büyük nedeni trafik ışıklarının yetersiz olması ve araç kullanıcılarının kurallara uymaması. Diğer bir neden ise yayaların trafik ışıklarını dikkate almaması. Eskişehir’de gereken önlemlerin alındığını düşünüyorum. Örneğin daha önce Yunus Emre Kampüsü girişinde bir üst geçit vardı ancak yayaların bunu kullanmaması ölümle sonuçlanan pek çok kazaya sebep olmuştu. Ancak çevre yolunun düzenlenmesiyle bu sorun ortadan kalktı. Eskişehir trafiğini en çok zora sokan şeylerden biri ara sokaklarda sürekli devam eden inşaat çalışmaları bence. İnşaat malzemelerinin yolu kaplayacak şekilde bırakılması araç sürücülerini zor durumda bırakıyor.



ÖZGÜR ERTEN Güzel Sanatlar Fakültesi



■ Bence trafik kuralları onlara uyulduğu takdirde işe yarayabilir. Kazaları en aza indirmek için cezaları arttırmak yerine mevcut kurallara uyulmasını sağlamak gerektiğini düşünüyorum. Tüm sürücülerin biraz daha dikkatli araç kullanması gerekiyor. Diğer yandan bu kuralların ülkemizde uygulanması pek de kolay bir şey değil çünkü trafikte çıkan herkes saşa çıkmış gibi hissediyor kendini adeta. En ufak bir sorunda sağa sola saldırmıyorlar.



ÖZGE ÖNENERK İletişim Bilimleri Fakültesi



■ Trafik kuralları yeterli ancak bu kurallara uyulmasını sağlamadığımız sürece “yeterli” olmaları bir şey ifade etmiyor. Can kayıplarını ve maddi hasarı önlemek için kurallar doğru bir şekilde uygulanmalı, polis bu konuda daha duyarlı olmalı. Son gelen trafik cezalarının caydırıcı olabileceği ve sürücülerini daha dikkatli araç kullanmaya sevk edeceği düşünüldü ancak bence bu eksik bir yaklaşım.

Hem sürücülere hem de yayalara trafik kurallarını öğretici kamu spotları hazırlanabilir diye düşünüyorum.

MUSTAFA FEROĞLU Hukuk Fakültesi

■ Bu ülkede trafik kazalarından ölenlerin sayısı herhangi bir sebepten ölenlerin sayısından çok daha fazla. Ama yetkililer bu kadar ölüm yaşıyor olmasına rağmen yeterli ilgi ve alakayı göstermiyor maalesef. Bu ülkede insana değer verildiğini düşünmüyorum ben. Bu nedenle de trafik kuralları önemsenmiyor. Cezalar artırılabilir ama trafik kurallarının uygulanacağına inanmıyorum açıkçası. ulaşımın ağırlıklı olarak toplu taşıma araçlarıyla gerçekleştirilmesinin teşvik edilmesi soruna bir nebze çözüm getirebilir belki.



GÖKHAN BİLGİN Eskişehir Meslek Yüksekokulu

■ Trafik kuralları gayet yeterli, cezalar da caydırıcı ama şoförler yetersiz. Asıl sorun sürücülerde ama bazı noktalardaki trafik ışıkları ve kavşaklar da sorunlu açıkçası. Bir de park sorunu var. Bu soruna kalıcı çözümler bulunamadığından trafik sıkışıyor, sürücüler de zorluklar yaşıyor. Bence caddeye araba park edilmeli. Ayrıca belli mesafelerde üst geçitler olursa trafik daha akıcı hale gelecektir.



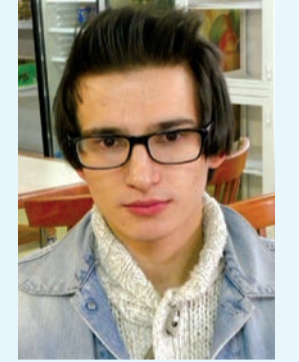
AYÇA YAVAŞ İletişim Bilimleri Fakültesi



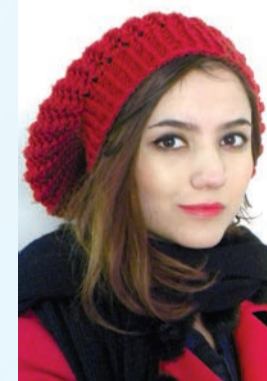
■ Ben İstanbul’da yaşayan biri olarak Eskişehir trafiğini çok da problemlili bulmuyorum açıkçası. burası küçük bir şehir ve tramvay gibi trafiği rahatlatıcı bir toplu taşıma aracı var. bence Eskişehir’de trafikle ilgili dikkat edilmesi gereken konu, arabalarla hız yapmaktan keyif alan bir takım sürücüler. Diğer bir konu da oldukça dar olan ara sokaklar. Bu sokakların trafik akışı düzenlenirse ana caddelerin de biraz olsun rahatlamasına olanak sağlanabilir.

FERHAT BERKE ATALAY E.M.Y.O

■ Eskişehir’de trafik kurallarını yeterli bulmuyorum. Çoğu caddelerde trafik ışıkları yok ve bu yayaların karşıdan karşıya geçerken heyecanlanmasına sebep oluyor, kazalara da davetiye çıkarıyor. Ayrıca Kanatlı alışveriş merkezinin yanı ve Kızılıklı caddesinin ışıkları saniyeli olmasa daha etkili olabilir. Son gelen cezaların caydırıcı olması nedeniyle sürücülerini daha dikkatli olmaya mecbur bırakacağını ve trafik kurallarına uyulmasını sağlayacağını düşünüyorum.



BÜŞRA BAKIRCI Eğitim Fakültesi



■ Trafik kurallarının yeterliliği hakkında bir bilgiye sahip değilim ama caydırıcı olduğunu düşünmüyorum. Kimsenin trafik kurallarına uyduğunu düşünmüyorum. Şehir içinde kırmızı ışıkta duran araç bile o kadar az ki. Öncelikle zihniyette bir değişiklik olması gerekiyor galiba. Eğitici programlardan yararlanılabilir. Küçük yaştan itibaren bu kuralların öğretilmesinin de etkili olabileceğini düşünüyorum. Ama en önemlisi insanlara toplum içerisinde yaşamın kurallarla mümkün olabileceğini hatırlatmak gerekiyor.

MURAT CAN KAYMAK Açıköğretim Fak.

■ Ülkemizde geçerli olan trafik cezaları Avrupa’ya göre daha hafif ama ülkemiz şartları için yeterli sayılır. Asıl sorun cezaların ağırlığı değil bence, kuralların uygulanabilirliği. Sürücüler daha bilinçli olup uyulması gereken kurallara uysa, uymayan sürücülere de gereken cezalar verilse kazaların büyük çoğunluğunun yaşanmayacağını düşünüyorum. Burada en önemli görev polisler düşmekte. Görevlerini hakkıyla yerine getirdikleri takdirde insanlar buna uymak zorunda kalacaklar.

