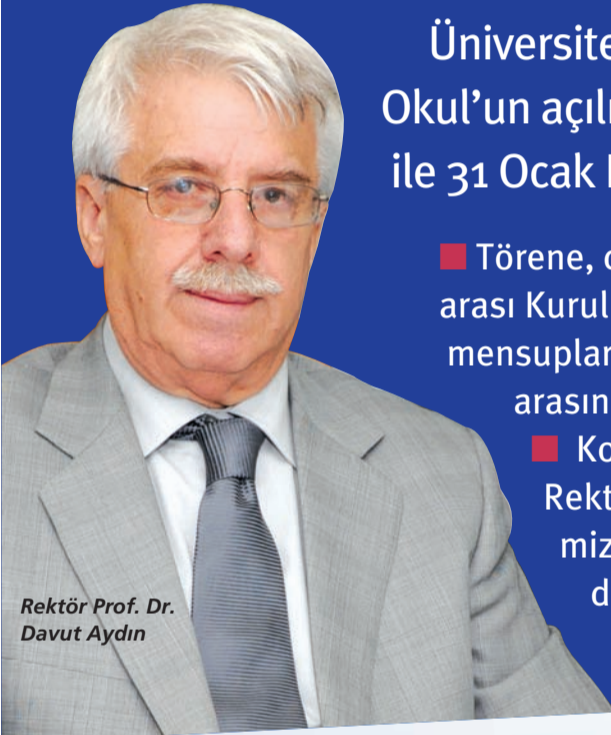




ANADOLU ÜNİVERSİTESİ'NİN TARİHİNDE BİR İLK DAHA GERÇEKLEŞİYOR: TRT OKUL YAYINA GİRİYOR.



ile yeni bir sayfa daha açılıyor



Rektör Prof. Dr. Davut Aydın

Üniversitemizin TRT ile stratejik iş birliği içinde yürüteceği TRT Okul'un açılış töreni Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın da katılımı ile 31 Ocak Pazartesi günü (bugün) 20.00'de Ankara'da yapılacak.

■ Törene, devlet ve Eskişehir protokolü, YÖK üyeleri, Üniversitelerarası Kurul üyeleri ve diğer paydaşlarımız ile Anadolu Üniversitesi mensupları katılacak. Ayrıca törene gidiş-geliş için Eskişehir-Ankara arasında yüksek hızlı tren seferi konuldu.

■ Konuyla ilgili açıklamada bulunan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, "TRT Okul, üniversitemiz açısından milattır. Bu proje ile yeni bir sayfa daha açılmaktadır. Bu projeyi izleyen pek çok projemiz olacaktır." dedi.



TRT Genel Müdürü Ibrahim Şahin



Haber Merkezi

■ Anadolu Üniversitesi ve TRT iş birliğiyle hayata geçirilen TRT Okul kanalı 31 Ocak akşamı düzenlenecek açılış töreni ile yayına başlayacak.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın da katılacağı tören, Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonu'nda yapılacak. Törene, devlet ve Eski-

şehir protokolü, Yükseköğretim Kurulu üyeleri, Üniversitelerarası Kurul üyeleri ve diğer yayın paydaşları da katılacak.

KANALDA NELER OLACAK?

Bir yıldır hazırlıkları sürdürülen eğitim kanalında; her yaşta insana hitap eden eğitim programlarının yanı sıra gençlere yönelik

farklı program türleri de yer alacak. TRT Okul'da Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin yanı sıra örgün eğitim alan öğrencilerin de yararlanabileceği ders programları yayımlanacak.

Yayınlarla, İktisat'tan Temel Bilgi Teknolojileri'ne kadar bütün üniversite ders programlarına destek sağlanacak. Ay-

rıca, öğrencilere rehberlik edecek farklı danışmanlık programları, eğitim-kültür programları da izleyicilerle buluşacak.

AÇILIŞ İÇİN TREN SEFERİ

Kanalın test yayınları geçtiğimiz Pazartesi günü başladı. TRT Okul, Türksat 2A Batı Paketi üzerinden 11.919 (Frekans) V(Po)

24444 (Sembol) 3/4 (FEC), Digi-türk Kanal 66'dan, D-Smart Platformu üzerinde Kanal 130'dan, Teledünya Kanal 130 ve Tivibu Kanal 130'dan izlenebilir.

Ayrıca açılış töreni dolayısıyla yüksek hızlı tren seferleri konuldu. Tren, 31 Ocak günü 17.00'de Eskişehir, 23.15'te ise Ankara'dan hareket edecek.

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. AYDIN ZİYA ÖZGÜR ANADOLU HABER'İN SORULARINI YANITLADI...

'e-Sertifika programları herkese açık'

■ Üniversitemizin açık ve uzaktan eğitim sistemlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür ile yaptığımız ve geçen sayımızda ilk bölümünü yayımladığımız söyleşinin bu hafta ikinci bölümüne yer veriyoruz.

■ Prof. Dr. Özgür, akademik danışmanlık hizmetleri, e-öğrenme portalı ve uzaktan eğitim ön lisans programları ve projeleriyle ilgili sorularımızı yanıtladı.

■ e-Sertifika programlarında son durum nedir?

Kendini farklı alanlarda yetiştirmek isteyen, en az lise ve dengi okul mezunu herkese açık olan e-Sertifika programları kapsamında, 2010 Yaz Döneminde Türkiye'de 34, Batı Avrupa'da 6 programa toplam 2871 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2010 Güz Döneminde ise Türkiye'de 31, Batı Avrupa'da 6 e-Sertifika programı açılmış, bu programlara 1027 öğrenci kayıt yaptırmıştır. e-Sertifika Programlarında 2010 yılına ait dönemlerde 58 farklı derste e-Danışmanlık hizmeti verilmektedir ve 116 öğretim elemanı e-Danışman olarak görevlendirilmiştir.

4000 ADAY KAYIT YAPTIRDI

Dünyada Türkçe öğrenmek isteyen herkese açık olan ve tamamen çevrimiçi yürütülen Türkçe Sertifika Programında ise dört seviyede (A1, A2, B1, B2) Türkçe dil eğitimi verilmeye devam edilmektedir. Erasmus öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği programda, danışmanlar haftada 2 saat eş zamanlı, 4 saat eş zamansız e-Danışmanlık hizmeti vermektedir.

Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla yapılan anlaşmalar sonucunda da e-Sertifika programlarından faydalanılması söz konusu olmaktadır. 2009 Güz Döneminde, İçişleri Bakanlığı Yerel Yönetimler Genel Müdürlüğü ile yapılan protokol sonucunda, yerel yönetimlerde görevde yükselme eğitimi ve sınavının Anadolu Üniversitesi Yerel Yönetimler e-Sertifika Programı kapsamında yapılmasına karar verilmiştir. Yaklaşık 4000 aday kayıt yaptırmıştır.

■ Yurt dışı çalışmaları hakkında bilgi verebilir misiniz?

Yurt dışında yaşamakta olan öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirdiğimiz hizmetlere örnek olarak Azerbaycan'da yapılan ara sınav ve akademik danışmanlık dersleri ve KKTC öğrencileri ile yapılan video-konferans dersleri verilebilir. Batı Avrupa'da Köln'de, KKTC'de Lefkoşa bürolarında verilen öğrenci hizmetleri dışında, Anadolu Üniversitesi olarak üyesi olduğumuz uzaktan eğitim örgütleriyle ilişkilerimiz, ortak projeler ve akademik etkinlikler (sempozyum ve konferanslar) sürdürülmektedir.

2010 yılında, Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği (EADTU) ile ortak başvuru Networked Curri-

cula (Ortak Öğretim Programları Oluşturma) ve Cross Border Virtual Incubator (Sınırlar Ötesi Sanal Girişimcilik) başlıklı Avrupa Birliği Yaşamboyu Öğrenme Programı (LLP) projeleri başladı.

PROJELER TAMAMLANIYOR

Anadolu Üniversitesi'nin yürütücü olduğu ELBEP (Avrupa Cezaevlerindeki Dil Engellerini Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojisiyle Giderme) projesi 2009 yılında tamamlandı. EADTU ile ortak sürdürülen EPICS (European Portal for International Courses and Services) ve USBM (University Strategies and Business Models) projeleri de 2010 yılında tamamlandı.

Açık ve uzaktan eğitim sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmalarına yön vermek üzere yapılan Açıköğretim ve Eğitim Televizyonu Arama Konferanslarının dışında, dört yılda bir gerçekleştirdiğimiz Uluslararası

Açık ve Uzaktan Öğrenme Sempozyumunu bu yıl ICEM Yıllık Konferansıyla ortak, IODL&ICEM 2010 adıyla 6-8 Ekim tarihlerinde Eskişehir'de düzenledik. Alanlarında uzman akademisyen ve uygulamacıların katıldığı konferans, çağrılı konuşmacıları, oturumları ve Teknoloji Sergisiyle büyük ilgi topladı. Ayrıca Eğitim Televizyonu Arama Konferansına çok sayıda yabancı uzman katılarak ortak akıl ve strateji geliştirme çalışmasına destek verdi.

Geçtiğimiz yıl, Rusya Federasyonu MUH Üniversitesi (Modern University for the Humanities) ile çift diplomalı İşletme, İktisat ve Turizm Lisans Programları açılması için iş birliği çalışmaları başlatıldı.

Bir diğer önemli gelişme, Açıköğretim sisteminde uygulanmak üzere, son bir yıldır devam eden "online İngilizce dersi" piyasa araştırmasının tamamlanmasıydı.

A1, A2 ve B1 seviyeleri için Cambridge firmasına ait içerik uygun bulundu. İş birliğinin ilk adımı olarak Cambridge University Press ile MOU (Niyet Mektubu) imzalandı.

2011 yılında, Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği'nin (EADTU) yıllık konferansının Kasım ayında üniversitemizde yapılması için çalışmalar

sürdürülmektedir.

■ Üniversitemiz artık başka kurumların sınavlarını da yürütmeye başladı. Bu konudaki gelişmeler nelerdir?

Üniversitemiz Test Araştırma Birimi (TAB) 2009-2010 öğretim yılında 34 ayrı sınavın hazırlıklarını yapmıştır. Bu sınavlar AÖF, İşletme, İktisat sınavları, e-Sertifika programları dönemlik sınavları, İÖLP sınavları, Batı Avrupa Programları sınavları, TÜRMOB ve Banka yük-

seltme sınavları, Uzaktan Eğitim Programları sınavları ve Azerbaycan Programları

seçme sınavı olmak üzere sınıflandırılıyor. Ayrıca, bakanlıklarla yapılan protokoller çerçevesinde, personel yükselme eğitimi ve sınavları e-Sertifika programlarımızla gerçekleştirilmektedir. İçişleri Bakanlığı Yerel Yönetimler Genel Müdürlüğü ile imzalanan protokol sonucunda yerel yönetimlerde görevde yükselme eğitimi ve sınavının Anadolu Üniversitesi Yerel Yönetimler e-Sertifika Programı kapsamında yapılması gibi. Diğer eğitim-öğretim faaliyetlerinin organizasyonundaki hassasiyetimiz ve tecrübemiz yanında, üniversitemiz sınav organizasyonunun güvenilirliği özellikle bilinmekte, tanınmaktadır.

■ Devam eden diğer çalışmalarınız da da projeleriniz nelerdir?

Üniversitemiz Stratejik Planında öngörüldüğü üzere, açık ve uzaktan eğitim sisteminde program çeşitliliğimizi artırıyoruz. Önümüzdeki öğretim yılında, Çağrı Merkezi Müşteri Temsilciliği Önlisans Programı ve Uzaktan Eğitim Lisans Programı gibi çeşitli programların açılması için hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROJESİ

Programların dönemlik hale gelmesi için çalışmalar sürdürülüyor. Bu süreç devam ederken eğitim öğretim ve sınav hizmetlerine ilişkin yönetmelik değişikliği üzerinde de çalışıyoruz. Var olan programların değerlendirilmesi ve sistemin geliştirilmesi için araştırma projelerine öncelik veriyoruz.

Araştırma projeleri sonucunda, İngilizce Öğretmenliği Lisans (İÖLP) ve Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programlarında (OÖLP) pilot başlatılan e-Portfolyo uygulamaları ile içinde bulunduğumuz öğretim yılında 5465 öğrenciye hizmet sunulmaktadır. 2009-2010 öğretim yılında, OÖLP'de 4. sınıf dersi olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi 2319 öğrenciyle gerçekleştirildi. İÖLP'de ise aynı ders için 637 öğretmen adayı 63 ilde uygulama gerçekleştirdi.



Adnan Yılmaz

Kütüphaneye yeni veri tabanları

Duygu KEÇELİ

■ Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi, koleksiyonuna yeni e-kaynaklar ekledi. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Adnan Yılmaz, 2010 yılında koleksiyona yapılan ilaveler, 2010 yılında Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi'nin abone olduğu veri tabanları ve 2010 ile 2011 yılı abone olunan e-kaynaklar hakkında bilgiler verdi.

Adnan Yılmaz, Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi'nin koleksiyonuna 2010 yılında 13275 satın alınan, 2494 bağışlanan toplam 15769 materyal eklendiğini söyledi. Yılmaz, ilave edilen dergiler ve e-kaynakların sayısının ise satın alınan 1205, bağışlanan 307 olmak üzere toplam 1512, veri taban sayısının da satın alınan 38, bağışlanan 10 olmak üzere toplam 48 olduğunu açıkladı. Adnan Yılmaz, 2010 yılında aralarında Online Sheet Music, SpringerLink, Web Of Science, Ebrary ve Communication&Mass Media Index gibi yayınların bulunduğu toplam 48 veri tabanına üye olduğunu ifade etti. 2011 yılında abone olunan e-kaynaklar ise şöyle: The American Society of Civil Engineers, ASTM Engineering Digital Library, Beck-Online Die Datenbank, OECD iLibrary ve Project Muse. Satın alınarak kütüphane dermesine eklenen e-book koleksiyonları ise toplam 3500 e-kitabı barındıran Springer e-Books 2010 Collection ve 3325 e-kitaptan oluşan Elsevier e-Books Collection.

E-KAYNAK TEKNOLOJİSİ

E-kaynakları kullanabilmek için bilgisayar bilgisine ve hızlı internet erişimine sahip olmak gerektiğinin altını çizen Yılmaz, Anadolu Üniversitesi'nin böyle bir sıkıntısının olmadığı için e-kaynak koleksiyonuna ağırlık verdiğini belirtti. Yılmaz, bir materyalin aynı anda birden fazla kişinin kullanımına olanak sağlaması açısından e-kaynak teknolojisinin daha kullanışlı ve faydalı olduğunu ifade etti. Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi'nin koleksiyonunun nitelik ve nicelik bakımından Türkiye'de en iyi ilk 5 üniversite arasında olduğunu vurgulayan Adnan Yılmaz, e-koleksiyonda da ilk 10 içerisinde yer aldığını sözlerine ekledi.



Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür "Önümüzdeki öğretim yılında, Çağrı Merkezi Müşteri Temsilciliği Önlisans Programı ve Uzaktan Eğitim Lisans Programı gibi çeşitli programların açılması için hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir." dedi.



Prof. Dr. Nejdet Atabek

İş Sağlığı ve Güvenliğinde Etkili İletişim ve İşbirliği Protokolü

Hale KARAKAYA

■ İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü arasında "İş Sağlığı ve Güvenliğinde Etkili İletişim İşbirliği Protokolü" imzalandı. 7 Ocak günü imzalanan protokol ile iş sağlığı ve güvenliği (İSG) alanında işveren, çalışan İSG profesyonelleri ve toplumun duyarlılığını artırma eğitiminde kullanılacak etkili, yazılı ve görsel eğitim materyalinin geliştirilmesi amaçlanıyor.

TASARIM MATERYALLERİ

Protokolün gerekçeleri hakkında bilgi veren İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nejdet Atabek, "Çalışma hayatında sağlıklı ve güvenli çalışma koşullarının sağlanması, devamlılığı, iş kalitesinin artırılması ve böylece iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesi sadece yasal düzenlemelerle mümkün değil. Başarılı sonuçlar elde etmek için mutlaka mevzuat dışı araçların da kullanılması gerekiyor. Bu kapsamda sosyal diyalogun ve tüm toplumda güvenlik kültürünün oluşturulmasına yönelik tanıtım ve duyarlılık artırma faaliyetleri yürütülüyor. Bu gerekçelerle, iş sağlığı ve güvenliği ile meslek hastalıkları konusunda afiş, broşür, animasyon, kısa film, poster ve diğer yazılı ve görsel materyal geliştirilmesine ihtiyaç duyuluyor. Bu doğrultuda İletişim Bilimleri Fakültesi de yazılı ve görsel materyalin, bildirilen önceliklere uygun olarak tasarımı yapacak. Ortak Danışma Kurulu'nun onayından geçen tasarım materyalleri hazırlıkları, İletişim Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilecek." diye konuştu.

Prof. Dr. Nejdet Atabek, bu protokol ile koruyucu iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, iş kazası ve meslek hastalıklarının önlenmesi konusunda ulusal politika ve eylemleri kamuoyuna tanıttıkları materyallerin hazırlanacağını belirtti. Meslek hastalıklarının tespitinde bilinç ve duyarlılığın artırılması amacıyla yazılı ve görsel materyallerin oluşturulacağını ifade eden Prof. Dr. Atabek, "Meslek hastalıklarında erken tanıyı sağlayacak algoritmik tanı şemaları, görsel materyal haline getirilecek ve ortak projeler geliştirilecek." dedi.

"İş Sağlığı ve Güvenliğinde Etkili İletişim İşbirliği Protokolü", 2 yıl sürecek ve protokol süresinin bitiminde taraflardan biri aksini talep etmedikçe protokol her yıl uzatılacak.

'Turizm disiplinlerarası bir alan'

Duygu KEÇELİ

■ Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi'nin düzenlediği "Disiplinlerarası Turizm Çalıştayı" 24 Ocak günü birim binasında gerçekleştirildi. Çalıştaya Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu öğretim üyesi ve Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi Müdürü Doç. Dr. Nazmi Kozak konuşmacı katıldı.

Doç. Dr. Nazmi Kozak, konuşmasında disiplin kavramı, disiplinlerin gelişimi ve disiplinlerarası kavramının turizm literatürüyle olan ilişkisini değerlendirdi. Öğretim konusu olan veya olabilecek bilgilerin bütünü olan bilim dalına disiplin dendiğini belirten Doç. Dr. Kozak, günümüzde yaygın olarak bilinen disiplinle-

rin kabul görmesinin epey yakın tarihte olduğunu söyledi. Kozak, pek çok bilim insanının günümüzdeki bilim dalları için genel kabul gören bir sınıflandırma yapmadığını ve bilimlerin sınıflandırılmasıyla ilgili çalışmaların 20. yüzyıl başlarında büyük ölçüde sona erdiğini kaydetti.

Doç. Dr. Kozak, disiplinlerarası yaklaşımın tarihsel olarak Antik Yunan'a kadar uzandığını ifade ederek, "Disiplinlerarası kavramı, sözlük anlamı ile iki veya daha fazla akademik disiplinin ya da inceleme alanının birleştirilmesidir. Disiplinlerarası kavramı zamanla 'disiplinler ötesi', 'çapraz disiplinli' ve 'çok disiplinli' tanımlama-

ları ile de kullanılmaktadır. Disiplinlerarası alanlar ise kadın çalışmaları, biyokimya, siyaset bilimi, etik, mimarlık, iletişim bilimleri vb. olarak sıralanmakta." dedi.

Turizmi, 19.yüzyılın sonlarında hızla gelişen bir sektör olarak tanımlayan Doç. Dr. Kozak, bu sektörle ilgilenen ilk disiplinin ekonomi olduğunu kaydetti. Kozak, 1970'li yıllarla birlikte ise işletme yönetimi, pa-

zarlama, sosyoloji, antropoloji gibi tüm disiplinlerin turizm konusunda çalışmalar yürütmeye başladığını söyledi. Pek çok disiplinden beslendiği için turizmin disiplinlerarası bir çalışma alanı olduğunu belirten Doç. Dr. Nazmi Kozak, turizmle ilgili araştırmalarda ise diğer disiplinlerin araştırma modeline başvurulduğunu sözlerine ekledi.

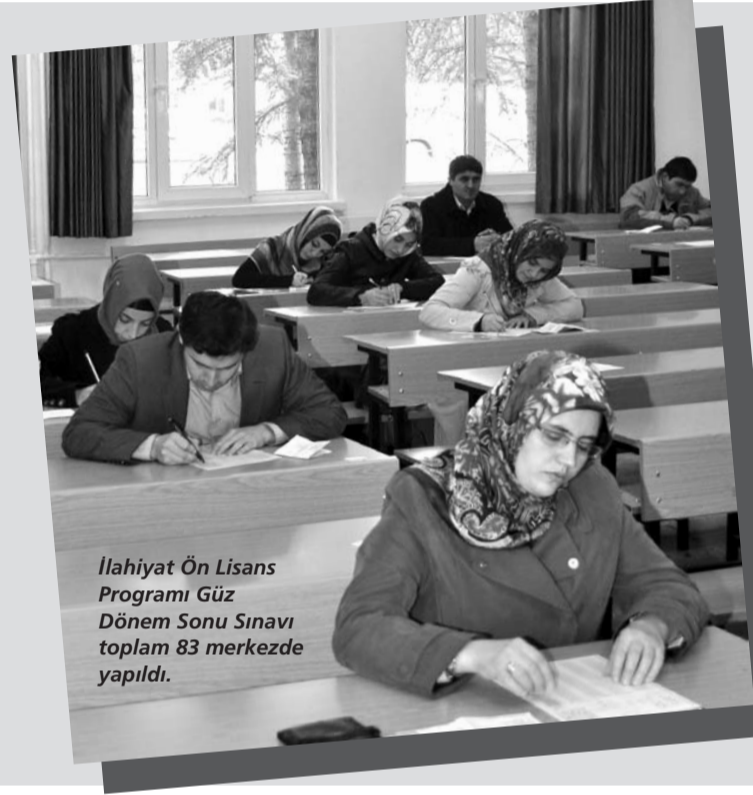


Doç. Dr. Nazmi Kozak

İLAHIYAT ÖN LİSANS SINAVLARI YAPILDI

Serhan SEVİN

■ Açıköğretim Fakültesi İlahiyat Ön Lisans Programı, 2010-2011 öğretim yılı Güz Dönem Sonu Sınavı, 22-23 Ocak günlerinde gerçekleştirildi. Her iki günde sabah saat 9.00 ile öğleden sonra 14.30'da başlamak üzere dört oturum halinde yapılan sınavlar 81 ilde, toplam 83 sınav merkezi ve 25 cezaevinde olmak üzere 3990 salonda düzenlendi.



İlahiyat Ön Lisans Programı Güz Dönem Sonu Sınavı toplam 83 merkezde yapıldı.



Üniversitemize ataması gerçekleşen memur adayları düzenlenen eğitim programında çeşitli konularda bilgi alıyorlar.

Aday memurların eğitimi başladı

Simge AKSU

■ Anadolu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından aday memurlar için düzenlenen "Aday Eğitimi", 17 Ocak günü Kongre Merkezi Kırmızı Salon'da başladı. Bir ay boyunca sürecek olan eğitimlerde, ataması gerçekleşen memur adaylarına kurum içi eğitim verilecek. Eğitimler sonucunda sınava tabi tutulacak olan adayların, sınavdan en az 70 alması gerekiyor.



Personel Daire Başkanı Zuhal Şen

6 ay önce göreve başlayan memurlar, sınavdan geçer not alamadıkları takdirde tekrar eğitimlere katılacaklar.

Aday memurların meslekleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenen eğitimler, 25 Şubat'a kadar hafta sonu hariç her gün 13-18 saatleri arasında yapılacaktır. Katılımın zorunlu olduğu eğitimlerde, adaylara, öfke kontrolü, 657, 2547 özlük hakları, psikoloji ve halkla ilişkiler konularında eğitimler verilecek.

Aday eğitiminin ilk dersinde memur adayları ile bir araya gelen Personel Daire Başkanı Zuhal Şen, hizmet içi eğitimi çok önemseydiğini söyledi. Şen, sadece adayların değil, tüm üst düzey çalışanların ve eski memurların da sürekli olarak güncel hizmet içi eğitimlere tabi tutulmasının oldukça önemli olduğunu ifade etti.

Adaylara eğitimler sırasında takip etmeleri ve sınava hazırlanmaları için çalışma kitapları da dağıtıldı. Sınavda çıkacak sorular her konudan 100 sorunun yer aldığı kitaplardan seçilecek. Sınavda kitap dışından soru sorulmayacak.

AÖF'de kayıt yenileme 7 Şubat'ta...

Gökhan YILMIZ

■ Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programları'nın bahar dönemi kayıt yenileme işlemleri 7 Şubat'ta başlıyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nin uzaktan eğitim sistemine göre öğretim yapan "Eczane Hizmetleri", "Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi", "Kimya Teknolojisi", "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler", "Tıbbi Laboratuvar Teknikleri" ve "İlahiyat" Ön Lisans Programları'na kayıtlı öğrencilerin 2010-2011 öğretim yılı bahar dönemi kayıt yenileme işlemleri 7-10 Şubat tarihleri arasında yapılabilecek. Bu tarihler arasında kayıt yenilemeyen öğrenciler 11 Şubat tarihinde mazeretli olarak kayıtlarını yeniletebilecekler.

TAKSİTLER NASIL ÖDENECEK?

2010-2011 öğretim yılı bahar döneminde kayıt yenilemek isteyen öğrenciler, "Öğretim Gideri" ve "Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkı Payı" 2. taksit ödemelerini, güz döneminde, kayıt yenilemeyen öğrenciler ise 1. ve 2. taksit ödemelerinin her ikisini birlikte yukarıda belirtilen tarihler arasında T.C. kimlik numarası ile Vakıfbank İnternet Şubesi'nden, Vakıfbank ATM'lerinden (kartlı veya kartsız), 444 0724 Vakıfbank Telefon Bankacılığı'ndan ve tüm Vakıfbank şubelerinden "Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Ödemeleri" hesabına yapabilecekler. Mazeretli kayıt günü olan 11 Şubat tarihinde internet, ATM ve telefon bankacılığından saat 23:30'a kadar, şubelerden ise mesai saati bitimine kadar ödeme gerçekleştirilebilecek. Geçmiş öğretim yılı ile 2010-2011 güz dönemine borcu olup sadece bu borçlarını ödeyen öğrencilerin ise 2010-2011 öğretim yılı bahar dönemine kaydı yenilenmeyecek.

Bahar dönemi kayıt yenileme tarihleri içerisinde ödeme yapıldıktan sonra <http://kayit.anadolu.edu.tr> adresine girilerek "Bilgi Formunun Güncellenmesi" ve "Ders Ekle-Sil" işlemleri yapılabilecek.

Kayıt Yenileme, Program ve Öğrenci Kılavuzlarına "<http://ue.anadolu.edu.tr>" adresinden, ilinizde bulunan AÖF Bürosu'na ise 444 10 26 nolu telefondan ulaşılabilir. 11 Şubat tarihinden sonra bahar dönemi kayıt yenileme işlemleri yapılmayacak ve mazeret kabul edilmeyecek.

REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN, RADYO A'DA KATILDIĞI PROGRAMDA DİNLEYİCİLERDEN GELEN SORULARI YANITLADI.

'Bayan basketbol takımı kuruyoruz'

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Radyo A'da yayınlanan ve Nur Demir'in sunduğu "Rektörümüz Sorularınıza Yanıtlıyor" programına katıldı. Prof. Dr. Aydın, canlı yayında dinleyicilerden gelen soruları yanıtladı.

■ Geçtiğimiz hafta sonu All Star Bayan Basketbol Takımı maçı Anadolu Üniversitesi İki Eylül Kampusu'nda gerçekleşti. Televizyondan da canlı olarak yayınlandı. Üniversitemizin böyle bir etkinliğe ev sahipliği yapması konusunda neler düşünüyorsunuz?

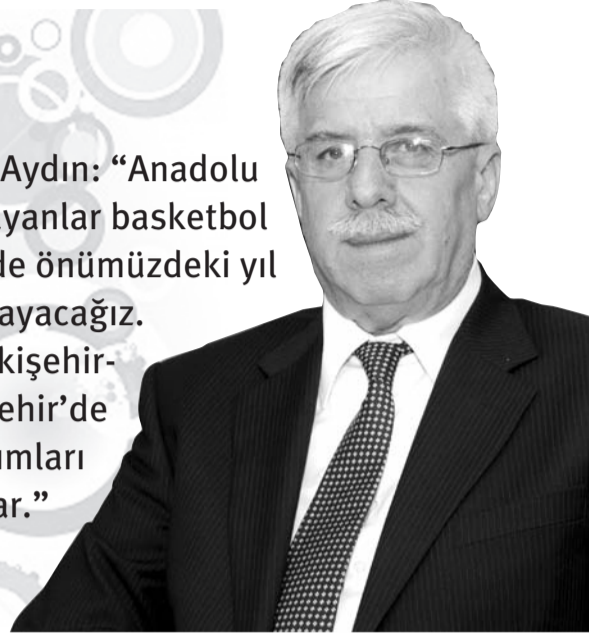
Biz göreve geldiğimiz sırada envanter yaptık. Bu envanter sırasında spor salonumuzun eksikleri vardı. Bir yıl içerisinde bu eksikleri giderelim ve bir yıl sonra Türkiye'de futboldan sonra en fazla ilgi duyulan basket maçlarıyla buranın açılışını yapalım diye planlamıştık. Ve işte geçtiğimiz hafta sonu bunu gerçekleştirdik. Salonu tamamladık. Açılış için Basketbol Federasyonu'yla temasa geçtik. Temmuz ayından beri temaslarımız devam ediyordu. 3 tane organizasyon vardı. Birisi Spor Toto Şampiyonası. O Kayseri'de düzenlenecek. Birisi Erkekler All Star biri de bayanlardı. Biz bayanları aldık ve gerçekten çok güzel bir organizasyon oldu. 370 civarında kişi Ankara ve İstanbul'dan trenle geldi. Dönüşleri uçakla oldu. Burada 3 tane oteli kapatıldı. Anemon'da İbisi'te ve Dedepark'ta kaldılar. Eskişehir'de çok büyük bir turizm hareketi oldu. Ekonomiye de bu yönde bir katkı yaptık ve organizasyon da çok başarılı idi. Ve bu organizasyon içerisinde ilk defa kabin hizmetleri bölümünde okuyan host ve hosteslerimiz 35 kişi olarak görev aldılar. İlk deneyimlerini yaşadılar. BESYO'da okuyan arkadaşlarımız büyük bir deneyim kazandılar. Çünkü bu tip organizasyonlar önemlidir.

10 YILDIZ KARA LİSTEDEYDİK

Sonuçta ayrılırken çok önemli şeyler söylediler. Birisi; son 10 yıldan beri basketbol federasyonu Eskişehir'e hiçbir organizasyon vermemiş. Eskişehir aslında son 10 yıldan beri basketbol federasyonunun kara listesinde olan bir kent konumundaymış. Bunu daha sonra öğrendik biz. Tabii aynı zamanda bu yaşağı da kaldırmış olduk. Bu anlamda önemli.

İkincisi; bundan sonra biz de spor kulübü olarak Anadolu Üniversitesi Spor Kulübü'nde bayanlar basketbol takımını kurarak İkinci Lig'de önümüzdeki yıl mücadele etmeye başlayacağız. O müjdeyi de verelim. Önümüzdeki sezondan itibaren Eskişehirli ve basketbol camiası Eskişehir'de bayan basketbolcularımızı ve takımları izleme fırsatı bulacaklar. Bu sözü verdik. Ve arkasından da federasyon yetkilileriyle yine yaptığımız görüşmelerde ortaklaşa basketbol eğitiminde neler yapabileceğimiz konusunda işbirliği imkânlarını araştırdık. Giderken şunu söylediler: Salon çok güzel, organizasyon çok güzel ama daha güzel bir şey var burada dediler, mükemmel bir seyirci. Gerçekten mükemmeldi seyircilerimiz. Bundan sonraki dönemlerde biz Eskişehir'e şampiyonaları verebiliriz dediler. Dileğimiz odur ki gelecek yıllarda oku-

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın: "Anadolu Üniversitesi Spor Kulübü'nde bayanlar basketbol takımını kurarak İkinci Lig'de önümüzdeki yıl mücadele etmeye başlayacağız. Önümüzdeki sezondan itibaren Eskişehirli ve basketbol camiası Eskişehir'de bayan basketbolcularımızı ve takımları izleme fırsatı bulacaklar."



lumuzda NBA maçları oynanabilir. Eğer NBA maçları oynatırsak kimse şaşmasın.

Bütün katanlara görev alanlara teşekkür ediyorum. On yılı aşkın bir süredir devam eden bir yatırıma tamamladık ama Engin Bey döneminde başlayıp Fevzi Bey döneminde devam eden bir yatırım. Ayrıca BESYO müdürleri Fethi Bey'e, Güven Bey'e görev alan herkese, müteahhitlere ve emeği geçen bütün işçilere teşekkür ediyorum. Çok emek vardır. Hiçbir şey tek başına olmuyor. Açmak bize nasip oldu ama bakın üçüncü rektörde ancak hizmete girebildi. Ben buradan tekrar tekrar emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Salona gelen seyircilerimize, öğrencilerimize destekleri için teşekkürler. Bize düşen görev, bu tip etkinlikleri ileriki yıllarda daha ileri düzeye taşımaktır. Bunun bilinci ve çabası içerisindeyiz.

■ **Kampusumuzun ana giriş kapısında çevre yolunda yapılan yol düzenlemesi bu haliyle mi kalacak yoksa daha güvenli hale ne zaman getirilecek diye soruyorlar.**

Oradaki düzenlemeyi biliyorsunuz bir cep yaptık. Daha önce de kampusun önünde duruyordu araçlar. Onları daha ileride bir cebe aktardık. Onun için Karayolları Genel Müdürlüğü'ne gittim. Genel Müdüre, "bir yolun yapılması için illa insanların ölmesi mi lazım. Can kaybı olmadan bir an önce şu işi halledelim" dedim. Oradaki otobüslerin duracağı, dolmuşların durduğu cebi yaptırdık ama diğerlerinin de Karayolları ile ilgili boyutu var. Karşı tarafla, istimlak ile ilgili boyutları var. İlgileniyoruz ama sadece bizim tarafımızdan yapılacak bir iş değil. Belediye ile ilgili boyutları var hadisenin. Teknik düzeydeki arkadaşlarımız takip ediyor. Biz de tabii o tablodan rahatsızız. Umarım bir an önce olması gereken düzeye getirilir.

■ **2011 mezuniyet töreni İki Eylül Stadyumu'nda mı yoksa Şehir Stadyumu'nda mı yapılacak ve bu yıl her öğrenciye mezuniyet için iki bilet mi verilecek?**

İki Eylül Kampusu'nda bildiğiniz gibi çok mükemmel bir stadyumumuz var. Geçen sene mezuniyet törenlerini orada yaptık. İlk uygulamaydı, ilk tecrübeydi. Bazı aksaklıklar oldu. Kapasite yetmedi. 15 bine yakın katılan oldu. Bu

sene stadyumun kapasitesini arttırıyoruz. Açık tribüne 5 bin koltuk ilave ediyoruz. Işıklandırmasını da yaparak hizmete sokacağız. Böylelikle stat kapasitemiz aşağı yukarı 14 bin'e ulaşacak Atatürk Stadyumu'ndaki sayı da bu kadardır. Biz o kapasiteye ulaşacağız. Biz kendi yerimizde, kendi imkanlarımızla kendi organizasyonumuzla mezuniyet törenini İki Eylül'de gerçekleştireceğiz. Bilette gelince öyle bir uygulamamız yok. Erken gelen oturur dedik. Kimseye bilet vermedik. Ama bu sene kapasiteyi arttıracağımız için herhangi bir sıkıntı olacağını sanmıyorum.

ALKOLLÜ PARTİLER KONUSU

■ **Medyada bazı haberler çıkmıştı. İçkili parti yapılıyor diye. Bu partileri yasakladığınız doğru mu?**

Böyle bir şey söz konusu değil. Zaman zaman üniversiteyi yıpratmak anlamında çeşitli biçimlerde spekülasyonlar çıkıyor. Bunların hiçbir tanesi doğru değildir. Burası bir yüksek öğretim kurumudur. İçki ile ilgili yasalar vardır bildiğiniz gibi. Eğitim kurumlarının içinde içki satılmaz. Ona uygun olarak Migros da içki satışını yasakladı. Eğitim kurumlarında bazı şeylere özen göstermek gerekir. Burası içki içilecek bir yer değil. Burası eğitim kurumu. Ama bazıları kurumu ve kurum yöneticilerini yıpratma adına çeşitli biçimlerde bunu kullanıyorlar. Spekülasyonlardır bunlar. Kesinlikle böyle bir şey söz konusu değil. Kaldı ki burada içki kullanılması doğru değildir. Hele öğrenciler için hiç doğru değildir. Ama zaman zaman üniversitenin sosyal tesislerinde gelen konuklarla ilgili mesai saatleri dışında bir takım ikramların yapılması... Bir uluslararası sergi düzenliyorsunuz, uluslararası ya da ulusal konuklar geliyor. Bunun bazı gerekleri vardır. Bu anlamda da çeşitli ikramlar o yapı içerisinde yapılır. Bunları üniversitede içki içiliyor anlamında yorumlamak, değerlendirmek doğru bir davranış değildir.

■ **Okulunu uzatmış öğrenciler üniversitenin burs imkanlarından yararlanamıyor. Bununla ilgili yeni düzenlemeler yapılacak mı?**

Bildiğiniz gibi geçen sene biz göreve geldiğimiz zaman beş bin kişiye öğrenim bursu verilmişti. Biz başvuruları dikkate alarak yaklaşık sekiz bin öğrencimize kitap-kırtasiye yardımı yaptık. Ancak bu yardımlar geçen

dönemlerde ilgili fakülte ve yüksek okulların yöneticileri tarafından karar verilip uygulanıyordu. Takdir edersiniz ki bunun pek çok sakıncaları da söz konusudur. O nedenle bu sene sistemde bir değişiklik yaptık. İnsani müdahaleyi, insan unsurunu asgari düzeye indirebilmek adına bir bilgisayar programı yaptırarak bütün başvuruları bilgisayar ortamında kendilerinden aldık. Ancak bir şeyi gördük: Öğrencilerimizin yüzde 45'i yalan beyanda bulundu. Kaç kardeşin var? Dört. Ondan sonra geliyor kardeşim 1 diyor. Peki niye dört yazdın. Gelirini soruyorsunuz asgari ücret diyor karşınıza iki milyar çıkıyor.

Şimdi eğitim-öğretim kurumunun birinci işi namuslu, dürüst, ahlaklı insan yetiştirmektir. Ne kadar yalan beyanda bulunan varsa hepsini sistemin dışına attık. Yalan beyanda bulunan bir tek kişiye bu sene burs vermedik ve bundan sonra da vermeyeceğiz.

■ **Kontrolünü nasıl sağladınız hocam? İlan edildikten sonra puanlamaları var, kriterleri var. Listeye girenlerden bu beyanlarını doğrulamalarını istedik. Bir de altına not düştük: Yalan beyandan doğan sorumluluk bana aittir diye. Yani yalan beyanda bulunma diyor. Bu 15 sene önce Kredi Yurtlar Kurumu başvurularında da oldu. Kredi Yurtlar Kurumu açıkladı: Bundan sonra beyana dayanacağı ve beyanında kanıtlanmasını isteyeceğimi dedi. Orada yüzde 90 yalan çıktı. Bir insan daha öğrencilik yaşamında yalan beyanda bulunuyor. Böyle bir şey olabilir mi?**

Bütün bunları sistemin dışına attık ve öyle olunca da sürekli yedek listelerle kanıtlanmasını bekledik. Bir kısmı kanıtlanmayacağı için hiç gelmedi, bir bölümü geldi, reddettik. Sonucunda da şu anda yaklaşık 7500 öğrencimiz aldı.

Bunun kriterleri vardır. Kriterleri uyan alır. Ama bu kriterliklerin içerisinde çalışkanlık var, yardıma gerçekten muhtaç olup olmama gibi unsurlar var. Dolayısıyla bu sistemin içerisinde bu kriterlere uymayanlar sistemin dışında kaldılar. İşte durum budur.

Öğrenci arkadaşlarımızdan isteğimiz, ricamız doğru beyanda bulunmalarıdır ve çalışkan olmalarıdır. Yani eğitim süresi uzadıkça uzun süre eğitimde kalan arkadaşlarımızın elbette ki şansı azalır.

Dolayısıyla bu anlamda hem siz sis-

temde uzun süre kalacaksınız hem notların düşük olacak. Bu tek başına bir kriter değil ki. 10, 15 tane kriter var. Arkadaşlarımız bu kriterlere göre puanlayıp sıralama yaptılar. Dolayısıyla bu sıralamada insan unsuru minimuma indirildi. Hak edenlere verme çabası içindeyiz. Kim hak ediyorsa o alsın istiyoruz.

■ **"Radyo ve Televizyon Teknolojileri ikinci sınıf öğrencisiyim. Okuduğum bölümün adı Radyo ve Televizyon Teknolojisi olarak 2010 yılında isimlendirildi. Diğer meslek yüksekokullarında teknoloji olarak isimlendirildiği halde sosyal ağırlıklı dersler veriliyor. Fakat biz teknik ağırlıklı dersler görmemize rağmen teknik ekipman olarak hiçbir şey göremiyoruz. Bu çelişkiyi nasıl düzeltebiliriz ve problemi nasıl çözebiliriz?"**

Teknik programları ve teknik becerileri geliştirmenin yolu stajlardır. Yaz dönemi stajlarını çok iyi yaparak, burada çeşitli kurumlara giderek bu imkânları sağlayabilirler. Üniversitenin içerisinde İletişim Bilimleri Fakültesi'nin çeşitli imkanları var. Kullanıyorlar, onlara sağlıyoruz. Ama tabii bütün herkese bir tane kamera veremezsiniz. Böyle bir olanağımız söz konusu değil. Zaten böyle bir mali imkanımız da yok, doğru da olmaz. O nedenle teorik derslerini alırlar, pratiklerini stajlarla tamamlayarak yaşamın içerisine girerler. Biraz da iş başında öğrenecekler diye düşünüyorum.

FARABI PROGRAMLARI

■ **Farabi programıyla ilgili bazı değişiklikler var mı yoksa bir ara mı verildi?**

Farabi programı şu anda işliyor. Değişim programları içerisinde yürüyor. Ama galiba bu programla ilgili olarak çalışmaların işleyişini biraz daha genişletmek gerekiyor. Öyle bir toplantı da yapıldı bildiğim kadarıyla. İlgili üniversiteleri bir araya getirerek yaptılar. Farabi çok doğru bir programdır. Öğrencinin hem ufku açılıyor hem vizyonu genişliyor. Farklı üniversitelere gitmesi yönünden öğretim üyeleri için de geçerlidir. Bu bir sosyal hareketlilik. Çok faydalıdır. Buna özellikle Türkiye Cumhuriyetleri ve Ortadoğu'daki ülkeleri de dahil ederek Erasmus gibi bir değişim projesine dönüştürme gibi çalışmaların olduğunu da biliyorum. Şu anda hangi aşamada bilemeyeceğim ama çok doğru projedir.

■ **Döner sermayeyle ilgili... 1 Şubat'ta sanırım kesiliyor. Bu durumla ilgili neler söyleyeceksiniz.**

Döner sermaye konusunda Türkiye'de yeni bir yapılanma söz konusu. Performansa dayalı yeni sistem geliyor. YÖK'ten geçti şu anda Maliye Bakanlığı inceliyor. Tahmin ediyoruz ki Şubat ayı içerisinde yeni bir sisteme geçilecek. Biz de ona göre yeni politikalarımızı devreye koyacağız. Artık herkes bilsin testi kırılan suyu getireni ayırt edeceğiz. Çalışanla çalışmayı ayıracağız, yatanla yatmayı ayıracağız böyle bir sistem gelecek. Bu sistemi de bir sonraki programda konuşalım.



BİLİM ve TEKNOLOJİ
Sezin IŞIK



SATRAÇ BEYNİN GİZLİ KISIMLARINI ÇALIŞTIRIYOR

■ Araştırmacıların satranç oyuncularının beyin aktivitelerinin yoğunlaştığı bölgeleri belirleyerek yaptıkları bilimsel araştırma, profesyonel satranç oyuncularının hamlelerini yaparken beyinlerinin gizli bölümlerini kullandıklarını ortaya çıkardı. Bir grup bilim adamının yaptığı araştırma, profesyonel satranç oyuncularının kritik hamleleri yaparken amatör satranç oyuncularından farklı olarak beyinlerinin iki kısmını da kullandıklarını gösterdi.

ÇOCUKLARIN YENİ OYUNCAĞI BİLGİSAYAR

■ Gelişmiş ülkeleri kapsayan bir araştırma, 2006-2008 tarihleri arasında doğan çocukların daha ayakkabı bağlamayı öğrenmeden önce teknolojiyle tanıştıklarını ortaya koydu. Dünyanın en gelişmiş ülkelerini kapsayan araştırma için hazırlanan ankette annelere çocuklarının alışkanlıklarıyla ilgili sorular yöneltildi. Ankete verilen yanıtlar, 2-5 yaş aralığındaki çocukların yüzde 58'inin bilgisayar oyunları ile oynayabildiğini, bisiklete binebilen çocukların oranının ise yüzde 52 olduğunu gösterdi. Ankete göre, çocukların yüzde 28'i cep telefonundan arama yapabiliyor, yüzde 25'i internete girebiliyor, yüzde 19'u dokunmatik ekrandaki bir uygulamayla oynayabiliyor, ancak yine sadece yüzde 11'i ayakkabısını bağlamayı becerebiliyor.



İNTERNET BANKACILIĞI PROGRAMI YÜKLERKEN DİKKAT

■ İnternet ortamında bankalara ait web sayfalarına kaçak yazılım koyan bilgisayar korsanlarının, cep telefonlarına "güvenlik" gerekçesiyle virüslü program yüklettikleri ve müşterilerin hesap bilgilerinin ele geçirilerek para çektiklerinin tespit edildiği öğrenildi. İnternet bankacılığıyla işlem yaparken açılan pencerelerde, güvenlik gibi gerekçelerle bilgisayara ya da cep telefonuna indirilmesi istenen programlar konusunda vatandaşları dikkatli hareket etmeye çağırılan uzmanlar, programı yükledikten önce bankalardan telefonla mutlaka onay alınması gerektiğini bildirdi.



'Yaşam boyu eğitime güzel bir örnek'

Irem KARAKAYA

■ Anadolu Üniversitesi Kişisel Gelişim Birimi'nin Eskişehir İl Emniyet Müdürlüğü personeline yönelik düzenlediği "Kişisel Gelişim Seminerleri"nin sonuncusu 19 Ocak günü yapıldı. Açıköğretim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Danışmanlık Birimi'nde gerçekleştirilen "Kendine Güven Duyuma" seminerine Psikolog Bahriye Yemenici konuşmacı olarak katıldı.

Bahriye Yemenici, "Her kendine güvenen kişi özgüvenli değildir, kendine güven daha dışsal bir güvendir, günden güne değişebilir fakat özgüven dediğimiz şey kişinin kendisini ve sınırlarını olduğu gibi kabul etmesidir ve çok kolay bir şey değildir. Unvan, para, insanın kendine güven duymasını sağlasa da, bunların yokluğunda geriye kalan şey özgüvendir." dedi.

ÖZGÜVEN EKSIKLİĞİ

Özgüven eksikliğinin hangi nedenlerle ortaya çıktığından söz eden Yemenici, edinilen olumsuz deneyimler, eleştirel ve aşırı beklentili ailelere sahip olma, hayal kırıklıkları, net hedeflerin olmaması gibi nedenlerin özgüven eksikliğinin oluşmasında önemli rol oynadığını söyledi. Yemenici, duygusal incinmelerin, arka arkaya gelen başarısızlıkların yaşamda karşımıza olumsuzluk olarak çıkabileceğini belirterek, "Örneğin bir öğrencinin matematik öğretmeninden korktuğu için tahtaya çıkıp soru çöze-



Psikolog Bahriye Yemenici

memesi, ilerleyen hayatta matematikten hoşlanmamasına yol açabilir. Gerçekçi olmayan hayaller de insanda özgüven eksikliğine yol açar. Eğer hedeflerinize dair bir şey yapmıyorsanız ve hâlâ hayal ediyorsanız, hayal kırıklığı kaçınılmazdır. Bu da özgüven yokluğuna neden olur." diye konuştu.

Yemenici, özgüvenin nasıl artırılacağı konusunda ise her şeyin önce kendine inanmakla başladığını ifade etti. Edinilen başarılarla insanın kendisiyle gurur duymasını ve kendisini ödüllendirmesi tavsiye eden Yemenici, mantıklı düşünme, güçlü taraflarına ağırlık verme, hiçbir şeyi şansa bırakmama, kişisel başarısızlıklarla gurur duyulması ve hata yapmaya izin verilmesi gerekliliği üzerinde durdu. "Hayır" diyebilmenin özgüvenle arasında olan ilişkiye değinen Bahriye Yemenici, "Her şeyi fark etmez dersiniz artık fikirleriniz

sorulmaz çünkü 'fark etmez' lafına ihtiyaç duyulmaz." dedi. Gerektiğinde fikirlerin değişebileceğini çünkü insanın yapısında değişim ve gelişim olduğunu belirten Yemenici, kişilerin profesyonel yardım almaktan kaçınmaması gerektiğini söyledi. Şişirilmiş özgüvenin insanı mahvedeceğini kaydeden Yemenici, "Biz evrende küçük bir parçayız, gücümüzü fazla abartmamalıyız, çünkü mükkemmel değiliz." diye konuştu.

Konuşmasının ardından Psikolog Bahriye Yemenici'ye emniyet mensupları tarafından çiçek verildi.

KENDİNİZİ YENİLEMENİZ GEREKLİ

Seminerin ardından "Katılım Belgeleri Teslim Töreni ve Kokteyli" gerçekleştirildi. 322 emniyet mensubunun almaya hak kazandığı katılım belgeleri Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, Eskişehir İl Emniyet Müdürü Naci Kuru ve Birim Müdürü Doç. Dr. Esra Ceyhan tarafından sahiplerine verildi.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, konuş-

masında, "Yaşam boyu eğitim, bu üniversitenin vizyonudur, bilgi çabuk eskir, yaşam içerisinde sürekli kendinizi yenilemeniz gereklidir. Bu seminerler de yaşam boyu eğitimin güzel bir örneği. Anadolu Üniversitesi de yaşam boyu eğitim politikası çerçevesinde topluma hizmet, araştırma ve eğitimi bir arada vermeye çalışıyor. Katılan herkese teşekkür ederim, umarım başka etkinliklerde de yaşam boyu eğitim sürer." dedi. Eskişehir İl Emniyeti ise Anadolu Üniversitesi'nin yanlarında olmasını ve katkı sağlamasını şansa olarak nitelendirdi. Teslim töreni katılımcılara belgelerinin verilmesi ardından düzenlenen kokteyl ile sona erdi.

20 Ekim 2010 tarihinde başlayan ve haftada bir kez düzenlenen seminerler; "İletişim Becerileri ve Empati, Ruh Sağlığı Kavramı ve Bozuklukları, Stresle Başa Çıkma, Kendini Tanıma, Öfke Kontrolü, Kendine Güven Duyuma, Tükenmişlikle Başa Çıkma, Bedensel ve Zihinsel Gevşeme" konularında gerçekleştirildi.



Doç. Dr. Atilla Cavkaytar

Prof. Dr. Ferhan Odabaşı

Doç. Dr. Abdullah Kuzu

'AMACIMIZ YENİ ARAŞTIRMACILAR KAZANDIRMAK'

Hale KARAKAYA

■ Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Aralık 2010 itibarıyla yönetim değişikliği gerçekleşti. Görev değişikliği kapsamında Enstitü Müdürü olarak Prof. Dr. Ferhan Odabaşı, Müdür Yardımcısı olarak ise Doç. Dr. Abdullah Kuzu ve Doç. Dr. Atilla Cavkaytar göreve başladı.

Prof. Dr. Ferhan Odabaşı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün ilk kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü olduğunu belirterek, "35. madde ile Türkiye'deki farklı üniversitelerden araştırma görevlisi alıyoruz. Enstitümüz 2011 yılında öğretim üyesi yetiştirme kapsamında da öğrenci alımına başlayacak. Şu anda enstitüde 366 öğrenci ve 8 anabilim dalı var." dedi.

ÖZEL İNTERNET SİTESİ

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün bilim dünyasına etik değerleri yüksek, nitelikli araştırma yapma becerilerine sahip yeni araştırmacılar kazandırmayı amaç-

ladığını vurgulayan Prof. Dr. Odabaşı, enstitünün bu görevi yaparken gerek hizmet sunan akademisyenlerin kendilerini sürekli yenilemeleri gerekse hizmet alan öğrencilerin desteklenmesi için çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlediğini ifade etti.

Etkinliklerin özellikle araştırmacıların uluslararası standartlarda yayınlar yapabilmelerinde gerekli altyapının oluşturulması temeline dayandığını ifade eden Prof. Dr. Odabaşı, "Eğitim Bilimleri alanında ileri ülkelerin benimsedikleri ve kullandıkları yazım kuralları enstitümüz tarafından kullanılmaya başladı. Amacımız, bilim dünyasına adım atan genç araştırmacıların hizmet öncesi eğitimlerinde dünyayı yakalamalarını sağlamak" diye konuştu.

Anadolu Üniversitesi'nin strateji planı çerçevesinde yapacağı çalışmaların özetleyen Prof. Dr. Ferhan Odabaşı, öncelikle Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne özel web sitesinin hazırlanması üzerine çalışmaların başladığını söyledi.

Odabaşı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Enstitü bünyesindeki anabilim dalı başkanları ile anabilim dalında kayıtlı lisansüstü öğrencilerin kayıt ve akademik danışmanlarının erişimine açık olan bir çevrimiçi öğrenci işleri sistemi yazılmasına başlandı. Ders dağılımı ve sınav sistemi yazılımının hazırlanması üzerine de çalışmalar başladı. Bu kapsamda anabilim dallarında güz ve bahar dönemlerinde açılacak derslerin programlarının oluşturulması ile ara sınav ve final sınav programlarının oluşturulmasını sağlayacak bir yazılım hazırlanıyor."

Enstitü bünyesinde video-konferans sistemi bulunan bir dersliğin oluşturulacağını belirten Prof. Dr. Ferhan Odabaşı, eğitim bilimlerinin değişik alanlarında çalışan yerli ve yabancı akademisyenlerin kuramsal ve uygulamalı bilimsel çalışmalarının yayınlanabileceği, uluslararası hakemli ve yılda en az iki defa basılan çevrimiçi dergi kurulmasının planlandığını sözlerine ekledi.

Makale yazmanın püf noktaları

Irem KARAKAYA

■ Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi'nin düzenlediği "Dergilere Makalelerin Önerilmesi Öncesinde Nelere Dikkat Edilmeli?" konulu söyleşi, 17 Ocak günü birim binasında gerçekleştirildi. Söyleşiye Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu öğretim üyesi ve Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi Müdürü Doç. Dr. Nazmi Kozak konuşmacı olarak katıldı.

Doç. Dr. Nazmi Kozak, bilimsel dergilere makalelerin önerilmesi öncesinde yerine getirilmesi gereken noktalar üzerinde durarak, dergi seçimi, dergilere özgü uygulamalar ve makale metnine son şeklin verilmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi verdi. Son derece nitelikli çalışmalarda birtakım küçük noktalara dikkat edilmediği için yayımlanma şansının yitirildiğini veya çalışmaların gereğinden uzun bir değerlendirme sürecine girdiklerini belirten Doç. Dr. Kozak, tablo, şekil, atıf, kaynakça gibi konularla ilgili dergilerin uygulamalarına harfiyen uyulması gerektiğine dikkat çekti. Dergi editörünün neyin yayımlanıp neyin yayımlanmayacağı konusunda karar verici tek kişi olduğunun hiçbir zaman akıldan çıkarılmaması gerektiğini vurgulayan Doç. Dr. Nazmi Kozak, bu nedenle dergi editörleriyle olan yazışmalarda kullanılan dilin de önemli olduğunu sözlerine ekledi.

Anadolu'dan Vollmer ve Skloot geçti

AHMET FATİH ARKAN



■ Dialog Türk-Yunan Kısa Film Festivali 3-5 Kasım 2010 günleri arasında Anadolu Üniversitesi'nde büyük bir ilgiyle takip edildi. Amerika Birleşik Devletleri Büyükelçiliği Kültür Ateşesi desteğiyle "Amerikan Medya ve Sanat Dünyasındaki Yeni Trendler" başlıklı atölye çalışması için Eskişehir'e gelen Niklas Vollmer (Film Uzmanı) ve Tal Skloot (Film Yapımcısı) ile kendi belgesel/ film yapım anlayışlarıyla ilgili bir söyleşi gerçekleştirdik.

■ Bizi biraz kendiniz ve Eskişehir'deki atölye çalışmanız hakkında bilgilendirir misiniz?

Şehir Araştırma Enstitüsü'nde film programcılığı üzerine çeşitli dersler veriyorum. Benim asıl alanımın avangart olduğunu söyleyebilirim. Videolarla ilgili görsel sanatlar eğitimi gördüm. Deneysel belgeseller üzerinde ve aile içi çeşitli ev filmleri ile belgeselleri yapıyorum daha çok.

Tal Skloot: Ben de yarı zamanlı öğretim görevlisi olarak çalışıyorum. Prodüksiyon, aynı zamanda televizyon tarihi ve film tarihi konuları üzerinde çalışıyorum. Bunun dışında, alanda diyebileceğimiz yerde çalışıyorum yani yönetmenlik, prodüktörlük ve editör-

lük yapıyorum. Farklı disiplinlere göre çalışıyorum belgeseller ya da filmler yapıyorum. Yapmış olduğum film çalışmalarını çeşitli film stüdyoları tarafından alındı ve yayımlandı. Benim izleteceğim film (Free Wait Dormatic) değişik orkestralar çalan çeşitli müzisyenlerle ilgili. Bu müzisyenler, serbest çalışan müzisyenler. 7 müzisyen üzerinde durdum ben bu filmde ve bu 7 müzisyen de ortak bir hayat tarzını sürdürüyorlar. Birleşik Devletler'de sıklıkla rastlayabileceğimiz bir hayat tarzının yansımaları olan bir yaşam biçimi bu.

■ Peki, böyle bir projeyi yapma fikri nasıl oluştu? Özel bir sebebi var mı?

T.S: Ben kolejdeyken 2 oda arkadaşım da klasik müzik üzerine eğitim alıyorlardı. Sürekli olarak onların hikayelerini dinliyordum. Sürekli bir konserden başka bir konsere gidiyorlardı. Daha sonra, gece partilere katılıyorlardı ve tekrar uyanıp devam etmek durumundaydılar. Ben de gitgide bu yaşam tarzına karşı bir ilgi geliştirmeye başladım. Aralarında mikro bir yaşam tarzı geliştirmişlerdi ve böyle sürdürüp gidiyorlardı hayatlarını.

■ Filminizin yeterince ilgi gördüğünü söyleyebilir miyiz? Nerelerde gösterildi?

T.S: Evet, birçok festivalde gösterildi. Aynı zamanda, bir kanal networku aracılığıyla da 350 kanalda gösterildi.

■ Siz kendi filmlerinizi nasıl tanımlarsınız?

N.V: Aslında ben daha çok akademik film yapımcısı olduğumu söyleyebil-

rim. Amerikan belgesel kuşağındaki belgesellerin çoğu uzun metrajlı oluyor ya da sinemacılar geleneksel diyebileceğimiz bir form kullanıyorlar. Gördüğüm eğitimden dolayı ve avangart film yapıcılığına olan ilgimden dolayı yaptığım hiçbir film bir diğerine benzemiyor.

■ Filmlerinizi çekerken nelere dikkat edersiniz?

N.V: Öncelikle subjeleri ve objeleri nasıl kullanabileceğimi ve bunlarla ilgili en iyi teknikleri, tarzları nasıl uygulayabileceğimi düşünürüm. Bu teknik ve tarzları uyguladıktan sonra kafamdaki fikirleri en iyi şekilde nasıl ifade edip yansıtabilirim, bunlar etrafında dönüp dolaşıyorum. Yani; bir şekilde film yaparken gidip herhangi sıradan ve seri üretimden çıkmış bir kıyafeti alıp giymek yerine kendi vücuduma uygun bir tarzdan kendime kıyafet diktirir gibi bir yaklaşım uyguluyorum.

■ Belgesel film yapmanın size ya da hayatınıza ne şekilde etkileri oldu?

N.V: Aslında yazdığım öyküler beni Birleşik Devletler'in dışına hatta Brezilya'ya götürüyordu diyebilirim. Ancak hayatımda çok önemli bir gelişme oldu ve çocuk sahibi oldum. Bu noktadan sonra, film yapma çalışmalarımı ebeveynlik çalışmalarımı nasıl birleştirebileceğimi düşünür olmaya başladım. Bu noktadan itibaren beni evden çok uzağa götürmeyecek kısa filmler üzerine çalıştım. Bunun akabinde, aile belgesellerinin geçmişine eğildim ve baba figürünün belgesellerde ailenin çok da merkezinde olmadığını fark ettim. Bel-

FILM UZMANI NIKLAS VOLLMER:

Bir şekilde film yaparken gidip herhangi sıradan ve seri üretimden çıkmış bir kıyafeti alıp giymek yerine kendi vücuduma uygun bir tarzdan kendime kıyafet diktirir gibi bir yaklaşım uyguluyorum.



geselde, baba figürünün etrafında bir şeyler yapmaya çalıştım. Benim 2,5 yaşındaki oğlum sabahları gelir "Hadi baba uyan film yapacağız." derdi. Bana "Benim biraz baba zamanına ihtiyacım var." dedi. Bu da bana kendi baba mı düşündürmeye başladı.

■ Peki ya daha sonra?

N.V: Bu düşüncelerle birlikte artık şunu düşünmeye başladım: "Ben artık genç jenerasyonun bir üyesi değilim." Bunun üzerine babamın, benim ve içinde oğlumun da bulunduğu bir film çekmeye karar verdim. Filmi Mayın Sahili'nde çektik. Babam bir deniz biyologu ve uzun yıllar birçok araştırmasını bu sahilde gerçekleştirmiş. Kendimi bir şekilde bir aile ekosisteminin içinde düşünüyorum ve yaptığım çalışmaları babama ve oğluma yazdığım bir mektup gibi görüyorum.

■ Filminiz çok yüksek bir görüntüye sahip ve bu anlamda kaliteli bir kamerayla çekilmiş izlenimini veriyor; ancak

filminizde çekimlerin elle yapıldığı çok açık belli oluyor. Ne tür kamera kullandınız ve neden el çekimi yaptınız?

N.V: Çalıştığım üniversite sadece 2 kamera için 1 milyon dolar harcamaya karar verdi. Bu kameralar George Lucas'ın "Yıldız Savaşları" filminde kullandığı kamerayla aynı model. Bence bu çok gereksiz bir şeydi. Bu paraya çok fazla ekipman alınabilecekken sadece 2 kamera için bu parayı harcamalarına kızdım ve onlardan intikam almak için bahsettiğim bu çok pahalı kamerayı aldım. Hollywood teknolojisini kullanarak "Buna nasıl bir tepki koyabilirim." diye düşündüm. Bir el yapımı diyebileceğimiz film yaptım.

■ Tarzınızı nasıl ifade edersiniz?

N.V: Ben geleneksel tarz kullanmıyorum aslında. Daha çok geleneksel olanı geleneksel olmayan bir tarzla ifade etmeye çalışıyorum. Dolayısıyla belki de bugüne kadar yapılmış en pahalı el yapımı filmle 5 kıtaya ulaşma fırsatını yakaladık.

Prof. Dr. Demiray'dan iki yeni kitap

Arif ANBAR

■ Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Uğur Demiray'ın editörlüğünü yaptığı "E-Learning Practices" ve "Türkiye'de e-Öğrenme: Gelişmeler ve Uygulamalar" isimli iki yeni kitap yayınlandı.

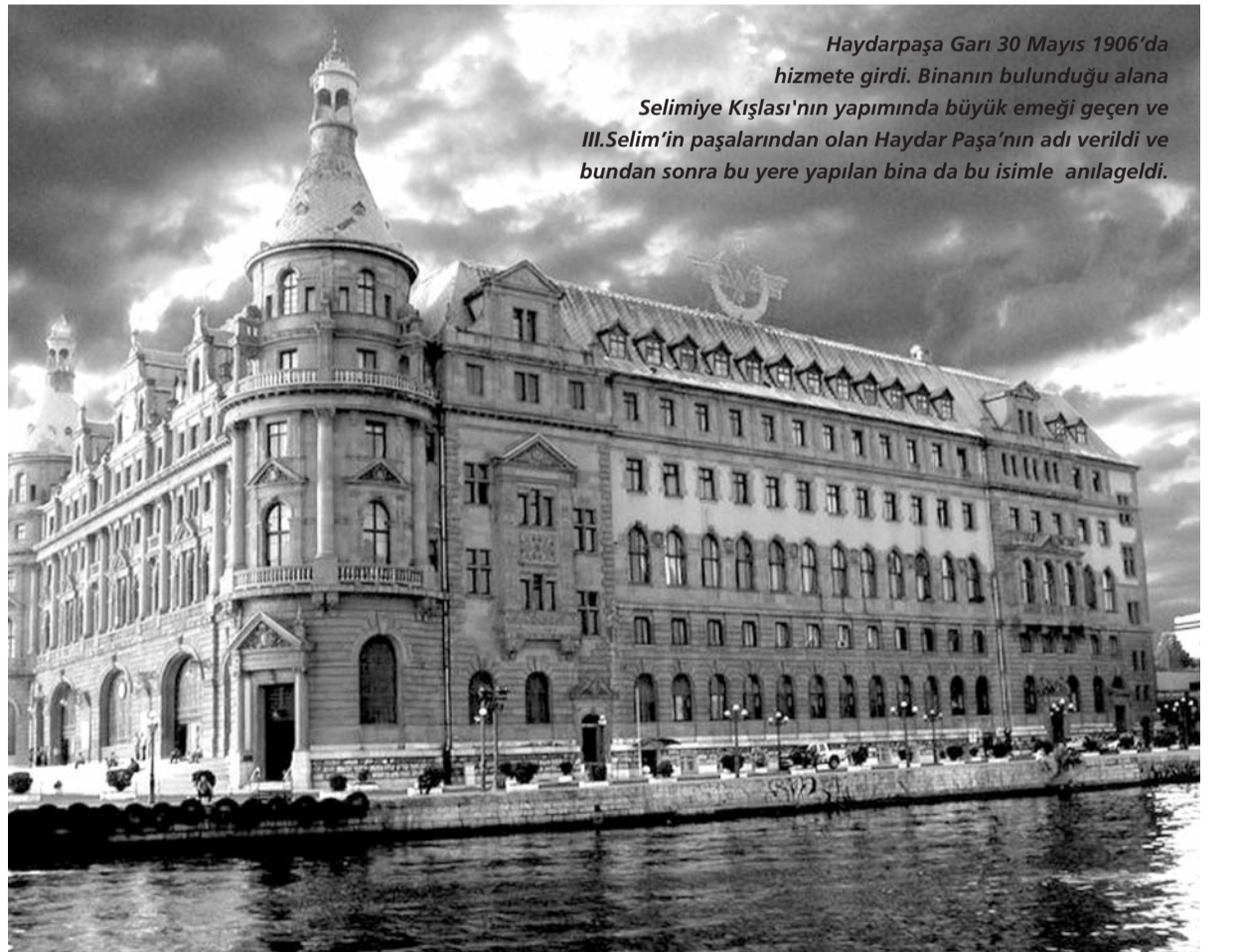
Kitaplar hakkında bilgi veren Prof. Dr. Demiray süreci şöyle anlattı: "E-Learning Practises olarak adlandırıldığımız çalışma Nisan 2009'da başladı ve Mart 2010'da sonlandı. Çalışmada, 39 ülkeden 70 yazar görev yaptı ve çalışma bin 140 sayfa ve 42 bölümden oluştu. Türkiye'de E-Öğrenme: Gelişmeler ve Uygulamalar kitabının duyurularına ise Nisan 2010'da başladık. Yaklaşık 10 ay önce yola çıktığımız bu kitap çalışması da Kasım 2010'da sonlandı."

Prof. Dr. Demiray, günümüzde bilgi toplumuna geçişte etkili olan öğelerin insan, bilgi ve teknoloji olduğunu vurgulayarak, bu bağlamda gelişen ve değişen araç, yöntem ve eğitim sistemlerinin ele alındıktan



sonra, ülkemizdeki gelişmelerin ortaya konulması gerektiğini söyledi.

Uzaktan öğrenme gereksinimlerinin artması ve teknolojideki gelişmeler nedeniyle e-öğrenmenin giderek önem kazandığının altını çizen Prof. Dr. Uğur Demiray, "Özellikle, internet üzerinden uzaktan eğitim sistemleri; eğitimin her alanında ve iş dünyasında insan kaynağının eğitim/öğretimini, bulunduğu yerden erişimle, zaman/mekân sınırlılıklarını ortadan kaldırarak eğitim ve öğretimde yüksek bir başarıya olanak sağlar. Bu unsurlar, E-Öğrenme: Gelişmeler ve Uygulamalar kitabında ayrıntılı olarak yer almaktadır." diye konuştu.



Haydarpaşa Garı 30 Mayıs 1906'da hizmete girdi. Binanın bulunduğu alana Selimiye Kışlası'nın yapımında büyük emeği geçen ve III.Selim'in paşalarından olan Haydar Paşa'nın adı verildi ve bundan sonra bu yere yapılan bina da bu isimle anılmaya başlandı.

Haydarpaşa Garı'nı ayakta tutan sergi

Hale KARAKAYA

■ Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Sergi Salonu'nda, 25 Ocak Salı günü, "Haydarpaşa Haydarpaşa" isimli karma sergi açıldı. Kolaj, yağlıboya, su-luboya, grafik baskı ve fotoğraf gibi alanlardan eserlerin yer aldığı sergi için

pek çok akademisyen, öğrenci ve sanatçı bir araya geldi.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yüksel Kocadoru, 28 Kasım 2010 günü Haydarpaşa Garı'nda çıkan yangın sonrasında tepki göstermek için böyle bir çalışma yapıldığını belirterek, "Haydarpaşa'nın yanmasıyla ilgili olarak sa-

natçılar hassasiyetlerini bu sergi ile ortaya koydu. Çünkü Haydarpaşa herhangi bir tren garı ve bina değil. Türkiye sanat tarihi için çok önemli bir yapı. Böyle önemli bir yapının yanmasına tepki göstermek için Türkiye'nin her yerinden sanatçılar bir araya geldi ve bu sergiyi açtı." dedi.

TÜBİTAK ÖDÜLÜ'NÜ ALAN ANADOLU ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİ DOÇ. DR. ASİYE SAFA ÖZCAN:

'Üniversitem ve kendi adıma guruluyum'

SINAN KAYA



Türk bilim dünyasının en prestijli ödüllerinden biri olan TÜBİTAK ödülünü alan Anadolu Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Asiye Safa Özcan'la yaptığı çalışmalar ve aldığı ödül üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik.

Akademik çalışmalarınız daha çok hangi konular üzerinde yoğunlaşıyor?

Süperkritik ortamda boyama, impregnasyon (emdirme), ekstraksiyon ve çözünürlük tayini, adsorpsiyon/desorpsiyon; yüzey kimyası, adsorban karakterizasyonu, hibrit adsorban üretimi, kirlilik giderimi, killer, killerin modifikasyonu, modifiye adsorbanlar, adsorpsiyon/desorpsiyon, biyosorpsiyon, adsorpsiyon kinetiği, termodinamiği ve izotermi konuları üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Ödül aldığınız çalışmalarınızdan biraz bahsedermisiniz?

Çalışmalarında önemli bir yer tutan ve doktora çalışmamla başlayan süperkritik ortamda boyama, çevre açısından son derece önemlidir. Gerçekleştirmiş olduğum süperkritik ortamda boyama işlemi, tekstil kumaşlarının hiç su kullanılmadan boyanması konusunda dünyadaki öncü çalışmalardan bir tanesidir. Bu alandaki ilk çalışmamın Science Citation Index (SCI)'de bugüne kadar 61 adet atıf almış olması çalışmamın ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Özellikle sentetik (polyester vb. gibi) tekstil kumaşlarının şu anda endüstride kullanılan teknolojiler ile boyanması sırasında kullanılan tekstil boyar maddelerinin tamamının suda çözünmesi bir zorunluluktur. Boyar maddenin yapısında bulunan organik bileşiklerin veya bazen de metallerin tamamı boyama işleminde kullanılmadığı için suda çözünen fazla boyar madde artılsa bile kısmen de olsa nehirlere ve göllere verilmekte, bu da çevre ve insan sağlığı açısından son derece zararlı etkilere yol açmaktadır. Bu zararlı etkilerin giderilmesi ekonomik yönden oldukça maliyetli, bazen de giderilmeleri mümkün değildir. Uygulanan çevre-dostu (atığı olmayan) süperkritik yöntemde önce boyar maddenin çözünürlüğü belirlenmekte ve sonra boyama hücrelerine boyar madde yerleştirilmekte, kumaşın ihtiyacı kadar boyar madde kullanılmakta ve boyama işlemi sonrasında da boyamada kullanılan boyar madde hücrede kalmakta ve tekrar kullanılabilir. Yöntem ile dışarıya hiç bir atık verilmekte, çevre ve insan sağlığı açısından herhangi bir zararlı etki oluşmamaktadır. Günümüzde endüstride uygulanan işlemlerde boyama sonucu, boyanan kumaş ıslak olarak sistemden alınmakta ve 200°C'nin üzerinde kurutma işlemi gerektirmektedir. Kurutma sonucu da kumaşta büzülme görülmektedir. Süperkritik ortamda boyama işlemi sonucunda ise boyar madde ile boyanan kumaş, kuru halde sistemden alınmakta

ve bu durum yukarıdaki dezavantajları ortadan kaldırmaktadır. Böylece çevre ve insan sağlığı açısından son derece zararlı etkilere sahip olabilen boyar maddelerin susuz ortamda boyanmasıyla suda çözünme sonucu oluşabilecek zararlı atıkların oluşumu da önenebilmektedir.

Diğer araştırma alanlarım, boyar madde ve ağır metal kirliliklerinin giderimi konularında adsorpsiyon ve biyosorpsiyon yöntemlerinin kullanılmasıdır. Adsorpsiyon çok uzun yıllardan bu yana bilinen klasik bir atık giderme yöntemidir. Bu alanda yapmış olduğumuz çalışmalardan ilk ikisi 2004 yılında yayınlanmış ve SCI'de bugüne kadar kendi atıflarımız dışında toplam 202 adet atıf almıştır. Bu iki çalışmamın her ikisi de fizikokimya alanındaki en önemli dergilerden birisi olan "Journal of Colloid and Interface Science" dergisinde yayınlanmış ve kısa sürede aldığı atıf sayısının yüksek olmasından dolayı Elsevier yayınevinde kolloit alanında 2004-2007 yılları arasında en fazla atıf alan 50 makale arasında yer almış ve bu nedenle adı geçen yayınevi tarafından ödüllendirilmiş bulunmaktayız. Ayrıca "Journal of Chemical Technology and Biotechnology" dergisinde 2006 yılında yayınlanan çalışmamız, derginin sorumlu editörü tarafından "In Focus" başlığı altında yer almış ve editör tarafından çalışmamın önemine değinilmiştir.

Tekstil boyar maddelerinin yaratabileceği kirliliklerin giderimi ve sularda kirliliğe yol açan ağır metallerin farklı adsorbanlar kullanılarak giderimi ile ilgili çalışmalarımızda; kullanılan adsorbanların çoğu kil bazlıdır ve doğal olarak çevremizde bol miktarda bulunabilen killer, doğadan alındıkları gibi kullanıldıklarında adsorpsiyon kapasiteleri veya kirlilik giderim miktarları düşük olmaktadır. Bu nedenle çalışmalarda, killer yüzey aktif organik katyonlarla



ÖDÜLÜNÜ CUMHURBAŞKANI VERDİ

2010 TÜBİTAK Teşvik Ödülü kazanan Doç. Dr. Asiye Safa Özcan, ödülünü 28 Aralık 2010 günü Çankaya Köşkü'nde düzenlenen törenle Cumhurbaşkanı Abdullah Gül'den aldı.

modifiye edilmiş veya asitle aktifleştirilmiştir. Böylece adsorpsiyon kapasitelerinde belirgin artışlar ve dolayısıyla da daha yüksek oranda giderim sağlanmıştır. Bunlara ek olarak biyolojik kökenli adsorbanlar hazırlayarak yine bu tür kirliliklerin gi-

derimini araştırmaktayız.

A.A. Lewinsky'in editörlüğünde Amerika'da Nova yayıncılık tarafından basılan "Hazardous Materials and Wastewater" adlı kitapta bir ünite yazdığımız (Ünite 7) bulunmaktadır. Çalışmada; bir tekstil boyar maddesi olan Reactive Blue 19'un yüzey aktif madde (DTMA) ile modifiye edilen sepiyolite adsorpsiyonunun kinetiği ve izotermi incelenmiştir.

Yukarıda kısaca özetlenen tüm bu ana kadarki çalışmalarından dolayı da "h-index" faktörü değerim 17 ve her bir bilimsel çalışmamdan ortalama 24,79 atıf almış bulunmaktayım. Ayrıca toplamda şu andaki SCI verilerine göre 38 adet uluslararası bilimsel çalışmamı tamamladım.

uluslararası konferanslarda sunulmuş 19 adet, ulusal kongrelerde ise sunulmuş 17 adet poster bildirim bulunmaktadır.

Üniversitemiz çalışmalarınıza nasıl destek veriyor?

Üniversitemiz adına 2 adet genel amaçlı ve 1 adet de doktora bilimsel araştırma projesini tamamladık ve halen devam eden 1 doktora projemiz daha bulunmaktadır. Tabii ki, üniversitemizin kaynaklarının bir bölümünü araştırmaya ayırması ve araştırmacıları proje yazma konusunda cesaretlendirmesi, özellikle genç araştırmacıları motive etmektedir. Bunun doğal bir sonucu olarak da bu çalışmalarla birçok genç bilim insanının yetişmesi, üniversitemiz ve ülkemiz için son derece büyük önem taşımaktadır.

Bir Devlet Planlama Teşkilatı ve üç tane de Anadolu Üniversitesi Bilimsel Proje olarak toplam dört projede yer aldınız. Biraz bu projelerinizden bahsedermisiniz?

Şimdiye kadar 2004 yılında tamamladığımız DPT projemiz "Polyester Fibrelerinin Süperkritik Karbondioksit ile Boyama Kinetiğinin İncelenmesi" başlıklı, bu alanda öncü çalışmalardan birisidir. Çalışmamın öncü olduğunun bir göstergesi dünyada bu alanda en iyi bilimsel dergilerden olan ve SCI tarafından taranan Journal of Supercritical Fluids dergisinde 2006 yılında yayınlanmıştır. 2004 yılında tamamladığımız AÜ Bilimsel Araştırma Projemizde "Süperkritik Karbondioksit ile Tekstil Boyalarının Çözünürlüğünün İncelenmesi", TÜBİTAK tarafından A sınıfı olarak sınıflanan Fluid Phase Equilibriadergisinde 2006 yılında yayınlanmıştır. 2005 yılında süperkritik ortam ile ilgili olarak gerçekleştirdiğimiz "Sentetik Fibrelere Dispers Boyaların Adsorpsiyonunun Süperkritik Karbondioksit Ortamında İncelenmesi" başlıklı diğer bir proje yine Journal of Supercritical Fluids dergisinde 2005 yılında yayınlanmıştır. Bütün bunlara ek olarak "Hetero halkalı Aromatik Bileşiklerin Doğal Killere Adsorpsiyonunun İncelenmesi" projemizde tamamlanmış ve halen "Süperkritik Karbondioksit Ortamında Farklı Adsorbanlardan Desorpsiyon" başlıklı proje ise devam etmektedir.

Bilim insanlarına verilen bu tür ödüller bilim insanlarını nasıl teşvik ediyor?

Türkiye'deki en saygın Bilim kuruluştan tarafından ödüllendirilmek hem üniversitemiz hem de kendim adına gurur verici bir durum ve aynı zamanda da insana daha çok büyük sorumluluklar yükleyen bir olaydır. Bundan sonra şimdiye kadar yaptığım çalışmalardan daha fazla ses getirecek yeni çalışmalar için uğraş vereceğim. Şimdiye kadar olan çalışmalarım da hep daha iyiyi arıyordum ama şimdiden sonra sanırım biraz daha seçici olacağım.

Son olarak üzerinde çalıştığınız veya gerçekleştirmek istediğiniz başka projeleriniz var mı?

Yeni modifiye adsorbanlar geliştirmek ve süperkritik ortamda boyama/adsorpsiyon/desorpsiyon konularında grubumuzla birlikte yürütmekte olduğumuz çalışmalar olarak devam etmektedir.

Doç. Dr. Asiye Safa Özcan: "Üniversitemizin kaynaklarının bir bölümünü araştırmaya ayırması ve araştırmacıları proje yazma konusunda cesaretlendirmesi, özellikle genç araştırmacıları motive etmektedir. Bunun doğal bir sonucu olarak da bu çalışmalarla birçok genç bilim insanının yetişmesi, üniversitemiz ve ülkemiz için son derece büyük önem taşımaktadır." dedi.

ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE SORDUK:

Bitkisel içerikli “ilaçların” yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?



ESRA BAŞYİĞİT

■ Piyasada bulunan ilaçların yaklaşık %70'i bitkisel kaynaklıdır. Bitkisel kaynaklı ilaçlar yararlıdır. Fakat her bitkisel ilaç tamamen zararsız değildir. Örneğin zayıflama ilaçları. Bu ilaçların zararlı olanları da vardır ki günümüzde bu ilaçları kullanarak ölen birçok insan haberi duyduk. Bu ilaçların bilinçsiz, bitkisel olduğunu düşünerek tüketilmesinin çok da doğru olmadığını gördük medyadan. İlaç alırken mutlaka eczacıya danışmak gerekmektedir. Eczacı size bu konuda elinden geldiğince yardımcı olacaktır.



ŞÜKRÜ YILMAZ



■ Geçmişten günümüze bitkisel tedavi, halk arasında oldukça yaygın olarak kullanılmıştır. Tıp ve eczacılık için son derece elzem olan hammaddelerin temel kaynağı da bitkilerdir. Ancak tam olarak analizi yapılmamış bir bitkinin tedavide kullanılması oldukça tehlikelidir. Çünkü bir bitkide birden fazla etkin madde vardır ve bu etkin maddelerin faydalı olanlarının yanında zehirli olanları da vardır. Kliniklere oldukça fazla miktarda tedavi amacı ile kullanılan bitkilerden kaynaklı zehirlenme vakaları gelmektedir. Son olarak bitkiler kesin bir tedavi amacı ile değil de doktor tavsiyesi ile tedaviye yardımcı olarak kullanılmaktadır, yan etkileri bilinmeyen bitkiler kullanılmamalıdır.

AYŞE AYÇA ONUR

■ Bitkisel içerikli ilaçların doğru kullanıldığı takdirde yararlı olduğunu düşünmekteyim. Bu doğru kullanım şekli, ancak bir uzman tarafından yani eczacılar ya da bu konuda yeterli eğitim almış ve kendini geliştirmiş diğer insanlar tarafından denetlenmiş ve piyasaya sürülmüş bitkisel içerikli ilaçlarla mümkün olmaktadır. Bu ilaçlar ancak doğru şartlar altında muhafaza edildiğinde faydalı olacaktır. Bu gerekli şartları sağlayanlar ancak bu işin uzmanları olan eczacılardır. Kullanım şeklini açıklayan, halka en güvenilir bilgiyi veren eczacılardır. Halkımızın bu konuda daha duyarlı olmasını tavsiye ederim. Halkımızın sağlığı açısından bitkisel deyiş geçmemek gerekir. Yanlış dozlarda ve yanlış saklama koşullarında onların da zehirden bir farkları yoktur.



EMRAH AKKUZU



■ Kozmetikte kullanılan preparatların, çoğu zaten bitkisel içeriklidir. Sanayide üretilen ilaçların büyük bir kısmı bitkisel kökenli maddelerden (tanen, glikozit vb.) sentezlenir. Bitkisel kökenli maddelerin üzerindeki fonksiyonel gruplarla oynanarak ya yeni bir hammaddede ya da zaten piyasada var olan bir başka hammaddede sentetik olarak üretilir. Bitkisel preparatlara ulaşım daha kolaydır. Tedavi edici özelliği kesinleşmiş bitkisel preparatları güvenilir kaynaklardan hazırlama yöntemi öğrenilip alındıktan sonra, herkes uygulayabilir. Bu, günümüzde de zaten insanlar tarafından çok sıklıkla uygulanmaktadır. Örnek olarak “maskeler” ve “bitki çayları” verilebilir. Ayrıca çoğu zaman biz farkında olmadan kendimizi bitkiler ile tedavi ederiz. Çünkü insan sağlığı açısından her bitkide koruyucu ve tedavi edici maddeler bulunmaktadır.

YAKUP ÇELEBİ

■ Tıp ve eczacılık bilimleri ilk çağlardan beri bitkisel kaynaklara dayanmaktadır ve günümüzde de ilaçların hammaddelerinin çoğu bitkilerden elde edilmektedir. Dolayısı ile bitkilerle tedavinin faydalı olmadığını söylemek çok zordur. İlaçlarla tedavide içeriğinde bulunan etkin madde miktarları doktor tavsiyesi ile kullanım dozu ve şekilleri dikkat edilmesi gereken durumlardan bazılarıdır. Bitkilerle tedavi hakkında öğrenim görmüş kişilerle danışılması ya da araştırılması gerekmektedir. Bu şekilde olduğu takdirde bitkilerle tedavide de etkili sonuçlar alınır.



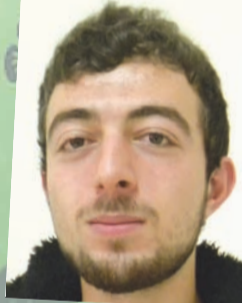
İPEK ÇELİKKALKAN



■ Hepsi değil, özellikle onkoloji alanında bitkisel ilaçların çok yararlı olduğunu düşünmüyorum. Ancak eczanelerden alınan patentli ürünlerin gerek kozmetik gerekse farmakolojik alanda kullanılması yararlı olabilir. Bitkisel ürünlerin aktarlardan ziyade eczanedeki profesyonel kişilerden temin edilmesi çok önemlidir. Cahil kişilerce ve steril olamayan sağlıklı ortamlarda satılan bitkisel ürünler yarardan çok zarar verebilir. Sonuç olarak sağlıklı koşullarda alındığı sürece bitkisel ilaçlar yerine göre faydalıdır.

EMRE HOROZ

■ Bitkisel içerikli ilaçlar hem doğal olması nedeni ile hem de yan etkilerinin olmaması gibi avantajları ile çok yararlıdır. Doğru bilgiler edinilerek kullanıldığında etkili ve güvenilir olabilirler. Cilt bakım ürünleri ve dermatolojide kullanılan ilaçlar öncesinde denenmesini öneririm. Doğanın bize verdiği bu imkânları kullanmak ve değerlendirmek gerektiğini düşünüyorum. Ucuz ve sağlıklı olması, uygulama kolaylığı nedeniyle herkese tavsiye ederim. Her zaman çok pahalı cilt ürünlerini hazır olarak almak değil, kendi evimizde basitçe ama etkili hazırlayabileceğimiz preparatları kullanarak güzel, hoş ve sağlıklı ürünler elde edip kullanabiliriz. Kozmetik bitkiler konusunda bilgi sahibi olarak herkes doğru şekilde ve etkili ürünler kullanabilir.



SEDA DURAK



■ Kimyasal etkin maddeleri taşıyan ilaçlara göre nispeten yan etkileri düşüktür, etkileri de oldukça yüksektir. Bunu kozmetik endüstrisi için de ilaç endüstrisi için de söylemek mümkündür. Özellikle cilt bakım ve saç bakım ürünlerinde bitkisel içerikler oldukça yararlıdır ve kullanımını çok yaygındır. Kullanan her on kişiden yedisi bitkisel preparatlardan fayda görmektedir. Sadece kozmetik sanayi için değil ilaç sanayinde de bitkisel etkin maddelerin kullanımı vardır. Özellikle kalp rahatsızlıklarında kardiyak glikozitlerden oldukça sık bir şekilde yararlanılır ve en az kimyasal ilaçlar kadar yaygın bir kullanım alanına sahiptir. Burada en önemli püf noktası bitkisel içerikli preparatların aktar tarzı yerlerden değil, bu işin eğitimini almış kişilerden temin edilmesidir. Bitki deyiş geçmeyin, ilaçla zehir arasında çok ince bir çizgi vardır.

ALİCAN BUKREK

■ Bitkisel bir preparatın ilaç olarak piyasaya sürülüp sürülmemesini o preparatın yarar zarar oranı belirler. Elbetteki bitkisel ürünlerin yararı vardır ve ilaç olarak kullanılır; fakat bunların zararları yani toksik etkileri de vardır. İlaçta mümkün olduğunca bu toksik etki az olmalıdır. Her ilacın aynı zamanda bir zehir olduğunu düşünürsek bitkisel preparatların kullanımında kesinlikle eczacılara danışılmalıdır. Bugün bunun eğitimini alan tek meslek grubu eczacılardır. Bitkisel ilaçları kimyasal ilaçlar ile karşılaştıracak olursak, bitkisel ilaçlarda yardımcı madde kullanımı çok azdır ya da yoktur.



MERAL ÖZDEMİR



■ Yararlıdır ve bence istenilen özellik ve niteliğe göre hesapları yapıp uygulandığında sentetik ilaçlara göre daha az yan etki ve daha çok yarar sağlanabilir. Nasılsa doğal denilerek her bitki ilaç için kullanılmaz. Etkin maddenin kullanılıp kullanılmamasına göre yarar zarar oranı önemli bir faktördür. Bu açıdan bakıldığında her bitki faydalıdır gözü ile bakılıp kullanılmamalıdır. Sentetik içerikli bir ilaç mı yoksa bitkisel kaynaklı bir ilaç mı diye sorulacak olursa çoğu kişinin tercihi olan bitkisel kökenli ilacı tercih ederim ve hastalarımı tavsiye ederim. Çünkü sentetik madde insanın doğasına aykırı. Çok zor durumda kalmadıkça bu tür ilaçların kullanımı tercih edilmemelidir.

MEHMET TAYLAN PEKTAŞ

■ Bitkisel içerikli ilaçların tamamının yararlı olduğunu düşünmüyorum. İnsan hayatını olumsuz yönde etkileyecek birçok bitkisel içerikli ilaçlar bulunmaktadır. Eğer kullanılan ilaç bilfiil insan hayatına yararlı olarak etki yapıyorsa kullanılması taftarıyorum. Fakat vücut kremleri, losyonlar, jeller vs. gibi bir takım gereksiz preparatlar insanlarda bağımlılık yaparak insan hayatını olumsuz yönde etkileyebiliyor. Bundan dolayı bitkisel ilaçların yerinde ve dozunda kullanılmasını öneririm.



BELGİN SEVER



■ Bitkisel içerikli ilaçların yan etkileri, sentetik ilaçlara göre daha az olduğu için öncelikle güvenilirliği yüksektir. Ayrıca pek çok etkin madde direkt olarak bitkilerden elde edilebilmektedir. Bugün klinik alanda olduğu kadar kozmetik alanında da bitkisel ürünlerden yararlanılıyor. Ancak özellikle zayıflama ilaçlarında sırf para kazanmak uğruna bitkisel içerikli ürünler piyasaya sürülüyor. Bu konuda dikkatli olunmalı. Bitkisel diye her ürün satın alınmamalı, uzman kişilere yani eczacılara danışılarak bu ürünler kullanılmalıdır. Droglardan elde edilen pek çok etkin maddenin bugün etkisi kanıtlanmıştır. Bunlar haricen uygulanabildiği gibi dâhilen kullanımalarında da çok fazla yararı vardır. Bunlar ya doğrudan ya infüzyon, dekoksiyon hallerinde tüketilerek kişinin daha rahat ve daha sağlıklı hissetmesini sağlayabilir.