

Kalbimizdesin...

■ Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, aramızdan ayrılışının 72. yılında üniversitemizde düzenlenen törenlerle anıldı.
■ Yunusemre Kampüsü'ndeki Atatürk Anıtı'na çelenk koyulmasıyla başlayan törenler il protokolünün de katılımıyla Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde devam etti. ▶ 2. SAYFADA



Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak, Anadolu Üniversitesi adına Atatürk Anıtı'na çelenk koydu.



Anadolu Haber

www.ahaber.anadolu.edu.tr

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

SAYI: 563

22 - 28 KASIM 2010

Üniversitemize değerlendirme ziyareti

■ Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı Değerlendirme Takımı üyeleri 25-27 Ekim günlerinde Anadolu Üniversitesi'ne bir değerlendirme ziyareti gerçekleştirdi. Konuklar üniversitemizdeki eğitim, araştırma, toplumsal katkı, öğrenci destek hizmetleri, uluslararası ilişkiler ve kalite süreçleri ile idari ve mali süreçleri konusunda incelemelerde bulundu. ▶ 3. SAYFADA

Hastanede yangın tatbikatı

■ Üniversitemiz personeli için verilen sivil savunma eğitimlerinin bu seferki adresi Anadolu Üniversitesi Hastanesi oldu. Eğitimlerin tamamlanmasının ardından 3 Kasım günü hastane bahçesinde görümlü personelin de katıldığı bir tatbikat gerçekleştirildi. ▶ 3. SAYFADA

Müzikoloji Bölümü'nden önemli başarı

■ Devlet Konservatuvarı'nın 2010 yılında açtığı Müzikoloji Bölümü ilk başarısına imza attı. Müzikoloji Bölümü Başkanı Prof. Bülent Alaner'in yüksek lisans öğrencilerinin bildirdikleri, 19-22 Ekim 2010 yılında İstanbul Üniversitesi (İTÜ) Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzikoloji Bölümü tarafından düzenlenen "Müzikte Temsil Müziksel Temsil Sempozyumu"na kabul edildi. ▶ 7 SAYFADA



Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitime başladı

■ Edebiyat Fakültesi bünyesinde hayata geçirilen Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü, 5 Kasım günü düzenlenen törenle açıldı.

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin iş alanlarının çok geniş olduğunu söyledi. ▶ 2'DE

AŞÇILARIN YARIŞMA HEYECANI



■ Anadolu Üniversitesi Türk Mutfağı Araştırma ve Uygulama Birimi (TUMAB)'nin Sakarya Gazetesi ve Espark'ın sponsorluğu ile düzenlediği "Lezzetli Günler Yemek Yarışması" Espark Alışveriş Merkezi'nde 2 Kasım günü gerçekleştirildi. ▶ 7. SAYFADA

'TÜRKİYE'NİN EN BAŞARILI GENCİ'



Suvacı (sağda), ödül töreninden sonra JCI Eskişehir Şube Başkanı Hakan Ocak ile birlikte Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ı ziyaret etti.

■ MMF öğretim üyesi Doç. Dr. Ender Suvacı, Genç Liderler ve Girişimci Derneği tarafından düzenlenen yarışmada "Bilimsel Önderlik" kategorisinde Türkiye'nin en başarılı genci seçildi. ▶ 7. SAYFADA

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü açıldı



Duygu KEÇELİ

■ Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün açılış töreni, 5 Kasım günü gerçekleştirildi. Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ın kurdele kesmesiyle başlayan açılışın ardından Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün ilk öğrencilerine üniversiteyi tanıtmak amacıyla bir oryantasyon programı düzenlendi. Etkinlikte Rusya'yı tanıtan slayt gösterisi de sunuldu.

Programda konuşan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Rusya'nın çok büyük bir kültürel ve ekonomik güç olduğunu belirterek, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin okudukları bölümün önemine dikkat çekti. Prof. Dr. Aydın, Türkiye'nin Rusya ile birçok sektörde birlikte çalıştığını ve iki ülkenin sosyal ilişkilerinin güçlü olduğunu belirterek, "Bu ilişkilerin eğitimle desteklenmesi gerekir. Bu bağlamda Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin iş alanları çok geniş." dedi.

Rektör Prof. Dr. Aydın, 12 Mayıs 2010 tarihinde Yükseköğretim Kurumu ile Rusya Millî Eğitim Bakanlığı arasında üniversiteler arası iş birliği protokolünün imzalandığını ve bu gelişmeyle birlikte proje için çalışmalarına başlandığını ifade etti. Anadolu Üniversitesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün açılmasının önemini altını çizen Prof. Dr. Davut Aydın, çalışmada yer alan tüm Anadolu Üniversitesi öğretim üyelerine teşekkür etti.

FAKÜLTEDEKİ 7. BÖLÜM

Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nadir Suğur ise Anadolu Üniversitesi'nin yeni öğrencilerine üniversiteyi ve Edebiyat Fakültesi'ni tanıttı. Prof. Dr. Suğur, Erasmus, ikinci üniversite, sosyal ve kültürel etkinlikler gibi Anadolu Üniversitesi'nin öğrencilere sunduğu olanaklar hakkında bilgiler verdi. Edebiyat Fakültesi'nin kurulduğu günden bugüne gelişim süreci içinde olduğunu ve geliştikçe üniversiteye katkılarının arttığını vurgulayan Suğur, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün fakülte açılan 7. bölüm olduğunu ve bu bölümün Anadolu Üniversitesi'nin yurt dışı ilişkilerine büyük katkı sağlayacağını kaydetti.

Prof. Dr. Nadir Suğur, Türkiye'nin yurt dışı politikaları göz önünde bulundurulduğu zaman mezuniyet sonrası için bu bölümden mezun olmanın avantajına dikkat çekti. Suğur, fakülte olarak gelişmiş bir kütüphaneye sahip olduklarını, aynı birikimi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü için de sağlayacaklarını ve bu konuda gerekli çalışmalar yaptıklarını belirtti. Yurt dışı eğitimine Rusya'nın da dahil olmasının planlandığını söyleyen Prof. Dr. Suğur, açılan yeni bölüm öğrencileri için bunun çok önemli bir avantaj olacağını vurguladı.



Ulu Önderimizi törenle andık

Devlet Konservatuvarı Opera Anasanat Dalı Korosu törende İstiklal Marşı'nı seslendirdi.

Haber Merkezi

■ Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 72. yıl dönümünde düzenlenen etkinliklerle anıldı. Vilayet Meydanı'nda düzenlenen törene Rektör Prof. Dr. Davut Aydın katılarak üniversitemiz adına Atatürk anıtına çelenk koydu.

Üniversitedeki törenlerde ise Anadolu Üniversitesi Atatürk Anıtı'na Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak ve öğretim elemanlarımız tarafından çelenk konuldu ve saygı duruşunda bulunuldu. Tören daha sonra Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Opera ve Bale Salonu'nda düzenlenen etkinliklerle devam etti.

'ATATÜRK'ÜN OKUMA SEVGİSİ'

Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'ndeki törene Eskişehir Vali Vekili Nurullah Naci Kalkancı, Garnizon Komutanı'nı temsilen Hava Personel Kurmay Albay Yusuf Yavaş, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fazıl Tekin, Eskişehir İl Cumhuriyet Başsavcısı Ekrem Aydiner, Bölge İdare Mahkemesi Başkanı Zeynel İlca, Eskişehir Baro Başkanı Avukat Rıza Öztekin, Anadolu Üni-

versitesi Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hasan Mandal, Prof. Dr. H. Nüvit Oktay, Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak ve Prof. Dr. Naci Gündoğan, İl Jandarma Alay Komutanı Feyzullah Günel, Prof. Dr. Orhan Oğuz, Prof. Dr. Engin Ataç ve Millî Eğitim Müdürü İbrahim Ceylan katıldı.

Tören programı, Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Opera Anasanat Dalı Korosu'nun İstiklal Marşı'nı seslendirmesiyle başladı. İstiklal Marşı'nın ardından tören, Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müdür Yardımcısı Doç. Erol İpekli'nin yönetiminde düzenlenen gösteri ile devam etti. Gösterinin ardından, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın tarafından "Atatürk'ün Okuma ve Araştırma Sevgisi" adlı bir konferans verildi.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 72. yıl dönümü nedeniyle bir araya geldiklerini belirten Prof. Dr. Davut Aydın, Mustafa Kemal Atatürk'ün bütün ömrünü milletin hizmetine adanmış devlet adamı, büyük asker, büyük lider ve deha olduğunu söyledi.

Gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların ardından Ulu Önder Atatürk'ün 20. yüzyılın en büyük lideri olarak nitelendirildiğini kaydeden Prof. Dr. Aydın, daha sonra Atatürk'ün okuma ve araştırma sevgisini anlattı.

SAVAŞLAR OKUMASINI ENGELLEMEDİ

Rektör Aydın, sözlerine şöyle devam etti: "Yapılan incelemelerde Atatürk'ün okuduğu kitap sayısı 3997'dir. Buna cilt sayıları, dergiler, haritalar dâhil değildir. Bunlar da eklenince Atatürk'ün okuduğu kitap sayısı dört bini aşmaktadır. Matbaa olanaklarının ve okunan kitap sayısının çok az olduğu dönemde Ulu Önder Atatürk'ün bu kadar kitap okuması, Atatürk'ün kitap okuma,



Devlet Konservatuvarı tarafından sergilenen gösteri beğeni topladı.

araştırma, inceleme aşkını göstermektedir. Bir lider düşüncesini, okuyucu ve kitap sayısının az olduğu, matbaa olanaklarının çok sınırlı olduğu bir dönemde, cepheden cepheye koşuyor, savaşlara katılıyor, bir de 4 bin kitap okuyor."

Prof. Dr. Davut Aydın, Atatürk'ün kendi dünyasını şekillendiren kitapları iş yaşamında uyguladığını ve çok çeşitli alanlarda kitap okuduğunu belirterek, bunlar içerisinde tarih kitaplarının ön planda olduğunu altını çizdi. Prof. Dr. Aydın, "Atatürk'ün okuduğu kitaplar arasında bir tarih kitabı dikkat çekmektedir. 'Fizyokratlardan Günümüze Ekonomik Doktrinler' adlı kitap Atatürk'ün en çok satır altlarını çizdiği ve yanlarına işaretler koyduğu iktisat tarihi ile ilgili kitaptır. Bu kitapta, devletin

ekonomiye müdahalesi tartışılmaktadır. Atatürk'ün altını çizdiği ve daire içine aldığı şu görüşler önemlidir: Her toplumda bireyin hiçbir zaman yapamayacağı işler vardır. Bunları devlet yapar. Devlet bundan dolayı müteşebbistir. Buna devlet adamları karar verir." dedi.

Rektör Aydın, Atatürk'ün entelektüel birikiminin arka planında okuma, araştırma ve inceleme aşkının yattığını ve Yüce Atatürk'ü bir kez daha saygıyla ve rahmetle andıklarını söyledi.

Tören, şef Gülsevin Doğanay yönetimindeki Anadolu Üniversitesi Opera Anasanat Dalı Çok Sesli Korosu'nun "Biz Atatürk Gençleriyiz", "Sensin Kerim" ve "İzmir Marşı"nı seslendirmesiyle sona erdi.



Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, konuşmasında Atatürk'ün okuma ve araştırma sevgisini anlattı.



Üniversitemize değerlendirme ziyareti

Ayçin GELİR

■ Avrupa genelinde yükseköğretim ve araştırma kurumlarının bütünleşmesi, Avrupa Yükseköğretim ve Avrupa Araştırma alanlarının oluşmasını sağlama amacı çerçevesinde, üniversitelerde kalite kültürünün oluşması ve üniversitelerin topluma katkısı konularında çalışmalar yapan Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association - EUA)'nin Kurumsal Değerlendirme Programı (Institutional Evaluation Programme - IEP) Değerlendirme Takımı Üyeleri; Prof. Dr. Jarmo Visakorpi (Başkan), Prof. Dr. Richard Lewis, Karine Ufert (Öğrenci Temsilcisi), Jacquiline Smith (Takım Sekreteri), Anadolu Üniversitesi'ne 25-27 Ekim günlerinde bir değerlendirme ziyareti gerçekleştirdi.

Ziyarete konuklar, Anadolu Üniversitesi'ndeki eğitim, araştırma, toplumsal katkı, öğrenci destek hizmetleri, uluslararası ilişkiler ve kalite süreçleri ile idari ve

mali süreçleri konusunda Üniversite üst yönetimi, senatörler, dekanlar, enstitü, yüksekokul, Devlet Konservatuarı, meslek yüksek okulları, merkez müdürleri, Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK), daire başkanları ve öğrenci temsilcilerinden bilgi aldı. Heyet ayrıca, Eskişehir Valiliği ve Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile de görüşmeler yaparak değerlendirmelerde bulundu. Tüm süreçlerin değerlendirilmesinde ve yapılan görüşmelerde açık ve uzaktan öğretim sistemi odak noktası oldu.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal, 2008 yılında EUA-IEP tarafından gerçekleştirilen ilk değerlendirme sonrasındaki geri bildirimleri dikkate aldıklarını ve Anadolu Üniversitesi'nin 'Yaşam Boyu Öğrenme Odaklı Bir Dünya Üniversitesi Olmak' vizyonu kapsamında, akademik ve idari süreçlerinde sürekli iyileşmeyi kendine amaç edindi-



Değerlendirme takımı üyeleri üniversitemizde çeşitli temaslarda bulundu ve görüşmeler yaptı.

ğini vurguladı. Bu çerçevede, tüm süreçlerin yetkin bir dış değerlendirici kurum tarafından değerlendirilmesi amacıyla, Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (EUA-IEP) Ara Değerlendirme Programı'na başvurulduğunu kaydeden Prof. Dr. Mandal, öz değerlendirme raporunun hazırlanarak, değerlendirme süreci takvimine uygun olarak değerlendirme takımına zamanında gönderildiğini ifade etti.

Prof. Dr. Mandal, "Değerlendirme sürecinin en önemli aşaması olan Kurum Ziyareti ise 25-27 Ekim tarihlerinde gerçekleştirildi. Ziyaret programı, oldukça yoğun olmasına karşın, oldukça başarılı geçti. 27 Ekim'de Senato Salonu'nda yapılan Çıkış Bildirimi'nin olumlu ve sürekli iyileşme çabalarımıza önemli bir katkı sağlayacak şekilde olması da memnuniyet verici." dedi. Prof. Dr. Mandal, üniversitemizin tüm süreçle-

rinde açık ve uzaktan öğrenme ile ilişki kurularak bir değerlendirme yapılmasının üniversitemiz açısından oldukça önemli olduğunu belirtti.

Yıl sonundan önce üniversitemize gönderilecek detaylı açıklamaları içeren EUA-IEP Değerlendirme Raporu, Anadolu Üniversitesi web sayfasından (<http://eau.anadolu.edu.tr>) tüm üniversite personeli ve öğrencilerine duyurulacak.

'İnsanları rahat ettirmek mimarların işi'

Cemile Hande BIÇKI

■ Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 3. sınıfında düzenlediği "İç Mimarlık-Mimarlık İlişkileri" konulu konferansa Mimar Cengiz Bektaş konuşmacı olarak katıldı. Kongre Merkezi Salon Anadolu'da düzenlenen konferansta mimarlık ya da iç mimarlıkta, insanları ikna edebilmenin önemine dikkat çeken Bektaş, "İnsanların mutluluğunu sağlarken aynı zamanda kendi mesleğinizi yapıyorsunuz. İnsanları rahat ettirmek mimarların işi." dedi. Bektaş, "Eğer düzgün bir iş çıkarmak istiyorsanız mimarlık ile iç mimarlığın birbirine sırt vermesi gerekmektedir." diye konuştu.

Edirne'de yaptığı bir işten söz eden Bektaş, ekonomistinden, şehir bilimcisine, tarihçisine aynı gün dokuz uzmanla görüşüp farklı disiplinleri duyumsatmaya çalıştığını anlattı.

Cengiz Bektaş, "İlkokul yaparken, çocukların koltuk, sandalye ve masaları oradaki çocukların standartlarına uygun yapılmalı. Amerika'daki ortalamaları göz önünde bulundurmamalıyız. Türk insanlarına ve onların yaşama biçimlerine göre bir şeyler tasarlamalıyız." dedi.



Cengiz Bektaş

Eğitim sonunda hastane bahçesinde gönüllü personelin de katılımıyla bir tatbikat düzenlendi.



HASTANEDE YANGIN TATBİKATI

Funda ÇELEN

■ Anadolu Üniversitesi personeli için verilen sivil savunma eğitimleri devam ediyor. Eğitimlerin bu seferki adresi Anadolu Üniversitesi Hastanesi oldu. Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi kapsamında Sivil Savunma Uzmanı Tolga Yılmaz tarafından verilen eğitimler sonunda 3 Kasım günü hastane bahçesinde gönüllü personel ile birlikte bir tatbikat gerçekleştirildi.

İYİ SONUÇLAR ALINDI

Hastane Müdürü Öğr. Gör. Şeref Çelik, yangında sivil savunma önlemlerine büyük önem verdiklerini belirterek, ilki 12 Ekim'de olmak üzere toplam üç eğitim semineri düzenlediklerini söyledi. Rektörlük tarafından yayınlanan Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi'ni birebir uyguladık-

larını ifade eden Çelik, yangın anında hastane personelinin ne yapması gerektiğini ve aynı zamanda işte ve evde alınması gereken önlemleri çalışanlara uygulamalı olarak gösterdiklerini kaydetti. Öğr. Gör. Çelik, alınan eğitim ve tatbikatlardan iyi sonuçlar elde ettiklerini ve alınan bu eğitimin sadece çalışma ortamında değil, gündelik hayatta bile kişiye çok yarar sağladığını belirtti.

Anadolu Üniversitesi Sivil Savunma Uzmanı Tolga Yılmaz ise seminer ve tatbikatların amacının, olası yangın anında, zamanı iyi kullanarak organizasyonu ve koordinasyonu sağlamak olduğunu söyledi. Hastanede sadece çalışanların bulunmadığına dikkat çeken Yılmaz, acil serviste yatan hastaların yangın durumunda paniğe kapılabileceklerini ifade etti. Yılmaz,

personele özellikle yangının oluşma anında müdahalenin nasıl olması gerektiğini ve yangının olgunlaştıktan sonra profesyonellerin olaya müdahale etmesi gerektiğini anlattıklarını ifade etti.

ADIM ADIM EĞİTİM

Eğitim seminerine görsel kaynaklarla devam eden Yılmaz, hangi yangın söndürücülerin nerede kullanıldığını ve yangını söndüren kişiye ne gibi tehlikelerin beklediğini de gösterdi. Yangının söndürülmesinin adım adım yapılması gerektiğini ve her aşamada dikkatli olunması gerektiğini belirten Tolga Yılmaz, tatbikatla personelin eksik yanlarının görülüp bir sonraki eğitimlerde ve uygulamalarda dikkatli olacağını sözlerine ekledi.

'İyi lider yüksek etik değerlere sahip olmalı'

Simge AKSU

■ İletişim Bilimleri Fakültesi, 4 Kasım günü "Etkili Liderlik ve Başarılı Takımlar" konulu bir konferans düzenledi. Kongre Merkezi Kırmızı Salon'da gerçekleştirilen konferansa Kanatlı AVM Genel Müdürü Zehra Kutlu konuşmacı olarak katıldı.

Konferansta, etkili liderliğin ve başarılı takımların özelliklerinden söz eden Kutlu, herkesin içinde bir ışık olduğunu söyledi. İnsanlarla en iyi iletişimi kurmanın yolunun; onlarla aynı dili konuşmaktan geçtiğini vurgulayan Kutlu, kendi firmalarında da başarıyı yakalamak için aynı yöntemi kullandıklarını belirtti.

Zehra Kutlu, yüksek performans ve uyumlu çalışma yönteminin bireysel kaliteye, ekip ve yönetim kalitesine bağlı olduğunu belirterek, "Ekip çalışmasına en yakın bireylerin en önemli özelliği iyimser olmalarıdır." dedi. Kutlu, ayrıca iyi bir liderin de yüksek etik değerlere sahip olması gerektiğini altını çizdi.

Sağlıklı bir ekip çalışmasının temelini güvenin oluşturduğunu belirten Kutlu, güvenin insan motivasyonunun en yüksek biçimi olduğunu söyledi. Yüksek performans elde etmede önemli bir diğer unsurlardan duygusal zekâdan da söz eden Zehra Kutlu, duygusal zekânın, karşıdaki kişinin bilgi ve becerilerini anlayıp doğru çözüme gitmek olduğunu sözlerine ekledi.

Eğitim Fakültemizin tarihçesi



Yard. Doç. Dr. Boyer, şu anda Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı olarak görev yapıyor.

Yard. Doç. Dr. Aynur BOYER

20 Temmuz 1982 tarihinden sonra, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 41 sayılı kanun hükmündeki kararname gereğince Eskişehir'de Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak eğitim vermekte olan Yabancı Diller Yüksekokulu, Anadolu Üniversitesi'ne bağlanarak Eğitim Fakültesinin çekirdeğini oluşturdu.

Mezunlarına öğretmenlik hakkı ilk defa 1979 yılında düzenlenen pedagojik formasyon kursundan sonra verilmeye başlandı. 16.01.1980 tarihinde Y.D.Y.O kapatılan Eskişehir Eğitim Enstitüsü'nün binasına taşındı. 1980-81 öğretim yılında da İngilizce ve Almanca bölümleriyle kademeli olarak gündüz öğrenimine geçti. Y.D.Y.O'nun 1982 yılında Eğitim Fakültesine dönüştürülmesi yirmi yıllık öykümüzün başlangıcı oldu. Ve Yunus Emre Kampüsü içindeki eski D.M.M.A binasına yerleşen fakültemiz, dört yıllık lisans eğitimine başladı. Yüksek Öğretim Kanunu ile Yabancı Diller Yüksek Okulundan daha önce mezun olan öğrenciler için dördüncü sınıf açıldı ve 1982-83 öğretim döneminde otuz öğrenci ilk mezunlar oldu. Bu mezunların bir kısmı bugün öğretim elemanı olarak, bir kısmı da idari kadrolarımızda görev yapmaktadır.

İLK BEŞ İÇİNDE YER ALIYOR

O dönemde rektörümüz Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, dekanımız Prof. Dr. Şan Özalp, dekan yardımcımız Doç. Dr. Fazıl Tekin, İngiliz Dili Eğitim Anabilim Dalı Başkanımızdı. Hepsini saygı ve sevgiyle kucaklıyoruz.

Hepsi öğretmenliğin birer idealizm sembolü olan Nemci Eryılmaz, Güler Acar, Yahya Özsoy, Osman Zılloğlu, Cemal Aşan, Alişan Hızal hocalarımızı yitirdik. Hepsini rahmetle anıyoruz.

Bugün, özel eğitim, yabancı diller eğitimi, eğitim bilimleri, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi ve ilk öğretim eğitimi olmak üzere altı bölümümüz, on beş programımız var. Bugün 162 tane öğretim elemanımız ve toplam 2970 öğrencimiz var. Geçen yıl sevgiyle uğurladığımız 573 tane yeni mezunumuz var. Bugün, yalnız Anadolu'da değil, yurt dışında da çok iyi görevler aralar göğsümüzü kabartan eski mezunlarımız var. En önemlisi üniversitelerarası platformda fakülte olarak ilk on içinde, hatta bazı bölümler olarak ilk beş içinde yerimiz var. İnanıyoruz, bayrağı devralacak pırıl pırıl öğrencilerimiz var. Atatürk ilkeleriyle bezenmiş, birlikten, saygıdan, sevgiden kopmamış inancımız, 20 yıl önce ekilen tohumlarımız var. Haydi arkadaşlar, hasadımız var. Nice yıllara dileklerimizle, öğretmenler gününüzü kutluyorum.



Türkiye'deki öğretmenlerin üçte biri bizim mezunumuz!

Yard. Doç. Dr. Burçin TÜRKKAN

■ Türk yükseköğretim sistemine getirdiği yeniliklerle adından sıkça söz ettiren Anadolu Üniversitesi, yetiştirdiği nitelikli öğretmenlerle ülkemizdeki öğretmen açığının kapatılmasında da önemli işlevler üstleniyor.

Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde örgün eğitim ve Açıköğretim Fakültesi'nde uzaktan eğitim olmak üzere iki farklı kaynaktan Türk eğitim sistemine öğretmen yetiştiriyor.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi'nin öğretmen yetiştirme işlevinin örgün eğitim boyutu Eğitim Fakültesi aracılığı ile gerçekleşiyor. Türkiye'deki yüksek öğretim kurumlarının yeniden yapılanmasıyla birlikte 1982 yılında, bir bölüm ve bu bölüme bağlı Almanca ve İngilizce öğretmenliği olmak üzere iki programla eğitim hizmeti vermeye başlayan fakülte bugün Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olmak üzere altı bölümden oluşuyor.

Eğitim Fakültesinde yer alan bu bölümler, kuruldukları tarihten 2009-2010 öğretim yılına kadar çok sayıda öğretmen yetiştirdi.

■ 1982 yılında kurulan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü toplam 3351 öğrenci,

■ 1983 yılında kurulan Eğitim Bilimleri Bölümü toplam 213 öğrenci,

■ 1983 yılında kurulan Özel Eğitim Bölümü toplam 1524 öğrenci,

■ 1985 yılında kurulan Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü toplam 987 öğrenci,

■ 1998 yılında kurulan İlköğretim Bölümü toplam 2538 öğrenci,

■ 1998 yılında kurulan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü toplam 490 öğrenci mezun etti.

Böylece, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi bugüne kadar toplam 9103 öğretmeni Türk eğitim sistemine kazandırdı.

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi'nin öğretmen yetiştirme işlevinin uzaktan eğitim boyutu ise Açıköğretim Fakültesi aracılığı ile gerçekleşiyor. Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokoller doğrultusunda 1986-1987 öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanan uzaktan öğretim yoluyla öğretmen eğitimi programları, hizmetçi eğitim ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirmeye yönelik olarak hazırlandı.

Hizmetçi eğitim veren programlar, öğretim sistemi içinde görev yapan öğretmenlerin öğrenim düzeylerini yükseltmek amacıyla bir-iki yıllık tamamlama eğitimi almalarını amaçlarken; hizmet öncesi eğitim veren programlar (Okulöncesi ve İngilizce Öğretmenliği) öğretmen gereksinimi olan alanlarda dört yıllık bir program aracılığı ile öğretmen yetiştirmeyi amaçlıyor.



Yard. Doç. Dr. Burçin Türkkan

Programın Adı	Başlangıç-Bitiş Tarihleri	Mezun/Öğrenci Sayısı
İlköğretim Öğretmenleri Eğitim Önlisans Programı	1986-2002	139.472
Halk Eğitim Öğretmenleri Önlisans Programı	1991-2002	1534
Ortaöğretim Öğretmenleri Lisans Tamamlama Programı	1990-2002	30.363
İlköğretim Öğretmenleri Lisans Tamamlama Programı	1998-	20.146
Sınıf Öğretmenleri Lisans Tamamlama Programı	2008-	Mezun: 1505 Öğrenci: 1451
e-Sertifika Programı	2008-	Öğrenci: 1137
Okulöncesi Öğretmenliği Programı	2000-	Mezun: 17.000 Öğrenci: 2050
İngilizce Öğretmenliği Programı	2000-	Mezun: 6423 Öğrenci: 3967

ATATÜRK DİYOR KI:

■ **Dünyanın her tarafında öğretmenler, insan topluluğunun en fedakar ve muhterem unsurlarıdır.**

■ **Ulusları kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.**



ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

■ **1 Aralık 2010 tarihinde kutlanacak olan "24 Kasım Öğretmenler Günü" etkinlikleri kapsamında İlköğretim öğrencilerinden oluşturulan "Kendin Yap Kendin Çal: Kağıttan Davullar Ritim Grubu" kısa bir dinleti sunacak. EKO Okullar Projesi kapsamında Tepebaşı Belediyesiyle birlikte yürütülen çalışmayı Yard. Doç. Dr. Ali Öztürk yönetiyor.**

■ **Eğitim dizgemizdeki bazı sorunları yaratıcı drama teknikleri kullanarak irdeleyen bir gösteri: "Ben Bir Şey Yapmadım Öğretmenim". Gösteride Anadolu Üniversitesi**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü "Eğitimde Drama Tezli Yüksek Lisans Programı" öğrencileri görev alıyor. Etkinliği, Yard. Doç. Dr. Ömer Adıgüzel ile Araş. Gör. Zeki Özenyönetiyor.

■ **1 Aralık günü saat 17:00'de Eğitim Karikatürleri Müzesi desteği ile Eğitim Karikatürleri Sergisi açılacak. Sergi, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü galerilerinde gerçekleştirilecek ve ayrıca Anadolu Karikatüristler Derneği Başkan Yardımcısı Mehmet Kahraman karikatür çalıştayını yapacak.**

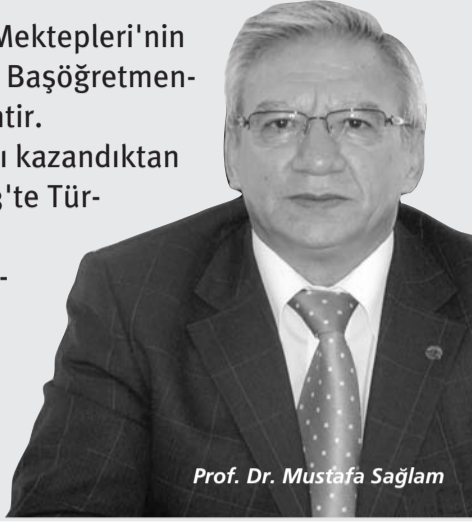
24 Kasım Öğretmenler Günü

Prof. Dr. Mustafa SAĞLAM

Her organizmanın, her canlının varlığını sürdürülebilmesi için yaşadığı çevreye ve çevredeki değişimlere uyum sağlama süreci öğrenme ile gerçekleşir. Biyolojik, sosyal ve kültürel bir varlık olan ve bir öğrenme kapasitesi ile doğan birey yaşamının ilk anından itibaren sürekli öğrenme güdüsü, merakı, isteği ve zorunluluğu içindedir. Birey bireysel ve toplumsal yaşamı için gerekli olan bilgi, beceri, tutum ve değerleri içeren davranışları doğuştan getirilenler ile dürtülere ve geçici etmenlere bağlı olanların dışında çevresiyle etkileşerek öğrenir. Birey bu davranışlarının önemli bir bölümünü, başta bireysel ve toplumsal kişiliğinin gelişmesinin, kimliğini kazanmasının ve sosyalleşmesinin temel aracı olan dil edimini olmak üzere bilişsel, duyuşsal, devinşsel ve sosyal davranışlarının ilk biçimlendiricisi olan aileden ve yakın çevresinden edinir. Ancak bu süreçte öğrenilen davranışların bir kısmı istedik ya da olumlu davranışlar olmayabilir.

Bireyin istendik davranışlar kazandığı, olumlu davranışlarının pekiştirildiği, istenmedik davranışlarının ortadan kaldırılmaya çalışıldığı ikinci önemli çevre okuldur. İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarını kapsayan bu çevrede bireye kasıtlı kültürleme yoluyla bir birey ve toplumun bir üyesi olarak etken ve başarılı bir yaşam sürdürülebilmesinin araçları olan bilgi, beceri, tutum ve değerler kazandırılarak bireysel, toplumsal, kültürel, ekonomik ve politik kişiliği ve kimliği biçimlendirilir, kendini ifade edebilen, yaşamboyu öğrenen, eleştirel düşünebilen, karar verilebilen, sorun çözebilen, iletişim kurabilen birey özellikleri kazandırılır. Bu çevrede bireye davranış kazandırma sürecinin mimarı-mühendisi ya da düzenleyici-uygulayıcısı, kısaca sorumlusu öğretmendir. Öğretmen, devletin temsil ettiği toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, siyasi, bilimsel, teknolojik vb. yönlerden beklentilerini yansıtan eğitim politikaları doğrultusunda hazırlanan eğitim programlarında öngörülen davranışları yeni yetişen kuşaklara kazandırır ve onları toplumsal yaşama hazırlar. Bu nedenle öğretmenler hem

■ 24 Kasım, Millet Mektepleri'nin açılışı ve Atatürk'ün Başöğretmenliği kabul ettiği tarihtir.
■ Kurtuluş Savaşı'nı kazandıktan sonra, 29 Ekim 1923'te Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran ulu önder Atatürk, askeri, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda birçok yeniliği başlatmıştır.



Prof. Dr. Mustafa Sağlam

devletin eğitim politikasının gerçekleştirilmesi hem de toplumun beklentilerinin karşılanması sorumluluğunu üstlenen meslek uzmanlarıdır.

Öğretmenlerin bu sorumluluklarını yerine getirebilmeleri, toplumun gelişmesinin, sürekliliğinin sağlanmasının, geleceğinin güvenceye alınmasının tek koşuludur. Toplumsal yaşam içinde bu kadar önemli bir sorumluluğu ve işlevi olan öğretmenlerin, üstlendikleri görevlerinin gereğini yerine getirebilmeleri için hizmetöncesi eğitim sürecinde gerekli bilgi, beceri, tutum ve değerleri; mesleğin gerektirdiği ideali, bilinci, etik değerleri ve toplumsal sorumluluğu kazanmış olarak yetişmeleri ve bunu sürdürmeleri gerekir. Bu nedenle hizmet öncesinde nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesi, hizmet içinde de değişen koşullara göre öğretmenlerin yeterliklerinin geliştirilmesi hemen tüm ülkelerde devletin görevidir. Bu nedenle çağdaş ülkelerde öğretmen eğitimi son derece önem verilen ve desteklenen bir eğitim alanıdır.

Bilgi ilk insandan günümüze insanlığın gelişiminin temel unsurudur. Bilgi ile var olan insan, bilgi ile varlığını korumanın yollarını bilmiş ve varlığını bilgi ile bu güne taşımıştır. Bu nedenle bilginin insan varlığı ile özdeş bir kavram olarak her çağda önceliğini koruması, öğretmenlik mesleğini toplumların yaşamında her zaman öne çıkarmıştır ve öğretmenlik mesleği tarihin her döneminde tüm toplumlarda önemsenen bir meslek olmuştur. Yüzyıllar öncesinde Diyojen, "Yeryüzünde öğretmenlikten daha şerefli bir meslek tanımlıyorum." demiştir. Socrates ise öğretmenin ve öğretmenliğin önemini, "Dünyada her şeye değer biçilebilir, ama öğretmenin eserine değer biçilemez. Çünkü onun eseri hem her şeydir hem de hiçbir şeydir." diye belirtmektedir. Bu görüş, bireyin gerçek bir birey olarak yetişmesinin ya da sadece bir varlık olarak kalmasının öğretmene bağlı olduğunu vurgulamaktadır. Öğretmenin önemini, "Ulusları kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir" gerçeğinden hareketle "Ülkemizi gerçek hedefe, gerçek mutluluğa kavuşturmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanımızı kurtaran asker ordusu, diğeri milletimizin geleceğini yoğuran irfan ordusudur." diyen, "öğretmenleri dünyanın her yerinde toplumun en özverili ve en saygıdeğer öğeleri" olarak tanımlayan Atatürk'ün "Öğretmenler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" özdeyişinde de görmekteyiz. Atatürk

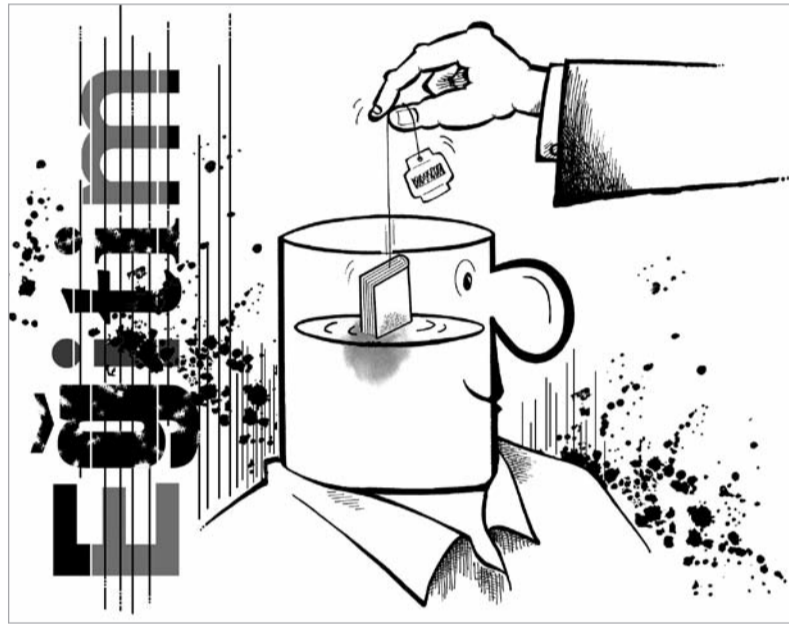
Ekim'de, Özbekistan'da 1 Ekim'de ve Türkiye'de 24 Kasım'da kutlanır.

24 Kasım, Millet Mektepleri'nin açılışı ve Atatürk'ün Başöğretmenliği kabul ettiği tarihtir. Kurtuluş Savaşı'nı kazandıktan sonra, 29 Ekim 1923'te Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran ulu önder Atatürk, askeri, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda birçok yeniliği başlatmıştır. Bu yeniliklerden biri de, 1 Kasım 1928 tarihinde çıkarılan 1353 sayılı yasayla, Arap alfabesi yerine Latin alfabesinin kabul edilmesidir. Bu tarihten itibaren yeni harflerin öğrenilmesi ve okur-yazar sayısının artırılması konusunda büyük bir seferberlik başlatılmıştır. 24 Kasım 1928 tarihinde açılan Millet Mekteple-

gibi kötü yurttaşların da birer öğretmeni olduğu dile getirilerek; öğretmenlerden toplum için daha nitelikli bireyler yetiştirmeleri istenir, nitelikli eğitim için nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesinin gerektiği vurgulanır. Nitelikli öğretmenler için mesleki, ekonomik ve sosyal sorunları çözümlenmiş, Atatürk ilkelerini ve devrimlerini özümsemiş, Cumhuriyete üstünlüğünü benimsemiş, laik, sosyal, hukuk devletini savunan, bilimi rehber edinmiş, akılcı, özgür düşünceli; bağımsızlığa ve demokrasiye değer veren, insan haklarına saygılı; hukukun üstünlüğüne inanan, üretici, sorun çözücü, topluma hizmet ideali ve meslek bilinci olan, etik değerlere sahip, bilgi, beceri, tutum ve davranışları yönünden öğrencileri ve velileri başta olmak üzere tüm topluma örnek olacak öğretmenlerden söz edilir. Ancak bu güne kadar ülkemizde öğretmenler toplumsal yaşam içinde hem ekonomik hem de sosyal statü yönünden en sorunlu bir mesleğin üyeleri olmuşlardır. Üyesi olmayı amaçladığımız Avrupa Birliği üyesi pek çok ülkeye göre iş yükü en fazla, aylık geliri en düşük olan öğretmenlerimizin ekonomik, mesleki ve sosyal sorunlarının çözümünde etkili ve kalıcı düzenlemeler yapılamamıştır. Yükseköğretim programları içinde en çok değişiklik yapılan programlar öğretmen eğitimi programları olmuş, öğretmen eğitimi, standartlardan daha çok siyasi eğilimlere göre biçimlendirilmiş, bir yandan öğretmen eğitimi programlarına alınacak öğrenci sayıları her yıl arttırılırken, öte yandan öğretmenliğe atananların sayısı giderek azaltılmış, öğretmenlik diploması olanlar işsizler ordusuna katılmış, buna karşılık sözleşmeli öğretmen, ücretli öğretmen vb. uygulamalar ile öğretmen açığı kapatılmaya çalışılmıştır. Bununla birlikte, Türk yükseköğretim sistemi içinde öğretmen yetiştirme ile görevlendirilen eğitim fakültelerine hak ettiği değer yeterince verilmemiştir.

Kuşkusuz, her meslekte olduğu gibi, öğretmenlik mesleğinde de mesleki ve etik değerlere önem vermeyen, mesleğinin gereklilerini yeterince yerine getirmeyen üyeler de vardır. Ancak, tüm bunlara karşı öğretmenlik mesleği ideal, özveri ile çalışılan, manevi doyumun hala geçerli olduğu, topluma hizmeti amaç edinenlerin seçtikleri bir meslek olma özelliğini korumaktadır. Tüm olumsuzluklara karşı hala anne-babalar, öğretmenlerden çocuklarını okuyan, sorgulayan, eleştiren, akılcı, çağdaş, özgür düşünen, sorun çözen, teknolojiyi kullanan, bilinçli, paylaşımcı ve dayanışmacı; idealleri, etik değerleri, yurttaşlık bilinci olan; çevreyi koruyan, demokrasiyi savunan, ülkesinin, toplumun ve insanlığın sorunlarına duyarlı bireyler olarak yetiştirmelerini beklemektedirler. Öğretmenlerden bu beklentileri olanlardan da öğretmene, öğretmenliğe saygı göstermelerini beklenmektedir. Bu saygının küçük bir göstergesi olarak bu özel günlerinde bir güzel söz, bir gülümseme ya da bir çiçek onları mutlu etmeye yetecektir.

Tüm öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının Öğretmenler Günü Kutlu olsun.



bu yeni nesli de, Türk bağımsızlığını ve Türk Cumhuriyetini sonsuza dek koruyup savunacak, akılcı, özgür ve bilimsel düşünmeyi ilke edinen, bağımsızlığı savunan, ulusunu ve vatani seven, demokratik ve laik bireyler olarak tanımlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin genel eğitim politikasını ve toplumun eğitimden, dolayısıyla öğretmenlerden beklentilerini ortaya koymuştur.

Hemen her iş kolundaki iş görenlerin, özellikle toplumsal yaşamdaki iş paylaşımında daha önemi ve önceliği olan meslek alanlarının özel bir günü vardır. Tıp bayramı, itfaiyeciler günü, polis günü, işçiler günü/işçi bayramı vb. Bu özel günler, o mesleğin toplumsal yaşamdaki yeri, önemi, toplumda o mesleğe verilen değer, mesleğin sorunları ve bu meslekteki iş görenlerin sosyal ve ekonomik sorunlarının, bu sorunların çözümü için önerilenlerin ve beklentilerin dile getirilmesi, tartışılması, istenilenlerin kamuoyuna ve karar vericilere duyurulması, mesleki örgütlenmenin ve dayanışmanın önemini vurgulanması, bir meslek grubuna aitlik duygusunun pekiştirilmesi yönünden önemli fırsatlar olarak görülür.

Tüm ülkelerde toplumsal yaşamın biçimlendirilmesinde temel sorumluluğu üstlenmiş olan öğretmenlerin de özel günü vardır. 1994 yılında Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) tarafından 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü olarak ilan edildi ve tarihten itibaren 100'den fazla ülkede her yıl 5 Ekim Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. Ayrıca pek çok ülkenin kendine özgü öğretmenler günü de vardır. Örneğin, Öğretmenler Günü Avustralya'da Ekim ayının son Cuma günü, Hindistan'da 5 Eylül'de, Singapur'da 1 Eylül'de, Malezya'da 16 Mayıs'ta, Arnavutluk'ta 7 Mart'ta, Çek Cumhuriyeti ve Slovakya'da 28 Mart'ta, Rusya'da 5

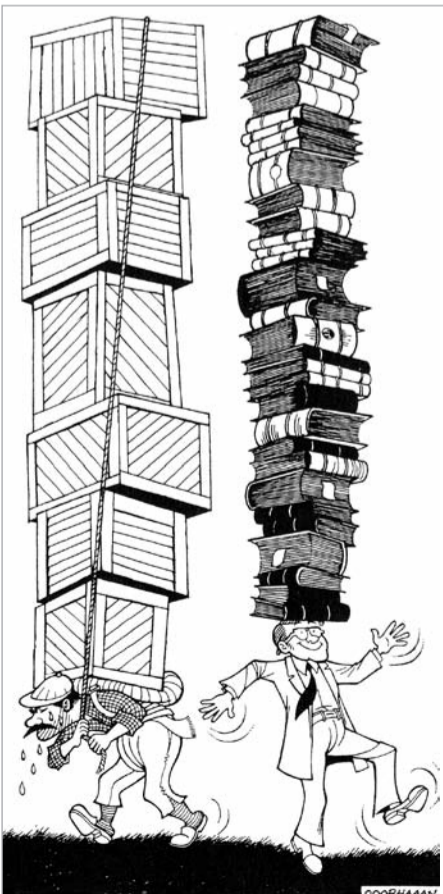
ÖĞRETMEN MARŞI

**Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyyiz.
Yer yüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.
Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.
Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.
Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.**

İsmail Hikmet ERTAYLAN

ri'nde, yaşlı, genç, çocuk, kadın herkese yeni harflerle okuma yazma öğretilmiştir. Bakanlar Kurulu 11.11.1928 günü yaptığı toplantıda Atatürk'e Millet Mektepleri Başöğretmenliği unvanını verdi. Atatürk'ün 100. doğum yıldönümü olan 1981 yılında, 24 Kasım'ın her yıl Öğretmenler Günü olarak kutlanması kararlaştırıldı. 1981 yılından beri her yıl 24 Kasım günü, kamuoyunun dikkatini öğretmenlik mesleğine çekmek amacıyla Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. Bu günde gerek öğretmenler gerekse eğitim yöneticileri ve siyasetler tarafından öğretmenin toplumdaki yeri ve işlevi, öğretmenlik mesleğinin önemi, sorunları ve çözüm önerileri, öğretmenler için yapılanlar ve yapılması istenenler, öğretmenlerden beklenenler ve öğretmenlerin karar vericiler ve uygulayıcılarından beklentileri ve istemleri dile getirilir.

Öğretmenler Günü'nde, eşi olmayan Atatürk gibi bir liderin, kendini insanlığa hizmete adanmış bilim insanlarının, ülkenin gelişmesi ve kalkınması ideali ile çalışan siyasetçilerin, dürüst, iyi yurttaşların yanında; dolandırıcı, soyguncu,





'İyi Köpek' Eskişehir'de

İrem KARAKAYA

■ Fotoğraf sanatçısı Yusuf Sevinçli, Anadolu Üniversitesi Fotoğrafçılık Kulübü tarafından düzenlenen etkinlikte "Good Job" (İyi Köpek) adlı çalışmasından 64 fotoğrafı izleyicilerin beğenisine sundu. İletişim Bilimleri Fakültesi'nde, 5 Kasım Cuma günü gerçekleşen etkinliğe çok sayıda fotoğrafsever katıldı.

Yusuf Sevinçli, otobiyografik bir çalışma hazırladığını belirterek, "Genç bir insanın gözünden şehir hayatı, yalnızlık, izolasyon gibi kavramlara değinmeye çalışan bir fotoğraf projesi. Amacım, aklımdaki şehir hayatı ve bu hayatın niteliğine, nedenlerine ve sonuçlarına dair sorulara cevap aramaktır. Bunların hepsini bir fotoğrafçının, sanatçının gözünden aktarmaya çalıştığım bir hikaye var." dedi.

'KARLI BİR YOLDA YALNIZ BİR KÖPEK'

Projeye başlarken aklında beliren sorulara aradığı cevapları bulamadığından yakınan Sevinçli, kadrada olmasa da fotoğrafın içinde olmaktan mutlu olduğunu dile getirdi.

Sevinçli, projesine ismini veren köpeği ise şöyle anlattı: "Sokakta, karlı bir yolda kendimi çok fazla özdeşleştirdiğim yalnız, terk edilmiş bir köpeğe rastladım. Soğuk bir havada, karlı yollar olan çirkin bir sokakta, terk edilmiş bir sokak köpeğinin iyi bir tarafı yok. Bu kinayeyi çalışmamın genelinde yansıtmaya çalıştım."

Dört yılda tamamlanan çalışmada, büyük çoğunluğu İstanbul'da çekilen portreler ve sokak fotoğrafları yer alıyor.



Yusuf Sevinçli

Türk ve Hint ezgileri yogada buluştu



Havva TOPRAK

■ Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı tarafından düzenlenen "Yoga Müzikleri" konserinde, Türk ve Hint ezgileri bir araya geldi.

Klasik Hint Müziği'nden oluşan konser, 5 Kasım Cuma günü Devlet Konservatuarı Salonu'nda gerçekleştirildi. Yoga eğitmeni Ahmet Selim Ergen, klasik Hint müziği aletleri olan Sarod ve Tabla ile Türk ve Hint müziği melodilerini buluşturdu.

Sinema Anadolu'da Türk-Yunan buluşması

Serhan SEVİN

■ Anadolu Üniversitesi Sinema Kulübü ile Selanik Kısa Film Festivali tarafından düzenlenen Dialog: Türk-Yunan Kısa Film Festivali, 3-4-5 Kasım günlerinde Sinema Anadolu'da gerçekleştirildi. Festivalin 3 Kasım günü yapılan açılışına Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, İletişim Bilimleri Fakültesi (İBF) Dekanı Prof. Dr. Nejdet Atabek, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Nezih Orhon, Yunanistan AZA Cinema Club Thess Kısa Film Festival Direktörü Yiannis Zachopoulos ile çok sayıda Türk ve Yunan konuk katıldı.

'ORTAK DERTLERE FARKLI BAKIŞ'

Doç. Dr. Nezih Orhon, açılışta yaptığı konuşmada, festival sayesinde 'kardeşlik, dostluk' gibi değerleri pekiştirme şansı bulduklarını belirterek, "Öğrencilerimize çeşitli görevler vererek onlara sorumluluk yükleyip kendilerine olan güvenlerini tazeledik. Yılda iki kere düzenlenecek bu önemli uluslararası festivalde özveri ile çalışan bütün görevli arkadaşlarıma ve öğrencilerime çok teşekkür ediyorum" dedi.

Festival ile ortak dertleri, farklı bakış açılarıyla çözmeye çalıştıklarını vurgulayan Orhon, şöyle devam etti: "Öncelikle uluslararası arenada gerçekten önemli bir organizasyon gerçekleştiriyoruz. Türk ve Yunan yapımı 60 en iyi kısa film bu festivalde izleyiciler ile buluştu. Bizlere önemli yardımları dokunan Amerikan Büyükelçiliği'ne teşekkür etmek istiyorum. Aynı zamanda, belgesel atölyesinde de belgeseller üzerine çalışmalarımız devam ediyor. Yine Sinema Anadolu'da "Amerika'da sanat ve sinema sektörü nereye gidiyor?" isminde bir konferans daha gerçekleştirdik. Bu festivalimizin ikinci ayağı 'Selanik Kısa Film Festivali' adı altında Atina ve Selanik'te gerçekleştirilecek. Bu festivalde, ortak dertleri farklı bakış açıları ile çözmeye çalışacağız. Bizim için Türk ve Yunan kültüründeki insanların kaynaşması çok önemli. Bu nedenle Yunanistan'dan gelen misafir öğrencilerimizi kendi

öğrencilerimizin evlerinde misafir etmesi gibi bir karar aldık. Biz bu organizasyondan gerçekten keyif aldık. Öncelikle Sinema Kulübü başta olmak üzere Sayın Yiannis Zachopoulos'a teşekkürlerimi sunmak istiyorum. Aynı zamanda, organizasyonumuzun neredeyse her anını kareleyen Anadolu Üniversitesi Fotoğraf Kulübü'ne de çok teşekkür ediyorum."

kültürleri bakıldığında birbirlerine çok yakındır. Bu organizasyonun iki ülke insanlarını daha da yakınlaştıracasına inanıyorum. Yunanistan'da üniversitemize kadar gelen Selanik Kısa Film Festivali yapımı ve katılımcılarına teşekkürlerimi sunmak istiyorum. Diğer bir teşekkürü de yaklaşık bir yıldır bu festivali düzenlemek için büyük çaba gösteren yardımcı Doç. Dr. Nezih Orhon'a

yapan projenin mimarları Prof. Dr. Nejdet Atabek, Doç. Dr. Nezih Orhon ve Sinema Kulübü öğrencilerine teşekkür etti. Prof. Dr. Aydın, ülkeler arasındaki ilişkilerin sanat ve kültürle başladığını belirterek, şunları söyledi: "Çok önemli bir projeye imza atıyoruz. Ben üniversitelerdeki kulüplerin ne faydalarının olduğunu çok geç anladım. Kulüplerde yaptığımız işler her zaman kalıcıdır. Biz



Sinema Anadolu'da düzenlenen festivalin açılışına Yunanistan'dan gelen konuklar da katıldı.

Sinema Kulübü Başkanı Mesut Tasasız, uluslararası bir organizasyona ev sahipliği yapmaktan mutluluk duyduklarını ifade etti. Tasasız, Türkiye ve Yunanistan arasında yalnızca siyasi arenada sorunlar olduğunu bakıldığında hiçbir sorun olmadığını, birbirine benzeyen iki ülke halkı için bir şeyler yapmaya çalışmanın haklı gururunu yaşadıklarını söyledi.

'SİNEMANIN ÖZEL BİR YERİ VAR'

Prof. Dr. Nejdet Atabek de konuşmasında sinemanın önemini vurguladı. Sinemanın diğer sanat dalları arasında özel bir yeri olduğunu kaydeden Prof. Dr. Atabek, "Sanat kültürleri birbirlerine yakınlaştıran çok önemli bir noktadır. Türk ve Yunan

göndermek istiyorum. Aynı zamanda Sinema Kulübü öğrencilerimizi de gösterdikleri çabadan dolayı kutluyorum" şeklinde konuştu.

'BİZLERİ AYIRMAK ÇOK YANLIŞ OLUR'

AZA Cinema Club Thess Kısa Film Festival Direktörü Yiannis Zachopoulos da festivali iki ülkenin yakınlaşması açısından düzenlediklerini belirterek, "Bizi daha iyi ağırlayacak bir üniversite ile festival düşünmüyorum. Hayatım boyunca hiç bu kadar kardeşçe ağırlandırmadım. Bizleri farklı kültürler olarak ayırmak çok yanlış olur" dedi.

'KULÜPLERİN YAPTIĞI İŞLER KALICIDIR'

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ise uluslararası alanda köprü görevi

geldiğimiz günden bu yana bünyemizde bulunan 41 kulübe her zaman destek olduk. Kulüpler bünyesinde vizyon, ufuk, dostluk gibi kavramlar gelişiyor. Diğer kulüplerimiz de somut bir şeyler ortaya koyun ki biz de gözle görünür bir destek olalım. Başta Sinema Kulübü olmak üzere bütün kulüplerimizin tıkanıp yerlerde rektörlük olarak her zaman yanlarındayız."

Konuşmaların ardından Yunan yönetmen Katerina Gkioulmichalaki'nin 'Uyanış' filmi gösterildi. Festival boyunca, 30'u Türkiye'den, 30'u Yunanistan'dan olmak üzere 60 kısa film izleyicilerin beğenisine sunuldu. Geleneksel olarak düzenlenecek festivalin ikinci ayağı Yunanistan'da gerçekleştirilecek.

Güzeloğlu'ndan 'Kırk Yılda Bir' Sergi

Hande ÇEVİK

■ Ödüllü karikatür sanatçısı Cemalettin Güzeloğlu'nun ilk kişisel sergisi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesi'nde sanatseverlerin beğenisine sunuldu.

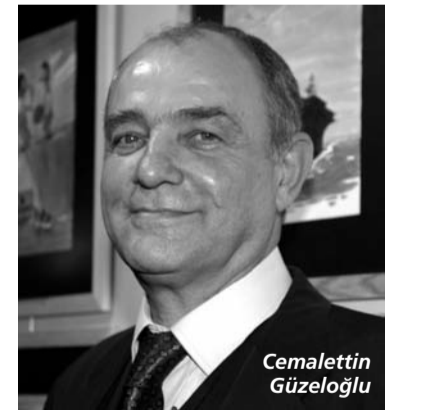
Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne bağlı Eğitim Karikatürleri Müzesi sezonun ikinci sergisinde Cemalettin Güzeloğlu'nu konuk etti. 3 Kasım Çarşamba günü açılış yapılan sergiye, Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ve Odunpazarı Belediye Başkanı Burhan Sakallı ile çok sayıda konuk katıldı.

Açılışta konuşan Prof. Dr. Davut Aydın, TRT ile iş birliği yapılarak açılan eğitim kanalında karikatür programlarına yer verileceğini belirterek, "Eğitim

kanalımız yaşam boyu eğitim anlayışı ile yayın yapacak, yediden yetmişe herkese hitap edecek. Bu kapsamda da kanalın yayın akışı içerisinde karikatür programları da olacak" dedi. Prof. Dr. Aydın, konuşmasının ardından Cemalettin Güzeloğlu'na teşekkür belgesi verdi.

Odunpazarı Belediye Başkanı Burhan Sakallı da sanatçı Cemalettin Güzeloğlu'na teşekkür ederek, sanatçıların gölgesinin tüm şehirlerin üzerinde olmasını diledi.

Sanatçı Cemalettin Güzeloğlu ise birçok karma sergiye katılmasına rağmen bunun ilk kişisel sergisi olduğunu belirterek, diğer sanatçıların aksine eserlerinin orijinallerini müzeye getirdiğini söyledi. Karikatürlerinde insan zaaflarından doğan espriler yakalamaya çalıştığını ifade eden Güzeloğlu, şöyle konuştu: "Karikature lise yıllarımda başladım. Günaydın Gazetes'i'nin eki vardı. Orada Türkiye çapında bir yarışma oldu ve yarışmayı kazandım. Ondan sonra da çalışmalarına devam ettim. Biz 'Gırgır' kuşağıyız. Gün-



Cemalettin Güzeloğlu

müzdeki mizah dergilerini de takip ediyorum fakat bizim kulvarlarımız farklı, onlar baloncuklu çiziyorlar. Fakat onların çalışmalarını da birbirinden güzel."

Grafik ve karikatür üzerine çeşitli gazete ve dergilerde çalışmalar yapan Güzeloğlu, yurt içi ve yurt dışı yarışmalarda çeşitli derecelerde 70'in üzerinde ödül kazandı.

Tüm renkli 60 karikatürden oluşan sergi, 3 Aralık Cuma gününe kadar Eğitim Karikatürleri Müzesi'nde gezilebilecek.



Prof. Dr.
Hasan Mandal

Prof. Dr. Mandal IFEES yönetim kurulunda

Ayçin GELİR

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal, Uluslararası Mühendislik Eğitimi Dernekleri Federasyonu (IFEES)'nin yönetim kuruluna ve Avrupa kıtasını temsilen başkan yardımcılığına seçildi.

Dünyada mühendislik eğitiminde 48 öncü kuruluştan oluşan IFEES'in yıllık zirvesi, 17-21 Ekim 2010 tarihleri arasında Singapur'da gerçekleştirildi. Zirvenin genel kurul oturumuna Türkiye Mühendislik Dekanları Konseyi'ni temsilen Prof. Dr. Hasan Mandal katıldı. Prof. Dr. Mandal, genel kurulda IFEES yönetim kuruluna ve yönetim kurulunun kendi içinde yaptığı seçimde de Avrupa kıtasını temsilen başkan yardımcılığı görevlerine seçildi. Prof. Dr. Mandal, ayrıca dört başkan yardımcısının lideri olarak IFEES Başkanı tarafından IFEES'in 1. Başkan Yardımcılığı görevine getirildi.

Prof. Dr. Hasan Mandal, "Mühendislik eğitiminin geleceğinde küresel iş birliklerinde oldukça önemli konumu olan bu organizasyonun en üst yönetiminde yer almamın, üniversitem ve ülkem adına oldukça önemli olduğunu düşünüyorum." dedi.

Doç. Dr. Suvacı Türkiye'nin en başarılı genci seçildi

Mevlüt DEMİRCİOĞLU

Genç Liderler ve Girişimciler Derneği (JCI) Türkiye tarafından 16'ncısı düzenlenen Türkiye'nin en başarılı 10 genci (TOYP-2010) yarışmasında bu yıl, üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ender Suvacı, bilimsel önderlik kategorisinde Türkiye'nin en başarılı genci seçildi.

Yarışmanın ödül töreni, JCI İstanbul'un ev sahipliğinde 22 Ekim günü gerçekleştirildi. 10 farklı kategoride yarışan gençlerden JCI Eskişehir'in aday Doç. Dr. Ender Suvacı yaratıcı yaklaşımlarla yeni teknolojiler geliştirme ve gelişmesine katkıda bulunmak, bu özgün yaklaşımları insanlığın hizmetine sunmak adına yaptığı çalışmalarla Bilimsel Önderlik kategorisinde Türkiye'nin en başarılı genci seçildi. Ödül törenine JCI Eskişehir üyeleriyle birlikte katılan Doç. Dr. Suvacı, kendisine bu fırsatı sunan JCI Eskişehir şubesine teşekkür etti.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın tarafından da kutlanan Doç. Dr. Ender Suvacı, gelecek yıl TOYP-2010 Dünya Ödüllerinde Türkiye'yi ve JCI Eskişehir'i temsil edecek.

Aşçıların yarışma heyecanı

Serhan SEVİN

Anadolu Üniversitesi Türk Mutfağı Araştırma ve Uygulama Birimi (TUMAB)'nin Sakarya Gazetesi ve Espark'ın sponsorluğu ile düzenlediği "Lezzetli Günler Yemek Yarışması" Espark Alışveriş Merkezi'nde 2 Kasım günü gerçekleştirildi. Yarışmaya katılan 12 yarışmacı Zeytinyağlılar ve Mezeler, Sütü-Şerbetli Tatlılar ve Meyve Tatlıları kategorilerinde yarıştı.

TUMAB Müdürü ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Dündar Denizer'in jüri başkanı olarak görev yaptığı yarışmada Eskişehir Aşçıları Derneği Başkanı Mehmet Demir, Eskişehir Lokantacılar Odası Başkanı Abdullah Karakuş, Pasta Gastronomi Uzmanı Durmuş Çelçel gibi isimler de jüri üyeleri arasında yer aldı.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Doç. Dr. Dündar Denizer, Eskişehir'de Türk Mutfağı Araştırma ve Uygulama Birimini kurduklarını söyledi. Eskişehir'de üniversiteler ile halkın tam bütünleşemediği için yeterli ilgi göremediklerini



belirten Doç. Dr. Denizer, "Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu'nda bulunan laboratuvarı yenileyip, Türk mutfağını tanıtacağız. Hamur işi, zeytinyağlılar ve mezeler, kebab, balık yemekleri gibi alanlarda kurslar açacağız. Bugün burada beklediğim çoğunluğu göremedim. Bu tarz bir organizasyona daha fazla katılımın

olması gerektiğini düşünüyorum. Yarışma Eskişehir halkına hayırlı olsun. Hepiniz tekrar hoş geldiniz." dedi.

Jüri üyelerinin yarışmaya katılan 12

yemeği tek tek incelemesinin ardından dereceye giren katılımcılar çeşitli hediyeler ile ödüllendirildi.

YABANCI ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE EĞİTİMİ



Cemile Hande BIÇKI

Anadolu Üniversitesi Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi, Erasmus değişim programıyla farklı ülkelerden eğitim için üniversitemize gelen öğrenciler için 5 Kasım günü Türkçe eğitimi düzenledi. Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi'nde gerçekleşen eğitim Araş. Gör. Barış Seyhan tarafından verildi. Eğitimde, öğrenciler Türkçede en sık kullanılan başlıca ke-

limeleri, alfabeyi, selamlaşmayı, ve dalaşmayı, tanışmayı, günleri, ayları, sayıları ve basit cümle oluşturmayı öğrendiler.

Araş. Gör. Barış Seyhan, bundan sonraki eğitimlerin öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda devam edeceğini söyledi.

Erasmus programıyla Belçika'dan Anadolu Üniversitesi'ne gelen İletişim Bilimleri Fakültesi öğrencisi Lies Ber-

naer, verilen eğitimin çok yararlı olduğunu ve konuların çok açık bir şekilde anlatıldığını belirtti. İspanya'dan gelen bir diğer Erasmus değişim programı öğrencisi Ana Genis Catala ise "Türkçe dil bilgisinin İspanyolca dil bilgisinden farklı olduğu için Türkçe öğrenmek zor. Buna rağmen bu dili öğrenmek istiyorum. Türkiye'deki günlük hayatım için bu eğitim çok yararlı olacak." dedi.

Güzel Sanatlar Enstitüsü Artist 2010'a katıldı



Güzel Sanatlar Enstitüsü, bünyesindeki genç sanatçı, akademisyen ve lisansüstü öğrencilerden oluşan bir grupla Türkiye'nin en kapsamlı sanat fuarı ve plastik sanatlar alanında ülkemizin en önemli etkinliklerinden olan ARTİST 2010'a katıldı.

Bu yıl "Görünmeyen İstanbul" temasıyla düzenlenen Artist 2010 20. İstanbul Sanat Fuarı'nın açılışı, 30 Ekim

günü TÜYAP Fuar ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi. Törene Kültür ve Turizm Bakanı Ertuğrul Günay ile İspanya Kültür Bakanı Angeles Gonzalez-Sinde Reig de katıldı.

Etkinlikte üniversitemizin Güzel Sanatlar Enstitüsü'nden Baskı Sanatları, Cam, Çizgi Film, Grafik, Heykel, İç Mimarlık, Resim ve Seramik Anasana-

Dallarından yüksek lisans ve sanatta yeterlik öğrencileri Elif Ağatekin, Kamuran Ak, Ufuk Ramazan Akbey, Sevgi Arı, A. Ceren Asmaz, Murat Ateşli, Mehmet Aydın, Burçak Balamber, Gamze Boz, Emin Bakan, Seda Canoğlu, Mete Erdoğan, Ömer Kutay Güler, H. Kübra Ergin Halhallı, Duygu Kahraman, Fatma Betül Karakaya, Gökçe Aysun Kaya, Sezin Türk Kaya, Volkan Keçebaş, Bengisu Keleşoğlu, E. Eren Kılıçkaya, G. Meyem Kılınç, Harika Musal, Nilay Özsvaşa, Gökçe Özer, Güçlü Polat, Havva Sargın, Ergin Soyal, Kadir Tavaz, Nihan Tüfekçioğlu ve Arif Çağatay Uğurlu'nun 2009-2010 öğretim yılında gerçekleştirdikleri çalışmalar yer aldı. Fuar, 7 Kasım günü sona erdi.

Müzikoloji Bölümü ilk başarısına imza attı

Simge AKSU

Devlet Konservatuvarı'nın 2010 yılında açtığı Müzikoloji Bölümü ilk başarısına imza attı. Müzikoloji Bölümü Başkanı Prof. Bülent Alaner'in yüksek lisans öğrencilerinin bildirdikleri, 19-22 Ekim 2010 yılında İstanbul Üniversitesi (İTÜ) Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzikoloji Bölümü tarafından düzenlenen "Müzikte Temsil Müziksel Temsil Sempozyumu"na kabul edildi.

GELECEK SEFER ANADOLU'DA

Sempozyuma 30 yüksek lisans ve doktora öğrencisinin bildirisi kabul edildi. Prof. Bülent Alaner'in öğrencileri olan Çiğdem Baloğlu "Çağdaş Piyano Eserlerinde Kullanılan Kodlamalar Tarka- Barka Bir Piyano Eseri Üzerine", Birsen Yağmur Keleş "Kadın ve Müzikteki Yeri" ve Benu Kıtırcı da "Anadolu'dan Bir Sanat Kenti" adlı çalışmalarını ile sempozyuma katıldı. Prof. Bülent Alaner ise sempozyumda "Müzikal İfade İçerisinde Müzikoloji- Müzik Terapisi" adlı çalışmasıyla yer aldı.

Uluslararası katılımlı olan sempozyuma, Anadolu Üniversitesi ile birlikte Türkiye'den ve yurt dışından 30 üniversite katıldı.

2012 yılında gerçekleşecek olan uluslararası sempozyuma Anadolu Üniversitesi ev sahipliği yapacak.



Eskişehir'de esnaf ve öğrenci ilişkisini nasıl buluyorsunuz?



AŞKIN BAL Sivil Havacılık Yüksekokulu



■ Eskişehir'in gelir kaynağı haline gelen öğrenciler ile esnaf arasında tamamen ticari bir bağ oluşmuştur. Bunu Eskişehir esnafı son 10 yılda uygulamayı başarmıştır. Ticari bağ sayesinde sosyal bir ilişkide oluşmuştur ve bunun da Eskişehir yerel halkına olumlu etkisi olmaktadır. İyimser düşüncelerimden sonra küçük bir eleştiri yapmam da gerekir.

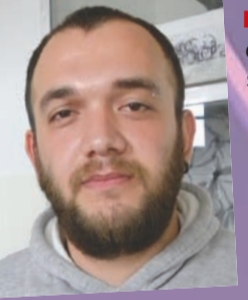
Eskişehir esnafı ile öğrenci arasında sadece ticari ilişki olmamalı. Esnaf öğrencilere her konuda yardımcı olursa esnaf-öğrenci arasındaki ilişki daha hızlı ve kolay bir şekilde gelişir.

GÖZDENUR GÖKKAYA Fen Fakültesi

■ Eskişehir esnafının öğrenciden gelir elde ettiği aşıkardır. Yemek yerlerinden tutun da giyim, kırtasiye dükkanları gibi pek çok yer öğrencilere hitap ediyor. Rekabet içinde olduklarından fiyatlarının çok yüksek olduğu söylenemez. Fakat öğrenciye gelen harçlığın farkında olan bazı esnaflarsa bunu kendi çıkarları doğrultusunda kullanmaktan kaçınıyorlar. Öğrencilerin şehir ekonomisine çok büyük katkısı olduğu gözardı edilmemeli. Yaz okulunda, öğrenci nüfusunun az olduğu dönemde bile şehir ekonomisine katkısının büyük olduğu görülüyor.



TOLGA KOÇER Endüstriyel Sanatlar Y.O.



■ Eskişehir halkı için biz öğrenciler ne anlama geliyoruz? Eskişehir'de sayısı her geçen gün artan öğrencilerin kazandırdığı katma değer Eskişehir esnafının kalkınmasında önemli bir yer tuttuğunu düşünüyorum. Bu bakımdan esnafın da öğrencileri harcama yapmaları konusunda teşvik etmesi ve öğrencilerle iyi

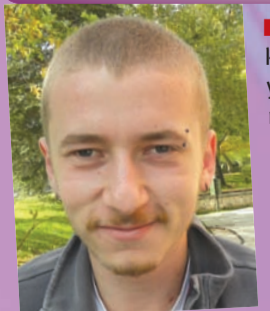
bir iletişim kurması gerekiyor. Esnaf-öğrenci ilişkisinde esnafın doğru adımlar attığına inanıyorum. Ancak bu ev sahipleri ve emlakçılar için geçerli olan bir şey değil maalesef.

FATMA HÜSMENOĞLU Yunusemre Meslek Y.O.

■ Eskişehir'de esnafın öğrenciyle olan ilişkisini beğeniyorum. Hem esnaf hem de çalışan personelin gerçekten öğrencilerin hayatına önem verdiğine inanıyorum. Ama birkaç olumsuz olaya da şahit olmadım değil. Öğrenciyle kalkınan bir şehirde esnafın öğrencilerin beklentilerine daha fazla dikkat etmesi gerektiğini düşünüyorum. Esnafın ve çalışanların öğrencilere karşı tutumları bizim tercihlerimizi de belirliyor.

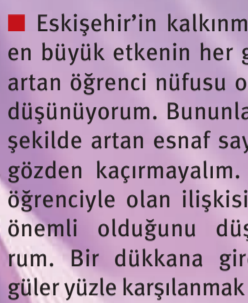


ALİ CAN BAYTOK Güzel Sanatlar Fakültesi



■ Bölümüm gereği masraflarım karşılayamayacağım kadar çok oluyorum. Burada devreye kırtasiyeler giriyor. Güzel Sanatlar öğrencilerinin kırtasiyelerden yaptığı alışveriş miktarı normal bir öğrencininkinden çok daha fazladır. Bu nedenle kırtasiyelerin bir kooperatif kurarak belirli ürünlerin satışını daha ucuz yapmalarını isterdim. Bunun dışında Eskişehir'deki esnaflar öğrenciye her zaman güler yüzlü. Sanırım kazançlarının büyük bir çoğunluğunun öğrenciden kaynaklı olduğunun farkındalar. Kısacası Eskişehir'den ve esnaflarından memnunuz. Birçok yerde düşük fiyata kaliteyi bulma şansımız var.

RİDVAN GÜN Güzel Sanatlar Fakültesi



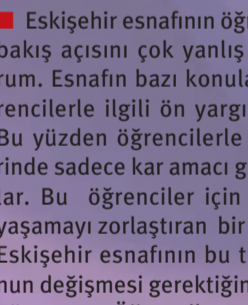
■ Eskişehir'in kalkınmasındaki en büyük etkenin her geçen yıl artan öğrenci nüfusu olduğunu düşünüyorum. Bununla paralel şekilde artan esnaf sayısını da gözden kaçırmayalım. Esnafın öğrenciyle olan ilişkisinin çok önemli olduğunu düşünüyorum. Bir dükkana girdiğinde güler yüzle karşılanmak herkesi memnun eder. Eskişehir'de çoğu esnaf bizleri güler yüzle karşılamaktadır. Tabii bunun yanında işsiz esnaflar da var. Olumsuz hareketler onların zararına olur. Çünkü güler yüzlü bir esnaf somurtkan bir esnafa tercih edilir. Genel olarak esnafların öğrencilere pozitif yaklaştığını düşünüyorum.

DAMLA METE Edebiyat Fakültesi



■ Eskişehir'e gelişi çok olmadı ama ayak uydurduk buralara. Alışmak güç geldi en başta oysa herkes bizim gibiydi. Zaman zaman ihtiyaçlarımızın giderilmesi için birçok esnafa tanıştık. Sağolsunlar güzel ağırladılar bizi, tabii istisnalar hariç. Öğrenciye özel indirimler, çeşitli olanaklar ve ayrıcalıklar tanımış. Yol iz bilmeyen bizlere yardımseverlik örnekleri sundular. Bu da bizi çok sevindirdi, alışma evresini hızlandırdı, hatta kolaylaştırdı. Eskişehir esnafının öğrenciye verdiği değeri azımsamak çok yanlış olur. Destek ve katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

HABİB KARATEPE İletişim Bilimleri Fakültesi



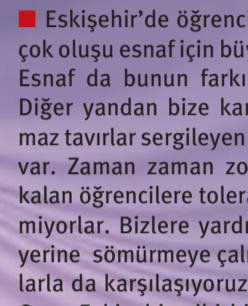
■ Eskişehir esnafının öğrencilere bakış açısını çok yanlış buluyorum. Esnafın bazı konularda öğrencilerle ilgili ön yargıları var. Bu yüzden öğrencilerle ilişkilerinde sadece kar amacı güdüyorlar. Bu öğrenciler için burada yaşamayı zorlaştıran bir durum. Eskişehir esnafının bu tutumunun değişmesi gerektiğini düşünüyorum. Öğrencilere karşı daha yardımsever ve iyimser olmalı. Sonuçta Eskişehir esnafını kalkanı öğrenciler. Bu yüzden biz öğrencileri küçük görmek ve kandırmaya çalışmak yerine bizlere daha ılımlı yaklaşımları onlar açısından da daha iyi olur.

GÜLDEN KEÇELİ İletişim Bilimleri Fakültesi



■ Ben son sınıf öğrencisiyim ve beş yıldır Eskişehir'de yaşıyorum. Açıkcası Eskişehir'deki esnafların öğrencileri anladıklarını ve onlara yardımcı olduklarını söyleyemeyeceğim. Burada çok fazla öğrenci olduğu için, her daim kazanıyorlar ve ekstradan gelen müşteriye ihtiyaçları olmadıkları için bize karşı çok da olumlu değiller. Eskişehir devamlı gelişen bir şehir olduğu için, çok fazla öğrenci buraya okumaya geliyor. Hal böyle olunca da bizimle iyi bir ilişki kurmak ve bize yardımcı olmak için fazladan bir çaba göstermek istemiyorlar. Ev tuttuğumuzda da bu tarz sorunları çok yaşadım ve çoğu esnaftan da herhangi bir tolerans görmedim açıkcası. Müşterilerinin çoğu öğrenci olan esnafların, öğrencilere karşı daha anlayışlı ve yardımsever olmalarının hem onlar açısından hem de biz öğrenciler açısından çok faydalı olacağını düşünüyorum.

ÖMER SONER ÖNER B.E.S.Y.O



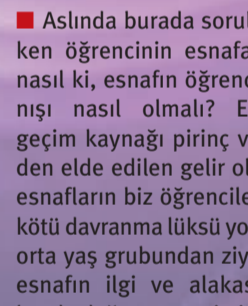
■ Eskişehir'de öğrenci nüfusunun çok oluşu esnaf için büyük avantaj. Esnaf da bunun farkında bence. Diğer yandan bize karşı umursamaz tavırlar sergileyen esnaflar da var. Zaman zaman zor durumda kalan öğrencilere tolerans göstermiyorlar. Bizlere yardımcı olmak yerine sömürmeye çalışan esnaflarla da karşılaşırız maalesef. Oysa Eskişehir gibi bir öğrenci şehrinde esnaf-öğrenci ilişkisinin sağlam olması gerekir.

YUSUF ORTAÇ Eğitim Fakültesi



■ Genelleme yapmak istemem ama Eskişehir'de bazı esnafların öğrenciyi sömürmeye çalıştığını düşünüyorum. Belki hepsi değil ama büyük çoğunluğu öğrencilere karşı kötü bir tutum sergiliyor. Bu şehirde birlikte yaşıyoruz. Her iki taraf da birbirinden besleniyor. Konuya bu açıdan bakarsak daha dikkatli davranabiliriz. Bize olumsuz davranan esnafın da çocukları var. Empati yaparak bizleri anlamaları ve öğrencilere iyi davranmaları gerekir.

FATMA CEREN ORHAN Endüstriyel Sanatlar Y.O.



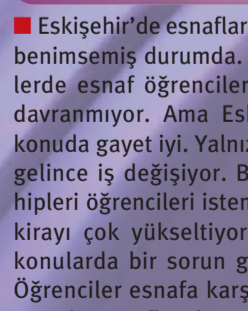
■ Aslında burada sorulması gereken öğrencinin esnafa davranışı nasıl ki, esnafın öğrenciye davranışı nasıl olmalı? Eskişehir'in geçim kaynağı pirinç ve öğrenciden elde edilen gelir olduğu için, esnafların biz öğrencilere pek de kötü davranma lüksü yok. Genç ve orta yaş grubundan ziyade yaşlı esnafın ilgi ve alakasını daha kayda değer ve samimi buluyorum. Ayrıca Doğulu olduğum için sıkı pazarlık yaparım, sağolsunlar indirim yapıyorlar. Entelektüel esnaflarımız da çok renkli bu arada.

ADEM SATAR Turizm ve Otel İşletmeciliği Y.O.



■ Eskişehir'de dördüncü yılımı geçirdiğim için esnaf öğrenci ilişkisi hakkında birkaç yorum yapmak istiyorum. Öncelikle büyük şehir belediyesinin bünyesi altında yaşayan insanların daha duyarlı olmaları gerekir. Eskişehir'deki esnaflar öğrenci nüfusu geniş olduğu için öğrenciyi çok da önemsemiyorlar. Esnaf fiyatlarında indirim gitmiyor ve bize pek yardımcı olmuyorlar.

LATİF SAĞLAM Mühendislik Mimarlık Fakültesi



■ Eskişehir'de esnaflar öğrencileri benimsemiş durumda. Bazı şehirlerde esnaf öğrencilere karşı iyi davranmıyor. Ama Eskişehir bu konuda gayet iyi. Yalnız konu eve gelince iş değişiyor. Bazı ev sahipleri öğrencileri istemiyor veya kirayı çok yükseltiyorlar. Diğer konularda bir sorun görmedim. Öğrenciler esnafa karşı oldukça saygılı, esnaflar da çok yardımsever. En önemli konu ise esnaf ile öğrencilerin barışık olması. Sonuçta aynı yerde yaşıyoruz ve birbirimize karşı davranışlarımız çok önemli. Eskişehir bu konuda örnek alınması gereken illerden biri bence.