



## Marketing Anadolu 5. yılını kutladı

■ Marketing Anadolu Kulübü'nün bu yıl 5'incisini düzenlediği "Kampüste Marketing" 20-21 Mart günlerinde gerçekleştirildi. ▶ 7. SAYFADA

## 18 Mart Zaferi kutlandı

■ Türk Halk Müziği Personel Korusu, Çanakkale Zaferi'nin 95. yıl dönümü dolayısıyla bir konser verdi. ▶ 6. SAYFADA

## Üniversitemizde yeni atamalar

- Prof. Dr. Zulal Balpınar ve Doç. Dr. Erol Nezih Orhon: Rektör Danışmanı.
- Hülya Deniz Sazak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
- Doç. Dr. Kerim Banar ve Doç. Dr. Bülent Günsoy: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı
- Prof. Dr. Sadık Rıdvan Karluk: İktisat Fakültesi Dekanı
- Yard. Doç. Dr. Gürsoy Arslan ve Prof. Dr. Ömer Nezih Gerek: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
- Prof. Dr. Tahir Hikmet Karakoç: Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
- Yard. Doç. Dr. İlkyay Orhan ve Yard. Doç. Dr. Ali Emre Sarılgan: Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı
- Yard. Doç. Dr. Necip Serdar Sever: İletişim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
- Yard. Doç. Dr. Fatih Temizel: Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
- Yard. Doç. Dr. Hakan Uygucül: Uçyu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü Müdür Yardımcısı
- Prof. Dr. Coşkun Bayrak: Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
- Doç. Dr. İbrahim Halil Diken: Akademik Gelişim Birimi Müdürü
- Prof. Dr. Cafer Necat Berberoğlu: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm Başkanı
- Yard. Doç. Dr. Sadettin Aygün: Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı

ÇİZGİMİZAH/Atıla Özer



140 ÜNİVERSİTENİN REKTÖR / REKTÖR YARDIMCILARI KONUĞUMUZ OLDU

## Rektörler Anadolu'da buluştu

■ Bologna projesi kapsamında düzenlenen "Bologna Süreci'nin Türkiye'de Uygulanması Projesi: 2009-2011 BEK Çalışmalarını Değerlendirme Toplantısı"na Anadolu Üniversitesi ev sahipliği yaptı.

■ Prof. Dr. Davut Aydın, "Bologna süreci ile ilgili olarak üniversitemizin 2003 yılında başlatmış olduğu çalışmalarda son derece önemli birikimlerimiz oldu. Biz, bu sürece katkı sağlamaya devam edeceğiz." dedi. ▶ 3'DE



## 'İlk önceliğimiz AB entegrasyonu'

■ İletişim Bilimleri Fakültesi'nin de ortakları arasında yer aldığı Dijital Köprüler Projesi kapsamında 28 Avrupa Birliği üyesi ülkenin büyükelçileri Anadolu Üniversitesi'ni ziyaret etti.

■ Prof. Dr. Aydın, Anadolu Üniversitesi'nin Erasmus programı kapsamında 310'u aşkın Avrupa üniversitesiyle 554 anlaşma yaptığını ve karşılıklı öğrenci değişiminin devam ettiğini söyledi. ▶ 5. SAYFADA



## Prof. Dr. Ataç'a teşekkür plaketi

■ Üniversitemizde 1997-2005 yılları arasında iki dönem rektörlük ve Yükseköğretim Kurulu üyeliği yapan Prof.

Dr. Engin Ataç emekliye ayrıldı. Prof. Dr. Ataç için Senato Salonu'nda bir tören düzenlendi. ▶ 3'DE

## KAMPÜSTE NEVRUZ COŞKUSU



■ Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'nün Geleneksel Nevruz Yemeği, Türk Cumhuriyetlerinden gelen öğrencilerimizi buluşturdu. Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ın da katıldığı yemekte öğrenciler Nevruz'u gönüllerince kutladılar. ▶ 7. SAYFADA

## Antibiyotiğe dikkat!

■ Sağlık Kulübü'nün düzenlediği "Doğru Antibiyotik Kullanımı" konulu konferansa Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Gaye Usluer konuşmacı olarak katıldı. ▶ 5. SAYFADA

## 'Şartlara göre en iyi rota çizilmeli'

■ ETİ Şirketler Grubu kurucusu ve Onursal Başkanı Firuz Kanatlı, İİBF'ye konuk oldu. Söyleşide Kanatlı, yaşamının dönüm noktalarını ve ETİ'nin gelişimini katılımcılara anlattı. ▶ 4'DE



Yard. Doç. Dr. Yücel Şimşek



Yard. Doç. Dr. Güler Günsoy

## Uzman öğretmenlerden lider öğretmenlere

■ Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Yücel Şimşek, "Türkiye'de Uzman Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine Yönelik İsteklilik Düzeylerini Belirleme Ölçeği Geliştirme Çalışması" isimli çalışmasını 09-13 Kasım 2009 tarihleri arasında Almanya'nın Göttingen şehrinde sundu. Bildiri, Uluslararası Sanat ve Bilim Konferansı Dergisi'nde yayımlandı.

Şimşek, özellikle Amerika'da 1980'li yıllardan sonra yapılan "Etkili Okul ve Okul Geliştirme Çalışmaları"nın öğretmenler için yeni ve genişletilmiş rollerle sonuçlanan okula dayalı yönetim reformlarını beraberinde getirdiğini, öğretmenlerin lider olarak hizmet etme düşüncesinin de bu reform hareketleri sonucunda açığa çıkarak geçen on yıl içindeki okul geliştirme literatüründe ele alınmaya başladığını söyledi. Şimşek, sözlerine şu şekilde devam etti: "Türkiye'deki uzman öğretmenlere bakacak olursak, bunların 'uzman öğretmelik' bağlamında herhangi bir görev tanımının bulunmadığını görürüz. Oysa 'uzman öğretmenlik' sınav alanlarına bakıldığında bunların öğretmen liderliği görev alanlarıyla yakından ilişkili olduğu anlaşılabilir. Ancak 'uzman öğretmenlerin' öğretmen liderliğine istekli olup olmadıklarının öncelikle belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, yapılan çalışma ile Türkiye'deki uzman öğretmenlerin öğretmen liderliğine yönelik isteklilik düzeylerini belirleme amaçlayan bir anket geliştirme çalışması gerçekleştirdim."

Lider öğretmenlerin görev tanımları hak-

kında bilgi veren Şimşek, 20 yılı aşkın bir süredir, öğretmen liderliğinin uygulama alanlarını belirlemeyi amaçlayan programlı birtakım çabalar söz konusu olmasına rağmen, bunlar arasında bile farklılıklar olduğunu dolayısıyla öğretmen liderlerin görevlerinin henüz çok açık, kesin ve net olarak tanımlanmadığını belirtti. Çalışmanın York Barr&Duke'ün belirledikleri boyutlardaki görevlere dayandığını söyleyen Şimşek "Buna göre öğretmen liderliğinin yedi uygulama boyutu var." dedi. Çalışmanın sonucunda Şimşek, York-Barr&Duke'ün 7 uygulama boyutunu alarak, uzman öğretmenlerin bu alanlarda görev yapmak isteyip istemediklerini belirlemeyi amaçlayan bir ölçek hazırladıklarını, bu ölçeğin de ilk etapta 7 boyuttan oluştuğunu ifade etti. Ölçeği ilgili kişilere uygulayıp veriler elde ettiklerini söyleyen Şimşek, "Bu verileri faktör analizine tabi tutarak, çalışmamız kapsamında 'Türkiye'de öğretmen liderliğine isteklilik' durumunun 6 boyut ve 30 madde ile oldukça yüksek bir geçerlilik (75,715) ile güvenilirlik (,967) düzeyinde ölçülebileceğini belirledik." dedi. Bu çalışma sonucunda elde edilen ölçeğin, Türkiye'de ihtiyaç durumunda uzman öğretmenler arasından öğretmen liderlin belirlenmesinde kullanılabilecek araçlardan birisi olduğunu belirten Şimşek, "Eğitimde zaman zaman hazırlıksız yakalandığımız birtakım olgu ve olaylara öğretmen liderliğinde de hazırlıksız yakalanmamak için geliştirilen bu ölçeğin katkı sağlayabileceği düşünüyoruz." diye konuştu.

## Erken çocukluk dönemi eğitim için kritik

■ Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Güler Günsoy 30 Ekim-1 Kasım 2009 tarihleri arasında, Yalova'da düzenlenen Uluslararası 7. Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi'nde sunduğu "Beşeri Sermaye ve İnsani Gelişim İçin Erken Çocukluk Eğitiminin Önemi" başlıklı çalışmasında hem uluslararası alanda hem de Türkiye'de okul öncesi eğitimi ele aldı.

Yard. Doç. Dr. Güler Günsoy, gelişim ve değişimin sürekli yaşandığı küresel dünyada eğitimin ve beşeri sermayenin ekonomik büyüme ve refah için çok önemli anahtar unsurları olduğunu dile getirdi. Bu bağlamda beşeri sermaye birikimi ve eğitimin sürekliliği için uluslararası alanda Erken Çocukluk Eğitimi (ECE)'nin önemini giderek arttığını belirten Günsoy, "Aileler, eğitimciler, psikologlar, sosyologlar ve halk sağlığı uzmanları ECE'nin önemini sürekli olarak vurgulamaktadırlar. Özellikle son çeyrek yüzyıldır bilim adamları ve sosyal bilimciler ECE'nin çok önemli olduğunun farkına varmışlardır. Son zamanlarda ise ECE ekonomi literatüründe yerini almaya başlamıştır. Eğitim, mesleki eğitim, genel sağlık, bilgi, okullaşma, yetenek ve beceri gelişimi, sosyal ve kurumsal destekler gibi beşeri sermaye gelişimi için çok önemli anahtar olan faktörler ile ECE arasında önemli bağlantılar bulunmaktadır." diye konuştu.

Beyin gelişiminin en hızlı geliştiği dönemlerin erken çocukluk dönemleri oldu-

ğunu ifade eden Günsoy, sözlerine şu şekilde devam etti: "Beyin gelişimi okul döneminde sınırlı bir gelişme gösterirken okul sonrası dönemde ise önemli bir gelişme olmamaktadır. Bu bağlamda, erken çocukluk dönemleri çok kritik süreçleri kapsadığı için bu süreçlere yapılan müdahaleler ve yatırımlar çok önemli hale gelmektedir." Günsoy ayrıca, "Uluslararası alanda ve Türkiye'de okul öncesi eğitim gerçeklerine bakıldığında, Avrupa ülkelerinin büyük çoğunluğunda okul öncesi eğitim isteğe bağlı olmasına rağmen okullaşma oranları çok yüksektir. Ekonomik perspektifte, yatırımların getirileri ve fayda maliyet analizi açısından değerlendirildiğinde, okul öncesi dönemde beşeri sermayeye yapılan yatırımların getiri oranı en yüksek düzeyde olup, okul döneminde beşeri sermayeye yapılan yatırımların getiri oranları daha düşük, okul sonrasında ise yatırımların getiri oranı azalır oranda olmaktadır." diye konuştu. Günay sözlerini şu şekilde noktaladı: "Türkiye'de ise ECE olarak kabul gören kavram Okul Öncesi Eğitim kavramıdır. Okul öncesi eğitim; 0-72 ay grubundaki çocukların gelişim düzeylerine ve bireysel özelliklerine uygun, zengin uyandırıcı ve çevre olanakları sağlayan, onların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönlerden gelişmelerini destekleyen, toplumun kültürel değerleri doğrultusunda onları en iyi biçimde yönlendiren ve ilköğretime hazırlayan bir eğitim sürecidir."

## Güvenilir bir ekonomi için denetim şart



Prof. Dr. Seval Selimoğlu

■ Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Seval Selimoğlu, Çek Cumhuriyeti'nin başkenti

Prag'da 7-11 Temmuz 2009 tarihinde düzenlenen "Global İşletme ve Teknoloji Birliği Konferansı"nda "Türkiye'deki Bağımsız Denetime İlişkin Yerel Düzenlemeler" başlıklı çalışmada Bağımsız Denetim Sistemi'nin tanımını ve uluslararası gelişmiş ülkeler ile Türkiye'de bu sistemin işleyişini ele aldı.

Selimoğlu, "Küreselleşme ile başlayan sermaye piyasalarındaki hızlı gelişmeler, yabancı sermaye dolaşımındaki artışlar ve şirket birleşmeleri ülkelerin ekonomi gündemlerinde yer buldu ve ülkeleri bu konularda önlem almaya ve rekabet güçlerini arttırmaya yöneltti. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerin hem ekonomik krizle baş edebilmek hem de gelişmiş ülkeler arasındaki

yerini alabilmek için denetim mekanizmalarını çok iyi kurmuş ve kullanabiliyor olması gerekiyor." sözleri ile bağımsız denetimin son dönemdeki önemini belirtti. Türkiye'de bağımsız denetim sisteminin 1987 yılına kadar görülmediğini belirten Selimoğlu, bu sebeple bu yılın Türkiye'de bağımsız denetim için bir dönüm noktası olduğunu söyledi. 1987 yılından sonra Türkiye'de bağımsız denetim ile ilgili yapılan yasal düzenlemeler arasında öncelikle Bankalar Kanunu olmak üzere, ardından sırasıyla Sermaye Piyasası Kanunu, 3568 Sayılı Meslek Yasası, Sigorta Murakabe Kanunu ve Enerji Piyasası Kanunu'nun yer aldığı belirten Selimoğlu, ancak bu gelişmelerin henüz yeterli

olmadığının altını çizerek, tüm dünyada gerçekleştirilen yeni düzenlemelerin yakından takibi ile aksaklıkları giderme yönünde yeni yönetmeliklerin çıkarıldığını söyledi. Kurulacak sistemli bir denetim sisteminin ülkenin ekonomik kalkınmasında son derece önemli rol oynadığının önemi üzerinde duran Selimoğlu, "Düzenli denetim sistemi ile daha güvenilir bir ülke olup yabancı yatırımcıya daha cazip bir hale geleceğiz. Yabancı yatırımcı ülkemize gelip yatırım yapmakta tereddüt etmeyecek. Yabancı şirketler Türk şirketleri ile birleşirken onların finansal tablolarının denetimden geçtiğini görerek daha güvenilir adımlarla ilerleyecekler." diyerek sözlerini noktaladı.



# Bologna Projesi'ne ev sahipliği yaptık

## Haber Merkezi

■ Bologna projesi kapsamında "Bologna Esgüdüm Kurulları (BEK)"nin çalışmalarını değerlendirmek üzere düzenlenen "Bologna Süreci'nin Türkiye'de Uygulanması Projesi: 2009-2011 BEK Çalışmalarını Değerlendirme Toplantısı" 19 Mart Cuma günü gerçekleştirildi. Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi (AKM)'nde yapılan toplantının açılış konuşmasını Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkan Vekili Prof. Dr. Ömer Demir gerçekleştirdi.

## AVRUPA BİRLİĞİ KENTİ

Bologna süreci ile ilgili uzun yıllardır sürdürülen çalışmalar kapsamında gerçekleştirilen toplantının ev sahipliğini yapmaktan duyduğu mutluluğu ifade ederek konuşmasına başlayan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, sözlerine Eskişehir'in öğrenci ve giderek Avrupa Birliği kenti olduğunu vurgulayarak devam etti. Anadolu Üniversitesi hakkında bilgi veren Aydın, daha sonra Bologna süreci ile ilgili düşüncelerini dile getirdi. Rektör Aydın, "Bologna süreci ile ilgili olarak üniversitemizin 2003 yılında başlatmış olduğu çalışmalarda son de-

rece önemli birikimlerimiz oldu. Biz, bu sürece katkı sağlamaya devam edeceğiz. Biz, Açıköğretim sistemini Bologna süreci kapsamında yapılandırdığımız takdirde Türk yükseköğretiminin % 48'ini yeniden şekillendirmiş, yeni bir anlayışa getirmiş olacağız. Bunun çok büyük olumlu sonuçları olacağını düşünüyoruz." dedi.

Bu bağlamda Bologna sürecinin başarısının iki unsura bağlı olduğunu altını çizen Aydın, "Bunlardan birincisi üst yönetimin bu konuya mutlak destek vermesi, ikincisi ise tabanda öğretim üyelerinin bu işi benimsemesidir. Bu iki unsurun bir araya geldiğinde olumlu sonuçlar alınacağını düşünüyorum. Çünkü bu Bologna süreci ile birlikte mezun ettiğimiz öğrenciler rekabet gücüne kavuşacaklardır. Bologna süreci bize göre, yaptığımız işleri uluslararası standartlarda yapma işidir. İşin içerisinde kalite, diplomaların ve yeterliliklerin tanınması, ölçme, değerlendirme ve öğrenci odaklı bir yapılanma var." şeklinde konuştu.

Bu sürecin başarılı olması halinde Türk yükseköğretiminde önemli bir reform gerçekleştirileceğini söyleyen Rektör Aydın, "Böyle bir reform hareketi kolay bir iş değildir. Bunu gerçekleştirebilmek

gayret gerektiren bir iştir." dedi. Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, üniversitemizde gerçekleştirilen toplantının başarılı geçmesini, Türk yükseköğretimine katkı yapmasını ve hayırlı olmasını dilediğini belirterek sözlerini tamamladı.

## ŞEFFAFLIK MEKANİZMASI

Bologna sürecini 47 ülkenin ortaklaşa imzaladığı uluslararası bir süreç olarak tanımlayan YÖK Başkan Vekili Prof. Dr. Ömer Demir de konuşmasında, Bologna sürecine olan ilginin nedenlerinden söz etti. Sürecin her ülkenin yükseköğretimde ulusal yeterlilik çerçevesinin oluşturulmasını temin ettiğini dile getiren Demir, ulusal yeterlilik çerçevesinin ülke içerisinde farklı yükseköğretim kurumlarının kazandırdığı yeterlilikleri göstermeyi mümkün kılacak bir şeffaflık mekanizması sağlaması açısından da önem kazandığını belirtti.

Bologna sürecinin amacının farklılıklar ortadan kaldırmak olmadığını söyleyen Demir, "Asıl amacı, eğer bir yükseköğretim kurumunun yükseköğretimde özgünlüğü varsa bunu ölçülebilir, net araçlarla mezunlarına, iş dünyasına ve diğer kurumlara göstermektir. Yapılan çalışmaların meydana nasıl çıkarıldığını

göstermeyi mümkün kılacak bir araçlar bütünü sunmak istemesidir." dedi.

Bologna sürecinin diğer önemli bir ayağının istihdam edilebilirlik olduğunu vurgulayan Demir, istihdam edilebilir bireyler yetiştirmek konusunda yükseköğretim kurumlarının duyarlılığını arttırmanın bu sürecin içerisinde yer aldığı ifade etti. Üniversitelerin de bu konuda mezun ettiği kişileri eğitim için gerekli vasıflarda donatması gerektiğini söyleyen Prof. Dr. Demir, eğer üniversiteler bu görevi yerine getiriyorsa üniversitelerin kaygı duyması gerektiğini belirtti. Demir ayrıca, Bologna süreci ile birlikte öğretici değil öğrenen merkezli bir öğrenim sisteminin yanında, eğitim-öğretimin önemli bir parçası olan araştırmayı koruyabilir ve sürdürebilir bir stratejilerinin olacağını kaydetti.

## YENİDEN YAPILANMA SÜRECİ

Prof. Dr. Ömer Demir, yükseköğretim kurumlarının bu süreç içerisinde aşına olması gereken bir diğer özelliğinin de mezunlarını uluslararası açık vasıflar kazanmış bir şekilde mezun etmek olduğunu dile getirdi. Demir, "Bu süreç, yükseköğretimde eğitim-öğretimin yeniden yapılandırılması işidir. Bu bakım-

dan bu görev bir kişinin değil, üniversitenin görevi." dedi. Demir, son olarak ev sahipliğinden dolayı Anadolu Üniversitesi'ne ve yöneticilerine teşekkür ederek sözlerini tamamladı.

Açılış konuşmalarından sonra sabah oturumunda Bologna Uzmanı Prof. Dr. Miraç Akçay, "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde Güncel Gelişmeler"i aktardı. Takibinde ise Bologna Uzmanı ve üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal, İzmir Ekonomi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Esen ve Marmara Üniversitesi Rektör Danışmanı Dr. Mustafa Ağaoğlu kendi üniversitelerindeki BEK çalışmalarına ilişkin deneyimlerini paylaştılar.

Öğleden sonraki oturumda ise YÖK, AB ve Uluslararası İlişkiler Birimi Uzmanı Muharrem Kaplan, "BEK 2009 Raporlarına Göre Üniversitemizin Genel Görünümü", Bologna Uzmanı Prof. Dr. Metin Toprak "2010 BEK Bilgi Formu'ndaki Değişiklikler" ve Sakarya Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muzaffer Elmas "Eğitim Öğretim Planlanmasına Yönelik Web Tabanlı Yazılım" konularında bilgilendirme yaptılar. Toplantı, katılımcıların soru ve cevapları ile sona erdi.

## Prof. Dr. Ataç'a teşekkür plaketi

### Haber Merkezi

■ Anadolu Üniversitesi öğretim üyesi ve eski rektörlerinden Prof. Dr. Engin Ataç emekliye ayrıldı. Akademi ve Anadolu Üniversitesi yılları birlikte olmak üzere toplam 35 yıl eğitime hizmet veren Prof. Dr. Ataç, bunun yanı sıra 7 yıl bütçe planlama teşkilatında görev alarak; toplamda 42 yıl hizmet sundu. Anadolu Üniversitesi Rektörü ve yönetim kurulu üyeleri huzurunda yapılan törende Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, "Üniversitemizde iki dönem rektörlük yapan sayın Ataç, yönetici ve öğretim üyesi olarak kurumumuza çok değerli katkılar sağlamıştır. Biz de yönetim kurulu olarak kendilerine çok teşekkür ediyoruz." dedi.

Prof. Dr. Engin Ataç ise konuşmasında "42 yıllık çalışma hayatımın 35 yılında saygın bir kurumda görev yapmaktan çok büyük mutluluk duydum. Beni hatırlayan ve onurlandıran başta Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ve yönetim kurulu üyelerine çok teşekkür ediyorum." dedi.



## FRANSIZ BÜYÜKELÇİ'DEN ZİYARET

■ Fransa'nın Ankara Büyükelçisi Bernard Emié, Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ı ziyaret etti. Görüşmede Bernard Emié, Anadolu Üniversitesi'nin çok güzel ve modern bir kampüse sahip olduğunu belirterek, "Mükemmeliyetçi bir merkez durumunda bulunan Anadolu Üniversitesi ile iş birliği projeleri geliştirmek istiyoruz. Özellikle sivil havacılık alanında sizi bir model olarak görüyoruz. Bunun için gerekli çalışmaların başlatılması için elimizden gelen desteği vermeye hazırız." dedi.

Prof. Dr. Davut Aydın da "Fransa ile ilişkilerimiz kuruluşumuza kadar dayanmaktadır. Sivil havacılık, güzel sa-

natlar, raylı sistemler teknolojisi ve uzay bilimleri ile Türkiye'de mükemmeliyet merkezi oluşturmak istiyoruz. Fransa ile ilişkilerimizde eğitim alanında kalmayıp bunu sosyal ve kültürel alanlara da yaymak istiyoruz." dedi. Emié daha sonra Eğitim Fakültesi Fransızca Bölümü'nde öğretim üyeleri ve öğrencilerle görüşti.

## 'Geçici diyetler işe yaramaz'

### Güven AKYAYLA

■ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğr. Gör. Abdülkadir Hızal, kilonun hiçbir zaman hızlı bir şekilde verilemeyeceğini ve temel beslenme konusunu bilmeden kilo kontrolünün sağlanamayacağını söyledi. BESYO'nun düzenlediği "Kilo Kontrolü" konulu konferansta konuşan Hızal, "Kilo vermek için uygulanan geçici diyetler kesinlikle işe yaramaz. Aksine daha çok kilo aldırır ve metabolizmanın bozulmasına yol açar. Bu yüzden beslenme alışkanlıklarını değiştirmeli. Egzersiz yapmalı ve beslenmemize dikkat etmeliyiz. Haftada ortalama 150 dakika egzersiz yaklaşık 1000 kalori harcamamızı sağlar. Bu sayede de yılda 7.5 kilo verebiliriz." diye konuştu.

Öğr. Gör. Hızal süt, et, tahıl, sebze ve meyvenin her öğünde uygun miktarlarda tüketilmesine ve gün içinde öğün atlamadan beslenmemiz gerektiğine dikkat çekti.



Öğr. Gör. Abdülkadir Hızal

# Kampüste Marketing beşinci yılında

## Haber Merkezi

Marketing Anadolu Kulübü'nün bu yıl 5'incisini düzenlediği "Kampüste Marketing" 20-21 Mart günlerinde Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Opera ve Balo Salonu'nda yapıldı.

Etkinliğin açılış töreni 20 Mart günü Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nüvit Oktay, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Birol Tenekcioğlu ve Eskişehir Ticaret Odası Başkanı Harun Karacan'ın katılımı ile gerçekleştirildi. Çeşitli kurum ve kuruluşlardan alanında deneyimli konukların katıldığı etkinliğe öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nüvit Oktay açılışta yaptığı konuşmada, pazarlama olmadan üretim yapmanın anlamının olmadığını söyledi. Prof. Dr. Oktay, Anadolu Üniversitesi'nin üniversiteyi markalaştıran bu tür kulüp çalışmalarını desteklediğini belirtti.

Prof. Dr. Birol Tenekcioğlu da Marketing Anadolu Kulübü'nün kuruluşundan bu yana pek çok amacını gerçekleştirdiğini ve katılımcılara fay-

Prof. Dr. Nüvit Oktay



İki gün süren etkinliğin ardından kulüp üyeleri pasta keserek kutlama yaptı

dalı olacak etkinlikler düzenlediğini ifade etti. Prof. Dr. Tenekcioğlu, kulübün kuruluş amacına uygun olarak faaliyetlerini sürdürdüğünü söyledi.

Harun Karacan ise Anadolu Üniversitesi'nin dünya çapında tanınan bir üniversite olduğuna ve öğrencilerin üniversitenin bu marka değerini iyi kullanmaları gerektiğine dikkat çekti. Eğitimin sadece sınıflarda değil iş hayatında da devam ettiğini söyleyen Karacan, üretimin artık kolay olduğunu, asıl önemli olanın üretimden sonraki aş-

manın yani pazarlamanın en iyi şekilde yapılması olduğunu belirtti.

Etkinlik kapsamında Teknosa Pazarlama Müdürü Kadircan Erkiralp, Türkiye Araştırmacılar Derneği Başkanı Temel Aksoy, Coca Cola İş Geliştirme Müdürü Levent Soygür, Türk Hava Yolları İş Geliştirme ve Anlaşmalar Başkanı Yüce Zerey, Kadir Has Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda "Marka ve Kurum Kimliği", "Reklam ve Halkla İlişkilerde Strateji ve Taktikler" gibi dersler veren Tuğçe Esener, Cumartesi Şarapları'ndan Ahmet Yüce, Başak Çatı&Çephe Sistemleri Genel Müdürü Erkan Pekdemir, Young Guns ve Project House'un ku-

rucu ortaklarından Cüneyt Devrim katılımcılarla birikim ve deneyimlerini paylaştılar.

İki gün boyunca marka, pazarlama ve girişimcilik gibi konuların ele alındığı etkinliğin sonunda Marketing Anadolu Kulübü, etkinliğin beşinci yılını pasta keserek kutladı. Marketing Anadolu Kulübü, Türkiye'nin bu alanda en büyük kulübü olmanın başarısını kutlamak üzere bir de parti düzenledi.

Prof. Dr. Birol Tenekcioğlu

Harun Karacan

ANADOLU HABER'DEN...



Prof. Dr. Halil İbrahim Gürcan

## Bologna Süreci ve paralı eğitim (!)

Son günlerde yoğun şekilde konuşulan bir kavram; Bologna Süreci...

Öğrencilerimiz, Bologna Süreci ile "paralı eğitim" in başlayacağını söylüyorlar...

Aslında birçok öğrencimiz, merhum Uğur Mumcu'nun ifadesiyle; "Bilgi sahibi olmadan fikir sahibi" olma durumunda...

Bunu öğrencilerimizden duyunca şaşırıyoruz ve eğitim-öğretimin iyileştirilmesine, ders programlarının öğrenci isteklerine göre yeniden düzenlenmesine yönelik bir sürecin, nasıl oluyor da "paralı eğitim" olarak algılandığını anlayamıyoruz...

Bologna Süreci, 1999 yılında 29 Avrupa ülkesinin yükseköğretim bakanlarının imzaladığı ve yürürlüğe koyduğu eğitimde reform niteliği taşıyan bir süreç...

Bu sürecin temel amacını ise, üye ülkelerin eğitim sistemlerini, kendilerine özgü farklılıkların korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesi oluşturuyor.

Bologna Süreci'ndeki iş yapraklarının tamamlanmasıyla birlikte bir ülkedeki üniversiteden başka bir ülkedeki üniversiteye geçiş kolaylaşacak. Böylelikle öğrencilerimizin eğitim-öğretim hareketliliği daha da artırılabilecek.

Bologna Süreci ile üniversitelerin ve bölümlerin uluslararası eğitim-öğretimdeki akreditasyonları mümkün olacak, öğrencilerin diplomaları uluslararası geçerlik kazanacak...

Anadolu Üniversitesi'nde iki yıl önce bölümlerdeki öğretim elemanlarımızla toplantılar yaparak, "bölümümüzdeki öğrencilerimize nasıl bir eğitim-öğretim sunmak istiyoruz?" konusunu tartışmıştık.

Uzun tartışmalar sonucu, üniversitemizin her bölümü, ortaya çıkan ve "program çıktısı" olarak tanımlanmayla, eğitim-öğretimdeki amaçlarını belirledi.

Geçen yıl ise, öğretim üyelerimiz, kendi derslerine ilişkin "ders çıktılarını" belirlediler.

Ders çıktılarını, öğrencinin öğretimin üyesinden beklentisi ve bunun tersi olarak eğitim-öğretim sürecindeki her derse ilişkin beklentiler ortaya konuldu.

Bundan sonra yapılacaklar içinde; bölümlerin dersleri, ders içeriklerinin, kendi özelliklerimizi de koruyarak Avrupa'daki aynı bölümlerle akreditasyonunu sağlamak üzere yeniden düzenleme...

Bu düzenlemede, ders içerikleri yanında ders kredileri ve saatlerinin de benzeşik olması konusunda çalışmalar yürütülecek...

Bologna Süreci kapsamında, öğrencilerimize Avrupa standartlarında eğitim-öğretim sunabilmek için daha çok çalışmamız gerekiyor...

Bu süreçte öğrencilerimizin de öğretim elemanlarımıza görüş ve önerileriyle destekte bulunması yararlı olacaktır.

Yoksa, Bologna Süreci'ni "paralı eğitim" olarak değerlendirme, basit bir slogandan öteye geçemeyecektir...

Cehaletle deha arasındaki gerçek fark nedir biliyor musunuz? Dehanın sınırları vardır, cehaletin ise hiçbir sınırı yoktur. (Whoopi Goldberg)

# 'Kültür Elçileri'nin durağı bu kez Anadolu...

## Güven AKYAYLA

ETİ Şirketler Grubu'nun ülkemizin kültürel değerlerini bilen, bu varlıkları koruma sorumluluğuna sahip bilinçli kuşaklar yetiştirmek amacıyla Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma Vakfı (ÇEKÜL) iş birliği ile hayata geçirdiği "ETİ ÇEKÜL Kültür Elçileri" projesi kapsamında 10-13 Mart günlerinde üniversitemizde bir eğitim programı düzenlendi. 21 Mart günü Anadolu Üniversitesi Salon 2009'da düzenlenen etkinlikte 30 ilköğretim 6. sınıf öğrencisi, ETİ çalışanlarının çocukları ile bir araya geldi.

## Bilgi Paylaşımı

Eskişehir'in tarihi dokusunu, doğal zenginliklerini, unutulmaya yüz tutmuş değerlerini ve yöresel el sanatlarını görerek, deneyerek ve eğlenerek öğrenen "Kültür Elçileri", öğrendiklerini ETİ çalışanlarının ço-



çuklarına aktardı. "Kültür Elçileri" projede yer alan çocuklara, do-

kuma, lületaş, çömlek ve keçe ile ilgili bir sunum yaptı. Sunumun ar-

dından tüm çocuklar uzman eğitimci eşliğinde keçeden süslemeler, lületaş oymacılığı, dokuma ve çömlek yapmayı denedi.

## HEDEF 12 BİN ÇOCUK

"ETİ ÇEKÜL Kültür Elçileri" projesi kapsamında 2012 yılına kadar 77 ilde 4 bin 6. sınıf öğrencisinin, yaşadıkları kentin kültürel değerlerini öğrenmeleri amaçlanıyor. Bu kapsamda çocuklara o bölgenin yaşam kültürü, örf, adet ve gelenekleri anlatılıyor, yerel müzik, el sanatları ve hatta yerel yemek kültürünün aktarımı yapılıyor.

Proje süresince, yaygınlaştırma ve tanıtım çalışmalarıyla "Kültür Elçileri", kentlerindeki yaşlıları ile aldıkları eğitimi paylaşarak toplam 12 bin 200 çocuğa daha ulaşmayı ve kültürel mirasımızın korunması bilincinin yaygınlaştırılmasını hedefliyor.

# 'Şartlara göre en iyi rotayı çizmek gerek'

## Egemen KILIÇ

ETİ Şirketler Grubu kurucusu ve Onursal Başkanı Firuz Kanatlı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne konuk oldu. Çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanının katıldığı etkinlikte Kanatlı, yaşamının dönüm noktalarını ve ETİ'nin gelişimini katılımcılara anlattı.

Galatasaray Lisesi'nden mezun olduktan sonra lisans eğitimini İsviçre'de İşletme Fakültesi'nde tamamladığını belirten Kanatlı, "O

zamanlar hayalimde mimar olmak vardı. Fakat babamın isteği üzerine İşletme Bölümü'nü seçtim. İnsan hayatında her zaman arzusunu gerçekleştiremeye de şartlara göre en iyi rotayı çizmek gerekiyor." dedi.

Çalışma hayatına sabah un fabrikasında çalışarak başladığını, daha sonra bisküvi işine girmeye karar verdiğini ve bu sektörde hiçbir bilgisi olmadığını kaydeden Kanatlı şunları söyledi: "Makineleri sipariş ettik bekl-

iyoruz, aşağı yukarı bir buçuk sene geçti. Bu sürede Avrupa ve Amerika'dan birer kitap temin ettim ve bu kitaplara ders çalışır gibi çalıştım. Hatta tercüme yapıp bu tercüme bizzim usta olarak aldığımız kim-selere bilgi sahibi olmaları için verdim. Piyasada biz talep yarattıktan sonra Ülker fabrikası atılıma geçti.

Avrupa'dan otomatik makineler alınca biz yaşam mücadelesine girdik. Biz de otomatik üretime geçip kapasitemizi 4-5 kat artırdık. Artık kek fabrikamızda ambalajlamaları robotlarla yapıyoruz. Türkiye'de bir bisküvi teknolo-jisi gelişmiş ise bunda ETİ'nin çok büyük bir payı vardır."



Firuz Kanatlı

BİLİM ve TEKNOLOJİ  
Sezin IŞIK

## FOBİLERE İĞNELİ ÇÖZÜM

■ Japon bilim adamları, örümcek, yılan ve yükseklik korkusu gibi fobilerin korkmayı unutturarak basit bir iğneyle tedavi edilebileceğini öne sürdüler. Korkunun öğrenilen bir şey olduğundan hareket eden bilim adamları, beynin bu hisleri ortaya çıkaran bölümünün basit bir iğne tedavisiyle etkisiz hale getirilebileceğini iddia ediyor.

## YOUTUBE'A HER DAKİKA 24 SAATLİK GÖRÜNTÜ YÜKLENİYOR

■ Video paylaşım sitesi Youtube, platformuna her dakika 24 saatlik görüntü yüklediğini bildirdi. Youtube yetkilisi, grubun blogunda yaptığı açıklamada, "Bu nereye kadar gidecek? 30 saat, 36 saat diyerek, bu verilerin, görüntünün oynadığı rolün önemini ve yüklemeye üstüne yüklemeye dünyayı nasıl değiştirdiğini gösterdiğini kaydetti.

## DUMANSIZ, YANMAYAN SİGARA ÜRETİLDİ

■ Japonya'da bir tütün şirketi, ülkede giderek daha sıkı hale gelen sigara yasağı uygulamalarından endişe duyan tiryakiler için dumansız, tütmeyen sigara üretti. Sigara, yanmadığı ve duman çıkarmadığı için ne çakmak ne kibrit gerektiriyor ve yerlerde izmarit oluşmasına neden olmuyor. Plastik bir silindirin içinde bulunan fütüristik sigara, tiryaki içine çektiğinde akciğerlere tütün kokusu yolluyor. Yanma olmadığı için tiryaki de katran teneffüs etmemiş oluyor.

## BUZ GÖZLEM İSTASYONU UZAYA GÖNDERİLECEK

■ Avrupa Uzay Ajansı (ESA)'nın Dünya'nın buz tabakasının detaylı haritasını çıkaracak gözlem uydusu 8 Nisan'da uzaya fırlatılacak. Kuzey ve Güney Kutuplarındaki buz kalınlığı ve alanıyla ilgili ayrıntılı ölçümler yapacak uydunun göndereceği veriler, bilim adamlarının kutuplardaki buzulların durumunun, okyanus akıntılarını, deniz seviyesi ve küresel ısınmayı nasıl etkilediğini daha iyi anlamasına yardımcı olacak.



## 'İlk önceliğimiz AB entegrasyonu'

Ayçin GELİR

■ Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi'nin de ortakları arasında yer aldığı Avrupa Birliği Projesi "Dijital Köprüler" kapsamında, AB üyesi ülkelerin büyükelçileri üniversitemizin konuğu oldu. Türkiye ve Avrupa'daki kültür aktörleri arasında kalıcı bir diyalog ve iş birliği oluşturmayı amaçlayan projenin üniversitemizde 18 Mart günü gerçekleştirilen toplantısında Fransız, Romen ve Yunan gazetecilik öğrencileriyle internet üzerinden görüşme de sağlandı.

## 554 ANLAŞMA

Toplantının açılış konuşmasını yapan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Anadolu Üniversitesi'nin Avrupa Birliği ile entegrasyonu birinci öncelik olarak kabul ettiğini belirterek, Avrupa üniversiteleriyle ortak çalışma ve bütün Avrupa eğitim programlarına katılma yolunda Anadolu Üniversitesi'nin tüm birimlerinde gerekli düzenlemelerin yapıldığını söyledi. Anadolu Üniversitesi'nin Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programlarından birisi olan Erasmus Programı'nın içinde yer aldığı ifade eden Prof. Dr. Aydın, 310'u aşkın Avrupa üniversitesiyle 554 anlaşma yapıldığını ve bu anlaşmalar kapsamında karşılıklı öğrenci değişiminin devam ettiğini belirtti.

Üniversiteyi tanıtan bir sunum gerçekleştiren Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal da Anadolu Üniversitesi'nin dünyada en fazla öğrenciyi sahip üniversite olduğunu ve deneyimli öğretim elemanlarını bünyesinde barındırdığını söyledi.

Fransa'nın Türkiye Büyükelçisi Bernard Emie ise "Anadolu Üniversitesi gör-



İletişim Bilimleri Fakültesi'nin ortakları arasında yer aldığı Dijital Köprüler Projesi, Türkiye ile Avrupa Birliği arasında kültürel iş birliğini geliştirmeyi amaçlıyor.

düğüm en iyi akademik kurumlardan biri ve burada gelecek adına güzel şeyler gördüm, bu mutluluk verici." dedi. Daha sonra Öğrenci Merkezi'ne geçen büyükelçiler, Çağdaş İlköğretim Okulu öğrencilerinin yaptığı AB ile ilgili resim ve el işi ürünlerden oluşan sergiyi gezdi.

## WEB ÜZERİNDEN SEMİNER

İletişim Bilimleri Fakültesi Basın ve Yayın Bölümü ile Sinema Televizyon Bölümü öğrencileri ve büyükelçiler, Dijital Köprüler Projesi'nin diğer ortakları olan Fransız, Romen ve Yunan gazetecilik öğrencileriyle internet üzerinden gerçekleştirilen konferansta bir araya geldi. Moderatörlüğünü proje danışmanlarından Doç. Dr. Erol Nezih Orhon'un gerçekleştirdiği seminer ile öğrenciler yeni medyanın, kültürel zenginliklerin tanınması ve anlaşılması üzerinde nasıl bir etkisi olduğunu tartışarak, görüş alışverişinde bulundu.

Öğrenciler konuşmalarında projenin

değişik kültürleri tanıma ve mesleğin evrensel boyutta paylaşımına kaynaklık etme adına önemli bir görevi yerine getirdiğini vurguladılar.

Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Marc Pierini, Dijital Köprü Projesi'nin bir "gelenek köprüsü" olduğunu belirterek, projenin Türkiye'nin AB ile olan kültürel ilişkilerine olumlu katkılar yapacağını umduğunu söyledi. Pierini ayrıca, seminerin düzenlendiği Öğrenci Merkezi'nin de bu denli kapsamlı ve büyük olmasının kendileri için memnuniyet verici olduğunu ifade etti.

## DİYALOĞA KATKI

Seminerde de konuşan Fransa'nın Türkiye Büyükelçisi Bernard Emie, projenin gerçek bir Avrupalı eğitime sahip olduğunu söyledi. Emie, projenin Avrupalı ülkelerin Türkiye ile yakınlaşmalarına ve Avrupa Birliği içinde yer alan ülkeler arasındaki diyalogun güçlendi-

rilmesine katkı sağlayacağını düşündüğünü belirtti. Seminerin bir diğer konuğu Sabah gazetesi yazarı Yavuz Baydar ise mesleki tecrübelerini proje öğrencileriyle paylaşarak, yeni medyanın kültürlerin tanınmasını ve yayılmasını nasıl geliştirebileceği üzerine fikirlerini paylaştı.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen proje, Türkiye ile Avrupa Birliği arasında kültürel alandaki iş birliğine ve diyaloga bilgi ve iletişim alanındaki yeni teknolojiler sayesinde yenilikçi bir boyut kazandırmayı hedefliyor. Ankara Fransız Kültür Merkezi, Lille Yüksek Gazetecilik Okulu (ESJ Lille), Anadolu Üniversitesi ve Bülent Ecevit Üniversitesi ile ortak yürütülen proje, özellikle dijital bir multimedya platformunun kurulmasıyla genç gazetecilerin, sanatçıların, tüm kültür operatörlerinin, kültürel konular ve etkinliklerle ilgili diyalog kurmalarını ve bunlar üzerinde tartışmalarını sağlayacak.

## 'VÜCUT DİLİ İLETİŞİMDE ÖNEMLİ'



Gökhan YILMAZ

■ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)'nin iş yaşamında gerekli olan bilgileri öğrencilere vermek amacıyla düzenlediği "Kantin Sohbetleri"nin 17 Mart günündeki konusu "Beden Dili" oldu.

İİBF Öğrenci Kantini'nde gerçekleştirilen etkinliğe Devlet Konservatuarı Sahne Sanatları Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mustafa Sekmen konuşmacı olarak katıldı.

Beden dilinin popüler bir konu olduğunu belirten Sekmen, "Vücut dilini

kullanmak, iletişimde önemli bir yer kaplıyor. İlettiğimiz bilgilerin yüzde 60'ından fazlasını gördüklerimizi aktarmak oluşturuyor. Bunu iyi ifade etmek çok önemlidir ve bunu da birçok yöntemle aktarabiliriz. Öncelikle giyinmenin olduğunu bilmeliyiz ve bu nedenle temiz ve bakımlı olmayı tercih etmeliyiz. Çünkü düzenli ve temiz olmayı bir anlamda kendimizi kontrol altına alma olarak düşünmeliyiz." dedi.

Her görüşme ve karşılaşmanın bir paylaşım olduğuna dikkat çeken Doç.

Dr. Mustafa Sekmen, "Eğer karşınızdaki kişilere bir şeyler veremiyorsanız söyledikleriniz unutulacaktır. Bu bakımdan işe alınmayacak bile olsanız kendinizi kanıtlamalısınız ve görüşmede iz bırakmalısınız. Çünkü her görüşme bir sonraki görüşmenin referansıdır ve bu görüşmeler sizlere çok şey katar. Bu tip görüşmelerde psikolojik üstünlüğü ele geçirmelisiniz ve görüşmeyi başarılı bir şekilde gerçekleştirmeye istediğini sahip olmalısınız." diye konuştu.

## Aşkın felsefedeki yeri tartışıldı

Nilüfer KUTLU

■ Felsefe Kulübü'nün düzenlediği "Aşk ve Felsefe" konulu tartışma toplantısı, 19 Mart günü Edebiyat Fakültesi Alternatif Salon'da gerçek-

leştirildi. Etkinliğe Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü öğrencisi ve Felsefe Kulübü Halkla İlişkiler Koordinatörü Tuba Güvenbaş konuşmacı olarak katıldı.

Toplantıda Schopenhauer, Platon ve Spinoza gibi tarihe geçmiş filozofların aşk hakkındaki düşüncelerine yer verildi. Güvenbaş, "Aşk, hayatımızda o kadar yer etmiş bir durumda ki onu soyutlamak ve zihinde bir şeyleri kategorize etmek o kadar da kolay olmuyor.

Bu yüzden bu konuda bir fikir alışverişinde bulunabiliriz." diye konuştu.

Tuba Güvenbaş, "Bu toplantı sayesinde katılımcıların bireysel anlamda kendilerini geliştirdiklerini düşünüyorum. Aşkın felsefedeki yerini kafalarında biraz daha canlandırabildiler ve ilahi aşk ile gündelik aşkı ayırt edebilmeyi öğrenmiş olabilirler. Ben de aşk ve felsefe konusundaki cevabımı henüz bulabilmiş değilim." dedi.

## Antibiyotik kullanımına dikkat!

Murat GÜLERYÜZ

■ Sağlık Kulübü'nün düzenlediği "Doğru Antibiyotik Kullanımı" konulu konferans, 18 Mart günü Eczacılık Fakültesi'nde gerçekleştirildi. Konferansa Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Gaye Usluer konuşmacı olarak katıldı.

## HASTALARA ÖĞRENCİ GİBİ BAKILMALI

Prof. Dr. Gaye Usluer, antibiyotik kullanımının dikkat edilmesi gereken bir konu olduğunu ve halkın bu konuda bilinçlendirilmesi gerektiğini vurguladı. Bu konuda en büyük görevin eczacılara ve hekimlere düştüğünü kaydeden Prof. Dr. Usluer, "Size gelen hastalara bir öğrenci gibi bakıp onları bilinçlendirmelisiniz." dedi.

Antibiyotik kullanımının yanlış yapılması için hekimler, eczacılar ve hastaların sağlıklı bir iletişim kurmaları gerektiğini vurgulayan Fakülte Temsilcisi ve Sağlık Kulübü Yönetim Kurulu Başkanı Aykut Dede ise doğru yapılacak olan doğru tanı-tedavi ile bu sorunun önüne geçilebileceğinin altını çizdi.

Prof. Dr. Gaye Usluer



Tuba Güvenbaş



**Kampuste Neler Var?**

**29 Mart / Pazartesi**

**TOPLANTILAR**

**Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin Ara Sınav Toplantısı**  
Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi  
15:00-17:00  
Sınav Organizasyon Birimi

**30 Mart / Salı**

**TIYATRO GÖSTERİLERİ**

**Polisler**  
Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Oda Tiyatrosu Salonu  
19:00 (24 Mart'ta da sahnelenecektir.)  
Tiyatro Anadolu

**31 Mart / Çarşamba**

**KONFERANSLAR**

**Parazitoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nihal Doğan**  
Kongre Merkezi Kırmızı Salon  
14:00  
Fen Fakültesi

**SEMİNERLER**

**TRZ468 Turizm Seminerleri "Turizm Dergilerinin Turizme Katkıları"**  
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Amfi 1  
14:00  
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Bilimleri Fakültesi

**01 Nisan / Perşembe**

**TOPLANTILAR**

**Sosyal Bilimler Dergisi Editörler Toplantısı**  
Kongre Merkezi Mavi Salon  
14:00  
Sosyal Bilimler Enstitüsü

**02 Nisan / Cuma**

**SÖYLEŞİLER**

**AFSAD Eğitimcilerinden Eda Çalışkan ve Bora Çekiç'le Söyleşi**  
Kongre Merkezi Kırmızı Salon  
14:00  
Sinema Anadolu

**Devam Eden Etkinlikler**

**"Umudumuz Kitaplar 2010" Kitap Toplama Kampanyası**  
Öğrenci Merkezi Çağdaş Eğitim Kulübü  
17:00  
(30 Mayıs'a kadar sürecek)  
Çağdaş Eğitim Kulübü

**"Okumayı Seven Parmak Kaldırın" Kitap Toplama Kampanyası**  
Öğrenci Merkezi Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü Odası  
09:00-18:00  
(30 Mayıs'a kadar sürecek)  
Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü

**Oyuncak Kardeşliği 2010 İletişim: Doç. Dr. Verda CANBEY ÖZGÜLER**  
Tel: 335 05 80 - 3300/3245  
Email: vcanbey@anadolu.edu.tr  
(20 Haziran'a kadar sürecek)  
Doç. Dr. Verda CANBEY ÖZGÜLER ve öğrencileri



# 18 Mart zaferi türkülerle kutlandı

**Burcu DURMUŞOĞLU**

Anadolu Üniversitesi Türk Halk Müziği Personel Korosu, Çanakkale Zaferi'nin 95. yılı anısına bir konser verdi. Halkbilim

Araştırmaları Merkezi tarafından düzenlenen konser 18 Mart günü Sinema Anadolu'da gerçekleştirildi. Nazım Hikmet, Faruk Nafiz Çamlıbel ve

Ümit Yaşar Oğuzcan gibi ünlü şairlerin de şiirlerine yer verilen konserde Anadolu'nun farklı yörelerine ait türküler seslendirildi.

Öğr. Gör. Erdal Uludağ'ın koro şefliğini yürüttüğü konserde Denizli, İstanbul, Erzurum, İzmir, Kars ve Tokat gibi farklı yörelere ait toplam 14 eser seslendirildi.

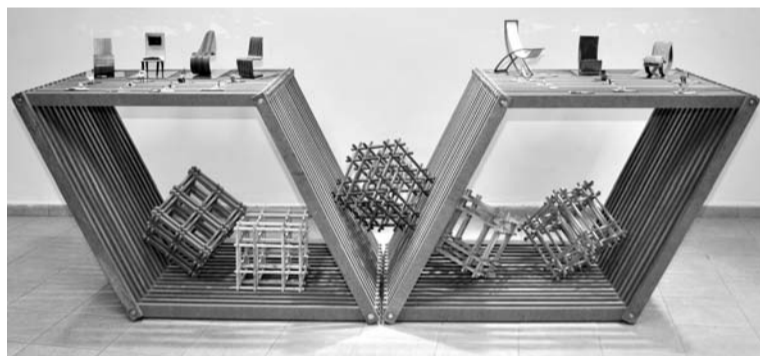


## ÖĞRENCİLER ÇALIŞMALARINI SERGİLEDİ

**Tuğba HANBABA**

Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin "Maket ve Model Yapım Teknikleri Dersi" kapsamında ürettikleri maketler, 15 Mart günü fakültede sergilendi.

Sergi hakkında bilgi veren İç Mimarlık Bölümü Öğr. Gör. Mehmet Ali Altın, "Maket ve Model Yapım Teknikleri Dersi, İç Mimarlık Bölümü'nde 3. sınıfta verilmektedir. Dersin amacı, iç mekan tasarımını hem görselleştirmek hem de test aracı olarak kullanılan maketlerin yapım aşamasında yapım teknikle-



rini aktarmaktır." dedi.

Altın, ders kapsamında öğrencilerin farklı ölçeklerdeki 3 adet

maket ve 1/2 ölçeğinde bir koltuk maketi hazırlayarak sergiye sunduklarını kaydetti.

## 'Hayvan Çiftliği'ni sahnelediler



**Nilüfer KUTLU**

George Orwell'in ünlü eserlerinden biri olan "Hayvan Çiftliği", Dünya Tiyatro Günü dolayısıyla gerçekleştirilen bir dizi etkinlik kapsamında Devlet

Konservatuvarı Sahne Sanatları Bölümü öğrencileri tarafından sahneye uyarlandı. 15 Mart gecesi, Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Uygulama Sahnesi'nde prömiyeri yapılan oyunu Erdal Beşikçioğlu yönetti.

Ritim ve müziğin Ozan Kalkan'a, hareket düzeninin Erdiç Anaz'a, ışık tasarımının Zeynel Işık'a ve ışık kumandasının Erdoğan Kavaz'a ait olduğu oyunun yönetmen yardımcılığını ise Ezgi Uzşen yaptı.

## Erkek'in oyunu Ermenistan'da yayımlandı

**Funda ÇELEN**

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı öğretim üyesi Prof. Dr. Hasan Erkek'in "Eşik" adlı oyunu Ermenistan'da yayımlandı. Erkek'in, "Eşik Üçlemesi"nin (Bedel, Eşik, Çark) ikinci oyunu olan "Eşik", 1920 tarihinden sonra ülkemizden bir yazarın Ermenistan'da yayımlanan ilk oyunu olma özelliği taşıyor.

Türkolog Meline Anumyan tarafından Ermeniceye çevrilen, Ermenistan Yayımcılar Birliği tarafından yayımlanan ve editörlüğünü Ermenistan Yayımcılar Birliği Başkanı Vahan Khachatryan'ın yaptığı Eşik'in kapak resmi ise Ermenistan Ressamlar Birliği Başkanı Karen Aghamyan'a ait.

Önsözünü Prof. Dr. Ayşegül Yüksel'in yazdığı oyun daha önce Rusça olarak Azerbaycan'da, Kültür Bakanlığı tarafından Fransızca ve Mitos Boyut Yayınevi tarafından da Türkçe olarak Türkiye'de yayımlandı.

### 60 Bin Kişi İzledi

1997 yılında Bakırköy Belediyesi Yunus Emre Ödülü alan "Eşik", 1998-1999 yılında İstanbul Şehir Tiyatroları tarafından Prof. Dr. Nurhan Karadağ'ın rejisiyle, 2008-2009 yılında ise Ankara Devlet Tiyatrosu tarafından Vacide Öksözcü rejisiyle sahnelenmiş ve yaklaşık 60 bin seyirciye ulaşmıştı.



## Nevruz'a coşkulu kutlama

Gizem TÜRKAY

■ Baharın habercisi Nevruz Bayramı Anadolu Üniversitesi'nde coşkuyla kutlandı. Rektörlük tarafından 19 Mart günü düzenlenen Geleneksel Nevruz Yemeği'ne üniversitemizde öğrenim gören çok sayıda yabancı uyruklu öğrencinin yanı sıra; Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Eskişehir Vali Yardımcısı Ekrem Ballı ve öğretim elemanlarımız katıldı.

Gecenin açılış konuşmasını yapan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, 33 ülkenin elçilerinin ve Avrupa Birliği'ne aday ülkelerin elçilerinin iki gün süreyle Eskişehir'i ziyaret ettiğini ve bu sayede onlara Anadolu Üniversitesi'ni tanıttıklarını söyledi. Prof. Dr. Aydın, İletişim Bilimleri Fakültesi'nin bir ilki gerçekleştirerek "Dijital Köprü" etkinliğiyle Romanya ve Yunanistan'daki öğrencilerle, dijital ortamda, öğrenci sorunlarını paylaştıklarını ifade etti. Bu etkinliğin üniversitede bir ilk olduğunu belirten Aydın, önümüzdeki günlerde üniversitemizde öğrenim gören yabancı öğrencilerin sayısının artacağını kaydetti.

Konuşmasında Bologna Süreci'ne de değinen Prof. Dr. Davut Aydın, "Bologna Süreci sizi başarıya götürecektir, uluslararası anlamda yabancı dilinizi güçlendirecek, diplomalarınızı alınırlı kılacak bir sistemdir." dedi.

Türkiye'de yükseköğrenim gören her iki kişiden birinin Anadolu Üniversiteli olduğunu belirten Rektör Aydın, Açıköğretim okuyan öğrencilerin bu yıldan itibaren örgün eğitime geçiş yapabileceklerini kaydetti.

Gecede öğrenci toplulukları birbirinden renkli gösteriler gerçekleştirdi. Anadolu Üniversitesi Halk Dansları Topluluğu'nun Kafkas dans gösterisi büyük beğeni toplarken, öğrenciler halay çekerek Nevruz'u karşıladı.

## Kulüp üyeleri için diksiyon eğitimi

Funda ÇELEN

■ Kariyer Kulübü'nün üyeleri için düzenlenen diksiyon eğitimi 15 Mart günü başladı. Haftanın üç günü Medya Merkezi eğitim salonlarında gerçekleştirilen kurs, Radyo A çalışanları Serdar L. Yiğit ve Çisil Altay tarafından veriliyor.

Kariyer Kulübü Eğitim Koordinatörü Hakan Çelikkaleli, kulüp üyelerinin talepleri doğrultusunda bu eğitimi düzenlediklerini söyledi. Çelikkaleli, güzel konuşma ve diksiyon eğitiminin kişilere iş hayatında kendini ifade etme adına birçok avantaj sağlayacağını vurguladı.

Radyo A spikeri Serdar L. Yiğit ise diksiyonun bir dili, vurgusuyla, durağıyla, ezgi ve nemesiyle güzel bir şekilde öğreten sanat dalı olduğunu belirterek, iş yaşamında, günlük yaşamda konuşmanın öneminin çok büyük olduğunu söyledi. Güzel konuşmanın insanı başarıya götüren en önemli unsurlardan biri olduğuna dikkat çeken Yiğit, bir konunun aynı bilgi seviyesindeki iki insandan dinlendiğinde daha iyi konuşan bir kişinin tercih sebebi olabileceğini sözlerine ekledi.

# Ödüller bilim insanlarını motive ediyor



MİNE DEMİREL

Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji, Sanat, Bilim ve Teknoloji Teşvik Ödülleri kapsamında Bilim ve Teknoloji ödülü sahibi Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Betül Demirci ile çalışmaları hakkında konuştuk.

### Bugüne kadar yaptığınız çalışmalar-dan bahsedebilir misiniz?

1988-1992'de Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde lisans eğitimini, 1992-1994'de ise Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Farmakognozi Anabilim Dalı'nda "Cedrus libani Uçucu Yağının Bileşimi" adlı tezi ile yüksek lisansımı tamamladım. 1997'de TWAS (Third World Academy of Sciences - Trieste) Bursu ile Pakistan'da Karaçi Üniversitesi, HEJ Kimya Araştırma Enstitüsü'nde 3 aylık süre ile çalışmalarda bulundum. Ocak 1999'da Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Farmakognozi Anabilim Dalı'nda "Türkiye'de Doğal Olarak Yetişen Betula Türleri'nin Uçucu Yağ Bileşimleri" adlı tezim ile doktoramı tamamladım. Aynı yıl Eczacılık Fakültesi'nde Yard. Doç. Dr. olarak görev yapmaya başladım. 2000 yılı Mustafa Nevzat Eczacılık Doktora Tez Ödülü'nü aldım. 2003-2004'de 9 ay süreyle Almanya'da Regensburg Üniversitesi, Eczacılık Enstitüsü, Farmasötik Biyoloji Kür-

süsü'nde doktora sonrası araştırmacı olarak bulundum. 2005 yılından itibaren Eczacılık Fakültesi, Farmakognozi Anabilim Dalı'nda Doçent olarak görev yapmaktayım.

### Bu ödülü hangi çalışmalarınızdan dolayı aldınız?

SCI'da kayıtlı 172 tane makalem bulunmaktadır. Bu makalelerden 161 tanesine toplam 682 atıf yapılmıştır. Alanımda yapmış olduğum çok sayıda uluslararası makale nedeniyle bu ödüle layık bulundum.

### Araştırma konularınız hakkında bilgi verebilir misiniz?

Eczacılık Fakültesi Farmakognozi ABD'da öncelikle doğal kaynaklı hammaddelerle çalışmalarımızı gerçekleştiriyoruz. Daha spesifik olarak belirtmek gerekirse uçucu yağların, aromatik maddelerin kimyası ve biyolojik aktiviteleri ile ilgili araştırmalar yapıyoruz. Türkiye florası zengin bir kaynak teşkil ederken uluslararası düzeydeki ortak çalışmalarla araştırmalarımızı yürütüyoruz.

### Çalışmalarınızın ulusal ve uluslararası boyutu nelerdir?

Eczacılık Fakültesi'nden mezun olduğum 1992 yılından bu yana gerek ulusal gerekse uluslararası seviyede sempozyum ve konferanslara çok sayıda özgün bildirilerle katıldık. Ayrıca SCI dergilerinde konu ve güncel uygulamaları ile ilgili çok sayıda yayınlamamız oldu. Her yıl düzenli olarak katıldığımız "Uluslararası Uçucu Yağlar Sempozyumu"nda sunduğumuz çalışmalar ile dünya standartlarında olduğumuzu görebiliyor ve diğer

ülkelerden bilim insanları ile tartışabiliyoruz. Bu konuda üniversitemizin desteği elbette çok önemli.

### Şu anda çalışmakta olduğunuz projeler hakkında bilgi verir misiniz?

Şu anda yürütücüsü olarak görev yaptığım bir TÜBİTAK projesi kapsamında in vitro koşullarda hayvan deneyi alternatifini alan tavuk embriyosu koryon allantoik membran deneyi ve Fen Fakültesi'nde yürütülen in vitro hücre deneyleri ile çeşitli uçucu yağ ve saf bileşiklerinin anjiyojenez aktivitelerini inceliyoruz. Ayrıca bir başka TÜBİTAK projesinde, Hacettepe Üniversitesi ile ortak olarak yürüttüğümüz ve benim araştırmacı olarak görev aldığım projede, Türkiye ve dünyada doğal olarak yetişen Nigella türlerinin (Çörek otu) sistematik, kemotaksinomik ve biyolojik aktivite tayin çalışmalarını gerçekleştiriyoruz.

### Bu tür teşvikler/ ödüller bilim insanlarını nasıl etkiliyor?



Eczacılık Fakültesi  
Doç. Dr. Betül Demirci



## ANADOLU KONUKEVİ'NDE DEPREM TOPLANTISI

■ Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2009 yılında başlatılan ve halen Anadolu Üniversitesi Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü'nde çalışmalarına devam edilen "Eskişehir Yerleşim Yeri CBS Teknikleri Kullanılarak Geoteknik, Yapı ve Jeofizik Bilgi Sisteminin Oluşturulması" başlıklı proje kapsamında 18 Mart günü Anadolu Konukevi'nde bir toplantı düzenlendi.

### RİSKLER ARAŞTIRILYOR

Proje çerçevesinde Eskişehir kent merkezinde deprem kaynaklı karşılaşılabilecek riskler araştırılıyor. Proje ile ulusal ölçekte afet ve acil durum yönetimi çalışmalarına katkıda bulunulması ve projeden elde edilen

sonuçların toplumsal faydaya dönüştürülmesi hedefleniyor. Bu amaçla Eskişehir Valiliği, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı ve İl Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi koordineli faaliyetler yürütüyor.

### KOORDİNELİ ÇALIŞMA

Bu çalışmaların değerlendirildiği toplantıya Eskişehir Valisi Mehmet Kılıçlar, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, İl Afet ve Acil Durum Müdürü Recep Bayar, Anadolu Üniversitesi Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Alper Çabuk, Enstitü Müdür Yardımcısı ve proje yürütücüsü Doç. Dr. Yücel Güney, Eskişehir

Osmangazi Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Erhan Altunel, Ankara Üniversitesi Jeofizik Müh. Bölümü'nden Prof. Dr. Berkan Ecevitoglu, Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı'ndan Risk Grubu Başkanı Ömer Murat Yavaş ve Strateji Grubu sorumlusu Timur Tezel ile diğer kurum çalışanları katıldı.

### ULUSAL ÖLÇEKTE UYGULAMA

Toplantıda projenin ulusal ölçekte uygulanabilir platforma taşınması, İl Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi'nin yapılandırılması ve bu modelin tüm illere örnek oluşturarak ülke geneline yaygınlaştırılması konuları ele alındı.

## AEGEE'den proje yönetimi semineri

Simge AKSU

■ Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü (AEGEE Eskişehir)'in düzenlediği "Proje Yönetimi Eğitimi", 13-14 Mart günlerinde Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi. Etkinliğe konuşmacı olarak katılan Fen Fakültesi İstatistik Bölümü öğrencisi Cihan Demir "Takım Olma ve Proje Takımı Birimleri" adlı bir sunum yaptı.

Demir, bir organizasyonun aşamalarının düşünme, planlama, uygulama, değerlendirme ve follow up'tan oluştuğunu belirterek şunları söyledi:

"Bir şirketin geçmişi, ileride neler yapacağı ile doğru orantılıdır. Geçmişteki tecrübeler ile ileriye planlıyoruz. Bir projede olmazsa olmaz hedefler ve proje planlamasında kesin hedefler olmalı, proje ölçülü, ulaşılabilir ve gerçekçi olmalı. Yürütme aşamasında gözlemlene ve kontrol oldukça önemli. Değerlendirme aşamasında da etkinlik sonrası sonuçlar incelenmeli ve süreç değerlendirilmeli. Follow up aşaması ise etkinlik sonrası taktırır.

Yapılan çalışmalar bu aşamada rapor haline getirilir."



Cihan Demir

## Gıdalarda hormon ve katkı maddesi kullanımı hakkında ne düşünüyorsunuz?



### EMRAH AYTEMUR BESYO



■ Birilerinin ekonomik çıkarları doğrultusunda milyonlarca insanın sağlığının tehlikeye atılması bence eski çağlarda yapılan canice zulümlerden farkıdır. Buna yalnızca insanların sağlıklı beslenememesi olarak bakılmamalı. Besin değerlerinin düşmesi, katkı maddelerinin ve hormonun kullanımını uzun vadede insanların birçok vitaminden yoksun kalmasına ve

hatta organlarımızın işlevselliğini kaybetmesine yol açabilir. Bu doğrultuda sizce bu zulüm değildir de nedir? Bu işi yapanlara hakkımızı helal etmiyoruz.

### SİNEM TUZ İ.İ.B.F

■ Gıdalarda hormon ve katkı maddesini onaylamıyorum. Sonuçta insan sağlığını tehlikeye atıyorlar. Günümüzde gitgide yaygınlaşan çeşitli hastalıkların sebebi olarak hormon ve katkı maddeli gıdaları görüyorum. Bu gıdaları kullanmama hakkımız olmalı. Ürünlerin üzerindeki etiketlerde belirtilmeli.



### AHMED AHMEDOV Turizm ve Otel İşletmeciliği



■ Gıdalarda hormon ve katkı maddesi kullanımı doğru oranda yapılırsa bir risk teşkil etmiyor. Ama bilinçsiz bir şekilde kullanılan hormon ve katkı maddeleri insanlarda kısırlığa kadar giden birçok hastalığı da beraberinde getirmektedir. Bu ürünleri tüketen bizler pek çok hastalık riski taşıyoruz. Son zamanlarda moda olan organik üretimin bu tür sorunları ortadan kaldıracığını düşünüyorum. En azından insanlar biraz daha bilinçli hareket etmeye başladılar.

### MÜRÜVET CANSEVER E.M.Y.O

■ Teknolojinin ilerlemesiyle kullanılan araç-gereç ve kimyasal maddeler insan yaşamını olumsuz etkilemektedir. Hayati öneme sahip gıda sektöründe de kimyasal maddeler ve daha bilmediğimiz birçok katkı maddeleri kullanılmaktadır. Bunlar insanın yaşam süresini kısaltmakta her şeyden önemlisi insan sağlığını olumsuz yönde etkilemekte. Üretimde doğal yollar seçilmeli. Bilinçli bir şekilde doğal üretim yapılırsa, bu tür katkı maddelerine de gerek kalmaz.



### SÜLEYMAN ATMANOĞLU Yunus Emre M.Y.O



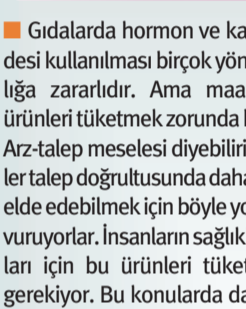
■ Benim hormonlu ürünleri kullanma konusunda korku ve endişelerim var. Gerek fakültede aldığımız besin ve hijyen derslerinde gerekse medyadaki programlarda hormonlu gıdaların zararları konusunda bilgilendiriliyoruz. Hormon destekli, kısa sürede yetişen ürünler tüketmek çok kötü. Ben tüketmemeye özen gösteriyorum ve çevremdeki insanlara da tüketmemeleri gerektiğini söylüyorum. Umarım her ürün doğal olur. Bu doğrultuda yapılan çalışmalar devam eder.

### TURAN KARABÜBER GSF



■ Ülkemizin genel sorunu olan köyden şehre göç yüzünden, köylerdeki üretim azaldı. Sonuçta talebe cevap vermek için kolayca kaçılmaya, hızlı üretim yapılma adına gıdalarda katkı maddeleri ve hormon kullanılmaya başlandı. Ben kesinlikle yemiyorum diyemiyorum. Çünkü bu ürünleri almak mecburiyetinde bırakıyorlar. Maymundan geldiğimiz kesin değil, ama maymuna gittiğimiz kesin gibi gözüküyor.

### DERYA HAYVA BESYO



■ Gıdalarda hormon ve katkı maddesi kullanılması birçok yönden sağlığa zararlıdır. Ama maalesef bu ürünleri tüketmek zorunda kalıyoruz. Arz-talep meselesi diyebiliriz. Üreticiler talep doğrultusunda daha çok ürün elde edebilmek için böyle yollara başvuruyorlar. İnsanların sağlıklı yaşamları için bu ürünleri tüketmemeleri gerekiyor. Bu konularda daha bilinçli olmalarını tavsiye ediyorum.

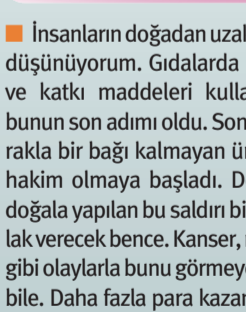
### ALPER ÖZTÜRK Eczacılık Fakültesi



■ Günümüz hastalıklarının en önemli sebeplerinden biri gıdalara konulan katkı maddeleridir. En masum görünen katkı maddeleri bile ileride ortaya çıkabilecek birçok kronik hastalığın nedeni olabilir. Yasalarla bu katkı maddelerine göz yumuluyorsa halkın yapabileceği hiçbir şey yok. Ayrıca halkın yanlış bildiği birçok husus da var. Örneğin E330 bilinen adıyla "sitrik asit" kanserojen

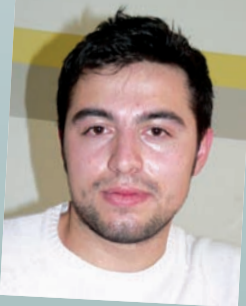
olarak lanse ediliyor. Fakat bu madde birçok metabolik faaliyette kullanılır. Bu katkı maddeleri hakkında insanların bilinçlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

### ELİF AKA ESYO



■ İnsanların doğadan uzaklaştığını düşünüyorum. Gıdalarda hormon ve katkı maddeleri kullanımı da bunun son adımı oldu. Sonuçta toprakla bir bağı kalmayan üretici ona hakim olmaya başladı. Doğaya ve doğala yapılan bu saldırı bir gün patlak verecek bence. Kanser, mutasyon gibi olaylarla bunu görmeye başladık bile. Daha fazla para kazanma adına insan hayatını böyle tehlikeye atmak konusunda ciddi bir özelleştirme yapılması gerekli.

### ASIM BOZDAĞ MMF



■ Gıdalarda kullanılan hormon ve katkı maddeleri insan sağlığına büyük çaplı zararlar verdiği için herkes gibi bu maddelerin kullanımına karşıyım. Bu konuda devletin önlem alması gerektiğini düşünüyorum. Sadece hormon kullanımının değil GDO'lu gıdaların üretiminin de yasaklanması gerekiyor. Yabancı devletler, örneğin Hollanda, Sakarya çevresinde hormonlu ve GDO'lu gıdalar üretmek için toprak satın almaktadır. Devletin buna kesinlikle izin vermesi gerekir ve denetimlerini artırmalıdır.

### YASEMİN VARDAR M.M.F

■ Her ne kadar hormonlu gıdalar görünüş itibarıyla güzel de olsa hem lezzet hem de sağlık açısından hiç de iyi değil. Bu maddelerin kullanılmasının asıl nedeni üreticinin ürünü daha çabuk ve daha bol elde etmek istemesidir. Bunu asıl teşvik eden ise tüketicidir. Eğer tüketici katkı maddesi eklenmiş ürünleri alma eğiliminde olmasa üretici de bu tip şeylere başvuramaz. Katkı maddelerinin kullanımını engellemek için önce insanlar bilinçlendirilmeli, yani bilinçli tüketiciler olmalıyız. Bütün sebze ve meyveler zamanında yenmeli, kışın kış sebzeleri, yazın yaz sebzeleri tüketilmeliyiz. Domatesin kışın yetişmediğini bile bile almamalıyız. Bizler bilinçli tüketiciler olursak, üreticilerin bu tip eylemlerine maruz kalmayız.

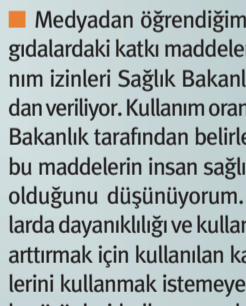


### VEFA ERDOĞAN Fen Fakültesi



■ Her türlü ürünü suursuzca kullanmakta profesyonel olan toplumu, sanayi çöplüğünden sonra gıda çöplüğü de olmaya başladı. Hormon ve katkı maddeleri içeren gıdalardan dolayı sağlıksız nesiller yetişiyor. Kime sorsanız bu konudan şikayetçi. Fakat elini taşın altına koyma sırası geldiğinde gereğini yapmıyor. Bu konuda denetimin yetersiz olması ve yurt dışındaki gibi ürünün üstünde içeriğinin yazmaması başlıca şikayet konuları. Diğer yandan radyasyonlu çay içen yetkililerin bulunduğu ülkemizde bırakın şikayetlerimizin yerine ulaşmasını şikayetlerimizi içimizden geldiği gibi dile bile getiremiyoruz.

### ASLIHAN BERBER Eğitim Fakültesi



■ Medyadan öğrendiğim kadarıyla gıdalardaki katkı maddelerinin kullanım izinleri Sağlık Bakanlığı tarafından veriliyor. Kullanım oranları da yine Bakanlık tarafından belirleniyor. Ben bu maddelerin insan sağlığına zararlı olduğunu düşünüyorum. Bazı gıdalarda dayanıklılığı ve kullanım süresini arttırmak için kullanılan katkı maddelerini kullanmak istemeyen insanların bu ürünleri kullanmamakta özgür olmaları gerektiğini, bunun için de bu konuyla ilgili daha ayrıntılı bilgi verilmesi gerektiğini düşünüyorum.

### BURAK AKTAŞ Edebiyat Fakültesi



■ Gıdalarda hormon ve katkı maddesi kullanılmasını sağlıksız buluyorum. En azından ülkemizde bu maddelerin dozajının iyi ayarlanmadığı kanısındayım. Katkı maddelerinin kullanım oranları belli miktarlarda olmalı ve bunlar yasalarla sınırlandırılmalıdır. Çünkü her şeyde olduğu gibi bu katkı maddeleri de bilinçsiz kullanılıyor. Sonuçta biz bu maddeleri tüketmek zorunda kalıyoruz ve olan yine bizlere oluyor. Bildiğim kadarıyla katkı maddeleri kanser başta olmak üzere birçok kötü hastalığın tetikleyicisi durumunda. Gönül isterdi ki hiç katkı maddesi kullanılmaması. Eğer kullanılacaksa birçok deney ve araştırmadan geçirildikten sonra uzmanlar eşliğinde, insanların sağlığını tehdit etmeyecek şekilde kullanılmalıdır.