



## Temiz hava projesi Türkiye'ye model oluyor

■ Anadolu Üniversitesi'nin iki buçuk yıldan bu yana yürüttüğü "İskenderun ve Eskişehir'de Temiz Hava İçin El Ele - MATRA Projesi" diğer illere de örnek olmaya başladı. Çevre ve Orman Bakanlığı ve Konya Büyükşehir Belediyesi'nden gelen istek üzerine iki kurumun yetkililerine yönelik olarak bir tanıtım toplantısı düzenlendi. ▶ 4. SAYFADA

## Uzaktan öğretimde 28 yıllık başarı

■ Anadolu Üniversitesi'nin Türkiye'de bir ilki gerçekleştirerek hayata geçirdiği uzaktan öğretim sistemi 28 yılı geride bıraktı. Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi ve bir buçuk milyona yaklaşan uzaktan eğitim öğrencisiyle Türkiye'nin ve dünyanın en gözde üniversiteleri arasında gösteriliyor. ▶ 5. SAYFADA

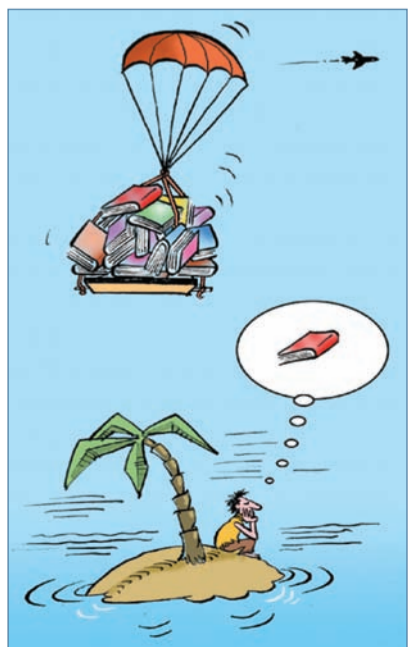
## Karikatür ödülünde tören gecesi

■ Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, Turizm Yazarları ve Gazetecileri Derneği Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi'nin düzenlediği "1. Uluslararası Turizm Karikatürleri Yarışması"nın ödül törenine Kültür ve Turizm Bakanı Ertuğrul Günay da katıldı. ▶ 6. SAYFADA

## Fakültelerde bayrak değişimi

■ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Fakültesi ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nin yeni dekanları görevlerine başladı. İİBF ve İktisat Fakültesi'nde devir teslim törenleri düzenlendi. ▶ 4. SAYFADA

## ÇİZGİMİZAH/Atıla Özer



## 2020 yılı için hazırlanıyoruz...

■ Üniversitemizin 2020 yılına kadarki hedeflerini ortaya koymak ve stratejisini belirlemek amacıyla bir arama konferansı düzenledi.

■ Afyon'da gerçekleştirilen ve üç gün süren konferansa üniversitemizin eğitim birimlerinden 90 öğretim elemanı katıldı. ▶ 3. SAYFADA

## DAĞCILARIMIZ KILIMANJARO'YA TIRMANDI



■ Anadolu Üniversitesi Doğa Sporları Kulübü'nün bir alt grubu olan Doğada İz üyeleri, Afrika'nın en yüksek yeri olan 5895 metre yüksekliğindeki Kili-manjaro Dağı'na tırmandı. ▶ 5. SAYFADA

Doç. Dr. Halil Nalçaoğlu

## 'Verilerle Türkiye'yi Anlamak'

■ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nün düzenlediği "Türkiye'yi Verilerle Anlamak: 2005-2007-2009 Bulguları" adlı konferansa konuşmacı olarak katılan İstanbul Bilgi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Halil Nalçaoğlu, toplumsal araştırmaların insanlara dair gerçekleri değil, insanların gerçekler hakkındaki düşüncelerini anlamamızı sağladığını söyledi. ▶ 3. SAYFADA

## Film festivaline ev sahipliği yaptık



■ İF2 İstanbul Film Festivali, dijital teknoloji kullanılarak 15 kentte aynı anda gerçekleştirildi. Festival için seçilen 15 kent arasında yer alan Eskişehir'deki gösterimler Sinema Anadolu'da yapıldı. ▶ 6'DA



## Üniversitelerarası spor karşılaşmaları başladı

■ Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen 2009-2010 sezonu spor müsabakaları başladı. Anadolu Üniversitesi bu yıl müsabakalara 20 branşta, bayanlarda ve erkeklerde toplam 36 takım ile katılıyor. 22-25 Aralık günlerinde Selçuk Üniversitesi'nde yapılan Salon Futbolu 2.Lig Konya grubunda erkekler 2'nci sırayı alırken, bayanlar ise 5'inciliği elde etti. Anadolu Üniversitesi Bilek Güreşi

Takımı, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin ev sahipliğinde yapılacak bilek güreşi müsabakalarına iddialı gidiyor. Takımımız, 30 üniversitenin mücadele edeceği karşılaşmalarda başarılı dereceleri almayı hedefliyor. Mart ayında ise Atıcılık, Badminton, Birlardo, Briç, Futbol, Hentbol, Satranç ve Tenis takımları yarışmalarda mücadele edecek. Diğer müsabakalar ise Mayıs ayına

kadar sürecek. Üniversitemiz bu yıl bazı yarışmalara da ev sahipliği yapacak. Bunlardan Briç Türkiye Şampiyonası, 1-3 Mart günlerinde 18 üniversiteden 30 takımın katılımı ile gerçekleştirilecek. Futbol 1.Lig Eskişehir Grup Birinciliği ise 28 Mart-2 Nisan günlerinde yapılacak ve dört üniversite katılacak. Futbol Süper Lig (Koçfest aktivitesi) karşılaşmaları ise 9-14 Mayıs günlerinde 8 üniversitenin katılımıyla gerçekleştirilecek.

## Yoksullar medyayı nasıl kullanıyor?

■ "Yoksulların Günlük Yaşamında Medya" konulu TÜBİTAK projesinde elde edilen sonuçları, projenin yürütücüsü Yard. Doç. Dr. Hakan Ergül, araştırmacılar Doç. Dr. İncilay Cangoz ve Yard. Doç. Dr. Emre Gökalp ile konuştuk. ▶ 7. SAYFADA



444 10 26

Üniversitemizin yeni başlattığı uygulama ile Türkiye'nin her yerinden AÖF bürolarına bu telefon numarasından ulaşılabilir.





Yard. Doç. Dr. Ali Emre Sarılgan



Öğretim Görevlisi Selma Kara

## Bölgesel havayolu taşımacılığı geliştirilmelidir

■ Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Ali Emre Sarılgan, "Regional Air Transportation Benefits for Turkish Tourism (Bölgesel Havayolu İşletmelerinin Türk Turizmine Katkısı)" başlıklı bildirisini, 13-15 Kasım 2009 tarihlerinde Tayland'ın başkenti Bangkok'ta gerçekleştirilen 10. Uluslararası Dünya Kültürel Turizm Konferansı'nda sundu. Bölgesel havayolu taşımacılığının Türk turizmine katkısı olduğunu ifade eden Yard. Doç. Dr. Ali Emre Sarılgan, "Bölgesel havayolu taşımacılığı, 20 - 100 koltuk arası değişen koltuk sayısına sahip uçaklarla yapılan bir taşımacılık türü. Amerika'da, Avrupa'da ve dünyanın birçok yerinde sıklıkla kullanılan bir ulaşım şekli, fakat Türkiye'de bölgesel havayolu taşımacılığı henüz yok. Bunun çeşitli nedenleri var. Ekonomik ve teknik birçok nedeni var. Birincisi bu uçaklar maliyetli uçaklar olduğundan özel havayolu işletmeleri bu uçakları kullanmak istemiyorlar. Fakat bölgesel havayolu taşımacılığı hem turizm açısından hem de o bölgelere havayolu hizmetinin sunumu açısından sayısız fırsat sunuyor." diye konuştu. Bölgesel havayolu taşımacılığının turizmin çok önemli bir parçası olduğunu dile getiren Sarılgan, ülkemize ve diğer pek çok ülkeye turizmin havayolu taşımacılığı ile gerçekleştiğini ifade ederek sözlerine şöyle devam etti: "Havayolu taşımacılığı hem ekonomik hem de hızlı ve en güvenli ulaşım yoludur. Örneğin Avrupa'dan veya Rusya'dan üç saatte Antalya'ya gelen bir turisti karayolu taşımacılığı ile Antalya'dan Çanakkale'ye on saatte götüremezsiniz. Fakat bölgesel havayolu taşımacılığı olsa, hem o bölgelerin kalkınmasını hızlandırır hem bölgesel gelişmişlik farkını en aza indirir hem de turizmden

kişi başına elde edilen gelirin artmasını sağlar. Dünyanın en büyük hizmet sektörü olan turizmin Türkiye ekonomisindeki yeri önemlidir. Türkiye'ye 2008 yılında yaklaşık yirmi beş milyona yakın turist gelmiş ve bu turistlerden yirmi iki milyar dolar gelir elde edilmiştir. Bu gelir oldukça önemli bir gelir. Ekonomik krizin yoğun olduğu ve bizim gibi gelişmekte olan ülkeler için turizm bulunmaz bir fırsat. Çünkü turistler sayesinde normalde ihraç edemeyeceğiniz ürünleri de ihraç etmiş oluyorsunuz." Amerika'da 68 bölgesel havayolu işletmesinin 2579 uçakla hizmet verdiğini söyleyen Sarılgan, Avrupa'da ise yaklaşık 1100 uçak ile hizmet verdiklerini belirterek, sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Türkiye'de henüz ana yolcu taşıyan hatlar dışında bir havayolu taşımacılığı yok. Bu nedenle de turizmden elde ettiğimiz gelir kişi başına 700 - 800 dolarda kalıyor. Hâlbuki bölgesel havayolu taşımacılığına bir şekilde başlanabilse, Türkiye'de zaten bununla ilgili pek çok çalışma yapılıyor. Örneğin turistlerin yaklaşık %32'si Antalya'dan geliyor. Karayollarında ölüm oranları çok fazla, tren yolu taşımacılığında çok fazla değil. Bunun dışında da sadece havayolu taşımacılığı kalıyor. Belli bir havayolu taşımacılığı var. Fakat sorun şu ki özellikle turizm merkezlerinden bir ulaşım yok. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın "Türkiye Turizm Stratejisi 2023" adlı raporunda da belirttiği gibi, Türk turizminin geliştirilmesi için bölgesel havayolu taşımacılığı geliştirilmelidir. Türkiye'nin büyük coğrafyasına dağılmış olan çeşitli turizm destinasyonları arasındaki ulaşımı en hızlı ve emniyetli sağlayacak olan taşıma modu bölgesel havayolu taşımacılığıdır."

## Öğretme ve öğrenme stilleri örtüşmeli

■ Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğretim Görevlisi Selma Kara, "Öğrenme Stilleri ve Öğretme Stilleri: Yabancı Dil Sınıfında Bir Durum Çalışması" başlıklı bildiriye, 22-25 Haziran 2009 tarihleri arasında Amerika Birleşik Devletleri'nin Boston kentinde düzenlenen, "Uluslararası Akademik Disiplinler Konferansı"nda sundu.

Kara, çalışmasında öğretme ve öğrenme stilleri arasında bir fark olduğunda öğrencide motivasyon kaybına ve düşüklüğe yol açtığı ve başarısızlıkla sonuçlandığı hipotezini araştırmayı amaçladı. Araştırma, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim dalında öğrenim gören 100 ikinci sınıf öğrencisi ve 12 öğretim üyesi ile yapıldı. Öğrencilere "Öğrenmede Yeni Buluşlar Merkezi" adlı bir birim tarafından öğrenme stillerini bulmak amacıyla hazırlanan "Kişisel Öğrenme Stilleri Anketi" uygulandığını söyleyen Selma Kara, "Herkesin kendine göre bir öğrenme stili var ve aynı şekilde öğretmenlerin de kendilerine göre bir öğretme stilleri var. Bunlar birbiri ile örtüşmediğinde öğrencilerin başarısızlığı ve memnuniyetsizliği ile sonuçlanıyor. Burada ders veren öğretim üyeleri için öğrencilerin öğrenme stillerini belirlemenin önemini vurgulamaya çalıştım. Bu çalışma değişik düzeylerde de yapılabilir. Bizim fakültemizde öğretme ve öğrenme stillerinin örtüşmediğini bulduk ama acaba başka bölümlerde ve başka seviyelerdeki öğrenciler için de durum böyle midir, bunu da ayrıca ölçmemiz gerekiyor.

Öğrenme stillerini bulmak amacı ile düzen-

lenen anketin sonucunda öğretmenlerin öğretme ve öğrencilerin de öğrenme stilleri belirlendi ve iki grubun stilleri karşılaştırıldı. Sonuçlara göre, öğretmenler öğretirken görsel ve işitsel stillere hitap eden yöntemler kullanıyor. Bu da İngiliz Dili Eğitimi Anabilim dalında öğretme ve öğrenme stillerinin örtüşmediğini gösteriyor. Böyle bir örtüşmenin olmaması durumunda öğrenciler de mutsuz ve umutsuz hissediyorlar." diye konuştu.

Çalışmanın sonunda öğretmenlere dönem başında öğrencilerinin öğrenme stillerini belirlemeleri ve dönem içinde öğrenme stillerine uygun sunumlar yapmaları ve aktiviteler hazırlamalarının önerildiğini ifade eden Selma Kara, sözlerini şöyle sürdürdü: "Görsel yöntemle öğrenen öğrenciler için sınıfta yazılı notlar dağıtmaları, video izlettirmeleri, öğrencileri not almaya teşvik etmeleri, önemli bilgileri tahtaya yazmaları önerilmektedir. İşitsel öğrenen öğrenciler için sınıf ya da grup tartışması yaptırılmaları, öğrencileri bireysel görüşme teknikleri kullanmaları, sözel açıklamalar yapmaları önerilmektedir. Sınıflarımızda farklı stillere sahip öğrenciler bulunabilir. Öğretmenlerin bütün teknikleri tek bir derste uygulamaları ve her bir stile tek bir aktivite ile hitap etmeleri elbette mümkün değildir. Bu durumda farklı öğretme stillerinin farkında olmaları, öğrencilerinin stillerini bilmeleri ve aynı bilgiyi mümkün olduğunca farklı stillere hitap ederek, örneğin birbirini tamamlayan iki ayrı modda sunmaları önerilmektedir."

## Üç ekrandan yansıyan güvensizlik



Prof. Dr. Ali Murat Vural

■ Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Murat Vural, "The Paradox Of Trust: Can Mass Media Resolve The Issue? (Güven Paradoksu: Kitle İletişim Araçları Bu Sorunu Çözebilir mi)" başlıklı çalışmasını 21-24 Temmuz 2009 tarihlerinde Meksika'nın Meksico City Kenti'nde düzenlenen İnsan Hakları İletişim Konferansı'nda sundu. Çalışmayla insanların medyaya karşı artan güven sorununu incelediğini ifade eden Vural, "Medyanın her gün insanlara aktardığı on binlerce bilginin olduğunu, bu bilgiler içerisinde zaten medyada var olan güvensizliği kitle iletişim araçları çözebilir mi, yoksa bu güvensizliği daha da artırır mı, bu sorularına yanıt arayan bir bildiri

hazırladım." dedi. Çalışmasında üç ekrandan bahsettiğini dile getiren Vural, "Günlük yaşamda bütün insanlar üç ekrana kitlenmiş vaziyette, üç ekrandan akan bilgiyle hayatlarını yaşıyorlar, bu bilgiler sadece haber niteliği taşıyan bilgi değil hayatımızın her alanındaki konuları kapsamaktadır. Tele-vizyon ekranı, bilgisayar ekranı ve telefon ekranı bu nedenlerle bu ekranlardan akan binlerce bilgi insanlarda bilgi bombardımanına neden olmakta ve güven çelişkisini de ortaya çıkarmaktadır. Çünkü bu bilgilerin ne kadar güvenilir olup olmadığı tartışılmaktadır." dedi. Kitle iletişim araçlarının güven çelişkisini ortaya çıkardığını belirten Vural son olarak kültürlere göre artan, çeşitlenen ve değişen

güven bunalımının medya ile nasıl değişeceğini de çalışmanın kapsamı içerisinde ele aldığını ifade etti.





## 'Erasmus programında çok önemli mesafe aldık'

Hande ÇEVİK

■ Uluslararası İlişkiler Birimi'nin düzenlediği 2009-2010 Akademik Yılı Bahar Dönemi LLP/Erasmus Öğrencileri, Öğretim Elemanı, Personel Değişimi ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı, 18 Şubat günü Kongre Merkezi Salon Anadolu'da gerçekleştirildi. Toplantının açılış konuşmasını yapan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, değişim projelerine uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi bağlamında önem verildiğini ve çok önemli bir mesafe alındığını belirterek Erasmus koordinatörlerine teşekkür etti.

Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Zekiye Doğan da "Erasmus değişim programları konusunda üniversitemiz şu an en önde gelen üniversiteler arasında. Hatta övünerek söyleyebilirim ki; Avrupa'nın en önde gelen üniversiteleri arasında." dedi.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal ise "Uluslararası İlişkiler Birimi'ne sadece değişim programları olarak değil bir bütün olarak bakıyoruz. Eğitim ve gençlik programlarının koordine edildiği bir birim olarak düşünüldüğünde, insan kaynağına ihtiyacımız var. Uluslararası İlişkiler Birimi'nin yaşam boyu öğrenme kapsamındaki tüm süreçleri bir diğer ifadeyle Bologna süreciyle ilgili bilgileri paylaşırken, Türkiye'deki 16 uzmandan birisi olmam, gelişmelerden ilk elden haberdar olmamızı sağlayacak. Bu durum öğrencimize farkındalık kazandırması açısından önemli bir boyut." diye konuştu.

Türkiye'nin 46 Bologna ülkesi içerisinde olmasının önemini vurgulayan Mandal, "ECTS" kredi sistemiyle de Anadolu Üniversitesi'nin diğer üniversitelere model olarak gösterildiğini sözlerine ekledi.

## 'Verilerle Türkiye'yi Anlamak'

Gökhan YILMAZ

■ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nün düzenlediği "Türkiye'yi Verilerle Anlamak: 2005-2007-2009 Bulguları" adlı konferansa konuşmacı olarak katılan İstanbul Bilgi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Halil Nalçaoğlu, toplumsal araştırmaların insanlara dair gerçekleri değil, insanların gerçekler hakkındaki düşüncelerini anlamamızı sağladığını söyledi.

Konferans, 23 Şubat günü Salon 2009'da gerçekleştirildi. Türkiye'nin en büyük araştırma şirketlerinden biri olan Ipsos KMG'nin yaptığı araştırmalara dayanan ve Türkiye'de siyaset, ekonomi, medya ve internet, demokratik açılım ve alışveriş gibi çeşitli konuların ele alındığı konferansa öğrenciler büyük ilgi gösterdi.

Doç. Dr. Nalçaoğlu, 14-85 yaş grubu arasında yapılan araştırmada demokratik açılımı gençlerin daha çok desteklediğini, yaş ilerledikçe demokratik açılıma desteğin düştüğünü kaydetti.



## 'Kulüpler yaşama hazırlanmada önemli'

Ayçin GELİR

■ Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Genel Kulüp Toplantısı 22 Şubat Pazartesi günü gerçekleştirildi. Salon 2009'da yapılan toplantıya, Anadolu Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, rektör yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal, Prof. Dr. H. Nüvit Oktay, Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak ve Prof. Dr. Naci Gündoğan'ın yanı sıra öğrenci kulüpleri danışmanları ve üyeleri katıldı.

Toplantıda konuşan Öğrenci Kulüpleri sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Gökhan Turan, 2008-2009 döneminde öğrenci kulüpleri aktiviteleri ve üye sayılarıyla ilgili bilgi verdi.

Turan, etkinlik sayılarına göre sırasıyla Havaçılık Kulübü, Kariyer Kulübü ve Doğa Sporları Kulübü'nün en fazla etkinlik yapan kulüpler olduğunu söyledi.

### KİŞİSEL İLİŞKİLERİ GELİŞTİRİYOR

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın da öğrenci kulüplerinin bir iletişim merkezi olduğunu belirterek, kulüpler sayesinde kişisel ilişkilerin geliştiğini kaydetti. Bir kişinin başarılı olabilmesi için insanlarla ilişkisinin iyi olması gerektiğine dikkat çeken Prof. Dr. Aydın, öğrenci kulüplerinin ilişkilerin geliştiği ve özgüvenin kazanıldığı yerler olduğunu ifade ederek,

kulüpleri öğrencileri yaşama hazırlamada çok önemli bir merkez olarak gördüklerini söyledi. Öğrenci kulüplerinin sivil toplum kuruluşlarının altyapısını oluşturduğuna dikkat çeken Aydın, sivil toplumun da demokrasinin vazgeçilmez unsuru olduğunu ve sivil toplum kültürünün oluşması açısından öğrenci kulüplerinin önemli bir işlevi yerine getirdiğini ifade etti.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Mandal ise öğrencilerin, öğrenci olmanın verdiği sorumlulukların yanında geleceği de planlamaları gerektiğini ve kulüplerde yapılan çalışmaların çok önemli olduğunu kaydetti. Mandal, öğrenci kulüplerinde yapılan etkinliklerin, iş arama sürecinde diplomanın yanında gösterilebilecek önemli bir referans olduğunu söyledi.

### NİCELİK YERİNE NİTELİK

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Naci Gündoğan da, Anadolu Üniversitesi öğrenci kulüplerinin çok başarılı etkinlikleri olduğunu ve üniversitenin kulüplere gerekli lojistik desteği vermeye her zaman hazır olduğunu kaydetti. Gündoğan, öğrenci kulüplerinin etkinlik sayısını arttırmak yerine mümkün olduğunca nitelikli etkinlikler yürütmeleri gerektiğini sözlerine ekledi.

## Anadolu 2020'ye hazırlanıyor

■ Anadolu Üniversitesi'nin geleceğe yönelik projelerini tartışmak, yöngörüsünü şekillendirerek stratejilerini yeniden ele almak amacıyla bir arama konferansı düzenlendi.

Anadolu Üniversitesi Arama Konferansı, 19-21 Şubat tarihleri arasında, Rektör, rektör yardımcısı ve danışmanları, yönetim kurulu ve senato üyeleriyle, merkez müdürlerinin katılımıyla Afyon'da gerçekleştirildi. Arama konferansına katılan 90 öğretim üyesi, üç günlük çalışmada, Anadolu Üniversitesi'nin bugününü değerlendirerek geleceğine yönelik yapılacak çalışmalar tartışıldı.

### YARATICI ÜNİVERSİTE

Dünyayı, Türkiye'yi ve eğitimi değiştirecek akımların "beynifırtnası" yöntemiyle tartışılmasıyla başlayan arama konferansında, Anadolu Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yanları değerlendirilerek, "Gelecek Tasarımı 2020" başlığıyla vizyon, misyon, ana hedefler ve yeni atılım ivmeleri görüşüldü.

Konferans toplantılarında üniversitenin vizyonu; eğitim ve araştırma, akreditasyon, çağdaş ilkeler ve işbirlikleri olarak dünya üniversiteleri arasında yer alma, yaşam boyu öğrenme, her coğrafyada uzaktan öğretim olanağı sunma, eğitim verdiği alanlarda yenilikçi, öncü, girişimci ve yaratıcı bir üniversite olma olarak belirlendi.

Üniversitenin misyonu; sürdürülebilir ve çözüm üreten bir üniversite olarak eğitim ve araştırmayı öğrenci ve öğretim elemanı olarak ortak akıl ve sinerji içerisinde ele alma, bölgesel-ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretme konularında görev yüklenmesi gerekliliği şeklinde ortaya konuldu.



Arama konferansında 2020'ye yönelik ana hedeflerinin özgün ve verimli araştırmalar yapma, evrensel düzeyde akademisyen yetiştirme, tüm programlarıyla akredite olmuş bölümlerle çıktıkı öğrenme süreci oluşturma, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri, yaşam boyu öğrenme hedefini sürekli arttırma, ilklerin yaşama geçirildiği üniversite olmayı sürdürmek, eğitimde marka olarak toplum odaklı bir süreç uygulamak olarak belirlendi.

Arama konferanslarının kapanışında konuşma yapan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, "Göreve geldiğimizde üniversitemizde yeni ufuklar açmak için arama konferansları yapılmasının gerekli olduğunu gördükten hemen çalışmalarla başladık ve ilk toplantımızı böylece gerçekleştirdik. Bundan sonra arama konferanslarına fakülteler olarak devam edeceğiz. Bunlardan ilkinin Açıköğretim Fakültesi'yle, sonrakini Fen Fakültesi ve İİBF ile genişleteceğiz ve bir sinerji yaratacağız" diye konuştu.

### AMACIMIZ LİDER OLMAK

Rektör Aydın, yönetim olarak üniversite düzeyinde liderlik yapma amaçlarında olduklarını, bunun için fakültelerimizin de kendi alanlarında lider olması gerektiğinden bahsederek, stratejik süreci, insan kaynağını ve operasyonel süreçlerin iyi yönetilmesiyle Anadolu Üniversitesi'nin hedeflerine çok daha kolay ulaşacağını söyledi.

Prof. Dr. Aydın, stratejilerin sürdürülebilirliği konusunda da hesap verilebilirliğin yanında hesap sorulabilirliğin önemli olduğunu, akademik ve idari insan kaynaklarının iyi yönetilmesi gerektiğini vurguladı.

## 'Güneş temiz ve bedava bir enerji kaynağı'

Duygu KEÇELİ

■ Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü ve Kimya Teknolojileri Kulübü'nün 23 Şubat günü düzenlediği "Organik Elektronikte Son Gelişmeler" konulu seminere Yıldız Teknik Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Serap Güneş konuşmacı olarak katıldı.

Serap Güneş, "Yenilenebilir enerji kaynağı olarak güneşi ele aldığımızda, Türkiye çok büyük bir güneş enerjisi potansiyeline sahip. Daha az potansiyele sahip Avrupa ülkelerinde kullanımı daha yaygın ve bunun nedeni de yüksek maliyet." dedi.

Güneşin temiz, bol ve bedava olması nedeniyle önemli olduğunu vurgulayan Doç. Dr. Serap Güneş, güneş pillerinin güneş enerjisinden elektrik elde etmeye yarayan aygıtlar olduğunu ve aydınlatmada, telekomünikasyonda, evlerde rahatlıkla kullanılabileceğini söyledi.

Güneş enerjisinin kurulumunda kullanılan modüllerin yurt dışından geldiğini ve maliyetli olduğunu kaydeden Güneş, "Türkiye'de bu yüzden bu sistem yaygın değil. Bu konuda çalışmalar yapan şirketler, modülleri almak yerine güneş pillerini yurt dışından alıyor ve burada birleştiriyor. Böylelikle maliyet neredeyse yarıya düşüyor. Bu bile çok büyük bir gelişme." diye konuştu.



Doç. Dr. Serap Güneş



Doç. Dr.  
Erhan Eroğlu

## 'Lider kendinden öncekinden farklı olmalı'

Duygu KEÇELİ

Anadolu Üniversitesi Kişisel Gelişim Birimi, kamu kurum ve kuruluşlarına yönelik seminerlere devam ediyor. Bu kapsamda İletişim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Erhan Eroğlu, 17 Şubat günü Eskişehir Emniyet Müdürlüğü personeline "Etkili Lider Olma" konulu bir seminer verdi.

Doç. Dr. Eroğlu, iş yaşantısında sistemin insanlara belli sorumluluklar ve kurallar yüklediğini belirterek, herkesin iyi olduğu bir alan bulunduğunu ve yaratıcılığın bu konuda etkili olduğunu söyledi. Yaş ilerledikçe algının değiştiğine ve insan için zamanın daha hızlı akıp gittiğine dikkat çeken Eroğlu, bu yüzden hayatı anlamlı yaşamının çok önemli olduğunu vurguladı.

Farklı meslek gruplarından insanlara seminer verdiğini dile getiren Eroğlu, hangi meslekte olursa olsun insanların hangi mesleğin en iyi olduğu kaygısı taşıdığı ifade etti. Bir liderin kendinden öncekinden farklı olması gerektiğini kaydeden Doç. Dr. Eroğlu, "Kime nasıl davranırsanız, karşınızdaki kişi de size aynı şekilde davranır." dedi.

İnsanın sahip olduğu değerlerin hayatı algılama biçimini etkilediğini belirten Eroğlu, bir liderin sadece kendi çıkarları için hareket etmemesi gerektiğini söyledi. Doç. Dr. Eroğlu, "Hayatı doğru, anlamlı ve kaliteli yaşamak için gelecek hayali, hayat amacı ve değerler olmalı. Bunun için de bireyin kişiliğe, yaratıcılığa, olumlu düşünce gücüne ve mücadele gücüne sahip olması gerekir." diye konuştu.

## Üniversite mensupları için tenis turnuvası

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından bu yıl ilk defa 2-4 Nisan 2010 tarihleri arasında Üniversiteler arası Senior Tenis Turnuvası yapılacak. Turnuva 30+, 40+ ve 50+ yaş kategorilerinde yapılacak ve öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, üniversite görevlileri ile üniversite adına görev yapan personel turnuvaya başvurabilecek.

İlgilenen öğretim elemanlarımız <http://www.univspor.org.tr/web> sayfasındaki açıklamaları inceleyerek, katılım formunu 15 Mart gününe kadar federasyonun (312) 310 16 83 nolu faksına göndermeleri gerekiyor.

# Projemiz model oluyor

Kerem KOSOVA

Anadolu Üniversitesi'nin iki buçuk yıldan bu yana yürüttüğü "İskenderun ve Eskişehir'de Temiz Hava İçin El Ele - MATRA Projesi" diğer illere de örnek olmaya başladı. Çevre ve Orman Bakanlığı ve Konya Büyükşehir Belediyesi'nden gelen istek üzerine iki kurumun yetkililerine yönelik olarak bir tanıtım toplantısı düzenlendi. Toplantıda proje kapsamında elde edilen deneyimler konuklarla paylaşıldı.

Proje hakkında bir sunum yapan projenin Türkiye Sorumlusu Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, toplantının Çevre ve Orman Bakanlığı'ndan gelen istek üzerine gerçekleştirildiğini söyledi. Prof. Dr. Döğeroğlu, bu çapta bir projenin Türkiye'de ilk olduğunu ifade etti.

Konya Büyükşehir Belediyesi'ni temsilen toplantıya katılan Konya Belediyesi Çevre Kontrol Şube Müdürü Hasan Basri Güneş ise Konya'nın hava kirliliği sorununu çözme için yeni bir projeye başladıklarını belirtti. Güneş, "Bu projede henüz başlangıç aşamasındayız. Eskişehir bu konuda bir tecrübe edinmiş durumda. Anadolu

İki yılı aşkın bir süredir yürütülen proje hakkında bilgi almak için Çevre ve Orman Bakanlığı ile Konya Büyükşehir Belediyesi istekte bulundu.



Üniversitesi'nin bu projede önderlik ettiğini ve ciddi çalışmalarının olduğunu biliyoruz. Bir bilgi paylaşımı yapılması, fikir alışverişinde bulunulması, bura-

daki değerli hocalarımızın fikirlerinden yararlanmak noktasında bugün burada oldukça verimli bir toplantı gerçekleştirdik." dedi.



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT FAKÜLTESİ

## Fakültelerde bayrak değişimi

Burcu DURMUŞOĞLU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Fakültesi ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde yeni dekanlar görevlerine başladı.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Prof. Dr. Güneş Zeytinoğlu'nun görev süresinin sona ermesiyle boşalan dekanlık koltuğuna oturan Prof. Dr. Recai Dönmez, 23 Şubat günü düzenlenen törenle görevi devraldı. Fakülte dekanlık odasında gerçekleştirilen devir teslim törenine Rektör Prof. Dr. Davut Aydın da katıldı.

Prof. Dr. Recai Dönmez, görev süresince ellerinden gelen çabayı göstererek çalışacaklarını belirterek, "Bir emanet bilinciyle görevi teslim alıyorum ve elimden geleni yapacağım." dedi. Prof. Dr. Güneş Zeytinoğlu ise yeni

dekan Prof. Dr. Recai Dönmez'e başarılar diledi. Görevini büyük bir keyifle sürdürdüğünü belirten Zeytinoğlu geçmiş dönemde fakülteye emek veren isimlerin yanı sıra görev süresince kendisine eşlik eden kişilere de teşekkür etti.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin gelişmesinde katkıda bulunanlara teşekkür ederek, yeni görevinin Recai Dönmez'e başarılı ve hayırlı olmasını diledi.

### İKTİSAT FAKÜLTESİ'NDE YENİ DÖNEM

Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi'nin yeni dekanı Prof. Dr. Rıdvan Karluk da görevine törenle başladı. Prof. Dr. Ahmet Özmen'den görevi devralan Prof. Dr. Karluk için 22 Şubat Pazartesi günü, devir teslim töreni yapıldı.

Törene Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ve Genel Sekreter Çetin Kaya da katıldı. Prof. Dr. Davut Aydın eski dekan Prof. Dr. Ahmet Özmen'e çalışmalarından dolayı teşekkür ederken, yeni dekan Prof. Dr. Rıdvan Karluk'a yeni görevinde başarılar diledi.

Bu görevle birlikte Anadolu Üniversitesi'nin daha iyi yerlere gelmesinde katkıda bulunacağı için mutluluk duyduğunu ifade eden Prof. Dr. Karluk, "İktisat Fakültesi'nin daha işlevli bir hale gelmesi için, sayın rektörümüzle birlikte gayret içinde bulunacağız, umarım başarılı oluruz." dedi.

### DÖĞEROĞLU GÖREVİNE BAŞLADI

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nin yeni dekanı Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu da görevine başladı.



## VERGİ DAİRESİ BAŞKANI'NDAN ZİYARET

Eskişehir Vergi Dairesi Başkanı Fethi Aygün ve beraberindeki heyet, Vergi Haftası dolayısıyla

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ı ziyaret etti. Heyet, Prof. Dr. Aydın'a yeni görevinde başarılar diledi.

ANADOLU  
HABER'DEN...



Prof. Dr. Halil İbrahim Gürcan

## Arama konferansı... Ortak akıl yaratma...

Arama konferansı, bir kurumda geleceğe yönelik ya da bir ürün/hizmete bağlı olarak ortak akıl yaratmayı hedefleyen geniş katılımlı bir planlama süreci olarak ifade edilmektedir.

Arama konferansında katılımcılar, belirlenen ve iş birliğine dayanan bir metot çerçevesinde kurumun mevcut durumunu tartışarak en ideal geleceği ortaya çıkaracak yaratıcı stratejiler tasarlarlar.

Arama konferansındaki asıl amaç olan ortak akıl ve görüş yaratma; katılımcıların ortak sorunları bularak bunlara çözüm üretmeleri, daha iyiye ulaşmak ve sürekli gelişmek için yapılması gerekenleri belirlemek ve ortak hedefleri ortaya koymaya yönelik olmaktadır.

Arama konferansları, genelden özele doğru olup, beyin fırtınaları, tartışma ve yorum olarak yürütülmektedir.

Anadolu Üniversitesi'nde, gelecek yıllardaki planlarını belirlemek ve geleceğe yön vermek amaçlarıyla bir arama konferansı yapıldı.

Üç gün ve 5 oturum halinde, yaklaşık 20 saat süren bir programla gerçekleştirilen konferansta, öncelikle Dünya, Türkiye ve Eğitim alanlarına yönelik düşünceler toplanarak tartışıldı.

Ortaya çıkan fikirler, oluşturulan 10 grupta tartışılarak en önemli dört konu belirlenerek geniş katılımlı oturumda tartışıldı.

Anadolu Üniversitesi 2020 adıyla gerçekleştirilen iki oturumda, üniversitemizin vizyon, misyon, temel değerler ve ana atılım ivmeleri, 10 çalışma grubunda belirlenerek genel oturumda tartışılarak ortak bir görüş noktasına ulaşıldı.

Arama konferansının üçüncü günündeki 2 oturumda, Anadolu Üniversitesi olarak geleceğin planlanması çalışmalarıyla bulunularak Anadolu Üniversitesi'nin 2020 yılında nasıl bir yerde olacağına ilişkin yöngörüler masaya yatırılarak genel tartışmaya açıldı.

Toplantılar, üniversitemiz akademik birimleri yöneticileri ile ilgili öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Toplantılarda, 90 öğretim üyesi, ilgili daire başkanları, öğrenci temsilcisi, görüş ve düşüncelerini, neler yapılması gerektiğini özgür bir şekilde dile getirerek tartışarak bir vizyon oluşturular.

Toplantı sonunda Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, arama konferansının fakülte bazında da yapılması hususunda görüş sordu. Bu görüşe ilk yanıt Açıköğretim Fakültesi'nden geldi...

Arama konferanslarının fakülte olarak birincisinin Açıköğretim Fakültesi ile yapılarak örgün-açık yükseköğretim geleceğinin ele alınarak yeni vizyon ve ortak akıl yaratılması hususunda karara varıldı.

\* \* \*

23 Şubat 1998...

Anadolu Haber'in birinci sayısını, soğuk karlı bir kış gününde yayımlamıştık...

Aradan 12 yıl geçti ve Anadolu Haber ilk günkü heyecanla yayımlanmaya devam ediyor.

Anadolu Haber, üniversitemizin "İlker" olarak yön gösterici olduğu konulardan bir tanesi. Anadolu Haber'i örnek alan birçok üniversite gazetesi de yayımlanmaya başladı.

Bunu görmek bizlere ayrı bir mutluluk veriyor.

Gazetenin kurucusu olarak 12 sene önce duyduğumuz mutluluğu yeniden yaşamak bizler için ayrı bir sevinç kaynağı...

\* \* \*

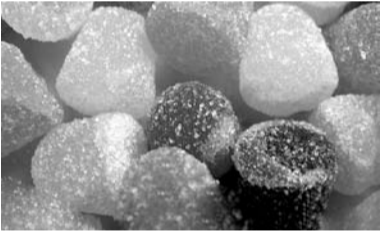
Başkasından üstün olmamız önemli değildir. Asıl önemli olan şey, çünkü halimizden üstün olmamızdır. (Hint Atasözü)



BİLİM ve TEKNOLOJİ  
Sezin IŞIK75 Bin BILGISAYAR SİBER  
SALDIRIYA MARUZ KALDI

■ Bilgisayar güvenlik şirketi NetWitness, aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 196 ülkede 75 bin bilgisayarın büyük ölçekte bir siber saldırıya maruz kaldığını açıkladı. NetWitness'in raporunda saldırının geçen ay tespit edildiği ve özel şirket verileri, e-postalar, kredi kartı işlem verileri, sağlık ve teknoloji sanayi şirketlerinin giriş kimlik kartlarını hedef aldığı kaydedildi.

## ŞEKERDEN PLASTİK ÜRETİLDİ



■ Bilim adamları, gıda paketlemede kullanılmak üzere şekerden plastik yaptı. Hızlı büyüyen ağaçlar ve çimenlerdeki şekeri, plastik üretmek üzere polimer olarak bilenen büyük bir moleküle dönüştürdüler. Bu yeni keşfin plastik üretimi için petrolün kullanılmasının önüne geçmenin yanı sıra insanların şekerden yapılmış ambalaj atıklarını diğer organik çöplerle birlikte evlerinde yok etmelerine imkan tanıyacağı belirtildi.

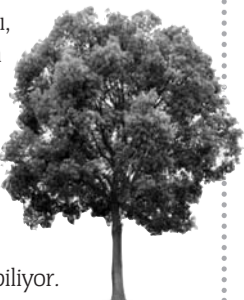
## E-ATIKLAR ÇİĞ GİBİ BÜYÜYOR



■ Televizyon, cep telefonu gibi elektronik cihaz atıklarının dünyada her yıl 40 milyon ton arttığı bildirildi. BM Çevre Programı'nın açıklanan raporuna göre ABD, "e-atık" olarak nitelenen telefon, yazıcı, televizyon, bilgisayar ve benzeri elektronik cihaz atıklarının en büyük "üreticisi" durumunda. ABD'de yılda 3 milyon ton e-atık ortaya çıkıyor. Rapora göre, e-atık miktarı, özellikle gelişmekte olan ülkelerde gelecek on yıl içinde çok büyük oranda artacak.

4 MEVSİM ÇİÇEKLİ KIRAZ  
AĞAÇLARI

■ Japonlar, tüm yıl boyunca açan kiraz ağacı yetiştirdi. Bu yeni tür kiraz ağacı, baharda çiçeklerin tomurcuklanması için bir soğuk hava dönemi ihtiyacı duymuyor. Bunun sonucunda da dört mevsim çiçek açabiliyor.

'Açıköğretim  
çok büyük bir sistem'

## Funda ÇELEN

■ Açıköğretim Sistemi Genişletilmiş Koordinasyon Toplantısı 1 Şubat günü Rektörlük Senato Salonu'nda gerçekleştirildi. Toplantıya Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, rektör yardımcılarını, genel sekreter, ilgili daire başkanları, Açıköğretim sistemiyle öğretim yapan fakültelerin dekanları, ilgili merkez ve birim yöneticileri katıldı.

Toplantının başında Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, Haziran 2009- Şubat 2010 tarihleri arasında yaptıkları faaliyetler hakkında bilgi verdi. Özgür, 2010 yılına ait sürdürdükleri çalışmalarını ve 2010- 2011 öğretim yılı için planlanan faaliyetleri ve 3 Şubat 2010 tarihinde YÖK'te gerçekleştirilen "Açıköğretim Sisteminin Yeniden Yapılandırılması 2010-2013 Dönemi" ile ilgili de bilgiler verdi. Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, gerçekleştirilen Koordinasyon Toplantısı'nın amacını, Anadolu Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminde hizmet veren tüm birimlerin iş birliği ile birlikte eşgüdüm içerisinde çalışmasını sağlamak şeklinde ifade etti. Özgür, Açıköğretim Sistemi'nin çok büyük bir sistem olduğunu, faaliyet planlarının bir yıl önceden hazırlanarak uygulanması gerektiğinin de altını çizdi.

Toplantıda 2010-2011 öğretim yılına ait kayıt ve kayıt yenileme tarihleri, Açıköğretim ders kitaplarının basım tarihleri ve ders kitaplarının bürolara gönderilme tarihleri üzerinde duruldu. Toplantıda ayrıca, Açıköğretim Merkez Bürosu, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Açıköğretim Büroları, Açıköğretim Fakültesi Sekreterliği, Test Araştırma Birimi, Televizyon Yapım Merkezi, Kitap Tasarımı Bi-

rimi, Kitap Yazım -Basım Birimi, Anadolu Üniversitesi Basımevi, Turizm Staj Koordinatörlüğü, Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü, Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi, Batı Avrupa ve Azerbaycan Programları Koordinatörlüğü, e- Sertifika ve Türkçe Sertifika Programları, İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Koordinatörlüğü, Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Yaşamboyu Öğrenme Projeleri, Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın faaliyetlerine de yer verildi.

lari arasına girmeyi başardı. Türkiye'de 81 il ve 5 ilçede 90 akademik danışmanlık merkeziyle öğrencilerine yüzyüze eğitim imkânı sunan Açıköğretim Fakültesi, 1000'den fazla akademik danışmanla 82 üniversitede 12 farklı ders alma imkânı sunuyor. AÖF büro hizmetlerinin daha hızlı ve etkin olabilmesi için çalışmalar yaptıklarını kaydeden Prof. Dr. Özgür, yurtiçinde 81 ilde 92 büro, yurtdışında ise KKTC Lefkoşa ve Almanya Köln olmak 2 AÖF bürosu ile öğrencilere hizmet verdiklerini belirtti.

## Uzaktan öğretimde 28 yıllık başarı

## Mevlüt DEMİRCİOĞLU

■ Anadolu Üniversitesi, 2009-2010 eğitim öğretim dönemiyle birlikte 28 yılı geride bırakan Açıköğretim Fakültesi ve bir buçuk milyona yaklaşan uzaktan eğitim öğrencisiyle Türkiye'nin ve dünyanın gözde üniversiteleri arasında gösteriliyor.

1982-1983 eğitim öğretim yılında 29.445 öğrenciyle uzaktan eğitim hayatına başlayan Açıköğretim Fakültesi, 28 yıllık süreçte yaptığı yeniliklerle ve yeni bölümleriyle öğrenci sayısını 1 milyon 124 bin 759'a ulaştırdı.

Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, 28 yıllık uzun bir geçmişe bakarak Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi'nin büyük bir zoru başararak bugünlere geldiğini söyledi. 2009-2010 eğitim öğretim yılıyla birlikte yeni yapılanma içine girdiklerini belirten Prof. Dr. Özgür, Türkiye'deki her Açıköğretim öğrencisinin ve mezununun kendileri için değerli olduğunu ve eğitim konusunda büyük atılımlar gerçekleştirdiklerini kaydetti.

Sadece Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi öğrencileri için sınav yapmadıklarına dikkat çeken Prof. Dr. Özgür sözlerini şöyle sürdürdü: "Güçlü altyapımız ve başarılı öğretim üyelerimiz sayesinde Türkiye'deki

AÖF DEKANI PROF. DR.  
AYDIN ZİYA ÖZGÜR:

■ Anadolu Üniversitesi uzaktan eğitim sistemi büyük bir zoru başararak bugünlere geldi. 2009-2010 eğitim öğretim yılıyla birlikte yeni bir yapılanma içine girdik.



10 farklı kurum içinde yılın belli dönemlerinde sınav organizasyonları gerçekleştirmekteyiz. Bu sayede Anadolu Üniversitesi verdiği eğitimle ve sınav çalışmalarıyla her yerde bir marka olma özelliğini taşımaya devam ediyor. Diğer yandan fen ve eczacılık ağırlıklı açılan yeni bölümlerimiz sayesinde öğrencilerimiz laboratuvar ortamlarında birebir deney yaparak eğitimlerini pekiştirebilecekler."

## YAŞAMBOYU ÖĞRENME

Açıköğretim Fakültesi, yaşamboyu + 2010 tarihlerinde ise 3. Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Sempozyumu'nu düzenleyeceklerini de sözlerine ekledi.

1993-1994 öğretim yılında İktisat

ve İşletme Fakültelerinin kurulması, fakültelerde 6, AÖF'te 10 yeni bölümün açılmasıyla öğrenci sayısında büyük artış gözlemlendi. Diğer bir büyük artış ise 2002-2003 öğretim yılında yaşandı. AÖF programlarına sınavsız geçiş hakkının tanınması, protokole tabi programların açılması ve ikinci üniversite uygulamasıyla Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi yıldan yıla büyümeye devam etti. Son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise dikey geçiş yapabilen MYO sayısının büyük miktarda artırılmasının ve sisteme giriş baraj puanınının 160'tan 145'e düşürülmesiyle Açıköğretim Fakültesi, öğrenci sayıları itibarıyla Türkiye'nin ve dünyanın sayılı eğitim kurum-

ları arasına girmeyi başardı.

Türkiye'de 81 il ve 5 ilçede 90 akademik danışmanlık merkeziyle öğrencilerine yüzyüze eğitim imkânı sunan Açıköğretim Fakültesi, 1000'den fazla akademik danışmanla 82 üniversitede 12 farklı ders alma imkânı sunuyor.

AÖF büro hizmetlerinin daha hızlı ve etkin olabilmesi için çalışmalar yaptıklarını kaydeden Prof. Dr. Özgür, yurtiçinde 81 ilde 92 büro, yurtdışında ise KKTC Lefkoşa ve Almanya Köln olmak 2 AÖF bürosu ile öğrencilere hizmet verdiklerini belirtti.

Prof. Dr. Özgür, yeni başlattıkları uygulama ile AÖF bürolarına 444 10 26 nolu telefon ile ulaşabileceğini ifade etti.

## SAYILARLA UZAKTAN EĞİTİM

2009-2010 eğitim öğretim yılında İktisat, İşletme, Açıköğretim Fakülteleri'ne ait 257 çeşit 6.622.361 adet kitabın basıldığına işaret eden Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, "Videokonferans sistemiyle 250 civarında öğrenci aynı anda öğrenim görüyor. 2008-2009 verilerine göre 81 ilde 89 sınav merkezi, 12 Avrupa şehri ve KKTC'de gerçekleştirilen sınavlarda 315.325 kişi görev aldı, 118.610 salon ve 7.213 bina kullanıldı" diye konuştu.

## Gökhan YILMAZ

■ Anadolu Üniversitesi Doğa Sporları Kulübü (ANADOSK)'nün bir alt grubu olan Doğada İz üyeleri, Afrika'nın en yüksek yeri olan 5895 metre yüksekliğindeki Kilimanjaro Dağı'na tırmandı.

1 Şubat'ta İstanbul'dan hareket eden ekibin, 3 Şubat günü başladığı tırmanış 7 gün sürdü. Rıza Şimşek, Gizem Şentürk, Alper Koçdevran, Emrah Gürol, Ceyhan Yetişkul, Özgür

DAĞCILARIMIZ 'AFRİKA'NIN  
ÇATISI'NDA İZ BIRAKTI

Özyenice ve Vega İlba'ydan oluşan ekibe, yerel rehberin yanı sıra Türk rehber Ercan Kolbakır eşlik etti.

Doğada İz ekibi hakkında bilgi veren ANADOSK üyesi Gizem Şentürk, "Doğada İz, bir buçuk sene önce bizim ANADOSK'un altında

oluşturduğumuz alt ekip olup doğa ve çevre sorunlarına karşı oluşturulmuş bir grubun adıdır. Doğada bulunduğumuz süre içerisinde doğa tahribatına çoğu kez tanık oluyorduk ve bir şeyler yapmak için böyle bir grup oluşturduk." dedi. Şentürk,

iklim değişikliği ve doğa tahribatına dikkat çekme adına bu tırmanışı gerçekleştirdiklerini söyledi.

Kilimanjaro tırmanışının Türkiye geneli için bir ilk olduğunu kaydeden ANADOSK üyesi Rıza Şimşek ise "Bu tırmanış ile Türkiye'de öğrenci olarak proje yapıp yurt dışı takım tırmanışının ilkinin gerçekleştirmiş bulunuyoruz." dedi. Şimşek, rektörlüğün kendilerine ulaşım ve teknik konularda yardımcı olduğunu kaydetti.



Devam Eden Etkinlikler

1 Mart / Pazartesi

SÖYLEŞİ

Prof. Dr. Oya TOKGÖZ ile "Dünden Bugüne Türkiye" de İletişim Çalışmaları"

Kongre Merkezi Kırmızı Salon  
14:00  
İletişim Bilimleri Fakültesi

KONSER

Flüt - Piyano Resitali

Salon 2003  
20:00  
Devlet Konservatuvarı

SİNEMA

"Split: A Divided America" Belgesel Film Gösterimi ve Söyleşi

Sinema Anadolu  
15:00 - 17:00  
(2 Mart'ta da yapılacaktır.)  
Amerikan Büyükelçiliği

2 Mart / Salı

KONFERANS

"2010 Türkiye' de Japon Yılı" etkinlikleri kapsamında konferans

Kongre Merkezi Salon Anadolu  
12:00 - 17:00  
Güzel Sanatlar Fakültesi

5 Mart / Cuma

SEMİNER

Pardus Tasarım

Salon 2009  
13:30 - 15:30  
Bilgisayar Kulübü

KONSER

Klasik Müzik Konseri

Salon 2003  
20:00  
Devlet Konservatuvarı

6 Mart / Cumartesi

KONFERANS

Türkiye' de Laiklik ve Demokrasi "Konferans"

Salon 2009  
13:30 - 15:30  
Bilgisayar Kulübü

7 Mart / Pazar

KONSER

Denize Dökümler

Sinema Anadolu  
19:00  
Tiyatro Kulübü

TİYATRO

Denize Dökümler

Sinema Anadolu  
20:00  
Tiyatro Kulübü

Devam Eden Etkinlikler

"Umudumuz Kitaplar 2010" Kitap Toplama Kampanyası

Öğrenci Merkezi  
Çağdaş Eğitim Kulübü  
17:00  
(30 Mayıs'a kadar sürecek)  
Çağdaş Eğitim Kulübü

# Karikatür ödülleri sahiplerini buldu

Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, Turizm Yazarları ve Gazetecileri Derneği (TUYED) ile Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi'nin iş birliğiyle düzenlenen "1. Uluslararası Turizm Karikatürleri Yarışması"nda ödül kazanan sanatçıların ödülleri törenle verildi. Törene Kültür ve Turizm Bakanı Ertuğrul Günay da katıldı.

50 ülkeden 269 sanatçının 599 karikatür ile katıldığı yarışmada, seçici kurul Türkiye'den Cemalettin Güzeloğlu'nun karikatürünü birinci, Ukrayna'dan Oleg Goutsol'un karikatürünü ikinci ve Makedonya'dan Jordan Poplliev'in karikatürünü de üçüncü olarak belirledi. Kurul, Mehmet Zeber, Ömer Çam (Türkiye), Luc Vernimmen (Belçika), Vladimir Kazanevsky (Ukrayna) ve Valeri Kurtu'nun (Almanya) karikatürlerini de mansiyona layık gördü.

Yarışmanın seçici kurulu Prof. Atıla Özer (Karikatürçü, Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi Mü-



Turizm Karikatürleri Yarışması'nın ödül törenine Kültür ve Turizm Bakanı Ertuğrul Günay da katıldı.



Mehmet Zeber'in karikatürü

başkanı, İnan (Karikatürçü, İran), Ahmet Aykanat (Karikatürçü, Anadolu Karikatürçüler Derneği Başkanı), Athanassios Efthimiadis (Ka-

rikatürçü, Yunanistan), Bülent Çelik (Karikatürçü, Vatan Gazetesi), Fehmi Köfteoğlu (Turizm gazetecisi, www.turizm gazetes.com), Doç. Dr. Nazmi Kozak (Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi Editörü, Anadolu Üniversitesi) ve Osman Nihat Aydoğan (TUYED Genel Sekreteri)'nden oluştu. Yarışmanın ödül töreni 11 Şubat'ta EMITT (Uluslararası Doğu Akdeniz Fuarı)'te yapıldı ve ödüller Kültür ve Turizm Bakanı Ertuğrul Günay tarafın-

dan verildi. Ayrıca Mehmet Zeber'e Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Atıla Özer tarafından Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesi Özel Ödülü de verildi. Yarışmaya katılan tüm karikatürler düzenlenecek sergilerin ardından Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesi'ne başlanacak.



## PEKİNEL KARDEŞLER YETENEK AVINDA

Güven AKYAYLA

Dünyaca ünlü sanatçılarımız piyano virtüözü Güher-Süher Pekinel kardeşler, Türkiye'nin müzik alanında üstün yetenekli öğrencilerini keşfetmek için başlatılan projenin Eskişehir ayağında Anadolu Üniversitesi'ne konuk oldu. 23-24 Şubat günlerinde gerçekleşen yarışmada Devlet Konservatuvarı'nın piyano, keman, çello ve flüt bölümü öğrencileri, jüri önünde yerli ve yabancı hocalardan

üç yıl boyunca müzik eğitimi almak için yeteneklerini sergiledi. Yarışma sonucunda viyolonsel çalan Mehmet Gökhan Bağcı, flüt çalan Okan Sızanlı ve keman çalan Lale Askerova seçilen üç öğrenci arasına girdi. Türkiye'nin "harika çocukları" nı keşfederek bu genç yeteneklere sağlanacak bursla dünya standartlarında eğitim almalarına olanak tanıyacak ve Türkiye'yi "Dünya Müzik Plat-

formu"nda temsil etmelerini sağlayacak projenin mimarlarından Güher Pekinel, projenin gelişmesine ve yaygınlaşmasına büyük önem verdiklerini belirtirken, Süher Pekinel ise geliştirdikleri projenin Türkiye'nin müzik alanında çok önemli bir yer kaplayacağını söyledi.

Ayrıntılar için...  
http://e-gazete.anadolu.edu.tr

## Festivale ev sahipliği yaptık

Hale KARAKAYA

İF2 İstanbul Film Festivali, bu yıl sınırları kaldırarak 15 şehirde aynı anda 5 film gösterimi gerçekleştirdi. Festival için seçilen kentler arasında yer alan Eskişehir'de gösterimler Sinema Anadolu'da gerçekleştirildi. 20-21 Şubat günlerinde yapılan gösterimde, Aptallar Çağı, Bawke ve Kış Ülkesi, Kimsenin İnan Kedilerinden Haberi Yok, O Bir Çinli ve Yeraltı Peygamberi filmleri yer aldı.

İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nejdet Atabek, 5 filmin dijital teknoloji kullanılarak internet üzerinden 15 şehirde gösterildiğini söyledi. Atabek, çalışmanın çok başarılı olduğunu ve bu tarz etkinliklerin devam edeceğini kaydetti.

İBF öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Serhan Serter ise gösterimlerin Ayrıntılar, Eskişehir, Antakya, Mersin, Van, Muğla, Diyarbakır, Batman, Çanakkale, Samsun, Alanya, Lefkoşa, Gümrü, Ramallah ve Tanca'da yapıldığını ifade etti. Serter, filmlerin The Auteurs web sitesi aracılığı ile internet üzerinden 15 kentte gösterildiğini belirtti. Serter, "İF2 Film Festivali'nde gösterilen bazı filmler Anadolu Üniversitesi Film Festivali'nde de gösterilecek. İF2 Festivali'nde kullanılan teknolojiyi Anadolu Üniversitesi Film Festivali'nde de kullanmayı düşünüyoruz." dedi.



Yard. Doç. Dr. Serhan Serter



## Sinema Anadolu'da halk müziği konseri

Hawa TOPRAK

Eskişehir Tepebaşı Belediyesi Türk Halk Müziği Korosu 19 Şubat akşamı Sinema Anadolu'da bir

konser verdi. Şef Aytaç Karasta yönetimindeki iki bölümden oluşan konserde çeşitli yörelerden tür-küler seslendirdi.



# Yoksulların günlük yaşamında medya

MELTEM TÜRKERİ



**K**entli yoksullar için televizyonun, gazetesinin, cep telefonunun, internetin anlamı ne?

İletişim Bilimleri Fakültesi'nden Yard. Doç. Dr. Hakan Ergül ve Doç. Dr. İncilay Cangöz ile Edebiyat Fakültesi'nden Yard. Doç. Dr. Emre Gökalp "Yoksulların Günlük Yaşamında Medya" başlıklı TÜBİTAK projesinde bu soruların yanıtlarını yoksulun hanesinde aradılar. Ulaşılan sonuçlar, yoksulun evinde medyanın ne tür işlevler üstlendiğini anlamak açısından son derece çarpıcı...

■ Süreç nasıl gelişti? Hangi yöntemleri kullandınız? Araştırma süresince neler yaptınız?

**Cangöz:** "Yoksulların Günlük Yaşamında Medya: Eskişehir Bağlamında Bir Alan Araştırması" başlıklı proje, İletişim Bilimleri Fakültesi'nden Yard. Doç. Dr. Hakan Ergül'ün yürütücülüğünde, Sosyoloji Bölümü'nden Yard. Doç. Dr. Emre Gökalp ve benim tarafından gerçekleştirildi. Projenin danışmanı, Galatasaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Ergur TÜBİTAK tarafından desteklenen ve yoksul aile bireylerinin günlük yaşamlarında medya tüketimine odaklanan projemiz, kullanılan etnografik yöntemler açısından Türkiye'de bir ilk olma niteliği taşıyor. Çoklu yöntem kullandık. 208 hanede, 546 kişiyle anket yaptık. Yanı sıra 15 hanede katılımlı gözlem gerçekleştirdik. Gözlemin sonuçlarına doğru da belirli temalara odaklanarak derinlemesine görüş aldık.

**Gökalp:** Her yöntemin gücü olduğu kadar zayıf olduğu taraflar da var. Dolayısıyla birden fazla yöntemi bir arada kullanarak, olabildiğince her yöntemin zayıf olduğu noktayı bir diğer yöntemin güçlü boyutuyla destekledik, gidermeye çalıştık.

■ Yoksulluğun daha yoğun yaşandığı farklı mahalleler de var. Çalışmanızda Yıldıztepe ve Gültepe mahallelerini seçmenizden nedeni nedir?

**Ergül:** Yıldıztepe ve Gültepe'yi seçmemizin birden fazla sebebi var. Bunlardan bir tanesi, kent merkezine çok yakın. Kentli yoksulluğa bakıyoruz çünkü bu çalışmada. İkincisi, çok ciddi bir kültürel, etnik ve mezhepsel çeşitlilik sergiliyor bu iki mahalle. Bir üçüncüsü de bir biçimde alanımızı sınırlamak zorundaydık. Çünkü bu çalışmada Eskişehir'i temsil etmekten çok, doğrudan doğruya belirli bir habitatta yaşayan, belirli bir mikro evrende yaşayan ailelerin yaşantısına bakmamız gerekiyordu. Bu seçim bütün bu kaygılardan kaynaklandı.

■ Pekli çalıştığınız grubun özelliklerinden söz eder misiniz?

**Gökalp:** Araştırma örnekleminin bazı önemli sosyo-demografik özelliklerine bakıldığında, örneklemin % 57'si kadın, % 43'ü erkek. Annelerin % 77,8'i, erkeklerin ise % 60,3'ü ilköğretim ve altında bir eğitime sahip. Araştırma kapsamındaki hanelerin % 40,5'i ayda 500 TL'den daha az bir gelire sahip. Hanelerin % 44,1'i aylık 500 ile 1000 TL arasında bir gelire sahipken, sadece % 15,4'ü 1000 ile 1500 TL arasında bir aylık gelire sahip. Farklı bir ifadeyle, araştırma kapsamındaki ailelerin % 84,6'sının hane geliri 1000 TL'nin altında. Hanelerin kişi sayısı açısından ortalama büyüklüğünün 4,43 olduğu göz önüne alındığında, hangi ölçütlere ya da yaklaşıma göre tanımlanırsa tanımlansın, araştırma örnekleminin tamamının yoksul olduğunu, % 40'ünün ise açık sınırında yaşadığını söyleyebiliriz.

■ Belirli temalara odaklanarak derinlemesine görüş aldığınızdan söz ettiniz. Bu görüşmeler ve gözlemler sonunda sizin için şaşırtıcı olan, öne çıkan bulgular nelerdi?

**Cangöz:** Proje süresince, anne, baba ve çocukların

günlük yaşamlarında televizyon, gazete, radyo, cep telefonu, bilgisayar ve interneti nasıl kullandıklarını inceledik. Yoksul hanelerde yeni iletişim teknolojilerine yönelik önemli bir eğilim görülse de televizyon, en çok tüketilen araç olma özelliğini bugün de koruyor. Bu hanelerde yaşam, uygun bir mutfak, sağlıklı bir soba olmadan da bir şekilde sürerken, televizyonsuz bir hayatın tahayyülü bile son derece güç züküyor.

## TELEVİZYON, EN ÇOK TÜKETİLEN ARAÇ

**Ergül:** Araştırmaya katılan yoksul hanelerin % 47'si modem sahibi ve hane üyelerinin % 43'ü internet kullanıyor. Bu örneğin, şaşırtıcı bir veriydi bizim için. İnternet, bütün aile üyelerinin habere ücretsiz ulaşma, iletişim kurma, iş ve indirim ilanlarını takip etme, film izleme, müzik dinleme, oyun oynama, bilgi edinme gibi gereksinimlerini düşük bir maliyetle karşılamada yaşamsal bir araç konumunda. Bu nedenle internet, çalışmaya katılan hanelerin yoksul olmalarına "karşın" değil, neredeyse yoksul oldukları "için" edindikleri bir iletişim ortamı.

**Gökalp:** Cep telefonu kullanımında da hayli ilginç sonuçlara ulaştık. Aile üyeleri toplamında cep telefonu sahipliği % 70,1 ve yoksul hanelerdeki ortalama cep telefonu sayısı 2,68. Bu oran yüksek görünse de mevzu cep telefonu olunca yoksulluk aynı zamanda kontrozsüzlük olarak da tezahür ediyor. Fakat cep telefonları ve evlerdeki "Caller ID" özelliğine sahip telefonlar özel olarak kontrozsüzlükle genel olarak da yoksullukla mücadelede çok işlevsel bir biçimde kullanılıyor. Bir kere çaldırınca "Camdan bak", iki kere çaldırınca "Buraya gel" vb anlamlara gelecek şekilde ve hiç kontör ücreti ödemediği gerçeğiyle bu haberleşme biçiminin yoksullukla baş etmede kayda değer bir strateji olduğu ifade edilebilir.

**Cangöz:** Gazete okuma alışkanlığına gelince, çalışmaya katılan hanelerde kadınların % 58'i hiçbir zaman gazete okumadıklarını belirttiler. Erkeklerin ise % 46'sı kahvehane, işyeri gibi kimi kamusal alanlarda ücret ödemediği gazete okuyorlar. Bununla birlikte ortalama TV izleme 4 saat. Televizyonda en çok haberler, ikinci sırada yerli diziler ve üçüncü sırada da yarışma programları izleniyor. Erkekler kaynağını "gerçeklik"ten alan haberler gibi türleri, kadınlar diziler, film gibi kurgusal türleri tercih ediyorlar. Kadınların ve genç kızların kayda değer bir bölümünün, kendi sınırlı sosyoekonomik ve kültürel yaşamlarında sahip olamadıkları "şefkatli baba"yı "kansıya iletişime açış", "romantik sevgili"yi veya "tutkulu aşk"ı bir bakıma dizilerin kurgusal dünyasında yaşadıkları görülüyor. Ama bu bulgu erkeklerin gerçeklikten hiçbir zaman kopmadığı anlamına gelmiyor tabii, onlar da futbol veya tavl gibi rekabet içeren oyunlarla "gerçeklik"ten uzaklaşıyorlar.

■ Yeni iletişim teknolojileri kadınları nasıl etkiliyor? Kadınlar ve kız çocukları bu teknolojileri nasıl kullanıyorlar? Bu teknolojiler onlara düenden farklı olarak bir özgürleşme sağlıyor mu?

**Cangöz:** Şimdi, çalıştığımız haneler yoksul haneler zaten. O yoksul bölgelerden çok daha geniş bir coğrafyaya açılabilirler. Hani internete "Siber uzaya açılan pencere" derler ya, sizi bulduğunuz mekandan çok daha uzağa ve geniş bir coğrafyaya gönderebiliyor. Kadınlar ve kız çocukları evlerinin içinden kamusal alana hatta çok daha geniş bir alana uzanabiliyorlar. Bir başkası, evin içinde anneler mesela, eğitim düzeyi çok düşük ama çocuklarının yardımıyla internet kullanabiliyor. Kadın el işi yapmaya meraklı, internetten yeni, farklı modeller indirebiliyor veya yaptıklarından hemen bir sergi oluşturuyor, bunun fotoğrafını çekiyor ve pazarlamada kullanıyor. Böyle yaratıcı bir şekilde kullanıldığını da gördük. Bir başka boyutu var, bu da önemlidir: Kız çocukları MSN'de erkek arkadaşlarıyla yazışabiliyorlar, cep telefonu ile haberleşebiliyorlar.

**Ergül:** Bu teknolojiler bir özerklik de sağlıyor kaçınılmaz olarak. Aynı odadasınız, baba var karşınızda, düne kadar babanın egemenliğinin izin vermediği iletişim biçimleri, bu teknolojiler yoluyla gerçekleşiyor, geleneksel sınırlar zorlanabiliyor. Burada babanın otoritesinin de sınırlandırıldığına, kısmen sarsıldığına tanık oluyoruz. Bu yönde bir özgürleşme söz konusu.



O anlamda bir kırılma yaratıyor, ataerkil yapıdan dışarıya doğru bir açılma olanağı sağlıyor.

■ Cinsiyet meselesinin yanı sıra ülke gündeminde de yoğun olarak yer alan farklı kimlikler... Kültürel, etnik, mezhepsel kimlik medya kullanımında ne kadar etkili?

**Cangöz:** Yoksul ailelerdeki sosyokültürel farklılıklara karşın, bu farklılıkların medya tüketimine yansımaları çok düşük. Yoksul ailelerin büyük bölümü, kendi kültürel, etnik, mezhepsel kimliklerini hedefleyen kanal ve program içeriklerinden çok, sosyoekonomik statü göstergeleri açısından üst gelir gruplarını hedefleyen programları tüketiyor. Bu tür programlara ilişkin özellikle sol görüşlü ve/veya Alevi ailelerde eleştirel bir bakışla yaygın olarak karşılaşılsa da, son gözlemlerde bu eleştirelilik kanal ve program tercihlerine yansımıyor.

**Ergül:** Çünkü televizyon bir taraftan da bir sosyalleşme aracı. Kamusal alana çıkamayan, başka yerlerde sosyalleşemeyen aile için yan komşusuna gittiği zaman en çok izlenen diziyi izlemek, bir konuşma, günlük sohbet malzemesi haline geliyor. Bir bakıma bu programlar, dizilerin saatlerine göre günler düzenlenip, evlerde birlikte seyrediliyor. Dolayısıyla, popüler televizyon içeriklerine hâkim olarak neredeyse yaşamsal. Herkesin takip ettiği diziyi senin de izliyor olman ya da bunun dışına düşmemen. Bir biçimde gündemi yakalamaya çalışıyor-sun kendiliğinden.

## MEDYA AFYON DEĞİL

■ Pekli, medya görüşünüzü bu insanların düşünceleri üzerinde ne kadar etkiliydi?

**Cangöz:** Şunu söylemek gerekiyor, düşüncüldüğü gibi televizyon veya medya kitlelerin afyonu değil. Bunu çok net bir şekilde gördük. Televizyonda politik aktörleri gördüğünde, onların halka dönük konuşmalarını izlediğinde, evin içinde yüksek sesle ona tepkisini dile getiriyor. Ama burada sorun şu, bu tepkisini dile getirebileceği farklı mecralar yok ve buna dönük olarak da örgütlü bir toplum değiliz.

**Gökalp:** Yoksul bireylerin genel olarak medya, özel olarak televizyon aracılığıyla sürekli inşa edilen "gerçekliğin" kendi gerçekliklerinden farklı olduğuna dair bir kanaate sahip oldukları söylenebilir. Dolayısıyla, medyanın geniş halk kesimlerini "uyuttuğuna" dair amiyane klişe savın sorgulanması gerekiyor. Araştırma süresince evlerde çok farklı konular üzerine sohbetler ya da tartışmalarla denk gelmiş olsa da bunların önemli bir bölümü işsizlik, geçim sıkıntısı ve çocukların geleceği üzerine olmuştur.

**Ergül:** Öte yandan her ne kadar bütün bu ailelerin ortak noktası yoksulluk da olsa bu eleştireliliği açıkça dile getireseler de son gözlemlerde yoksullar, hangi televizyon kanallarını izliyorlar, ne tür programlara ilgi duyuyorlar diye baktığımızda Türkiye'de ana akım medyayı oluşturan aynı 3-5 televizyon kanalı burada da karşımıza çıkıyor. Evet, yoksullukla, zamlarla, işsizlikle ilgili haberlerde direkt olarak hiçbir habere olmadığı kadar tepki verdiklerini görüyorsunuz. Ama evlerinde uydu anteni olmasına karşın, onlarca yüzlerce seçenekleri olmasına karşın son gözlemlerde televizyon izleme içeriklerinde diğer toplumsal sınıflarla aralarında ciddi bir farklılık görmüyoruz.

■ Bu çalışma literatüre ne kazandırdı?

**Ergül:** Çalışmanın iki önemli ayağı vardı. Bir tanesi, yoksulluğa medya düzleminden, yoksulluk ve medya arasındaki ilişkiye bakmaktı. Bugüne kadar, Türkiye'de bu düzeyde denenmemiş bir yöntemi de denemiş olduk. Çünkü yoksulluk sosyolojisi alanında ciddi bir birikim, külliyat var. Ama yoksulluk ve medya ilişkisine nicel çalışmalar dışında bizim baktığımız gibi derinlemesine görüşmelerle, katılımlı gözlemlerle hani tam adını da koyalım etnografik vurguyla bakan çalışma sayısı yok denecek düzeyde. Bu anlamda çoklu yöntemi, hem nicel hem nitel anlamda deneyen öncü çalışmalardan biri oldu.

## YOKSULLAR BİLGİYE ERİŞMELİ

■ Çalışmanın sonucunda elde ettiğiniz bulgulardan yola çıkarak neler öneriyorsunuz?

**Cangöz:** Bizim şöyle bir önerimiz var: Yoksullar yeni iletişim teknolojilerini kullanma anlamında desteklenmeli. Bu bağlamda, makro politikaların üretimi gerektirdiği düşünülüyor. Bunu hükümetler bizzat yapabilir ama bunun dışında yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları yoksullara bu konuda destek verebilirler. Çünkü bilgiye erişemediğinizde yoksulluğun sınırlılıklarını da kıramıyorsunuz. Ama burada kastettiğim nicel anlamda evlere modem ve internet bağlamak değil. Bilgiye erişim, yaratıcılığı geliştirme veya girişimcilik anlamında da destek verilmesi gerektiğini düşünüyoruz. İşte böylesi bir kullanım nasıl olmalı, bunun desteği de verilmeli.

**Gökalp:** Sosyoloji alanında, 90'ların başında, çok sık olarak dile getirilen bir kavramdı dijital bölünme, dijital ayırım kavramı. Hakikaten, Türkiye'deki yansımaları da bu bölünmeyi çarpıcı biçimde gösterdi uzun süre.

■ Paraya sahip olanlar ve olmayanlar arasındaki uçurum oldukça derin zaten, değil mi?

**Ergül:** Bu hep böyleydi. Bunun bugünkü yansımalarından biri dijital devrim sonrasında yaşanıyor ama şimdiki ayırım çok kolay kapatılmayacak düzeyde. Bu araçlara, bu iletişim teknolojilerine sahip değilseniz, hakikaten önümüzdeki jenerasyonlarda dışarıda kalma, marjinalleştirilme, öteleştirilme ihtimaliniz çok daha yüksek. Burada olumlu olarak bakılabilecek, ciddi bir potansiyel taşıyan nokta belki de şu: Sahiden bir eve bu teknolojileri sağlayabildiğiniz vakit ve sözgelimi medya okur-yazarlığı gibi eşzamanlı birtakım politikalarla bu teknolojilerin nasıl kullanılabileceğini öğretip, bir parça o duyarlılığı da kazandırabilirsiniz, sadece bu katkıyla bile o aradaki uçurumun kapanmasına çok ciddi katkıda bulunabilirsiniz. Çünkü tablodan farklı olan bu. Bugün bir tek internet sahipliği bile bütün gazetelere ulaşmanızı sağlayabiliyor çünkü.

**Gökalp:** Şüphesiz dijital bölünme devam ediyor ama düne kıyasla en azından 5 sene öncesine baktığımızda yoksul ailelerin muhtemelen yüzde 10'unda modem ve internet erişimi varken bugün neredeyse yarı yarıya bir sahiplik söz konusu. Bu bir bakıma dijital bölünmenin düne kadar keskin olmadığına ve önümüzdeki dönemde mevcut uçurumun daha da kapanacağına dair bizi daha umutlu kılıyor.





## Sağlıklı ders çalışma ortamı sizce nasıl olmalı?

### ÖZGE AKIL Eğitim Fakültesi

■ Evlerde ders çalışamaması öğrencilerin en çok şikayet ettikleri konuların başında geliyor. Sağlıklı ders çalışma ortamı sağlamak gerçekten önemli. Öğretmenlerin velilerle en çok konuştuğu konu ders çalışma ortamlarıdır. Öğrenci ders çalışırken aileleri çocuklarıyla ilgilenmelidirler. Ders çalışma saatlerinde televizyon kapatılmalıdır. Ders çalışma ortamı öğrencinin dikkatini dağıtacak şeylerden arındırılmalıdır. Ortam temiz ve düzenli ışık alan bir ortam olmalıdır.



### ARİF ANBAR İletişim Bilimleri Fakültesi

■ Hangi koşullar altında olursa olsun ders çalışmanın öğrencinin isteğiyle olacağını düşünüyorum. Burada ortam ikincil faktörler arasındadır diyebilirim. İkincil faktör olan ortamın öğrenmeyi engelleyici herhangi bir unsuru içinde bulundurmaması gerekir. Bu afiş ya da duvarın rengi olabilir. Afiş öğrencinin dikkatini bir anda dağıtabilir, duvarın rengi ise eğer sıcak tonlarda ise uykusunu getirebilir. Bunun yanı sıra ortam ferah ve geniş olmalıdır. Aydın, geniş ve havalandırılmış bir ortam olması gerekliliği de unutulmaması gereken bir faktördür. Ayrıca öğrencinin oturduğu sandalye kesinlikle yastık ve benzeri şeylerle desteklenmemelidir.



### BUKET ŞİMŞEK Fen Fakültesi

■ Anadolu Üniversitesi'nin ders çalışma ortamlarının yeterli kapasitede olduğunu düşünüyorum. Kütüphanemiz ders çalışılabilirliği açısından gayet rahat, sessiz ve materyal açısından fazlasıyla zengin bir kütüphane. Ayrıca kampus içerisinde internet erişiminin bulunması da ayrı bir olanak sağlıyor ders çalışmamız için. Fakat bazen şenliklerde veya şenlikler dışında kampus içerisinde çok gürültülü müzik olması ders esnasında dikkat dağıtabiliyor. Sonuç olarak şahsi düşüncem ders çalışmak isteyen biri varsa her türlü çalışabileceği ortam kampus içerisinde mevcut.



### TUBA CİVAN Turizm ve Otel İşletmeciliği Y.O

■ Ders çalışma ortamının sakin ve sessiz olmasından yanayım. Konsantrasyon sıkıntısı yaşıyorum, bu yüzden dikkatimi dağıtabilecek şeylerden uzak durmaya çalışıyorum. Ders çalışmaya başlamadan önce mutlaka çalışma alanının temizliğini ve düzenliliğini sağlıyorum. Tüm dikkatimi vererek okumam gerektiği durumlarda cep telefonu ve bilgisayarımı kapalı tutar, sessizliği sağlamaya çalışırım. Sayısal derslere çalışmam gerektiği durumlarda ise müzik eşliğinde çalışmayı tercih ederim. Müzikle çalışmak daha eğlenceli hale geliyor. Çoğunlukla yalnız ders çalışırım, fakat zaman zaman çalışmaya kararlı olma ve disiplinle çalışma koşullarıyla arkadaşlarımla da çalışıyorum.



### NURETTİN SARI Edebiyat Fakültesi

■ Bence sağlıklı bir ortamda eğitim görmek başarılı olmanın temel kurallarından biri. Eğitim şartları üniversitemizde gerçekten çok iyi. Bazen dersliklerin ufak gelmesi gibi ufak tefek aksaklıklar yaşıyoruz. Bu gibi aksaklıklar dışında Anadolu Üniversitesi'nde eğitimin gayet gelişmiş düzeyde olduğunu söyleyebilirim.



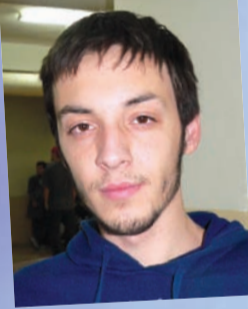
### Ezgi KARAKAYA Devlet Konservatuvarı



■ İnsanların dikkatlerini toplayabildikleri ortamlar kişiden kişiye fark göstermektedir. Fakat çoğunlukla ders çalışırken sessiz, iyi havalandırılmış ortamları tercih ederiz. Bu yüzden ben ders çalışırken gayet sessiz bir ortam olmasına rağmen kütüphaneyi tercih etmiyorum. Çünkü özellikle sınav dönemlerindeki büyük yoğunluktan dolayı kütüphane çok havasız oluyor. Bu beni çok rahatsız ediyor.

### MERİÇ CEYHUN DÜLGER İİ.B.F

■ Sağlıklı bir ders çalışma ortamı bence sessiz, ne çok karanlık ne çok loş ne de çok ışıklı bir ortam olmalıdır. Gereki ekipmanların yakın olması önemlidir, böylece kaynak sıkıntısı yaşamamış olurum. Motivasyonun temelini ses olduğunu söyleyebilirim. Tabii ki ışık da çalışırken uyku halini zorladığı için önemli etmenlerden biridir.



### ASLI GEYLAN Güzel Sanatlar Fakültesi



■ Bence iyi bir çalışma ortamında odada sıcak bir kömür sobası ve açık renkte bir ışık olmalıdır. Sobanın üzerinde maddesine kabukları yanmalı çünkü o koku insana huzur verir. Sıcak aile ortamını hatırlatır. İnsanın kendini güvende hissedeceği bir odası olması işine yansır. Sıcaklık ve koku gibi etmenler sağlıklı bir ders çalışma ortamının oluşturulması için önemlidir.

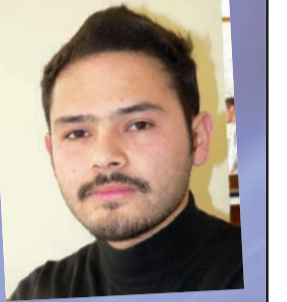
### TAYFUN KOÇAK M.M.F

■ Gerçek bir çalışma ortamı sessiz ve gerekli donanım sağlandığı bir ortamdır. Günümüz dünyasında internet dolayısıyla bilgisayar öğrenciler için mutlak gerekliliktir. Yeterli miktarda kaynak kitap bulunması da ikincil öneme sahiptir. Odanın yeterli aydınlatmaya sahip olması, havalandırılmış olması, kişiye uygun bir çalışma masası da şarttır. Saydıklarım üniversite öğrencisi için maddi olarak zor olsa da mühendisliğin verdiği zorlu çalışma şartları için kaçınılmazdır.



### BURHAN ABAKAY Eczacılık Fakültesi

■ Bence sağlıklı ders çalışmanın olmazsa olmazı çevresel koşullardan ziyade kafa rahatlığıdır. Çevresel veya bedensel koşulların optimum seviyede olması her zaman ikinci plandadır. Bir öğrencinin sağlıklı şekilde ders çalışabilmesi için maddi ve manevi rahatlığı başta olmak üzere arkadaşlarıyla olan ikili ilişkileri çok önem taşımaktadır. Çevresel koşullar konusunda herhangi bir problem yaşamıyoruz zaten. Çünkü üniversitemizin kütüphane hizmeti bünyesinde bulunan öğrencilere sayısız fırsat sunmaktadır.



### AYŞE BÜŞRA ÖLÇER EMYO



■ Planlı ve programlı çalışmak önemlidir. Ders çalışma saatlerimizi belirlemeli ve bu saatlere uyarak düzenli ders çalışmalıyız. Ayrıca çalışacağımız odada dikkatimizi dağıtacak çeşitli nesnelere olmamalıdır. Çalıştıktan bir süre sonra ara verip dinlenmeliyiz. Tüm konulara aynı zamanda yönelmek bazı konuların çabuk unutulmasına neden olabilir. Bu da derslerimizi olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle zamana yayarak disiplinli çalışmak önemlidir.

### TALİP DEMİR BESYO

■ Sağlıklı ders çalışma ortamı sessiz ve sıcak bir ortam olmalıdır. Gereki materyaller tam olmalıdır. Kaynak olarak internet mutlaka olmalıdır. Grup çalışmalarında ise birbirine yardımcı bireyler olmalıdır. Konu hakkında daha bilgili kişiler varsa diğer bireyleri bilgilendirmesi iyi bir çalışma ortamı sağlayabilir.



### ÖZGE UZBİLEK ESYO



■ Moda Tasarımı Bölümü'nde okuyorum. Derslerimiz çoğunlukla uygulamaya dayandığı için rahat bir ders ortamımız oluyor. Bana göre rahat bir ders ortamı öğretmenin yerine öğrencinin aktif olduğu ders ortamıdır. Yaratıcılığa yönelik bir bölümde okumakta olduğumdan böylece bir ders çalışma ortamına sahibim. Rahat rahat müziğimizi dinleyip, çayımızı içiyoruz, istediğimiz zaman çalışmaya ara veriyoruz. Ders çalışma ortamımızdan çok memnunuz.

### BAHRİ BARAN KOÇAK Sivil Havacılık Y.O

■ Sınavlara hazırlık konusunda rehber gösterilen birçok kişisel gelişim kitabında sağlıklı bir çalışma ortamının nasıl olması gerektiği sayfalarca anlatılır. Özetle belirli bir sıcaklığın ve aydınlatmanın olduğu, tamamen sessiz bir ortam olması gerekmektedir. Ne var ki bir öğrencinin elindeki imkanlar bazen bu unsurların sağlanmasından çok uzaktır. Bence en iyi çalışma ortamı aklın düşünce ve hafıza odalarıdır. Bu motivasyon sağlandıktan sonra aşırı gürültü ve ısıya sahip bir atmosferin dışında kalan ortamlar iyi bir çalışma ortamı sayılabilir. Önemli olan kişinin çalışmaya istekli olmasıdır.

