



## KAMPÜSTE NELER VAR?

30 OCAK CUMA

### KAMPANYA

Genç Pazar Açılış  
Yer: Teknopark  
Saat: 09:00-17:00  
ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ

1 ŞUBAT PAZAR

### SPOR

Voleybol Müsabakası (Erkek)  
Anadolu Üniversitesi -  
Bornova Anadolu Lisesi (İzmir)  
Yer: Yunusemre Kampüsü  
Spor Salonu  
Saat: 12:00  
GENÇLİK VE SPOR KULÜBÜ

### SPOR

Voleybol Müsabakası (Bayan)  
Anadolu Üniversitesi -  
Vakıfbank Güneş Sigorta (Ankara)  
Yer: Yunusemre Kampüsü  
Spor Salonu  
Saat: 14:00  
GENÇLİK VE SPOR KULÜBÜ

4 ŞUBAT ÇARŞAMBA

### SERGI

Karma Resim Sergisi  
Yer: Anadolu Üniversitesi  
İstanbul Kültür Sanat Merkezi  
Saat: 09:00 - 17:30  
EĞİTİM FAKÜLTESİ

### GEZİ

13. İF Uluslararası Moda Fuarı  
Yer: İstanbul  
Saat: 09:00 - 18:00  
MODA TASARIMI KULÜBÜ

9 ŞUBAT PAZARTESİ

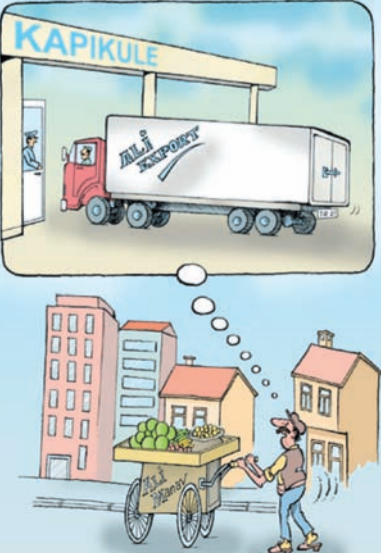
### SERGI

Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim  
Elemanları Karma Heykel Sergisi  
Yer: Kütüphane ve Dokümantasyon  
Merkezi Alt Sergi Salonu  
(Sergi 24 Şubat tarihine kadar gezilebilir.)  
Saat: 09:00 - 17:30  
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



## ÇİZGİMİZAH/Atila Özer

Kriz de neymiş?!



REKTÖR PROF. DR.  
FEVZİ SÜRMEİ, BASIN  
TOPLANTISI İLE KAMUOYUNA  
TANITTI.

# Uzaktan öğretimde eş zamanlı danışmanlık

■ Üniversitemizin, uzaktan öğretimde internetten verdiği hizmetlere şimdi de "Eş Zamanlı Danışmanlık" eklendi.

■ Uygulama, son sınıf öğrencilerinin ders çalışmasını kolaylaştırmayı ve eş zamanlı destek vermeyi amaçlıyor. ▶ 3. SAYFADA



# SHYO öğrencilerine eğitim programı

■ Sivil Havacılık Yüksekokulu Uçak Gövde-Motor Bakım Bölümü öğrencileri, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde düzenlenen eğitim programını tamamladı.

■ TEI-TUSAŞ tarafından düzenlenen programı başarıyla bitiren öğrencilerimiz, 19 Ocak günü SHYO'da düzenlenen törenle sertifikalarını aldı. ▶ 4. SAYFADA



# KAMPÜSTE KARNE HEYECANI

■ Yunusemre Kampüsü'ndeki ilköğretim okulları 23 Ocak günü karne sevinci yaşadı. Özel Çağdaş ve Mustafa Kemal İlköğretim Okulu öğrencileri, karnelerini alarak yarıyıl tatiline girdi.

# TOJDE, ERIC veri tabanında

■ İletişim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Uğur Demiray tarafından yayınlanan e-dergi TOJDE, üniversitemiz Rektörlüğü tarafından yürütülen görüşmeler sonucunda Eğitim Tabanlı Bilgi Merkezi (ERIC) tarafından taranan yayınlara girildi.  
▶ 3'DE



Üniversitemiz öğretim üyelerinin Eskişehir halkına yönelik gerçekleştirdiği araştırma sonucunda, Anadolu Üniversitesi'nin Eskişehir'de olmasından gurur duyduklarını ifade edenlerin oranı:

**%97**



Prof. Dr. Güven Sevil



Öğr. Gör. Ruşen Yılmaz

## Sporda Engel Yok

■ Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Güven Sevil, Doç. Dr. İlker Yılmaz, Çocuk Esirgeme Kurumu'ndan Mehmet Yanardağ, Araştırma Görevlileri Mehmet Kale ve Evlin Onarıcı tarafından Amerika Birleşik Devletleri'nin Nevada eyaletinde AAHPERD (Sağlı, Fiziksel Eğitim, Rekreasyon ve Dans İçin Amerikan Birliği) tarafından düzenlenen kongrede 28 Ocak 2007'de sunulan bildiride işitme engelli basketbol oyuncularını ile herhangi bir engeli olmayan basketbol oyuncularının birtakım fiziksel performansları ve antropometrik ölçümleri arasında bir fark olup olmadığını belirlemeye çalışıldı. Prof. Dr. Sevil araştırmada denek grubu olan işitme engellilerin aslında fazla engel teşkil etmeyen yapıya sahip olduklarını ve sporda her türlü faaliyeti sürdürebildiklerini söyledi. Prof. Dr. Sevil sadece denge kaybına yol açacak birtakım eksiklikleri olabilen işitme engellileri, bu eksikliklerin spor ve antrenman yo-

luyla ortadan kalkıp kalkmayacağını anlamak için denek grubu olarak seçtiklerini sözlerine ekledi. Sevil, araştırma süresinde neler yapıldığını anlatarak sözlerine devam etti; "İyi antrene edilmiş olan işitme engelli bir grup ile diğer engeli olmayan grubun ölçümü yapıldı ve bu karşılaştırmalardan sonuçlara varıldı. Sporcuların vücut yağ kitlelerinden tutun da kuvvetlerine, süratlerine kadar birçok test yapıldı. 10-20-30 metrelik hız koşusu dediğimiz sprint koşularıyla sporcuların çabuklukları belirlendi. Dikey sıçrama, çömelerek sıçramayla anaerobik güçleri tespit edildi. El ve bacak kuvvetlerini dinamometre yardımıyla ölçümler yapılarak test edildi. Son olarak da antropometrik bir ölçüm olarak vücut yağ kitleleri belirlendi." Sevil, bu ölçümlerin sonunda belirledikleri denek grubunda normal sporcu ve engelli sporcuların arasında herhangi bir farklılığa rastlanmadığını kaydetti. Bu sonuca bağlı olarak

işitme engelli sporcuların iyi antre edilmeleri sonucunda diğer sporcularla aynı performansı gösterebileceklerini söyledi.

### ÇALIŞMA LİTERATÜRE GEÇTİ

Prof. Dr. Sevil çalışmayla ilgili olarak şunları söyledi: "Bu çalışma en azından Eskişehir'de buna yönelik olarak yapılan basketbol çalışmalarında yeni katılımcıların önünü açmaya bir avantaj sağladı. Ayrıca Türkiye'de yapılmış bir çalışma olarak literatüre geçti. Değişik engelliler grubuna daha farklı çalışmalar yapılarak onların arasındaki farklılıkları belirleyip daha sonra neler yapılabilir sorularına cevap aramak açısından yararlı bir çalışma oldu." Sunulan çalışmanın sadece anlattıklarıyla kısıtlı olmadığını belirten Sevil, çalışma arkadaşlarının Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'nun laboratuvarlarında sürekli değişik hedef kitlelere yönelik çalıştığını sözlerine ekledi.

## E-sınav ile uzaktan eğitim çok kolay

■ Uzaktan Eğitimde Sınavlara Hazırlanmak: Çevrimiçi Deneme Sınavları" adlı bildirisini Amerika Birleşik Devletleri Florida Eyaleti'nin Orlando şehrinde yapıldı. Eğitim İletişimi ve Teknolojisi Derneği'nin 4-8 Kasım 2008 tarihlerinde düzenlediği konferansta sunan Öğr. Grv. Ruşen Yılmaz e-Sınav sisteminin nasıl çalıştığını ise şöyle açıkladı:

Öğrenciler Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'na giriş yaptıktan sonra internet üzerinden deneme sınavlarına diledikleri zaman ve yerden giriş yapabilirler. Öğrenciler her girişlerinde rastgele seçilmiş yeni bir soru seti ile karşılaşır. Sorular gibi sorulara ilişkin seçeneklerin düzeni de her girişte rastgele değişmektedir. Öğrenciler soruları belli bir süre cevaplamak durumundadırlar. Zaman dolunca sistem kendiliğinden öğrencinin sınav oturumunu kapatır ve öğrenciye sonuçlara ilişkin özet sunar. Öğrenciler bu sınavlara diledikleri kadar girebil-

mektedirler. Geçtiğimiz yıl yaklaşık 140 dersten 11 bin soru yayınladıklarını söyleyen Ruşen Yılmaz, e-Sınav uygulaması için öğrencinin Açıköğretim öğrenme portalında oturum açtıktan sonra herhangi bir dersin e-sınavını uygulayabildiklerini dile getirdi.

Buradaki amaçlarının, öğrenciye soru türlerini göstermek, bilgi vermek, bir soru için sınavda e kadar zaman harcayacaklarını alışkanlık haline getirmek olduğunu belirten Ruşen Yılmaz son olarak şunları söyledi: "Böylece öğrenci sınavlara hazırlanmış oluyor. Bunun dışında öğrencilerin e-Sınav ile ilgili sorun yaşamalarında e-destek bölümü yardımcı oluyor. Öğrenci bu bölüme bir mesaj bırakarak bildirim sağlamış oluyor ve kendisine 24 saat içinde yanıt veriliyor. E- Sınav çalışmamızı her öğretim yılı başında güncellemek için test araştırma birimi iş birliği ile sağlıyoruz".

## Turizmde bilgi teknolojileri kullanımını artırıyor

■ Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu öğretim elemanlarından Yard. Doç. Dr. Medet Yolal, Yard. Doç. Dr. Fatmagül Çetinel ve Yard. Doç. Dr. Murat Emeksiz, 24 - 26 Ocak 2007 tarihinde Slovenya'nın başkenti Ljubljana'da katıldıkları Enter 2007 adlı konferansta "Türkiye'deki Küçük ve Orta Büyüklükteki Konaklama İşletmelerinde Bilgi Teknolojileri Kullanımındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi" başlıklı bildirimlerinde Türkiye'deki küçük ve orta büyüklükteki konaklama işletmelerinde bilgi teknolojileri kullanımının mevcut düzeyinin ortaya konulması ve sonuçların 2003 yılında Yard.Doç.Dr.Medet Yolal tarafından yapılan benzer bir çalışmaya ait sonuçlarla kıyaslamayı amaçladılar.Çalışmada, posta yoluyla anket yöntemi kullanıldı ve Türkiye genelinde, KOBİ kapsamında yer alan 313 adet 1, 2 ve 3 yıldızlı konaklama işletmesinden yanıt alındı. Araştırmaya katılan işletmelerin 20 adedinin bir yıldızlı, 147'sinin iki yıldızlı ve 146'sının üç yıldızlı işletmelerden oluştuğunu ortaya koyan çalışma genel olarak ele alındığında bu işletmelerde en yaygın kullanılan konaklama yönetim sistemi yazılımının önbüro yönetim sisteminden oluştuğu görüldü. Bunu bilgisayarlı telefon sistemi ve

bilgisayarlı muhasebe sisteminin izlediğini belirten Yola, bu teknolojilerin kullanımının 2003 yılına kıyasla belli oranda arttığını ifade etti. İşletmelerin gelecek iki yılda yatırım yapacakları bilgi teknolojileri alanlarının da sorgulandığı çalışmada, işletmelerin bilgisayarlı önbüro sistemlerine, güvenlik sistemlerine ve İnternet teknolojilerine yatırım yapmayı planladıkları belirlendi.

### İNTERNET KULLANIMI ARTIYOR

Çalışmada 2003'te işletmelerin % 62'si İnternete sahipken 2007'de yapılan bu araştırmada İnternet sahipliği oranının % 83.4'e ulaştığı saptandığı ve çalışmada bu durumda iki yıldan daha az bir süre içerisinde İnternet'i olmayan işletmenin kalmayacağını öngörmenin olası olduğu belirtildi. 2003 yılında işletmelerin % 40.7'si kendi web sitelerine sahipken, bu oranın % 43.5'e yükseldiği ve İnternet üzerinde yer alan işletmelerin temel amacının işletmeyi tanıtmak ve tutundurmak olduğu çalışmanın diğer bir sonucu oldu. 2003'te işletmelerin yalnızca % 12.7'sinin İnternet üzerinden rezervasyon alabiliyorken, aradan geçen süre içerisinde bu oranın % 35.1'e yükseldiği de çalışmada belirlendi.



Yard. Doç. Dr. Medet Yolal, Yard. Doç. Dr. Fatmagül Çetinel, Yard. Doç. Dr. Murat Emeksiz

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Fevzi SÜRMELE  
fsurmeli@anadolu.edu.tr

Genel Yayın Yönetmeni: Prof. Dr. Ö. Zühtü ALTAN  
zaltan@anadolu.edu.tr

Medya Merkezi Koordinatörü: Prof. Dr. A. Murat VURAL  
muratvural@anadolu.edu.tr

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Doç. Dr. Erkan YÜKSEL  
eyuksel@anadolu.edu.tr

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK  
utozelik@anadolu.edu.tr

Editörler: Araş. Gör. Çağdaş CEYHAN, Araş. Gör. Pelin ÖGÜT,  
Araş. Gör. Onur BEKİROĞLU, Murat TOPAL

Görsel Yönetmenler: Yard. Doç. Dr. Sibel ONURSOY,  
Öğr. Gör. Cemalettin YILDIZ

Tasarım Grubu Koordinatörü: Burcu ÜÇÜK  
ANADOLU HABER

Telefon: (222) 335 05 80 - 1790 Fax: (222) 330 74 40  
e-mail: haber@anadolu.edu.tr

Haber Merkezi: (222) 335 05 80 - 24 96 - 24 97

Yıl: 10 Sayı: 491

Cuma günleri yayımlanır.

Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde 5000 adet basılmıştır.

Yayın Türü: Yerel süreli yayın

Basım tarihi: 30 Ocak 2009

ISSN 1302-0005



KAMPÜSTE NELER VAR?

11 ŞUBAT ÇARŞAMBA

## SERGİ

**Kültürlerarası Hoşgörü  
Karikatür Sergisi**  
Yer: Eğitim Karikatürleri Müzesi  
Saat: 09:00 - 17:30  
(6 Mart tarihine kadar devam edecektir.)  
**YENİ YÜKSEKTEPE DERNEĞİ  
ESKİŞEHİR ŞUBESİ**

## KONFERANS

**A.Bülent ALANER Konferansı**  
Yer: Salon 2003  
Saat: 20:00-22:00  
**DEVLET KONSERVATUVARI**

12 ŞUBAT PERŞEMBE

## KONSER

**Asya Müzik Kültürü Günleri**  
Yer: Salon 2003  
Saat: 09:00 - 17:30  
**HALK BİLİM ARAŞTIRMALARI  
MERKEZİ**

## KONSER

**Klasik Müzik Konseri**  
Şef: Ömer YÖNDEM  
Solist: Gülgün AKAGÜN  
SARISÖZEN(Viyolonsel),  
Zülfıya RİHSİ(Keman Solo)  
Yer: Atatürk Kültür ve Sanat  
Merkezi Opera ve Bale Salonu  
Saat: 20:00-22:00  
**ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
SENFONİ ORKESTRASI**

DEVAM EDEN ETKİNLİKLER

## SERGİ

**Ramiz AYDIN Resim Sergisi**  
Yasemin ÖNDER  
Yer: Kütüphane ve  
Dokümantasyon Merkezi  
Alt Sergi Salonu  
(7 Şubat tarihine kadar devam edecektir.)  
**GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**

## GEZİ

**Uzak Doğu Gezisi**  
Yer: Tayland, Vietnam, Kamboçya,  
Laos, Malezya, Singapur  
(17 Şubat tarihine kadar devam edecektir.)  
**TURİZM VE GEZİ KULÜBÜ**

## KAMPANYA

**Kırtasiye, Oyuncak ve Giysi  
Toplama Kampanyası**  
İletişim: 0 546 851 64 15  
abbasoz@hotmail.com  
(27 Mart tarihine kadar devam edecektir.)  
**ÇAĞDAŞ EĞİTİM KULÜBÜ**

## KAMPANYA

**"Umudumuz Kitaplar"  
Kitap Toplama Kampanyası**  
İletişim: abbasoz@hotmail.com  
(27 Mayıs tarihine kadar devam edecektir.)  
**ÇAĞDAŞ EĞİTİM KULÜBÜ**

## KAMPANYA

**'Benimle Oyun Oynarsın'  
Oyuncak ve Giysi  
Toplama Kampanyası**  
Yer: Kulüp Odası  
(1 Haziran tarihine kadar devam edecektir.)  
**GÖNÜLLÜ TOPLUMSAL  
HİZMETLER KAMPANYASI**

# İnternette eş zamanlı danışmanlık

AHMET SİNAV/DUYGU KEÇELİ

Anadolu Üniversitesi, uzaktan eğitim sisteminde internete dayalı verilmekte olan; e-Alıştırma, e-Kitap, e-Televizyon, e-Sınav, e-Sesli Kitap ve e-Danışmanlık hizmetlerine şimdi de sanal odalarda "Eşzamanlı e-Danışmanlık" hizmetini ekledi.

## EŞ ZAMANLI GÖRÜŞME

Bu hizmet, uzaktan eğitim sistemi ile öğrenim gören İktisat ve İşletme fakültelerinin son sınıf öğrencilerinin ders çalışmalarını kolaylaştırmak ve eş zamanlı destek sağlamak amacı ile hayata geçirildi.

Anadolu Üniversitesi Senato Oda-sı'nda, 23 Ocak günü gerçekleştirilen basın toplantısında, Rektör Prof. Dr. Fevzi Sürmeli, uygulamaya konulan sistem ile ilgili bilgi verdi. Prof. Dr. Sürmeli, bu hizmet aracılığıyla www.e-ogrenme.anadolu.edu.tr adresindeki web sitesinde, derslere ait eş zamanlı e-Danışmanlık odalarına katılan öğrencilerin; kitap, televizyon ve e-Öğrenme portalında yer alan dersler ile ilgili konuları dersin danışmanı ile eş zamanlı olarak görüşebileceklerini söyledi.

Öğrencilerin, "Eş zamanlı e-Danışmanlık" odalarında, sorularına anında

yanıt alabileceklerini, diğer öğrencilerin sorularına verilen yanıtları görebileceklerini ve duyuru panosundan danışmanların duyurularını okuyabileceklerini kaydeden Prof. Dr. Sürmeli, danışmanların ise sorulara yazılı, çizimle ya da sesli yanıt verebilme olanağına sahip olabileceklerini ifade etti.

## 20 DERSTEN OLUŞUYOR

"Eşzamanlı e-Danışmanlık" hizmeti İktisat ve İşletme fakültelerinin 4. sınıfındaki 20 dersten oluşuyor. Uluslararası İşletmecilik, Maliye Politikası, Türkiye Ekonomisi, Vergi Hukuku,

Uluslararası Mali İlişkiler, Yerel Yönetimler, Siyaset Bilimi, Örgütsel Davranış, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, İnsan Kaynakları Yönetimi, Muhasebe Denetimi ve Mali Analiz, Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar, Stratejik Yönetim, Girişimcilik, İktisat Tarihi, İktisadi Kalkınma ve Büyüme, Finansal Ekonomi, Uluslararası Çalışma Normları, Endüstri İlişkileri ve Türk Dili bu dersler arasında yer alıyor. 5 Ocak 2009 tarihinde uygulamaya konan "Eş zamanlı e-Danışmanlık" hizmeti, 2008-2009 öğretim yılı için 29 Mayıs 2009 tarihinde sona erecek.

## Öğretmenlere e-portfolyo eğitimi

ANIL AKIN

Açıköğretim Fakültesi tarafından düzenlenen Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı (OÖLP) e-Portfolyo Eğitimi, 17 Aralık günü Eskişehir'deki anaokulu öğretmenlerinin yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. Kongre Merkezi Salonu Anadolu'da düzenlenen eğitim programının açılış konuşmalarını; Eskişehir Milli Eğitim Müdürü İbrahim Ceylan, OÖLP Akademik Koordinatörü Prof. Dr. Şefik Yaşar, Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürü Remzi İnanlı ve Açıköğretim Fakültesi (AÖF) Dekanı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür yaptı.

Okulöncesi eğitimin önemini her geçen gün artırdığını kaydeden Eskişehir Milli Eğitim Müdürü İbrahim Ceylan, bu eğitimi alan çocukların ileride kendilerine güvenli, daha verimli, üreten bireyler haline geldiklerini belirtti.

## AMAÇ NİTELİKLİ ÖĞRETMEN

AÖF Dekanı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür de amaçlarının bu proje ile nitelikli öğretmenler yetiştirmek olduğunu ifade etti. Daha aydınlık bir gelecek ve gelişmiş bir toplumun oluşması için öğretmenlerin en iyi şekilde yetiştirilmesinin, üniversitelerin en önemli görevlerinden birisi olduğunu vurgulayan Prof. Dr. Özgür, şunları söyledi: "80'li yıllardan bu yana üniversitemiz ve Milli Eğitim Bakanlığı önlisans ve lisans tamamlama sertifikaları gibi birçok projeye imza attı. Uzaktan eğitim yöntemi ile öğretmen yetiştirmede bir ilke imza atan üniversitemiz, e-portfolyo projesi ile bilgi-



e-Portfolyo eğitimine Eskişehir'deki okul öncesi öğretmenleri büyük ilgi gösterdi.

sayar ve internet teknolojilerinin sunduğu tüm olanaklardan yararlanarak öğretmen adaylarının mesleki gelişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu proje ile yalnızca kendi öğrencilerimize değil projeye katılan tüm öğretmenlere özellikle bilgisayar okur yazarlığı alanında bireysel gelişimlerine katkı vermeyi planlıyoruz."

## İŞLEMLER DAHA HIZLI YAPILACAK

AÖF Öğr. Gör. Seçil Kaya ise "Bizim Türkiye genelinde 81 ilde 11000 öğrencimiz var ve bunlardan 6000'i bu illerdeki anaokullarında uygulama derslerine katılıyor. Derslerde her öğrenci ara sınav ve final sınavlarında teslim etmek için uygulama dosyaları hazırlıyor. Öğrenciler bu dosyaları önce danışman öğretmenlerine, öğretmenler de değerlendirerek fakülteye gönderiyor. Yani çok uzun aşamalardan

geçiliyor. Fakat bu eğitim yılında uygulamaya koyduğumuz e-portfolyo sistemi ile bütün bu işlemler internet ortamında çok daha hızlı ve verimli bir şekilde değerlendirilecek ve aynı zamanda öğrencilere geri bildirim verilecek onların gelişimlerine de katkı sağlanacak" dedi.

Eğitimin birinci bölümünde Yard. Doç. Dr. Mehmet Gültekin ve Öğr. Gör. Melek Kaya okulöncesi öğretmenlerine "Okul Deneyimi" dersi içeriği ve işleyişi hakkında bilgi verdi. İkinci bölümde ise Öğr. Gör. Seçil Kaya, e-portfolyo uygulamasının tanıtımını yaparak, Yard. Doç. Dr. Alper Kumtepe de öğretmenlere e-portfolyo uygulamasının işleyişini anlattı.

Okulöncesi öğretmenleri ve öğretmen adayları öğrenciler, e-portfolyo sistemine <http://e-portfolyo.oalp.anadolu.edu.tr> adresini kullanarak ulaşabilirler.



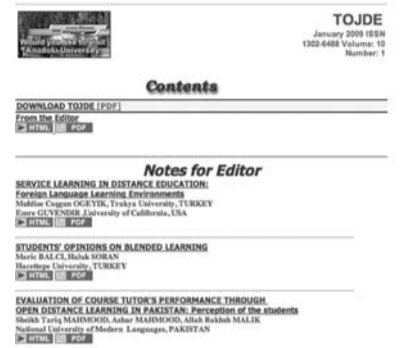
## Es-Es miniklerle buluştu

GÖKHAN YILMAZ

Eskişehirspor Kulübü Başkanı Halil Ünal, Teknik Direktör Rıza Çalimbay, Kulüp Menajeri Kerem Atılmaz ve futbolculardan Ander-

son Ricardo Dos Santos, Serdar Özbayraktar, Vanja İvesa ile Sezgin Coşkun Özel Çağdaş İlköğretim Okulu'na minik öğrencilerle bir araya geldi. 20 Ocak günü Özel

Çağdaş İlköğretim Okulu Spor Salonu'nda düzenlenen panele öğrenciler büyük ilgi gösterdi. Panel sonunda futbolcular, öğrencilere imza dağıttı ve fotoğraf çekti.



## TOJDE, ERIC veri tabanında yer alacak

Açıköğretim Fakültesi'nin 1999 yılında yeniden yapılandırma süreci içinde, tasansı İletişim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Uğur Demiray tarafından sunulan e-dergi TOJDE (The Turkish Online Journal of Distance Education) bu yıl 10. yayını kutluyor.

## YILDA 4 KEZ YAYINLANIYOR

Anadolu Üniversitesi'nin bilimsel hizmet veren süreli yayınlarından biri olan TOJDE adlı dergi, 2000 yılından bu yana birçok bilgi bankası tarafından indeksleniyor. TOJDE'de dünyanın çeşitli yerlerinden gönderilen makaleler, kendi alanında uzman jüri tarafından değerlendirilip yayınlıyor. Dergi yılda 4 kez yayın yapıyor ve açıköğretim alanında yayın yapan 15 dergi arasında yer alıyor.

2008 yılı Eylül ayından itibaren Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü ile eğitim alanında yayınlanan dergileri ve bu alanda yapılan sempozyumların bildirilerini tarayan bir kuruluş olan ERIC (Eğitim Tabanlı Bilgi Merkezi) arasında yapılan görüşmeler sonucunda TOJDE'nin ERIC tarafından taranmasına karar verildi.

## YENİ HEDEF İSİ'YA GİRMEK

Derginin yayından sorumlu editörü Prof. Dr. Uğur Demiray, ERIC ile yapılan anlaşmanın yanı sıra bugünlüklerde bir başka indeks kuruluşu olan ERIH (Avrupa İnsan Bilimleri İndeks Kaynağı) ile de işbirliği çalışmalarını içinde bulduklarını kaydetti. Demiray, TOJDE'nin bundan sonraki hedefinin ISI'ya (International Science Index) girmek olduğunu ve bu yılın sonunda bu konuda da olumlu gelişmeler yaşanabileceğini söyledi. Prof. Dr. Uğur Demiray, akademik çalışmalarda TOJDE'ye yapılan dipnot atıflarının en büyük memnuniyet kaynakları arasında yer aldığını sözlerine ekledi.

## SHYO öğrencilerine eğitim programı

■ Sivil Havacılık Yüksekokulu Uçak Gövde-Motor Bakım Bölümü öğrencileri, Türkiye Uçak Motor Sanayi Anonim Şirketi tarafından düzenlenen üniversite ve sanayi iş birliği COOP eğitim programına katılarak eğitim sertifikalarını almaya hak kazandı. 1989'dan bu yana gerçekleştirilen eğitim programlarında toplam 422 öğrenci eğitim programına katıldı. 38. dönem öğrencilerine sertifikaları 19 Ocak günü gerçekleştirilen tören ile verildi.

Türkiye Uçak Motor Sanayi Anonim Şirketi'ndeki (TEI /TUSAŞ) eğitimlerin Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü öğrencileri için çok önemli olduğunu belirten Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Mustafa Cavcar, öğrencilerin okulda aldıkları küçük ölçekli uygulamaları, yerinde büyük bir yapım ve üretim tesisinde gördüklerini söyledi. Prof. Dr. Cavcar, "TUSAŞ Motor Sanayi Anonim Şirketi'ndeki eğitimlerde uçakların motorlarının bakımı ve parçalarının üretimi ile ilgili pratiklerin yanı sıra havacılık alanında üretim yapan büyük bir kuruluşun nasıl işlediği ile ilgili de pratik bilgi de kazanıyorlar" dedi. Cavcar, öğrenciler mezun olduktan sonra bu sertifikaların iş bulmalarında da büyük bir etkiye sahip olduğunu vurguladı.

### 38 DÖNEMDE 422 MEZUN

TUSAŞ İnsan Kaynakları Direktörü Ersin Özkan da eğitim programının 183 saat sürdüğünü belirterek, "3 aylık eğitim döneminde bir uçak motorunun sökümü, montajı ve test çalışmaları aşamalarında pratik olarak fabrikamızda bulundular. Bizim üniversite-sanayi iş birliğimiz yani COOP program birliğimiz 20 yıldır devam etmekte. 1989 yılında yapılan üniversite-sanayi iş birliği anlaşmasına bağlı olarak hiç aksamadan 38 dönemdir 422 öğrencinin mezun olmasıyla bu program sonuçlandı" dedi.

### KİŞİSEL GELİŞİM ÇOK ÖNEMLİ

Böyle bir programda sosyal sorumluluğu yerine getirmekten ve üniversiteyle sanayi iş birliğinden mutluluk duyduklarını belirten Özkan, başarının kaynağının insandan geçtiğini ve nitelikli iş gücü yetiştirmekten gurur duyduklarını söyledi. Eğitim programının Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü öğrencilerine faydaları hakkında da bilgi veren Özkan, öğrencilerin öncelikle kurumsal bir şirkette bulunduğunu, iş hayatını öğrendiklerini ve pratik çalışmalar yaptıklarını ifade etti. Özkan, "Teknik gelişimleri açısından konunun uzmanları tarafından eğitiliyorlar, motor programları ve motor yapıları öğrenci arkadaşlarımıza en ince ayrıntısına kadar anlatılıyor. İş hayatında teknik bilgi tek başına yeterli değil, kişisel gelişim de çok önemli. Bu arkadaşlarımız kurumumuza geldiği zaman bir haftalık oryantasyon programında öğrenci arkadaşlarımıza kişisel gelişim programları da uyguluyoruz. Bu kişisel gelişim programlarını alarak okuldan mezun olduklarında iş hayatında yararlı olacak argümanları da öğrenmiş oluyorlar" şeklinde konuştu.

# Doğru kararlar verebilmek için öncelikle kendimizi tanımalıyız

■ Radyo A'da yayınlanan "Uzman Seslerden Farklı Konular" programında Doç. Dr. Esra Ceyhan, etkili karar alma konusunu ele aldı. Etkili karar verebilmek için öncelikle kendimizi tanımanız gerektiğini vurgulayan Ceyhan, ne isteyip ne istemediğinizi bilmemizin oldukça önemli olduğunu belirtti.

Doç. Dr. Esra Ceyhan şunları söyledi: "Yaşam içerisinde bireyler çok çeşitli durumlar ile karşı karşıya kalırlar ve bu durumlara ilişkin çözümler üretmek isterler. Bu durumda, bazen bilinçli bazen de bilinçsiz bir biçimde bazı kararlar verirler. İşte, bireylerin karşı karşıya kaldıkları durumlarda etkili bir biçimde çözümler üretebilmeleri, sağlıklı ve mutlu bir yaşam sürdürebilmeleri için kendilerine en uygun doğru kararları verebilmeleri gerekir. Bunun için de, bireyler öncelikle kendilerini tanımalı ve yaşama ilişkin beklentilerinin ve amaçlarının farkında olmalıdırlar.

### KARAR VERMEK GÜÇLEŞİYOR

Karar vermenin gittikçe zorlaştığına değinen Ceyhan, "Günümüzde, bireylerin yaşamı teknolojik gelişmelere paralel çok hızlı bir biçimde değişmekte ve gittikçe karmaşıklaşmaktadır. Bu çerçevede bireyler de potansiyellerinin farkında olmak, kendilerini en iyi biçimde geliştirmek, yaşamın getirdiği değişimler ve problemler ile etkili bir biçimde baş etmek durumunda kalmaktadırlar.

Aynı zamanda, değişen koşullara daha iyi uyum sağlayabilmek için kendilerini yenilemek, sürekli gelişmeleri takip etmek, bilgi birikimlerini güncellemek, artan seçenekler içerisinden uygun olanları belirlemek ve yaşamlarına ilişkin önemli seçimler yapmak durumundadırlar. Dolayısıyla, günümüz bilgi teknolojilerinde bireyler bilgiye çok kolay ulaşabilmekle birlikte değişen yaşam koşulları onların karar verme süreçlerini güçleştirmektedir.

### ZAMANI ETKİN KULLANMALI

Bu durum, bireylerin zamanını etkin bir biçimde kullanmalarını ve seçimlerini veya kararlarını hızlı, doğru, sağlıklı ve etkin bir biçimde yapmalarını gerektirmektedir. Bunun için de, bireylerin karar verme becerilerini geliştirmeleri oldukça önemlidir.

Çünkü yaşam içerisinde gerekli ve yeterli karar verme becerilerine sahip olmayan bireyler, bir karar verme anında ne yapacaklarını bilemez bir biçimde bocalayabilmekte, zaman zaman yoğun çatışmalar ve kaygılar yaşayabilmektedirler. Bunun sonucunda ise bireyler genellikle yanlış kararlar verebilmektedirler. Yanlış kararlar ise bireylerin yaşamının pek çok yönünü, hatta yaşam akışını veya biçimini dahi olumsuz etkileyebilmektedir. Örneğin, yaşam içerisinde bireyin meslek seçimi, eş seçimi ve yaşayacağı yer seçimi gibi pek çok karar verme durumu onun daha sonraki yaşamının akışı veya biçimi üzerinde belirleyici olabilmektedir. Bu nedenle,

## PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK MERKEZİ BAŞKANI DOÇ. DR. ESRA CEYHAN :

'Nasıl karar verebilecekleri konusunda yeterince bilgi ve beceri sahibi olmayan bireyler, bir karar anında çoğu zaman çatışma ve kaygı yaşamaktadırlar.'



her ne kadar yaşam karmaşıklıkla ve karar vermek güçleşse de bireyler kendileri için en uygun kararları vermek için çaba göstermelidirler.

### AİLE OLDUKÇA ÖNEMLİ!

Bireylerin gelişiminde yaşamın ilk yılları, özellikle bebeklik ve çocukluk yılları oldukça önemlidir. Çünkü yaşamın ilk yıllarında çocuğun pek çok kişilik özelliğinin biçimlenmesi söz konusudur. Bu nedenle yaşamın ilk yıllarından itibaren bireylerin girişim gücünün engellenmemesi, karar verme becerilerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi büyük bir önem kazanmaktadır. Bunun için de, pek çok kişilik özelliğinde olduğu gibi bireyle-

Dolayısıyla, bireylerin etkin karar verme becerilerinin gelişiminde yaşamın ilk yıllarından itibaren çevrenin ve ailenin rolü oldukça önemli olup, çocukların ailedeki karar verme sürecine katılmalarının ve kendi kararlarını kendilerinin verebilmelerinin desteklenmesi ve kararlarının sorumluluğunu almalarının cesaretlendirilmesi gerekir.

### FARKLI STRATEJİLER VARDIR

Her birey, gelişimlerinin doğası gereği kendine özgüdür ve bireysel farklılıklara sahiptir. Bu farklılığı herhangi bir durum ile karşı karşıya kaldığında vereceği kararlarda da görmek olasıdır. Çünkü bireyler karar verme anında farklı stratejiler kullanabilmektedirler.

Genel olarak, bireylerin bir karar verme davranışında bulunabilmesi için çözüm oluşturabilecek birden fazla seçenek içeren bir seçme durumu veya sorununun bireyin yaşaması ve bu soruna ilişkin seçeneklerden birine özgür bir biçimde yönelebilmesi gerekir. Bu karar verme davranışlarında ise bireyler birbirlerinden farklı biçimlerde tepkiler sergileyebilmektedirler. Dolayısıyla, bireylerin karar verme durumunda benimsedikleri veya sergiledikleri karar verme biçimleri onların karar verme stratejilerini oluşturmaktadır. Böylece, bir bireyin sahip olduğu karar verme stratejisi onun herhangi bir karar verme anında ne gibi davranışlar sergileyeceğine de işaret etmektedir.

### MANTIKLI KARARLAR VERELİM

Araştırmacılar, genel olarak bireylerin kullandığı karar verme stratejilerini çeşitli biçimlerde sınıflandırabilmektedirler. Bu sınıflamalardan biri de mantıklı, içtepisel, bağımlı ve kararsız karar verme stratejileri biçimindeki sınıflandırmadır.

Buna göre; bireyin karar verirken var olan seçenekleri dikkatli bir biçimde incelemesi, bu seçeneklerin

her birinin olumlu ve olumsuz yönlerini değerlendirerek en uygun çözüme karar vermesi onun mantıklı karar verme stratejisini kullandığını gösterir. Oysa içtepisel karar verme stratejisini kullanan birey, seçenekler arasında seçim yaparken yeterince düşünmeksizin sezgisel olarak hareket etmektedir. Bağımlı karar verme stratejisini benimseyen birey ise karar verme durumunda kendisi yerine başkalarının önerilerini dikkate almakta, çevrenin istek ve beklentileri doğrultusunda hareket etmektedir. Kararsızlık stratejisinde ise birey, hiçbir karardan hoşnut olmamakta ve verdiği kararı hemen değiştirmek istemektedir.

Bu dört karar verme stratejisi dikkate alındığında; etkili, sağlıklı, doğru kararlar vermek için bireylerin mantıklı karar verme stratejisini kullanmalarının önemi ve gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

### KARAR VERME BASAMAKLARI

Karar verme becerisi, problem çözme becerisinde olduğu gibi benzer bir biçimde bireylerin izlemesi gereken basamakları içerir.

Dolayısıyla, etkili ve doğru karar verebilmek için bireyin izlemesi gereken işlemler veya basamaklar bulunmaktadır. Bunlar; verilecek olan kararın açık ve net bir şekilde tanımlanması, kararın sonucunda ulaşılmak istenilen amacın ne olduğunun belirlenmesi, ne isteyip ne istenmediğinin bilinmesi, verilecek kararla ilgili yeterli bilgi toplanması, verilecek kararla ilgili tüm seçeneklerin ve seçeneklerin her birinin olumlu ve olumsuz sonuçlarının belirlenmesi, her bir seçeneğin olası sonuçlarını dikkate alarak karar verilmesidir.

Yaşamda doğru kararlar verebilmek için öncelikle bireylerin kendilerini tanımlaması ve yaşam amaçlarını net bir şekilde tanımlaması çok önemlidir. Aynı zamanda stres altında iken karar vermekten kaçınmak gereklidir. Zira stres, karar verme sürecinin her bir basamağının gerçekleştirilmesini engelleyebilmektedir. Bu nedenle karar vermek için bireylerin kendilerine yeterli zaman tanımlaması oldukça önemlidir."



## Öğrencilere iç denetim sertifikası eğitimi

■ TRB & TQCSI kalite belgelendirme kuruluşları denetçileri Erkut Deniz ve Şükrü Ağaçsaban tarafından Kongre Merkezi Salon Anadolu'da bir eğitim verildi.

Kalite, derecelendirme, ISO ve kalite yönetimine dair birçok konuda öğrencileri bilgilendiren Deniz ve Ağaçsaban, birçok kuruluşun ISO'ya dair hiçbir şey bilmediklerini ve birçoğunun ise sadece kar amaçlı kurulan firmalar aracılığıyla acele bir şekilde kalite belgelerini edindiklerini dile getirdi. ISO'nun açılımının Uluslararası Belgelendirme Örgütü olduğunu belirten Deniz, bunun kısaca dünyadaki ortak kalite dilini anlatmaya çalıştığını söyledi. Ağaçsaban ise kalitenin herkese göre değiştiğini, çünkü herkesin lüks veya kalite algısının farklı olduğunu ifade etti. Deniz ise önemli olanın bir kaliteye ulaşmak, kalite belgesini almak olmadığını, önemli olanın sistemin iyileştirilmesi ve o kaliteyi korumak olduğunu vurguladı.

Dereceyi, aynı işlevsel kullanıma sahip fakat farklı kalite isteklerine cevap veren varlıklara verilmiş olan sınıflandırma veya sıralama olarak tanımlayan Baş Denetçi Erkut Deniz, dünyaca ünlü bir markaya sahip olan bir araba ile küçük ve eski model bir arabanın kalitesinin ve dolayısıyla derecelendirmesinin aynı olamayacağına dikkat çekti. İlk gün ISO kalite ve belgelendirme kriterlerine dair eğitimin verildiği etkinlik, ikinci gün ise programa katılıp, yapılan sınavda başarılı olan herkese iç denetçi sertifikası verilmesinin ardından son buldu.

## Öğrenciden fotoğraf sergisi



■ İletişim Bilimleri Fakültesi'nde Fotoğraf Proje Uygulama dersi kapsamında açılan öğrenci sergilerinin bir yenisi "Sınırlar-Yansımalar" başlığı ile sanatseverlerin beğenisine sunuluyor.

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Sinema Televizyon son sınıf öğrencisi Yasemin Önder'in "Sınırlar Yansımalar" adlı fotoğraf sergisi, 19 Ocak günü açıldı. İletişim Bilimleri Fakültesi zemin katta yer alan serginin açılışına fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları katıldı. Yasemin Önder, görüntülerini yansımalarından almaya çalıştığını, bu yüzden sergiye "Sınırlar-Yansımalar" ismini verdiğini kaydetti. Çalışmasını Araş. Gör. Gülbin Özdamar ile birlikte yürüten Önder, proje boyunca kendisine yardım eden hocaları ve proje arkadaşlarına teşekkür etti.



## Üstün zekalı çocuklar Anadolu Üniversitesi'nde eğitiliyor

BUŞRA DEMİRCİOĞLU

■ Anadolu Üniversitesi Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP), üstün yetenekli öğrencilere örgün eğitimlerine ek olarak bireysel farklılıklarına uygun ve bilimsel temellere dayanan eğitim programları sunuyor.

### BU YIL 6. SINIFLARI ALIYOR

Anadolu Üniversitesi ve TÜBİTAK desteğiyle Anadolu Üniversitesi Üstün Zekalıların Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilköğretim ve ortaöğretim kademesindeki üstün yetenekli öğrencilerin eğitimlerine yönelik olarak kurulan



Doç. Dr. Uğur Sak

programlar, 2008 yılı Mart ayında Eğitim Fakültesi bünyesinde 6. ve 7. sınıflar ile eğitime başladı. ÜYEP, bu yıl 6. sınıftaki öğrencilerin başvurularını kabul edecek. Başvurular 24 Ocak-11 Şubat 2009 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde gerçekleşecek.

ÜYEP Koordinatörü ve Üstün Zekalıların Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Uğur Sak, Üstün Yetenekliler Eğitim Programları'nın öğrencilerin örgün eğitimlerine paralel olarak devam eden programlar olduğunu söyledi.

Doç. Dr. Sak, ÜYEP'in amacının, özellikle ilköğretim ve ortaöğretim kademesindeki üstün yetenekli öğrencileri bir anlamda yaratıcı ve başarılı yetiştirmek olduğunu belirterek, en azından bu amaca yönelik bir aracı kurum olmaya çalıştıklarını vurguladı.

Sak, "Özellikle 6, 7, 8'inci sınıflar ki, onu takip eden lise yılları da özellikle üstün zekalı öğrencilerin eğitim yaşamlarında en kritik dönemdir. Çünkü üstün zekalı öğrencilerin büyük kısmı bu dönemde okulu bırakmaya eğilimli olu-

yorlar" dedi. Üstün zekalı çocukların normal çocuklardan farklı olduğuna dikkat çeken Sak, bunun daha ziyade zihinsel ve düşünsel açıdan farklılıklar olduğunu ve bunların o kişilerin yaşamlarına, düşünme biçimlerine, kişilik türlerine dahi yansiyabildiğini söyledi.

### BİR YILLIK DENEYİM

Doç. Dr. Sak, sözlerini şöyle sürdürdü: "Dersleri, Anadolu Üniversitesi kampüsünde hem öğretim üyeleri ile hem de branş öğretmenleri ile yürütmekteyiz. Bu sayede öğrencilerimiz bilim insanları ile birebir ders yapma, tartışma ve deneyler yapma fırsatını bulmaktadırlar. Bilim insanlarının nasıl düşündüklerini, problemleri nasıl çözdüklerini, bir bilim insanı olarak yaşamının ve çalışmanın neye benzediğini doğal ortamında gözlemleyen öğrencilerimiz bilim insanı olmadan önce bir bilim insanı gibi düşünmeye ve çalışmaya başlamaktadır. Bu tür bir öğrenme ortamı üstün yetenekli öğrencilerin yalnızca akademik gelişimlerini desteklemekle kalmamakta, geleceğe yö-

nelik bireysel yol haritalarını da yavaş yavaş şekillendirmelerine yardımcı olmaktadır."

ÜYEP'in, öğrencilerin yeteneklerini keşfettikleri, kendilerini geliştirme olanakları buldukları eğitsel ve sosyal bir ortam olduğunu belirten Sak, "Geçen bir yıllık deneyimimiz, yapmış olduğumuz gelişim testleri ve öğrencilerin SBS performansları ÜYEP'in üstün yetenekli öğrencilerin akademik gelişimlerinde ne denli etkili olduğunu ortaya koymuştur. ÜYEP'e devam eden öğrencilerimizin velileri, ÜYEP'in çocukları üzerinde yaratmış olduğu pozitif farklılıkları aileler için düzenlediğimiz seminerlerde ve toplantılarda sık sık dile getirmektedirler. Dileğimiz, ÜYEP gibi programları yalnızca Eskişehir'de değil Türkiye'nin her bölgesinde yer almasıdır" şeklinde konuştu. ÜYEP'e başvurmak isteyen öğrenciler ya da ÜYEP hakkında detaylı bilgi edinmek isteyen kişiler [www.uyep.anadolu.edu.tr](http://www.uyep.anadolu.edu.tr) internet sitesini ziyaret edebilir ya da 222.3350585/3537 telefon numarasını arayabilirler.



BURCU DURMUŞOĞLU

■ Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Pazarlama Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencileri "Hizmet İşletmelerinde Pazarlama Stratejileri ve Araştırma" dersi kapsamında 7 ayrı araştırma gerçekleştirdi.

Ders kapsamında gerçekleştirilen "Havacılıkta Uçuş Korkusu Araştırması", "Otel Anadolu Hizmet Kalitesinin Araştırılması", "Kahve Dünyası'nı Tercih Sebepleri ve Hizmet Kalitesi

Araştırması", "Ankara Metro Hizmet Kalitesi Araştırması", "Sinema Anadolu Hizmet Kalitesi Araştırması", "Digitürk ve D Smart Pazarlama Stratejileri Karşılaştırması" ve "Fitness Center Hizmet Kalitesi Araştırması" başlıklı çalışmaların sunumları 22 Ocak günü Kongre Merkezi Jüri Odası'nda gerçekleştirildi.

"Otel Anadolu Hizmet Kalitesinin Araştırılması" konulu projeyi yürüten Arda Genç çalışma sonucunda, Otel Anadolu'nun daha çok iş amaçlı ziyaretçiler tarafından tercih edildiği, hiz-

met kalitesinin müşteriler tarafından memnuniyetle karşılandığı ancak otopark konusunda sıkıntılar yaşandığı gibi bulgulara ulaştıklarını belirtti.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Sevgi Ayşe Öztürk de "Öğrencilerimiz dönem içinde hizmet pazarlaması ve hizmet kalitesi konusunda kavramsal çalışmalar yapmanın yanı sıra kendi ilgi duydukları hizmet alanlarında araştırma yaptılar. Kendilerine dönem içinde gösterdikleri performans için teşekkür ediyoruz" dedi.

## Modern dans gösterisi

■ Ankara Devlet Opera ve Balesi Modern Dans Topluluğu, 21 Ocak günü Anadolu Üniversitesi'ne konuk oldu. Topluluk, Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Opera ve Bale Salonu'nda, iki perdeden oluşan bir dans gösterisi sundu.

"Nocturne" adlı ilk gösteride "kadın olmak" ele alınırken, ilk perdenin "Çekim" adını taşıyan diğer gösterisinde ise hayat konusu işlendi. Programın 2. perdesinde "Satie" adlı gösteride aşk teması ele alındı. Fransız besteci Erik Satie tarafından beste-

lenen "Je te veux" adlı tek parça üzerinden 9 sanatçı, aşkı farklı şekillerde anlatan bir performans sergiledi.



# 'Uzamsız Düşler' sergilendi

EREN EKİN ERCAN

■ Eğitim Fakültesi Resim Öğretmenliği Bölümü mezunu Ayla Kızıl'ın eserlerinden oluşan "Uzamsız Düşler" adlı resim sergisi, 2-15 Ocak tarihleri



arasında, Büyükşehir Belediyesi Devlet Güzel Sanatlar Galerisi'nde sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Ressam Ayla Kızıl'ın, yaklaşık 1,5 yıllık çalışmasının ürünü olarak ortaya çıkan yağlı boya resimlerden oluşan sergi, sanatçının ilk kişisel sergisi olma özelliği taşıyor. Sergide 46 adet eser yer aldı. Resimlerinde ana tema olarak derinlik, arayış ve çaresizlik konularını işlediğini belirten Kızıl, aldığı olumlu eleştirilerin kendisini mutlu ettiğini, çalışmalarına ara vermeden devam edeceğini ve gelecekte de buna benzer çalışmalarını sanatseverlerin beğenisine sunacağını söyledi.

OKUMA  
KÖŞESİ

Ahmet CEMAL

"OKUYANLAR"  
NE KADAR OKUYOR ?

Daha önce sayısız defa yaptığım bir saptamayı tekrar etmekle başlayalım: Okumuyoruz!

Ama herhalde, "saptama" düzeyinde kaldıkça, söylenenler bir işe yaramıyor ki, okumama eylemi aynı kararlılıkla sürdürülmekte. Çünkü dünya ortalamalarına göre yılda kişi başına düşen kitap sayısı bakımından, böyle giderse eğer, uzak olmayan bir zamanda kendimize sıralamada yer bile bulamayacağız! Başka deyişle, uzak olmayan bir gelecekte, sıralamalarda yer verilmeyen bir sayıyı göğsümüze bastırıp oturacağız.

Olayın en vahim yanına gelince: Her şeyden önce "bilgisizlik", bizi kesinlikle rahatsız etmiyor. Bilerek yapmak ve bilerek konuşmak gibi bir kaygımız, kesinlikle yok. Çünkü bilgisiz, çok güzel idare edip gidiyoruz. Özellikle bilmeme'nin bizi türlü sorumluluklardan kurtardığına kendimizi öyle alıştırılmışız ki, tam ortasında yer aldığımız olaylar karşısındaki gafletlerimizi bile: "Ama bilmiyordum ki!" söyleminin mazeretiyle atlatmak peşindeyiz.

Peki ya bilmek, koşullara göre ahlâki bir sorumluluğa dönüşmüşse? Yine koşullara göre, bilmemek, ya suç işlemekten farksız bir eyleme veya eylemsizliğe dönüşmüşse?

Böyle sorularımız yok.

"Ben, sorusu olmayan insandan korkarım!" demişti bir defasında yılların tiyatro sanatçısı Ayla Algan.

Evet, temel özelliklerimizden biri de bu.

Sorularımız yok. Varsa da, yeterince değil.

Belki, sorduğumuz anda, cevap aramanın bir sorumluluk, bir görev gibi omuzlanımıza çökeceğini bildiğimiz için.

Neden biz soralım ki?

Soranlar çıkar nasıl olsa! Bize mi düşmüş?

Soranların çıkmasını bekliyorsak eğer, o zaman başkalarının cevaplarına itiraz etmemeyi de öğrenmek zorundayız.

Ama her zaman öyle yapmıyoruz. Sormaktan kaçındığımız sorulara başkalarının verdikleri cevaplara karşı çıktığımız oluyor.

Hiç düşünmüyoruz: Biz de sormadığımız sürece, sahip olamayız böyle bir hakka! Hem, bir an için sahip olduğumuzu varsaysak bile, neye yarar böyle bir hak? Ortaya tartışmak için, karşılaştırmak için, tezlere dönüştürebilmek için sürebileceğimiz ve kendi sorularımızın ürünü cevaplar yoksa, başkalarının cevaplarıyla nasıl savaşacağız?

Kendi soruları olmayanlar için başkalarının cevapları, hayat boyu mahkûmiyetten farksızdır!



ŞEHİRDE NELER VAR?

30 OCAK CUMA

## KONSER

Klasik Müzik Konseri  
ŞEF: Naci ÖZGÜÇ  
SOLİSTLER: İdil BİRET (Piyano)  
L.V.BEETHOVEN -  
Piyano Konçertosu No.3  
L.V.BEETHOVEN - Senfoni No.3  
Yer: Eskişehir Büyükşehir  
Belediyesi Senfoni Orkestrası  
Saat: 20.00  
ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ SENFONİ ORKESTRASI

## TİYATRO

Cuco Bilmiyor (Çocuk Oyunu)  
Yer: Eskişehir Büyükşehir  
Belediyesi Şehir Tiyatroları  
Saat: 14.00  
ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ ŞEHİR TİYATROLARI

## TİYATRO

Büyük Aşkların Sonucusu  
Yer: Eskişehir Büyükşehir  
Belediyesi Şehir Tiyatroları  
Saat: 20.00  
ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ ŞEHİR TİYATROLARI

31 OCAK CUMARTESİ

## KONSER

Klasik Müzik Konseri  
ŞEF: Naci ÖZGÜÇ  
SOLİSTLER: İdil BİRET (Piyano)  
L.V.BEETHOVEN -  
Piyano Konçertosu No.3  
L.V.BEETHOVEN - Senfoni No.3  
Yer: Eskişehir Büyükşehir  
Belediyesi Senfoni Orkestrası  
Saat: 20.00  
ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ SENFONİ ORKESTRASI

## TİYATRO

Gözlerimi Kapatım  
Vazifemi Yapanım  
Yer: Eskişehir Büyükşehir  
Belediyesi Şehir Tiyatroları  
Saat: 20.00  
ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ ŞEHİR TİYATROLARI

## Ünlü tasarımlar sergide buluştu



NESLİHAN KIRPIKLİ

■ Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık Bölümü 3. sınıf öğrencileri tarafından, Model ve Yapım Teknikleri dersi kapsamında hazırlanan, dünyaca ünlü tasarımcıların farklı mobilya modellerinin bire bir malzeme kullanılarak görselleştirildiği maket modellerden oluşan sergi, 6 Ocak Salı günü Güzel Sanatlar Fakültesi Galerisi'nde açıldı.

Çalışmaların makette ölçeklendirme yöntemi ile yapıldığını söyleyen sergi koordinatörü Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Araş. Gör. Mehmet Ali Altın, çalışmalarda farklı ölçeklerde hazırlanan maket mobilyaların detaylandırılmalarındaki farkları ortaya koymayı amaçladıklarını söyledi.



## Barok flüt karşılaştırmalı modern flüt

NİLÜFER KUTLU

■ Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı tarafından düzenlenen Flüt ve Traverso Solo Resitali, 5 Ocak Pazartesi günü gerçekleşti. Anadolu Üniversitesi Salon 2003'te düzenlenen, Barok flüt ve modern flüt karşılaştırmalı olarak ilerleyen resitalde, Nihan Atalay tarafından Marain Marais, Georg Philipp Telemann, Andre Jolivet, Edgard Varese ve Sigfrid Karg-Elert'in eserleri seslendirildi. Sanatçı konser sonunda, salonu dolduran sanatseverler tarafından dakikalarca alkışlandı.

1992 yılında Mimar Sinan Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nda başladığı flüt eğitimini 2002 yılında Lozan Yüksek Müzik Akademisi'nde tamamlayan Nihan Atalay, 2005 yılından bu yana Cenevre Yüksek Müzik Konservatuvarı'nda blok flütler üzerine lisansüstü çalışmalarına devam ediyor.

## Piyano ve flüt eşliğinde müzik keyfi

■ Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası tarafından düzenlenen Klasik Müzik Resitali 6 Ocak Salı günü gerçekleştirildi. Anadolu Üniversitesi Salon 2003'te düzenlenen resitalde, Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası flüt grup şefi Ayla Emanet ve Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Piyano Sanat Dalı Araştırma Görevlisi Burcu Aktaş Ürgün sanatseverlerle buluştu.

Yard. Doç.  
Şenol Aydın

## İnsan müziği farklı amaçlarla kullanır

■ Radyo A'da yayınlanan "Uzman Seslerden Farklı Konular" adlı programa konuk olan Devlet Konservatuarı öğretmeni Yard. Doç. Şenol Aydın, müziğin beslendiği kaynakların ne olduğu ve bestecilerin bir müzik eserini meydana getirirken etkilendiği durumlar hakkında bilgi verdi.

### ULUSAL KÜLTÜRÜN MÜZİĞE ETKİSİ

Müziğin çağlar boyunca bazen hastalıkları iyileştirmek bazen de yaşanan kötü olayları unutturmak için bazen de tamamen bir eğlence ve zaman geçirme aracı olarak kullanıldığını belirten Aydın, "Genel olarak ulusal ekollerin ve okulların oluşmasında bestecilerin ilk temel aldığı o ulusların, ülkelerin destanları, mitolojileri, masalları, halk ezgileri zaman zaman o ulusun başından geçen olaylar ve o güne kadar oluşmuş iyi veya kötü tüm tecrübelerdir. Daha sonrasında ise besteciler kendileri için daha önem verdikleri; aşk olabilir, trajedi olabilir, savaş olabilir... Bu tür konulara kaydıklarını görüyoruz. Ancak genel manada ilk çıkış noktalarının her zaman için ya etkilendikleri olaylar ya yaşadıkları ulusun geçmişleri olduğunu söyleyebiliriz" şeklinde konuştu.

### KENDİMİZİ MÜZİĞE BIRAKMALIYIZ

Yard. Doç. Aydın şunları söyledi: "Bu manada dinleyicinin, aslında bestecinin anlatmak istediğini anlaması ya da onu yaşamıyken bunun her zaman gerçekleştiğini söyleyemeyiz. Bunun olması da açıkçası zor bir şeydir. Hepimizin tecrübeleri, yaşadığımız yerler, yaptığımız işler farklı olduğu için en basit şeyi bile bazen çok farklı noktalardan algılayabiliyoruz. Müziği dinlerken devamlı besteci burada ne anlatmaya çalıştı diye düşünmektense, sadece kendimizi o anın zevkine bırakıp biz ne anlamak istiyoruz bunları düşünmek sanırım çok daha yararlı olacaktır.

En basitinden bir örnek vermek gerekirse; Shakespeare'in hepimizin bildiği "Romeo ve Juliet" eseri tarih boyunca birçok besteciye etkilemiş ve birçok besteci bu konuda eserler vermiştir. Bildiğiniz üzere çok trajedik bir aşk hikayesi olmasına rağmen bu eserleri, bu yaratıları dinlerken hepimiz farklı şeyler algılayabiliyoruz. Zaman zaman bazı insanlara mutlu sonla biten aşklar hatırlatırken, kimimize yaşadığımız en trajedik, en mutsuz durumları hatırlatabiliyor bu tür müzikler.

Bu sebepten müzik dinlerken o anın zevkini yaşayıp, kendi tecrübemiz içinde, kendi bilgimiz içinde en güzel sonuçlara ulaşmak sanırım en güzel zaman geçirme şekli olacaktır."

### Neslihan KIRPIKLİ

■ Anadolu Haber olarak yaşam koçu Şaban Kızıldağ'la yaşam koçluğunun ne olduğunu ve sağlıklı iletişimin nasıl gerçekleştirilebileceğini konuştuk



■ Yaşam koçu olmaya nasıl karar verdiniz?

Sadece yaşam koçu demeyelim, iş ve yaşam koçu diyelim. Aslında koçluğun tüm alanlarına hitap ettiğimi düşünüyorum. Danışmanlık yaptığım yerlerde bunun yeterli olmadığını gördüm; yani artık danışmanlık yapmanın yeterli olmadığını görünce, boşluğun daha etkin bir şey olduğunu, dostluk olduğunu, iletişim kabiliyetini kullanabileceğimiz alan olduğunu keşfettim. Bu sebeple karar verdim ve danışmanlığı koçluk formatına çevirdim.

■ Yaşam koçluğu nedir?

İnsanların bir değeri vardır. Koçluğun

### ŞABAN KIZILDAĞ KİMDİR?

■ Eskişehir doğumluyum. Anadolu Üniversitesi Basım Yayıncılık Bölümü'nden mezunum. 1992 yılına kadar 2 yıl medya yöneticiliği yaptım. 2000 yılı sonuna kadar Sakarya Üniversitesi'nde akademik çalışmalarım oldu. Sosyoloji alanında yüksek lisans yaptım, kamu yönetimi alanında doktora çalışması yaparken İstanbul'a geçtim. İstanbul'da kendi eğitim danışmanlık-araştırma firmamızı kurduk. Bu arada Türkiye'de yeni yeni yayınlan, danışmanlık dışında yaşam koçluğuyla ilgilendim.

insan üzerinde sıfır etkisi vardır, diye bir tez savunuyorum. İnsan mutlaka bir şeye sahiptir, yetişmesi, bilgi birikimi birer değerdir. Bunlar 8 puandır, yanına sıfır koyarsanız 80 olur. Gökdelenlerinin için sıfıra ihtiyaç vardır. Sıfır olmadan, 1,2,3,4 ama 'sıfır' eklenince 40 gibi.

■ Sağlıklı iletişim nasıl olmalıdır?

Sağlıklı iletişim önce iç barışla mümkündür. Kendinizle barışsanız, iletişimi çok daha etkin kurabiliyorsunuz. Kendini, başkalarını, yaptığı işi seven, ait olmaktan keyif alan ve hayalleri olan insanlar sağlıklı iletişim kurarlar.

■ Kişisel gelişim kitapları günümüzde çok popüler. Sizce bu kitaplar ya da bir kavram olarak kişisel gelişim gerçekten sorunlarımızın çözümü için doğru adres mi?

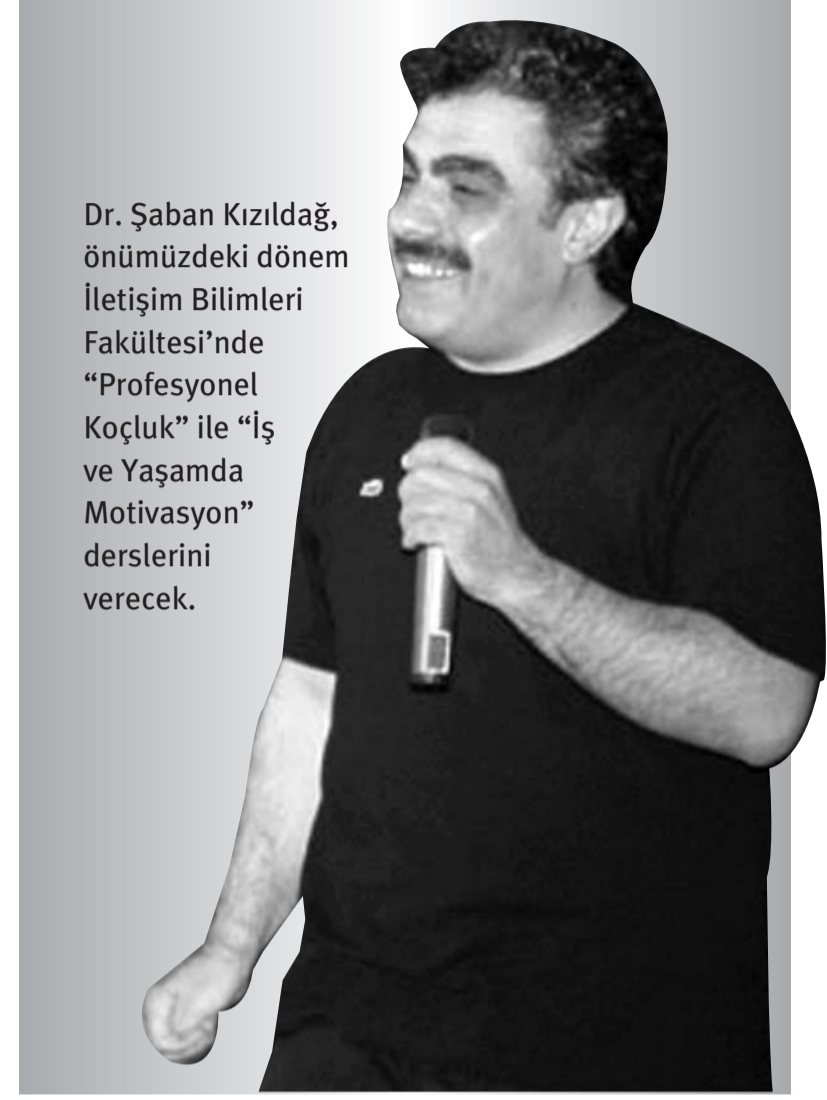
Bence kişisel gelişim kitapları doğru adres ama doğru kaynaktan beslenmek koşuluyla. Burada biraz kaynak problemi var. Doğru kaynaklardan beslenmemizi söyleyemem. Bazı kaynaklar bize uymuyor.

■ Kişisel gelişimi bir tür pazarlama stratejisi olarak görenler de var, bu konuda ne diyebilirsiniz?

Bunu doğru bulmuyorum ama bir pazar olduğu doğru ve bu pazar da insanlar bir şekilde kullanıyorlar.

■ Niçin ayinesi iştir kişinin lafa bakılır?

Ziya Paşa'ya ait bir sözdür. Ayinesi iştir kişinin lafa bakılmaz. Örneğin, kişinin işi çok iyi, fizik profesörü ama konuşmuyor, beden dili kullanmıyor, bu adamın tek başına bir şey ifade etmesi mümkün değil. Kişinin işi iyi olsun ama



Dr. Şaban Kızıldağ, önümüzdeki dönem İletişim Bilimleri Fakültesi'nde "Profesyonel Koçluk" ile "İş ve Yaşamda Motivasyon" derslerini verecek.

lafı, eli, yüzü, duruşu da iyi olsun.

■ Son olarak Türkiye'de medyanın geleceğini nasıl görüyorsunuz?

Türkiye'de medyanın geleceği, dünyaya paralel aslında. Daha çok görsel, elektronik medyaya doğru bir hareket

olacak, bunun üzerine yoğunlaşılacak. Medya gelişimiyle beraber birey üzerinde bire bir yapılan çalışmalar daha etkin olacak. Kişilere özel televizyon yayıncılığı, kişilere özel dergi yayıncılığı daha özel bir noktaya gelecek. Türkiye'de bu yola girmiş durumda.

## Prof. Dr. Tenekecioğlu emekli oldu



### HABER MERKEZİ

■ Akademik kariyerine 1966 yılında Anadolu Üniversitesi'nde başlayan Prof. Dr. Birol Tenekecioğlu, görev yaptığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden emekliye ayrıldı.

Prof. Dr. Tenekecioğlu'nun, emekliye ayrılması nedeniyle 16 Ocak günü İİBF Dekanlık Toplantı Odası'nda bir veda toplantısı gerçekleştirildi.

Prof. Dr. Tenekecioğlu, 42 yılını dolu dolu geçirdiği ve güzel günlerinin geçtiği bu güzide üniversiteden emekli olmaktan dolayı çok mutlu olduğunu söyledi. Tenekecioğlu, Anadolu Üniversitesi'nin beklenilenden daha kısa sürede büyük atılımlar gerçekleştirdiğini ve bu atılımını ileriki yıllarda da sürdürecektir potansiyele sahip olduğunu vurguladı. 1968-1970 yılları arasında ABD'de Michigan State Üniversitesi'nde yüksek lisansını yapan Prof. Dr. Tenekecioğlu, 40 yıl sonra yani bu yıl tekrar Michigan State

Üniversitesi'ne gittiğinde hiç yabancılaşmadığını, kendini sanki Anadolu Üniversitesi'ndeymiş gibi hissettiğini söyledi.

Prof. Dr. Tenekecioğlu, Anadolu Üniversitesi'nin bugün teknolojik bakımdan birçok ilerleme kaydettiğini ve dünyanın birçok üniversitesiyle yarışacak konuma geldiğini sözlerine ekledi.

### PAZARLAMA VAZGEÇİLMEZDİR

Prof. Dr. Birol Tenekecioğlu, aynı gün kurucusu ve onursal başkanı olduğu Marketing Anadolu Kulübü'nün düzenlediği "Pazarlamanın Dünyü, Bugünü, Yarını" konulu konferansta da pazarlama konusunda öğrencilere bilgiler verdi. Kongre Merkezi Mavi Salon'da gerçekleştirilen konferansta Prof. Dr. Tenekecioğlu, pazarlamanın doğuşundan günümüze kadar süren gelişimini anlattı.

Prof. Dr. Tenekecioğlu, "Pazarlama

sektörü gelişmeye, konular genişlemeye başladıkça ihtiyaçlar arttı. Bu ihtiyaçlar karşısında yeni öğretim elemanları yetişti. Pazarlama şimdi çok gelişmiş durumda" dedi. İşletmeler için pazarlamanın her dönemde çok önemli olduğunu vurgulayan Tenekecioğlu, "Günümüzde üretim sorun olmaktan çıkmıştır. Önemli olan ürettiğini satmaktır" şeklinde konuştu.

Anadolu Üniversitesi'nin pazarlama dalında yüksek lisans ve doktora programları açtığını da belirten Prof. Dr. Tenekecioğlu, bu programların Türkiye'de bir ilk olduğunu ve pazarlama hakkında a'dan z'ye her şeyin öğrenebildiğini söyledi. Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği etkinliğin sonunda Prof. Dr. Birol Tenekecioğlu'nun doğum günü olması nedeniyle bir kutlama yapılırken, aynı zamanda emekli de olan Tenekecioğlu'na çiçek ve şilt sunuldu.

## Doğa için elimizden geleni yapıyoruz

■ Doğa ve Çevre Kulübü Başkanı Sinem Kazan, TEMA Vakfı ile ortaklaşa yürüttükleri fidan dikme kampanyasının devam ettiğini belirterek, özellikle su kullanımına dikkat edilmesi gerektiğini söyledi.

Doğa ve Çevre Kulübü'nün 8 Ocak günü Kongre Merkezi'nde yapılan tanışma toplantısında konuşan Kazan, kulübün gerçekleştirdiği etkinlikler konusunda bilgi verdi.

Sinem Kazan, doğayı okumak için kulüp olarak ellerinden geleni yaptıklarını ifade ederek, atık pil toplama kampanyasının sürdüğünü ve pillerin kampüs içinde bu amaçla oluşturdukları kutularda toplandığını belirtti.

Susuzluk sorununa ilişkin olarak bir slayt gösterisinin de yapıldığı toplantıda yeni projeler konusunda açıklamalar yapan Kazan, önümüzdeki dönem içinde küresel ısınma konusunda bir konferans gerçekleştireceklerini ve Yedigöller'e gezi düzenleyeceklerini sözlerine ekledi.



Sinem Kazan

## İZEL SEYLANI Devlet Konservatuvarı



■ İçinde bulunduğumuz ekonomik kriz ekonomik bağımsızlığını henüz kazanmamış biz öğrenciler için etkilerini reel hayattaki kadar şiddetli olmasa da hissettiriyor. Üniversitenin sağladığı beslenme, barınma bursları, özel kuruluşların sağladığı geriye dönük ödemeli burslar ve devletin sağladığı bir takım yardımların gecikmeli alınması bunun ilk göstergesidir. Tüm yetkililerden gençlerin ekonomik sıkıntılarının giderilmesi sürecinde daha etkili ve somut adımlar atmasını bekliyoruz.

## MELİS SARITARLA Edebiyat Fakültesi

■ Ekonomik kriz ülkemizdeki herkesi olduğu gibi beni de etkiledi tabii. Yiyecek içecek fiyatlarından elektrik ve doğalgaza kadar pek çok alanda yapılan zamlardan olumsuz etkilendik. Özellikle biz öğrenciler çok zor koşullarda yaşıyoruz. Bursların yetmemesi bizler için büyük sıkıntı yarattı. Krizle beraber yaşam kalitemiz sürekli olarak düşüyor. Tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan krizin bir an önce bitmesini diliyorum.



## EMRE AYDIN Sivil Havacılık Yüksekokulu



■ Tüm dünyayı etkileyen bir ekonomik kriz yaşıyoruz. Bu krizin Türkiye'yi ne kadar etkilediği ise belirsiz bence. Bir memur çocuğu olarak fazla etkilendiğimi söyleyemem. Fakat çevremde krizden oldukça etkilenen insanlar var. Küresel dalgalanmalar yaşadığımızı düşünüyorum. İnsanların alım gücü gitgide düşüyor. Günlük hayat, yaşam kalitesi olumsuz yönde etkileniyor. Gerekli önlemlerin alınmasını temenni ediyoruz.

## GİZEM KARACA Eczacılık Fakültesi

■ Ekonomik kriz öğrencileri de etkiledi elbette. Özellikle başka şehirlerden gelerek burada hayatlarını sürdürmeye çalışan öğrenciler doğalgaz, yiyecek ve elektrik zamlarından fazlasıyla etkilendiler. Ailelerin sıkıntıya düşmesi öğrencilere yansıyor, bu ise derslerimize adapte olmamızı zorlaştırıyor. Sanıldığı gibi aksine bizler bu konuda oldukça duyarlı ve bilinçliyiz. Şu dönemde yapılması gerekenler hakkında fikir üretebiliyoruz.



## RIYAT AÇIKGÜL Beden Eğitimi Spor ve Yüksekokulu



■ Dünyada ve ülkemizde varolan kriz bir öğrenci olarak beni çok etkiledi. Benzin fiyatlarına yapılan zamlara bağlı olarak artan yol ücretleri hem bize hem de bizi besleyen ailemize ağır yük oluyor. Pek çok öğrenci okul sonrası çalışmak zorunda kaldı. Kriz sonrası öğrenci burslarına yapılan zammı ise komik buluyorum. Keşpeyle alıp kaşıkla veriyorlar diyebiliriz. Yiyecek içecek fiyatları da arttı. Her şey çok pahalı. Her şeye rağmen ayakta durmak zorundayız. Daha yaşanılır bir dünya dileği ile.

## ÖZGE ALTINKÜPLÜ Hukuk Fakültesi

■ Ekonomik kriz tüm dünyayı etkilediği gibi ülkemizi de etkiliyor. Krizin en çok da öğrenciler olarak bizleri etkilediğini düşünüyorum. Yapılan yüksek zamları haksız buluyorum. Ülke insanının ekonomik durumu düşünülmeden yapılıyor bence. Kısacası toplumun her kesimini etkileyen bu krizin alınacak önlemlerle hafifletilmesinin insanları rahatlatacağını düşünüyorum.



## Ekonomik kriz hayatınızı etkiledi mi?

### İHSAN BACA Mühendislik Mimarlık Fakültesi

■ Ekonomik kriz hayatımızı çok etkiledi. Şu an son sınıf öğrencisiyim. Mezuniyet sonrası iş bulabilecek miyim diye düşünüyorum. Kriz öncesi inşaat sektörü çok canlıydı, ama krizle birlikte işten çıkarmalar başladı. Mezuniyet sonrası hemen iş bulabilmeyi umuyordum. Ancak şimdi askere gitmeyi yada yüksek lisansa başvurmayı düşünüyorum. Bu şekilde krizin etkilerinin geçmesini bekleyeceğim.



### SİZİN DE FOTOĞRAFLARINIZI BEKLİYORUZ

Anadolu Haber'de yayımlanmasını istediğiniz fotoğraflarınızı "haber@anadolu.edu.tr" adresine gönderebilirsiniz. Adınızı ve bölümünüzü yazmayı, kendi fotoğrafınızı da eklemeyi unutmayın...

### HAFTANIN FOTOĞRAFI



### SABRİ GÜNBEĞİ İletişim Bilimleri Fakültesi

■ Eskişehir'de kış mevsimi, fotoğrafçılar için her zaman güzel görüntüler sunar. İBF öğrencisi Sabri Günbeği de bir kış akşamında Kızılçıklı Mahmut Pehlivan Caddesi'ni böyle görüntüledi.



## EMİN KIRAZ Fen Fakültesi



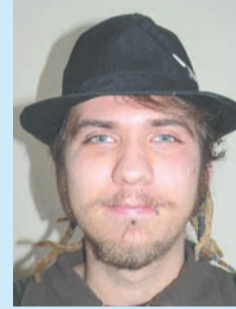
■ Bana göre ekonomik kriz tüm dünyayı etkilediği gibi ülkemizi de oldukça etkiledi. Biz öğrencilerin yapmak zorunda olduğu harcamalar düşünülürse krizden en fazla etkilenen kesimlerden biri olduğu anlaşılabilir. Örneğin ben bazı harcamalarımda geçen seneye göre daha dikkatli davranıyorum. Gerek eğitim masraflarımız gerekse barınma ve beslenme masraflarımız zorunlu harcamalar olduğundan sosyal hayatımıza yeteri kadar bütçe ayırmıyoruz.

## SEDA MERT Eğitim Fakültesi

■ Yaşanan ekonomik krizden en fazla etkilenen kişilerden biriyim. Çünkü babam işten çıkarıldı. Üniversitede okuyan bir kardeşim var. Ailem her ikisi de üniversitede okuyan iki çocuğu olduğundan zorluk çekiyor. Umarım en kısa zamanda kriz biter. Böyle giderse zor görünüyor gerçi. Benim gibi krizden etkilenen herkese geçmiş olsun demek istiyorum. Her şey gittikçe daha da zorlaşıyor.



## BARİŞ BİLEN ATAL Güzel Sanatlar Fakültesi



■ Ekonomik kriz benim hayatımı da etkiledi. Kombili olan evimizde doğalgazdan tasarruf yapmak için banyo yapmamama kararı aldık. Tost makinesi ve su kaynatıcısını elektrik zammıyla beraber rafa kaldırdık. Yaz döneminde staj yapmak için başvurduğum yer iflas ettiği için başka bir yer aramaya başladım. Buradan herkese seslenmek istiyorum. Krizin durdurulması için bir an önce bir şeyler yapılmalı.

## EZGİ BOZKURT Eskişehir Meslek Yüksekokulu

■ Ekonomik kriz herkesi olduğu gibi benim ailemi de etkiledi. Hayat şartları artık daha da zor. Elektrik, doğalgaz ve telefona zam geldi. Ödediğimiz miktar kullandığımız kadar değil. Bizden kat kat fazlasını alıyorlar ve biz de bu haksızlığa göz yumuyoruz. Bu şartlar nedeniyle alım gücümüz çok azaldı. Bu duruma getirdiğimiz Türkiye'yi kurtarmakta bizim elimizde.



## ALİ GÖNÜLLALAN Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu



■ Ekonomik krizden dolayı alım gücü düştü, hayat pahalılığı nedeniyle zorluk yaşıyoruz. Ödenmesi gereken faturalar bütçemi zorluyor. Diğer yandan Türkiye'nin ekonomik krizden ne kadar etkilendiği tartışmalı bence. Alışveriş merkezleri hala insanlarla dolu. Tüketim devam ediyor. Sanırım herkes ekonomik krizden bizim kadar etkilenmedi.

## ÖZLEM YAŞAR Mühendislik Mimarlık Fakültesi

■ İçinde bulunduğumuz soğuk kış akşamlarında doğalgaza gelen zamlar benim ve arkadaşlarımda ısınma sorununu daha da konik hale getirmiştir. Hayat şartları alım gücümüzü oldukça düşürdü. Ekonomik krizin öğrenciler için tek iyi yönü düşen kiralar. Ancak elimizde kalan kira farkı doğalgaz faturasıyla dengelendiğinden sonuç bizler için yine de aynı oluyor maalesef.

