

KAMPUSTE NELER VAR?

26 EYLÜL ÇARŞAMBA

YENİ ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON

- Yer:** Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi
- Saat:** 10:00
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Porsuk Meslek Yüksekokulu
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu
- Engelliler Entegre Yüksekokulu öğrencileri
- Saat:** 14:00
- Eczacılık Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İletişim Bilimleri Fakültesi
- Devlet Konservatuvarı
- Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu öğrencileri
- REKTÖRLÜK**

Mutluluğun resmi: Anadolu Üniversitesi

■ Kayıt yaptırmak için aileleriyle birlikte gelen yeni öğrencilerimiz, hayallerindeki üniversitede okuyacak olmanın sevincini yaşadı. Öğrenciler duygularını Anadolu Haber'e anlattı.

► 4. SAYFADA



Anadolu Üniversitesi Kampusleri birkez daha yeni öğrencilerin mutluluğuna tanık oldu.

25 EYLÜL SALI

ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ TÖRENİ

- Yer:** Prof. Dr. Orhan Oğuz Tesisi önündeki Atatürk Anıtı (Yunusemre Kampüsü)
- Saat:** 13:45
- (Tören anıtı çelenk konulmasının ardından Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde devam edecek. Buradaki tören saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayacak. Anadolu Üniversitesi tanıtım filminin gösteriminden sonra Rektör Prof. Dr. Fevzi Sürmeli bir konuşma yapacak. Bilim ve Teknoloji Teşvik Ödülleri de törende sahibini bulacak. Bu yıl ilk kez düzenlenecek lisansüstü mezuniyet töreni ile yüksek lisans ve doktora mezunları diplomalarını Prof. Dr. Sürmeli'den alacak. Yeni öğretim yılının ilk dersini ise Açıköğretim Fakültesi'nden Prof. Dr. Murat Barkan verecek.)
- Öğretim Yılı Açılış Konseri**
- Yer:** Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Opera ve Bale Salonu
- Saat:** 20:45
- REKTÖRLÜK**

Öğrenciler yeniden okullarına kavuşmanın heyecanını yaşadı.



Miniklerin yeni ders yılı heyecanı

■ İlköğretim öğrencilerini okul heyecanı sardı. 2007-2008 eğitim öğretim yılı 17 Eylül pazartesi günü başladı. Geçen yıl hayata geçirilen uygulama ile

ilköğretim 1'inci sınıf ve anaokulu öğrencileri bir hafta önce okula başladı. Öğrenci velileri de okulun ilk gününü heyecan ve mutlulukla karşıladı.

Hızlı treni incelediler

■ Porsuk Meslek Yüksekokulu'ndan bir grup öğretim elemanı, deneme seferleri süren hızlı tren setlerinin satın alınacağı İspanya'da incelemelerde bulundu.

► 5. SAYFADA

Avrupa çağrısı

■ Erasmus yurtdışı eğitim programının 2007-2008 öğretim yılı Bahar Dönemi başvuruları 17 Eylül'de başladı.

► 5. SAYFADA



ÇİZGİMİZAH/Atıla Özer



Öğrenciler için iki yeni bina

■ Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ek binasının temelleri törenle atıldı.

► 3. SAYFADA

İÖLP altı ile daha yayılıyor

■ Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı'nın ilk iki yılındaki yüzüze eğitim sürecine altı ildeki üniversiteler de dahil edildi.

► 3. SAYFADA

Ustalar ölümsüzleşiyor

■ Açıköğretim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Levend Kılıç'ın sanat hayatında 40 yılını geride bırakan esnaf ve sanatkarları fotoğrafladığı çalışması tamamlandı.

► 6. SAYFADA

TEZLER

■ Etkili vatandaşlık eğitimi

► 2. SAYFADA

RÖPORTAJ

■ 'Tecrübeli akvaryumcu' Hakan Yılmaz

► 7. SAYFADA

ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ

■ Eskişehir'de öğrencilere sunulan iş imkanları hakkında ne düşünüyorsunuz?

► 8. SAYFA



Üniversitemizde aktif olarak kullanılan bilgisayar sayısı



YÜKSEK LISANS TEZİ



YÜKSEK LISANS TEZİ

Öğretim elemanları ve internet kullanımı

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ ZEKİYE DOĞAN

ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİMDE İNTERNET KULLANMA DURUMLARI: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ'NDE BİR UYGULAMA

■ Anadolu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Öğretim Görevlisi Zekiye Doğan, 2004-2005 akademik yılında tamamladığı, "Üniversite Öğretim Elemanlarının Eğitimde İnternet Kullanma Durumları: Anadolu Üniversitesi'nde bir Uygulama" başlıklı yüksek lisans tezinde öğretim elemanlarının interneti hangi amaçlarla kullandığını araştırdı. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalında hazırlanan çalışmanın danışmanlığını Yard. Doç. Dr. Ayşen Gürcan Namlu yaptı.

Bilgisayara dayalı teknolojiler içerisinde geline en ileri noktalardan biri olan internetin günlük hayatımızda iletişim kurma biçimimizden, ticaret yöntemlerine, eğlenceden sosyal ilişkilerimize kadar tüm alanlarda köklü değişikliklere neden olduğunu ifade eden Öğretim Görevlisi

Zekiye Doğan, hayatın her alanında bu denli etkili olan bir teknolojinin ister istemez öğrenme ve öğretme yöntemlerinde de pek çok değişikliğe neden olduğunu söyledi. Doğan, değişen eğitim ortamlarının öğretmenlerin geleneksel rolleri açısından da önemli ve kökten değişiklikleri beraberinde getirdiğini, bu yeni durumda öğretmenlerin öğretici rolünün yanı sıra bilgiye ulaşma ve ulaşılan bilgiyi kullanma konusunda rehberlik görevini de üstlendiklerini, bilgiye ulaşmada ise en hızlı yolun internet üzerinde gerçekleştiğini söyledi.

Çalışmada amacının, Anadolu Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının ne ölçüde interneti kullandıklarını görmek olduğunu söyleyen Doğan, çalışmada uygulanan anketlere 500'e yakın öğretim elemanının katıldığını belirtti. Doğan araştırmasının sonucu hak-

kında ise şunları söyledi: "Anketten çıkan sonuçlara bakılacak olursa öğretim elemanlarımızın kendi kendine internet öğrenmeleri halinde kendilerini yeterli görmediklerini ve önemli bir çoğunluğunun interneti etkin kullanma açısından eğitime gereksinim duyduklarını belirttiklerini gördük çalışmanın sonunda. İnternetin daha ziyade öğretim elemanlarımız arasında bir iletişim aracı olarak kullanıldığını gördük. Örneğin o dönem içerisinde öğretim elemanlarımızın öğrencileriyle olan ilişkilerinde veya derslerini yönetirken ya da dersleri için kaynak referans verirken interneti çok da fazla kullanmadıkları ortaya çıktı. Daha ziyade e-mail, haberleşme, kendileri açısından araştırma, özellikle internet üzerinden online olarak yayınlanan eğitim dergileri. Sonuç olarak da böyle bir bulguya ulaştık"

TCDD için yeni bir model

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ZEYNEP GÜNTEKİN
ULAŞTIRMA İŞLETMELERİNDE YENİDEN YAPILANMA VE TCDD İÇİN BİR MODEL ÖNERİSİ

■ Porsuk Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan Araş. Gör. Zeynep Güntekin "Ulaştırma İşletmelerinde Yeniden Yapılanma ve TCDD İçin Bir Model Önerisi" başlıklı yüksek lisans tez çalışmasında Avrupa ülkeleri demiryollarında yaşanan sorunları ve bunlara AB direktifleri doğrultusunda uygulanan çözüm yollarını inceleyerek aynı sorunları yaşayan TCDD'ye en uygun çözüm önerisini model olarak sunmaya çalıştı. Tezin danışmanlığı Yard. Doç. Dr. Senem Besler tarafından yapıldı.

Ulaştırma sistemini demiryolları bazında inceleyen Güntekin, "AB her ülke için kesin bir reçete sunmuyor ancak demir yollarının önemini vurguluyor ve bu bağlamda her ülkenin demir yollarında gelmesi gereken kalite düzeyini direktiflerle şekillendirmeye çalışıyor. Avrupa Birliği'nin önerisi altyapı ve işletmenin en azından muhasebe bazında birbirinden ayrı değerlendirilmesi ve işletmenin özellikle üçüncü şahıslara açılarak rekabet ortamının yaratılmasıdır" dedi.

TCDD'nin şu an yaklaşık 20 birime sahip olduğunu ve bunun karar mekanizmasında

karmaşıklıklar yarattığını belirten Zeynep Güntekin, hızlı tren projesinde de yansımalarının görüldüğünü belirtti. Güntekin "Önerilen sistem demiryolu işletmesinin temel yeteneklerini, temel süreçlerini belirlemesi ve bu noktada temel süreçlere göre tekrar bir yapılanmaya gitmesi gerektiğini vurguluyor. Bunun en önemli avantajı karar mekanizmasını rahatlatarak olacaktır" dedi. Karar ve haberleşme mekanizmasının işletmeler açısından çok büyük öneme sahip olduğunu belirten Güntekin, TCDD'nin temel süreçlerini belirlemesiyle birimler arası karmaşanın önlenilebileceğini vurguladı.

Bir kamu kuruluşu olan TCDD'yi biraz daha özel sektör mantığına yaklaştırmak için incelenen modelin seçildiğini ifade eden Güntekin son olarak şunları söyledi: "AB direktifleri doğrultusunda zaten bu modele doğru gidiliyor ve şu an çalışmalar inceleme aşamasında. Elbette ki devlet açısından çok olumlu sonuçlar elde edilecektir. Özellikle şu an zarar eden bir kamu kuruluşu görüntüsünden sıyrılmak için çalışan bir işletme görüntüsüne bürünecektir."

Etkili vatandaşlık eğitimi

YARDIMCI DOÇENT DOKTOR ARİFE FİGEN ERSOY

SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRETMENLERİN ETKİLİ VATANDAŞLIK EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

■ Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Görevlisi Yard. Doç. Dr. Arife Fiğen Ersoy, "Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmenlerin Etkili Vatandaşlık Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri" başlıklı doktora tezinde öğretmenlerin Sosyal Bilgiler dersinde etkili vatandaşlık eğitimi için gerçekleştirdikleri uygulamaları ve vatandaşlık eğitimi konusundaki eğitim gereksinimlerini araştırdı. 2007'de biten tezin danışmanlığı Prof. Dr. Şefik Yaşar tarafından yapıldı. Er-

soy, çalışmada amaçlarının öğretmenlerin Sosyal Bilgiler dersinde öğrencileri etkili birer vatandaş olarak yetiştirmek için neler yaptıklarını ve etkili vatandaşlık eğitimi verirken öğretmenlerin ne gibi gereksinimlere ihtiyaç duyduklarını ortaya koymak olduğunu söyledi. Araştırma için nitel ve nicel yöntemleri bir arada kullandığını dile getiren Ersoy, öncelikle 24 öğretmenle görüşme gerçekleştirdiğini, bu görüşmeleri çözümleyerek oluşturduğu anketi ise Eskişehir'de bütün ilköğretim okullarının 4 ve 5.

sınıfını okutan sınıf öğretmenlerine uyguladıklarını belirtti. Ersoy, öğretmenlerin etkili vatandaş; haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, başkalarının haklarına saygılı olan kişi olarak tanımladıklarını ve Sosyal Bilgiler dersinin vatandaşlık eğitiminde önemli bir yere sahip olduğunu ifade ettiklerini söyledi. Yeni Sosyal Bilgiler Programına yeni bilgiler eklendiğini dile getiren Ersoy, artık öğrencilerin bu derste dilekçe yazmayı öğrendiklerini, yaşamda bir haksızlık karşılaştıkları zaman bunu nasıl çözebileceklerine ilişkin problemlerle sınıfta uğraştıklarını vurguladı. Programda, çocuk hakları ile ilgili de yeni yaklaşımlar olduğunu ek-

len Ersoy, öğretmenlerin, çocuklara hangi haklara sahip olduklarını öğretmek amacıyla genellikle araştırmaya yönlendiren ve dramalarla canlandırarak öğretmeye çalışan etkinlikler gerçekleştirdiklerini söyledi. Öğretmenlerin, ailenin sosyo-ekonomik düzeyinin etkisini, görsel ve yazılı basının olumsuz etkisini ve toplumdaki yanlış inanışları Sosyal Bilgiler dersinde verilen vatandaşlık eğitiminde en önemli sorun olarak gördüklerini söyledi. Sosyal Bilgiler dersinin içeriğinde bireylere siyasal bilinç verme amacının bulunduğu, bundan dolayı bu dersin diğer derslerden önemli olduğuna değinen Ersoy, araştırmada öğretmenlerin vatandaşlık

kavramının kapsamı ve boyutları konusunda eğitim almak istediklerine dair bir sonuca da ulaştıklarını da sözlerine ekledi.



DOKTORA TEZİ

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Fevzi SÜRMELİ
fsurmeli@anadolu.edu.tr

Genel Yayın Yönetmeni: Prof. Dr. Ö. Zühtü ALTAN
zaltan@anadolu.edu.tr

Medya Merkezi Koordinatörü: Doç. Dr. A. Murat VURAL
muratvural@anadolu.edu.tr

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Doç. Dr. Erkan YÜKSEL
eyuksel@anadolu.edu.tr

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK
utozelik@anadolu.edu.tr

Editörler: Araş. Gör. Çağdaş CEYHAN, Araş. Gör. Pelin ÖGÜT,
Araş. Gör. Onur BEKİROĞLU, Seza ZERMAN.

Görsel Yönetmenler: Yard. Doç. Dr. Sibel ONURSOY,
Öğr. Gör. Cemalettin YILDIZ

ANADOLU HABER

Telefon: (222) 335 05 80 - 1790 Fax: (222) 330 74 40
e-mail: haber@anadolu.edu.tr

Haber Merkezi: (222) 335 05 80 - 24 96 - 24 97

Yıl: 9 Sayı: 431

Cuma günleri yayımlanır
Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde 5000 adet basılmıştır

Yayın Türü: Yerel süreli yayım
Basım tarihi: 21 Eylül 2007

ISSN 1302-0005



Güven Tuncel

Tuncel genel sekreter oldu

AYÇİN GELİR

■ Anadolu Üniversitesi'nin genel sekreteri değişti. Ali Rıza Önder'in emekli olmasıyla boşalan genel sekreterliğe Güven Tuncel atandı. Daha önce genel sekreter yardımcısı olarak görev yapan Tuncel, geçtiğimiz Temmuz ayında Ali Rıza Önder'in emekli olması nedeniyle bu görevi vekaleten yürütüyordu.

KİMDİR?

1986 yılından beri Anadolu Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde görev yapan Güven Tuncel, yedi yıl Eğitim Sağlık Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı'nda muhasebe departmanında görev yaptı. Daha sonra, Açıköğretim Fakültesi'nde kitap telif işlerinde bir yıl çalıştı. 1995 - 2006 yılları arasında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, Enstitü Sekreteri olarak görev yapan Tuncel, 2006 yılının Şubat ayından bu yana Anadolu Üniversitesi Genel Sekreter Yardımcısı olarak görev yapıyordu. Anadolu Üniversitesinin ayrıcalıklı bir üniversite olduğunu ifade eden Tuncel, "Anadolu Üniversitesi bilime ve eğitime her zaman hizmet eden bir kurum olmuştur." dedi.

Türkiye'den yalnızca Anadolu

EYLEM TUNA

■ Rusya'nın St Petersburg şehrinde "International Symposium on Advances in Synthetic and Medicinal Chemistry- ASMC St.Petersburg 07 (Uluslararası Sentetik ve Medisinal Kimyadaki Gelişmeler Sempozyumu) adıyla düzenlenen bilimsel sempozyum, 27-31 Ağustos 2007 tarihinde gerçekleşti. Yaklaşık 1000 bilim insanının katıldığı sempozyuma, Türkiye'den sadece Anadolu Üniversitesi katıldı. Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri Prof Dr. Gülhan Turan, Doç Dr. Zafer Asım Kaplançık, Öğr. Grv. Dr. Ahmet Özdemir sundukları 3 ayrı poster bildirileriyle sempozyumda yer aldı.

Prof. Dr. Turan, sundukları poster bildirilerin içeriğinin "Yeni ilaç etken maddesi keşfetmek yolunda yapılan çalışmalar" olarak açıkladı.

Öğrenciler için iki yeni bina

ÜMRAN KELEŞ

■ Öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla çalışmalarını sürdüren Anadolu Üniversitesi, 2007-2008 öğretim yılında iki yeni binayla öğrencilere daha nitelikli hizmet vermeye hazırlanıyor.

Anadolu Üniversitesi, öğrenciler için daha geniş olanaklar sağlamak adına çalışmalarına ara vermeden devam ediyor. Öğrencilerin kullanımına yönelik Yunusemre ve İki Eylül Kampusleri'nde yeni binalar inşa ediliyor. Bu çerçevede Yunus Emre Kampusu'nda bulunan iki yeni binanın temel atma töreni gerçekleştirildi. 13 Eylül Perşembe günü gerçekleştirilen temel atma törenlerinden ilki, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ek blok inşaatında yapıldı.

İİBF EK BİNASI

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fevzi Sürmeli, rektör yardımcıları, dekanlar ve akademisyenlerin katıldığı törenle temeli atılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Binası, yaklaşık olarak 4200 metrekare alana inşa edilecek. 690 metrekare oturma alanı A Blok ve 665 metrekare oturma alanı B Blok olmak üzere bodrum-zemin-1.kat-2.kat olarak planlanan binada, yönetici odaları, toplantı salonu, akademik personel kafeteryası, çok amaçlı sergi salonu gibi işlevsel bölümler yer alacak. 2007 Aralık ayında bitmesi planlanan binayla, İkti-



Anadolu Üniversitesi, Öğrenci Merkezi ve İİBF ek bloğu ile iki yeni binaya daha kavuşacak.

sadi ve İdari Bilimler Fakültesi daha geniş bir mekanda eğitim vermeye devam edecek.

ÖĞRENCİ MERKEZİ

İkinci temel atma töreni aynı gün Öğrenci Merkezi inşaatında gerçekleştirildi. Öğrenci Merkezi binası içerisinde; öğrencilere daha iyi ve çağdaş hizmet sunmak ve öğrencilerin sosyal etkinliklerini desteklemek amacıyla Öğrenci İşleri, Öğrenci Kulüpleri ve Halkbilim Araştırmaları Merkezi yer alacak. İki bodrum katından oluşan merkezin bodrum katlarında kapalı otopark, arşiv, değişik amaçlı salonlar, soyunma

odaları, derslik, müzisyen odaları, sergileme bölümü, kantin ve büfe bulunacak. Zemin katında amfi, sanatçı odaları, kostüm odaları, öğretim görevlisi odaları, ayakkabı ve aksesuar odaları; 1. katta çok amaçlı avlu, çok amaçlı salon, podyum ile öğrenci işleri servisi; 2. katta yönetici odaları, kütüphane, öğrenci işleri, ses yalıtımlı çalışma salonları, galeriler ile toplantı odaları; 3. katta havalandırma merkezi ve depo bulunurken 4. katta 40 adet öğrenci kulübü odaları ile öğrencilere rahat bir çalışma ortamı sunulacak.

Temel atma törenlerine katılan Rektör Prof. Dr. Fevzi Sürmeli, yapılacak Öğ-

renci Merkezi'nin tamamen öğrencilere yönelik planlandığını söyledi.

KISA SÜREDE BİTECEK

Öğrencilerin kültürel ve sanatsal etkinliklerini bu merkezde toplayacaklarını ifade eden Prof. Dr. Sürmeli şunları söyledi: "Üniversiteler bilim, kültür ve sanatın yeşerdiği yerdir. Bu nedenle öğrencilerimizin de kendi kendilerine çoğu konuda başarılı olacakları inancını taşıyoruz. Tamamen öğrenciler tarafından yönetilen, dağılıktan sualı sporlarına kadar farklı alanlarda faaliyet gösteren öğrenci kulüplerimiz var. Öğrencilerimizin çalışmalarını sürdürebileceği, etkinliklerini gerçekleştirebileceği, kendilerine uygun bir mekana sahip olmaları gerektiğini düşünüyoruz. Onlara layık bir yerde bu etkinlikleri gerçekleştirerek kişiliklerini kazanmaları gerektiğine inanıyoruz. O nedenle tamamen öğrenciye yönelik, öğrencilerin kültürel etkinliklerin gerçekleştirebilecekleri bir merkez kuruyoruz. Bütün öğrencilerimizi ve onların kültürel ve sanatsal etkinliklerini bu merkezde toplayacağız. Aynı zamanda öğrenci işleri de bu merkezde yer alacak. Bizim için çok önemli olan bu binayı çok kısa bir sürede bitirmeyi düşünüyoruz." dedi.

Öğrenci İşleri ve Halk Bilim Merkezi'nin 2008 yılının Aralık ayında bitmesi planlanıyor.

İngilizce öğretmenliği sınır tanımıyor

AYÇİN GELİR

■ Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Türkiye'nin farklı yörelerine yayılıyor.

Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı (İÖLP) artık Anadolu Üniversitesi'nin yanında Edirne, Erzurum, Adana, İzmir, Ankara ve Konya illerindeki altı üniversite ile birlikte yürütülecek. Yeni uygulamayla, İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı'nın ilk iki yılını kapsayan yüz yüze eğitim süreci, Türkiye'nin farklı illerindeki üniversitelerde de yürütülecek.

130 ÜNİVERSİTEYLE İŞBİRLİĞİ

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı için diğer üniversitelerden 36 öğretim üyesine yönelik Tanıtım ve Hazırlık Toplantısı gerçekleştirildi. Yabancı Diller Yüksekokulu Toplantı Salonu'nda 3-6 Eylül tarihleri arasında yapılan toplantıda Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fevzi Sürmeli, her başlangıç ve tanışma toplantısının çok heyecan verici olduğunu belirterek yeni fikirlerin ortaya çıkmasının çok güzel olduğunu dile getirdi. 81 ilde örgütlü bir üniversite olan Anadolu Üniversitesi'nin Avrupa'nın 21 ülkesinde öğrencisi bulunduğunu ve uzaktan öğretimin bu açıdan çağdaş bir eğitim yöntemi ol-



Yapılan programlarda İÖLP sistemi ve yüz yüze eğitimde yer alacak dersler hakkında bilgiler verildi.

duğunu vurgulayan Prof. Dr. Sürmeli, "Biz şu anda 130 üniversiteyle işbirliği yapıyoruz. Bunun yanında bu yıl 356 öğrenciyi Erasmus programıyla gönderdik. 90 öğrenci geldi, 154 öğretim elemanımızı Erasmus programı kapsamında yurtdışına gönderdik. Geçen sene bu rakamlar Türkiye birinciliğini bize getirdi. Bu yılki hedefimiz daha çok öğrenci ve öğretim üyesini yurtdışına göndermek" dedi.

Uzaktan öğretim sisteminin belli bir noktada değil de, merkezden etrafa yayıldığını belirten Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nazmi Ulutak da sistemin böylelikle Türkiye'nin dört bir yanına dağıtıl-

mış bir sistem olduğunu söyledi.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Merkez Akademik Koordinatörü Doç. Dr. Handan Yavuz ise yapılan toplantıda diğer üniversitelerden gelen öğretim üyelerine sisteme ilk defa katıldıkları için sistem hakkında bilgi verileceğini belirtti.

Anadolu Üniversitesi'nin merkez konumunda olduğu İÖLP sisteminde koordinasyonu sağlamak amacıyla gerçekleştirilen program kapsamında İÖLP sistemi anlatıldı ve İÖLP'de yüz yüze eğitimde yer alacak yazma becerileri, konuşma becerileri, dil bilgisi ve okuma becerileri dersleri hakkında bilgi verildi.

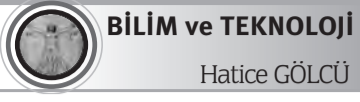
Özel Çağdaş'tan Cambridge başarısı

ÜMRAN KELEŞ

■ Her yıl Türkiye'de ve dünyada birçok merkezde aynı tarihte gerçekleştirilen Cambridge Üniversitesi Dil Sınavları'nda Özel Çağdaş İlköğretim Okulu 2006-2007 öğretim yılında da başarısını korudu.

1996 yılından beri sınavlara katılan ve her yıl sınavlara katılım oranını yükselten Özel Çağdaş İlköğretim Okulu'nun sınava giren 67 öğrencisinden, 65'inin sertifika almaya hak kazanmasıyla okul bu yıl da büyük başarı yakaladı.

Yaş gruplarına göre Starters, Movers, Flyers, KET ve PET düzeylerinde sertifika almaya hak kazanan öğrencilerin yanı sıra, 6 Özel Çağdaş İlköğretim Okulu öğrencisi de Türkiye çapında derece aldı. Okul Müdürü Sedat Sümbül, Özel Çağdaş İlköğretim Okulu olarak iyi bir yabancı dil eğitiminin geleceğe yönelik atılmış sağlam bir adım olduğunu inandıklarını ve çalışmalarını bu yönde sürdürdüklerini belirterek "Öğrencilerimiz onlara sunulan olanakları en iyi şekilde değerlendirerek her alanda önemli başarılarına imza atmaktadırlar. Öğrencilerimizin başarılarından gurur duyuyoruz." dedi.



BİLİM ve TEKNOLOJİ

Hatice GÖLCÜ

Güneşten oksijen elde ettiler

Boğaziçi ve Sabancı Üniversitesi mezunu iki arkadaş, Türkiye'nin en büyük şebeke bağlantılı güneş enerjisi sistemini kurmayı başardı. İki genç, bu sistemi kurmakla, 10 günde 2.1 ton karbondioksitin atmosfere salımını önledikleri gibi, 5 ağacın verdiği oksijeni de sağladı. Güneş enerjisinden elde ettikleri hidrojeni otomobil yakıtı olarak da kullanabilen Enis Fakıoğlu 2004'te Sabancı Üniversitesi Malzeme Mühendisliği'ni, Murat Deligöz ise aynı yıl Boğaziçi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü bitirmiş.

Depremden 30 saniye önce haber verecek

Japonya, depremin ilk işaretlerini alır almaz 30 saniye önce halkı televizyondan uyaran sistemi ekimde faaliyete geçiriyor. Şu günlerde depremi saniyeler öncesinde haber veren erken uyan sistemini ülke çapında uygulamaya hazırlanıyor. Depremin ne zaman meydana geleceğini tam olarak önceden bilmek imkansız, ancak Japon Meteoroloji Kurumu, depremin ilk işaretleri alınır alınmaz, esas deprem dalgası vurmadan azami 30 saniye önce halkı televizyondan uymayı planlıyor.

Korsan yazılımda 22'nciyiz

Türkiye, korsan yazılım kullanımının neden olduğu ekonomik kayıplar açısından 22'nci sırada yer alıyor. Uluslararası araştırma şirketi IDC'nin, korsan yazılımla mücadele amacıyla faaliyet gösteren İş Yazılımcıları Birliği (BSA) ile birlikte yaptığı 2006 yılı "Küresel Korsan Yazılım Araştırmanın sonuçlarına ilişkin bilgi veren BSA Türkiye Koordinatörü Tolunay Tomruk, korsan yazılım kullanımının geçen yıl 2005 yılına göre 62 ülkede düştüğünü, 13 ülkede yükseldiğini söyledi.

Evrim teorisi sorgulanıyor

Etiyopya'da bulunan bir goril fosili evrim teorisiyle ilgili gerçeklerin yeni den sorgulanmasına yol açtı. Fosil, şempanze ve aynı evrim çizgisindeki insanlarla gorillerin bilinen 4 milyon yıl önce evrimleşerek birbirlerinden uzaklaşmış olabileceğini ortaya koydu. Dünyanın en eski goril fosili olarak adlandırılan 10 milyon yıllık fosil, bilimadamlarının oluşturduğu bir grup tarafından Oromia bölgesinde bulundu.

Mutluluğun resmi: Anadolu Üniversitesi

HATİCE GÖLCÜ

Anadolu Üniversitesi'ne 2007-2008 öğretim yılında yeni kayıt için gelen öğrenciler ve ailelerine üniversitemiz hakkındaki izlenimlerini sorduk. Güzel Sanatlar Fakültesinin açtığı özel yetenek sınavında başarı göstererek Resim Bölümü'ne kayıt yaptıran Erman Tutan bizimle sadece üniversite hakkındaki izlenimlerini paylaşmakla kalmadı. Tutan, kampus gezintisi esnasında gördüklerinden yola çıkarak "mutluluğun resmi" çizdi.



ERMAN TUTAN (GSF)

Güzel Sanatlar Fakültesi'ne girme düşüncelerim yaklaşık beş ay önce oluştu. Yoğun bir çalışma sonrasında özel yetenek sınavına girdim ve başarılı oldum. Anadolu Üniversitesi'ne gelmeden önce internetten araştırma yapmıştım ve öğrendiğimiz şeyler çok hoşumuza gitti. Üniversite sanki şehrin kalbi gibi. Burada olmak mutluluk verici. Kampus çok güzel bir yer. Annemle gezerken bir ara dinlenmek için durduk ve ona mutluluğun resmini çizdiğimi söyledim.



ÖZLEM ÇAKMAKÇI (İBF)

En başından beri Anadolu Üniversitesi'ni hayal ediyordum. Bu üniversite gerçekten Türkiye'deki birçok üniversiteye göre daha ayrıcalıklı ve daha nitelikli bir yer. Kazandığımı öğrenince çok mutlu oldum. Zaten ailemle burada

yaşıyoruz biz. Kayıt sırasında bir kez daha anladım ne kadar ayrıcalıklı bir yere gelmiş olduğumu. Babama ve bana çok anlayışlı davrandılar, hiçbir zorluk yaşamadık. Kampuse gelince, zaten diyecek bir şey yok, adeta bir üniversite cenneti burası. Üniversitede olmak çok güzel bir duygu.

EVREN TÜRKGELDI (İBF)

Anadolu Üniversitesi'ni çok beğendim, ortamı gerçekten çok iyi. Yurdun kampus içinde olması da bir avantaj. Öte yandan kampus doğal güzellikler açısından çok zengin, her yer yemyeşil olduğu için şanslıyız. İletişim Bilimleri Fakültesi Basın Yayın Bölümünü kazandığım için kendimi çok şanslı olarak görüyorum çünkü buradan mezun olunca diğer üniversitelerdeki arkadaşlarıma nazaran iş bulma olanaklarının yüksek olduğunu biliyorum ve burayı tercih etmemde bunun etkisi büyük oldu. Eskişehir'de ablam ve eniştem olduğu için şehir hakkında daha çok fikir sahibi olabildim. Kayıt için de beraber geldik.



AHMET LÜTFÜ AYDIN (FEN)

Üniversiteye adım atalı çok az oldu ama bu zamana kadar adım attığımız her yer yeşildi. Üstelik çok temiz ve düzenli görünüyor. Sanırım kampus konusunda çok özenliler. Böyle bir kampuste üniversite hayatı yaşayacak olmak beni şimdiden çok heyecanlandırıyor. Umarım her şey böyle güzel devam eder. Ailemin de kayıt nedeniyle benimle beraber buraya gelmesi iyi oldu. Onlar da nasıl bir yerde olacağımı görmüş oldular. Şimdi kayıt yaptırmak için fakülteye gideceğiz umarım kolaylıkla hallederiz.



BETÜL BAYLAV (ESYO)

Burayı tercih etmemin en önemli nedeni Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün Türkiye'de Anadolu Üniversitesi ile birlikte sadece üç üniversitede olmasıydı. Eskişehir hiç aklımda yoktu bu zamana kadar. Ama gördüğüm kadarıyla iyi bir tercih yapmışım. İngilizce öğrenmek istiyordum ve buradaki hazırlık programı sayesinde öğrenebile-

ceğimi biliyorum. Üniversiteyi ve kampusu çok beğendim. Çok şirin ve güzel her yer. Kayıt işlemleriniyse hiç zorlanmadan yaptık. Şu ana kadar gördüklerim adına ilk izlenimimiz iyiydi diyebilirim. Tüm Anadolu Üniversitesi personeli bize karşı oldukça yardımsever ve güleryüzlü davrandı. Kampus ve şehir birbirini tamamlıyor. Sanki Avrupa'da bir şehirde Avrupa'da bir üniversite kampusundesiniz.



Avrupa sizleri bekliyor!

MEVLÜT DEMİRCİOĞLU

Avrupa'nın Yüksek Öğretim Kurumları arasındaki öğretim elemanı ve öğrenci değişim programı olan Erasmus için 2007-2008 öğretim yılı Bahar Dönemi başvuruları 17 Eylül'de başladı.

Her yıl birçok öğrencinin ve öğretim elemanının karşılıklı işbirliği çerçevesinde birçok üniversitede eğitim görme imkanı bulunduğu Erasmus Değişim Programı'na başvurular 17 Eylül -1 Ekim tarihleri arasında gerçekleşecek. Başvuru için öğrencilerin, ön başvuru formunu, niyet mektuplarını, İngilizce özgeçmişlerini ve transkriplerini eksiksiz hazırlayarak teslim etmeleri gerekiyor. 6-7 Ekim günlerinde yapılacak dil sınavının ardından öğrenciler, 16-26 Ekim günleri arasında mülakata giderek Erasmus Programları için gerekli kriterleri sağlamaya çalışacaklar. Bütün aşamaları başarıyla geçen öğrenciler, ikili anlaşmalarda belirtilen öğrenci kontenjan sayısı dahilinde birinci öğrenciden başlayarak sıralamaya tabi tutulacak. Erasmus Programı'na başvuru hakkında detaylı bilgiye her fakülte ve yüksekokulda bulunan Erasmus Bölüm Koordinatörlerinden ulaşılabilir. Üniversitemiz web sayfasındaki Uluslararası İlişkiler Birimi sayfasından da Bölüm Koordinatörlerinin listesine ulaşılabilir.

Etkileşimde dil önemli

ESRA ÇEVİK

TVA' yayımlanan ve sunuculuğunu Prof. Dr. Mustafa Çakır'ın yaptığı yayının içinden programında, Türkiye-Almanya Kültürel İlişkisi ele alındı. Programa, ODTÜ Yabancı Diller Eğitim Bölümü Öğretim Görevlisi Mehmet Ünlüsoy ve Ankara Alman Kültür Merkezi Müdürü Sabine Hegeman Ünlüsoy konuk olarak katıldı. Ünlüsoy, insanların kendi dillerini en iyi şekilde kullanmalarının, başka bir dil daha öğrenmenin yanı sıra beden dilini de iyi kullanabilmelerinin karşılıklı etkileşimde büyük bir öneme sahip olduğunu söyledi. Mehmet Ünlüsoy ise insanların yeni bir kültürün içine girdikleri zaman o kültüre karşı önyargılı davranmamaları gerektiğine dikkat çekti. Ünlüsoy, "Çok kültürlükte belirli ülkelerde ilişkiler mesafeli gider. Oysa Türkiye'de ilişkiler çok daha yakındır." dedi.

Hocalardan hızlı tren incelemesi

HİLAL KAHYA

Türkiye'nin ilk ve tek Raylı Sistemler Bölümüne sahip olan Anadolu Üniversitesi Porsuk Meslek Yüksekokulu'ndan bir grup öğretim elemanı, Ankara-Istanbul arasında uygulamaya konulacak hızlı tren projesi kapsamında incelemelerde bulunmak amacıyla İspanya'ya gitti.

Seferlerde kullanılmak için 12 adet hızlı tren seti alımı için İspanyol CAF firmasıyla sözleşme imzalanmıştı.

Öğr. Gör. Mehmet Mete Öztürk ve Emre Aytuğ Özsoy ile araştırma görevlileri Zeynep Gültekin, Zafer Hüseyin Ergan ve Gökşin Akdeniz, Leonardo Vinci Hareketlilik Programı çerçevesinde incelemeler yaptı.

Ziyarete öğretim elemanlarına, Raylı Sistemler Sinyalizasyonu ve Elektrifikasyonu isimli proje kapsamında hızlı tren projesinde uygulanacak olan sistemin parçaları, projenin birinci etap ekipmanları ve CAF firması tarafından üretilecek olan hızlı tren setleri hakkında bilgiler verildi.

Araş. Gör. Zafer Hüseyin Ergan, incelemeler sırasında Alcatel-Thales firması tarafından, hızlı tren projesine yönelik sunumlar yapıla-



PMYO öğretim elemanları, hızlı tren setleri hakkında bilgi aldı.

rak bilgiler verildiğini belirterek, yerinde uygulamaları gözlemleyip kontrollerinin yapıldığı yerleri ziyaret ettiklerini söyledi.

Tren setlerinin özelliklerine değinen Öğr. Gör. Mehmet Mete Öztürk ise setlerin rahat bir ulaşım olanağı sağlayan konforlu bir yapıya sa-

hip olduğunu kaydetti. Öztürk "Hatların eski olup olmamasına yeni hatlarla arasında ki geçişe bağlı olarak hızları değişiyor. Bir hızlı tren hattı Türkiye'de de olduğu gibi başından sonuna kadar tekrar inşa edilmiyor. Mevcut hatlardan da yararlanılıyor ve belirli

yerlerinde iyileştirmeler yapılıyor. Yolun belirli aşamalarında yeni yapılan kısımlarında özellikle hızlanıyor" dedi. Öztürk, ulaşım sırasında eski hatlar kullanılırken yüksek hızlara çıkılmayacağını yeni yapılan yollardaysa hedeflenen hıza yaklaşılacağını kaydetti.

Turizmde meslek eğitimi başvuruları başladı

EYLEM TUNA

Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu'nda lise ve dengi okul mezunu olanlara yönelik uluslararası geçerliliği olan meslek edindirme programı EI-AH-LA meslek eğitimi için başvurular başladı.

Turizm ve Otelcilik sektörüne yurtiçi ve yurt dışında çalışacak



Prof. Dr. Mustafa Çakır

yabancı dil bilen nitelikli ve çağdaş iş gücünü yetiştirilmesinin amaçlandığı programda eğitim dili İngilizce. Eğitim, bir yılı İngilizce hazırlık eğitimi olmak üzere toplam üç yıl sürüyor. Hazırlık sınıfında TOEFL düzeyinde İngilizce derslerin yanı sıra Türkçe yardımcı meslek dersleri de veriliyor. Takip eden iki yıl boyunca İngilizce verilen 12 EI-AH-LA dersinin yanı sıra Türkçe meslek dersleri ve bilgisayar ortamında FIDELIO Önbüro programı ile AMADEUS, GELILEO gibi biletleme programları da öğretiliyor.

126 ÜLKEDE UYGULANIYOR

EI-AH-LA Turizm ve Otel İşletmeciliği Yönetimi Eğitim Programı 2003 yılında başladı. Program, Amerikan Hotel and Lod-

ging Assosiation-Educational Institut (Amerikan Otel ve Konaklama İşletmeleri Birliği-Eğitim Enstitüsü) tarafından hazırlanıyor ve Türkiye dahil 126 ülkede uygulanıyor.

DÖRT ÜNİVERSİTEDE VAR

Türkiye'de halen Anadolu Üniversitesi'nde, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde, Gazi Üniversitesi'nde ve Bahçeşehir Üniversitesi'nde eşgüdümle olarak yürütülen programın Türkiye temsilcisi BİLSİT Uluslararası Eğitim Kurumu. Eskişehir'deki program ağırlıklı olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından yürütülüyor. Programa üniversitemizin diğer birimlerin-

de çalışan öğretim elemanları ile alanında uzman ve deneyim sahibi sektör profesyonelleri tarafından katkı sağlanıyor.

Amerika'da hazırlanan her bir İngilizce dersin kitabı ve sınav sorularının yanı sıra Anadolu Üniversitesi'nde İngilizce yapılan sınavlar da Amerika'da değerlendiriliyor ve başarılı dersler için ayrı ayrı sertifikalar veriliyor. Dersleri başarıyla bitiren öğrencilere EI-AH-LA Hospitality Management Diploması yanında isteokleri takdirde Londra Sanayi ve Ticaret Odası (LCCI) İş İngilizcesi Sertifikası alma olanağı da sunuluyor.



Öğrenciler internete uygun hayat tarzı geliştirdi

SEVDE YAZICI

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Müdürü Doç. Dr. Esra Ceyhan, Anadolu Üniversitesi öğrencilerinin esnek bir programa sahip olmaları nedeniyle, sağlıklı internet kullanımına uygun bir hayat tarzı geliştirdiklerini söyledi.

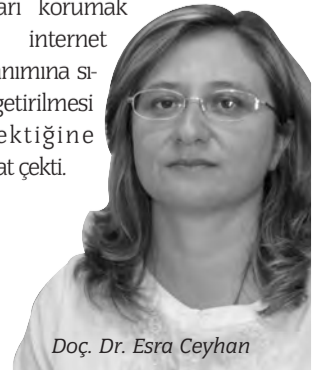
Doç. Dr. Ceyhan'ın, 2 bin 84 öğrenci üzerinde yaptığı araştırma, problemlerini internet kullanımının etkisini saptamayı içeriyor. "Günümüzde Gelişen İnternet Teknolojisinin Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkileri" konulu çalış-

mada üniversite öğrencileri arasında problemlerini internet kullanımının doğasını ortaya çıkarmaya çalıştıklarını belirten Ceyhan, araştırmada sağlıklı internet kullanımında, cinsiyete, akademik başarıya, öğrencinin devam ettiği sınıfa, kullanım amaçlarına göre, farklılık gösterenleri ortaya koymaya çalıştıklarını ifade etti.

Anadolu Üniversitesi öğrencileri üzerinde yapılan araştırma sonuçlarının, literatürdeki bulgularla farklılık gösterdiğini kaydeden Ceyhan, "İnter-

nete sağlıklı kullanmakta erkeklerin sayısı kadınlara göre daha çok. Farklı sınıflarda bulunanların arasında bir fark da bulunmuyor. Üniversite öğrencilerinde son sınıflara doğru internetin kullanım amaçlarının değiştiğini görüyoruz. Literatürde akademik anlamda başarı sağlayamayanların, internete daha çok yöneleceği ve sağlıklı kullanımın ortaya çıkacağına dair bir sonuç vardı; araştırmamızda bunu doğrulayan bulgular elde ettik" dedi. Esra Ceyhan, internetin sadece üniversite öğrencileri arasında değil, internet kafeler aracılığıyla herkese ulaştığını söyle-

di. Ceyhan, internette bilgi dışında da birçok unsurun bulunması nedeniyle, erken uyanıklıktan insanları korumak için, internet kullanımına sınırlar getirilmesi gerektiğine dikkat çekti.



Doç. Dr. Esra Ceyhan

Yardım başvurusu 15 Ekim'de bitiyor

Anadolu Üniversitesi, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı yapacak.

2007-2008 öğretim yılında Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu kayıt olan öğrenciler ile Eğitim Fakültesi'nin İngilizce Öğretmenliği (Sunny Cortland) programı ile İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat (Sunny Cortland) bölümünde öğrenim gören öğrenciler hariç normal öğretim süresi içinde okuyan, disiplin cezası almamış, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere belirlenen esaslar çerçevesinde her dönem için 500 YTL olmak üzere toplam 1.000 YTL yardım yapılacaktır.

Öğrenciler bilgisayar ortamında doldurdukları formlarını, transkriptlerini ve istenilen belgeleri 15 Ekim 2007 tarihine kadar öğrencisi olduğu birimin öğrenci işleri bürosuna teslim etmek suretiyle yardım başvurusunda bulunabilecek.

Yeni kayıt olan öğrenciler için sadece gelir düzeyinin düşük olup olmadığına bakılacaktır.

Açıköğretim kayıtları 24 Eylül'de

ÜMRAN KELEŞ

Uzaktan eğitim sistemiyle öğretim yapan İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakülteleri'ne, 2007 Öğrenci Seçme Yerleştirme Sınavı sonucunda yerleştirilen adaylar ile Sınıf Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı'na, Jandarma Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı'na ve Adalet Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı'na başvuru hakkı olanların kayıt işlemleri 24 Eylül Pazartesi günü başlıyor. Ayrıca, lisans öğrenimine hazırlık programında, 2005-2006 öğretim yılında yapılan yıl sonu veya bütünleme sınavında başarılı olup 2006-2007 öğretim yılında kayıt yaptırmayan öğrenciler ile 2006-2007 öğretim yılı, yıl sonu sınavında başarılı olan öğrenciler de kayıt işlemlerini bu tarihten itibaren yaptırabilecekler.

Adayların kayıt işlemleri, internet başvuru ve AÖF bürolarından olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilecek. İnternet başvurusu 24 Eylül-19 Ekim tarihlerinde, AÖF bürolarından kayıt işlemleri ise 24 Eylül-15 Ekim tarihlerinde yapılacak. 16-19 Ekim tarihlerinde ise mazeretli olanlar kayıt işlemlerini gerçekleştirebilecekler.

'Tecrübeli Akvaryumcu' Hakan Yılmaz

Sevde YAZICI



Akvaryumculuğu 20 yılı aşkın süredir hobi olarak sürdüren Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Araştırma Görevlisi Hakan Yılmaz'la akvaryumculuk ve akvaryum balıklarının sosyal yaşamı üzerine konuştuk.

Ne kadar zamandır bu hobiyile uğraşıyorsunuz? Ve neden akvaryumculuk?

İlkokul birinci sınıftan beri, küçük bir fanusla başlayan akvaryum macerama evimdeki büyük akvaryumla devam ediyorum. Aşağı yukarı 20 yıldır bu hobiyile uğraşıyorum. İlk başlarda buna verebileceğim bir cevap olabileceğini sanmıyorum. Sadece, ilgi ve merak diyelim ama, ilgilenmeye devam ettikçe iyi vakit geçirdiğimi, beni dinlendirdiğini, daha sonraları ise beni stresten uzaklaştırdığını fark ettim. Kendimi verdikçe, balıklar sanki beni kendi dünyalarına götürüyorlar. Ayrıca, akvaryumun yaşanan mekânı güzel kıldığını düşünüyorum.

Akvaryumculuğa nasıl başlanır? Pahalı bir uğraş mıdır?

Öncelikle, diğer hobilerden farklı olarak bir canlıyla uğraşılacağı için balıkları sevmek gerekir. Bu aşamayı yerine getirdikten sonra, geri si kendiliğinden gelir. Başlangıç için, küçük bir akvaryum ve fanus tavsiye ederim. Balık türü olarak da hassas ve nazik olan tropikal türlerden ziyade daha dayanıklı olan balıklarla başlamak daha doğru olacaktır. Fiyat konusuna gelince, 1 YTL'den 500 YTL'ye hatta daha yüksek fiyatlara balık bulmak mümkün. Bunla-

rın besleneceği ekipman ve donanım için de kaliteye, akvaryumun ve aparatlarının ölçülerine göre her bütçeye hitap eden alternatifler olduğunu düşünüyorum.

Akvaryumun bakımı zor mudur? Bakım için neler gerekir?

Bir efsaneye göre "akvaryum bakımı zordur". Filtrasyon malzemelerindeki gelişmeler sayesinde bu efsanenin günümüzde geçerliliğini yitirdiğini çok rahat söyleyebilirim. Ancak bu efsanenin günümüzde geçerliliğini yitirdiğini çok rahat söyleyebilirim. Filtrasyon malzemelerindeki gelişmeler sayesinde bu efsanenin artık geçersiz oldu. Örneğin, kendi akvaryumuma da aylık düzenli su değişimlerinin dışında (akvaryumun 1/4'ü kadar taze su konur) sabah-akşam yem vermek haricinde, herhangi bir müdahalede bulunmuyorum.

Tabii ki belli bir tecrübe kazanıncaya kadar bazı zorluklarla karşılaşmak mümkün. Bunların başında beslenecek balığın türü, dolayısıyla o balığa uygun yem çeşitleri, beslenecek balığa göre akvaryumun ısı, konulacak bitki türleri, dekor amaçlı kullanılan kayalar ve suyun sertliği gelmektedir. Bakımla ilgili her türlü detaya, internetteki ilgili sitelerden ulaşmak mümkün.

Şahsen ben, yapay olan her türlü malzemeden kaçınmaktayım. Örneğin, camdaki yosundan kurtulmak için ilaç yerine yosunları yiyebilen vatoz balığını ve yine sudaki sertliği gidermek için kimyasallar yerine sertlik giderici kayalar kullanmayı tercih ediyorum. Akvaryumun ölçülerine uygun filtre seçimiyle, çok fazla uğraşma-



Hakan Yılmaz'ın ilkokulda başlayan akvaryum macerası tam 20 yıldır devam ediyor.

dan uzun süreli berrak bir görünüm elde etmek mümkündür.

Bu hobinize çevrenizdekilerin bakış açısı nasıl oldu?

Çevremden çok büyük destek görüyorum. Bunun nedenleri arasında, sessiz sakin bir uğraş olması, dinlendirici ve güzel olması olabilir. Hatta çalışma arkadaşlarım da olmak üzere bir çok kişiye öncülük ettim. Hatta balık beslemeyi evcil bir hayvan beslemek gibi görmeyen bir arkadaşımın bile, akvaryum sahibi olmasını sağladım.

Sizin şu anda sahip olduğunuz akvaryum ve balıkların özellikleri nelerdir?

Şu anda sahip olduğum en büyük akvaryumum, 1,5 metre uzunluğunda, 65 cm yüksekliğinde, 50 cm enindedir. Hem dış hem de iç filtrasyon kullanmaktayım. Beslediğim balık Afrika'nın Tanganika Gölü'nde yaşayan bir Cichlid türü olan Tropheus Duboisi ve İlanği'dir. Bunların dışında ekolojik dengeyi sağlamak amacıyla cüce Vatus türünü de bulunduruyorum. Beslediğim türün en önemli özelliği vejetaryen olmalarıdır. Kendi doğalarında temel besin olarak kaya

ve taşların üzerindeki yosunları yemekte dirler. Dolayısıyla balıklarımı sadece bitkisel içerikli yemlerle besliyorum. Diğer önemli özellikleri ise, kuluçka evresini dışı balığın yumurtaları koruma amacıyla ağzında tutarak tamamlamasıdır. Üzerinde yosun oluşmasını kolaylaştıracak kayrak taşlarını dekor olarak kullanıyorum.

Bu hobinin sizin için anlamı nedir?

Diğer evcil hayvan türlerindeki gibi, balıklarla bir bağ kurulamayacağı düşüncesinin aksine, balıklarla aramda bir bağ kurabiliyorum. Bazen onları izlerken zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum. Balıklara ilişkin tecrübe kazandıkça, sosyal düzenlerini öğreniyorum. Bölge kavgaları, kur yapma seremonileri, birbirleriyle itişmelerini bir belgesel gibi izliyorum. Balıklara ilişkin düzeltmek istediğim nokta ise, balıkların hafızasının 3 saniyeden fazla olduğunu. Besledikçe her balığın ayrı bir kişiliği olduğunu görüyorum. Akvaryum balıkları beslemeyi düşünenlere, bir akvaryumda sanılandan çok daha fazlasını bulacaklarını, bu konuda tecrübeli bir kişi olarak söyleyebilirim.



Uzaktan öğretimde bütünleme heyecanı

ÜMRAN KELEŞ

Anadolu Üniversitesi'nin açık ve uzaktan öğretim yöntemiyle eğitim veren İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakülteleri'nin 2006-2007 öğretim yılı bütünleme sınavları, 8-9 Eylül tarihlerinde gerçekleştirildi.

Dört ayrı oturumda yapılan sınavda, 786'sı Anadolu Üniversitesi personeli olmak üzere, toplamda 203 bin 260 kişi görev yaptı.

Sınav giren öğrenciler <http://eogrenme.aof.edu.tr> internet adresinden yayınlanan sınav sorularına ve cevap anahtarlarına, TC kimlik numarasıyla oturum açarak "Fakülte" başlığından

"Sınav Soruları" seçeneğine, "Bölüm" başlığından "Açıköğretim Sınavları" seçeneğine, "Ders" başlığından "2006-2007 Bütünleme Sınavı" seçeneğine tıklayarak erişebilirler.

UTKU KOCAMAN Endüstriyel Sanatlar Y.O.

■ Öğrencilerin Eskişehir'deki çalışma imkanlarının sınırlı olduğunu düşünüyorum. Ancak birçok arkadaşımız kafe ya da benzeri yerlerde çalışma imkanı bulabiliyorlar. Bu gibi yerlerde de zor şartlarda saatlerce çalıştırılıp az saat ücret alıyorlar. Bu durum da gözlemlediğim kadarıyla, çalışmak zorundan kalan öğrencilerin psikolojilerinin bozulmasına yol açıyor. Bence okulumuz çalışmak isteyen öğrencilere daha geniş kadrolar ayırmalı. Okulumuzun bunu sağlayacak durumda olduğuna inanıyorum.



FEYZA SEPETÇİ Eskişehir Meslek Y.O.

■ Eskişehir'de öğrencilere sunulan iş imkanları üniversite eğitimi veren diğer illerimize göre daha fazla bence. Fakat yine de çalışmak isteyen öğrenci potansiyeline göre az buluyor. Eskişehir'de bolca bulunan kafeler öğrencilere çalışma imkanı sunuyor ama öğrencilere emeklerinin karşılığını vermiyorlar ve bu da Eskişehir'de ki kısıtlı iş imkanlarının daha da azalmasına neden oluyor. Bunun yanında biraz daha girişimci olmayı başaran birçok öğrenci daha yüksek maaşlarla kendi branşları ya da istedikleri bir sektörde çalışabilme imkanı bulabiliyor.



GÖKHAN SEZEREL Açıköğretim Fakültesi

■ Pratik olarak bakıldığında, her geçen gün gelişen Eskişehir'de öğrenci olmak diğer pek çok şehre göre gerçekten güzel. Sosyal hayatıyla öğrencileri cezbeden şehrimizde, iş imkanları ve çalışma koşullarına bakılırsa geleceğe yönelik yapılmakta ve yapılacak olan projeler, işsizliğe karşı iyi bir çözüm olacak gibi. İyi eğitim ve koşullar sunan üniversitemizden mezun olan bizler daha aydınlık bir döneme imza atıyoruz. Sorunların çözülmesi için zamana ihtiyacımız var ve hep birlikte daha mutlu günlere varacağız.



GAMZE GÖKÇE ÖNDER Hukuk Fakültesi

■ Üniversite öğrencileri için şehrimizde sunulan iş imkanları bence maalesef pek yeterli değil. Öğrencilere sunulan imkanlar genellikle kafe tarzı, öğrencilere düşük miktarda para getirisinden başka katkısı olmayan yerler oluyor. Bu bana zaman öldürmekten başka bir şey değilmiş gibi geliyor. Bir kısım öğrenci de okulun sunduğu iş imkanlarından yararlanıp okullardaki birimlerde görev alıyor. Ama maalesef kadro sayısı kısıtlı olduğu için buralarda iş imkanı bulmakta biraz zor.



ERHAN KARAPAZAR Fen Fakültesi

■ Eskişehir iş imkanları açısından ülkemizin önde gelen şehirleri arasında yer alıyor. Gelişmiş olan sanayi kuruluşlarında ve sosyal tesislerde öğrenciler görev alabiliyor ve bu şekilde kendilerini iş hayatına hazırlayabiliyor. Kendini geliştirmek ve boş vakitleri değerlendirmek için bir çok olanak sunuluyor öğrencilere. Örnek verecek olursak, ben öğrenciyim ve haftanın üç günü bir firmada koordinatörlük yapıyorum. Kendimizi hayata hazırlamak için iş tecrübesi önemlidir.



Eskişehir'de öğrencilere sunulan iş imkanları hakkında ne düşünüyorsunuz?

SONER GÜRBÜZ Edebiyat Fakültesi

■ Eskişehir'de fazla iş imkanı maalesef yok. Genelde kafelerde yarı zamanlı çalışmak zorunda kalıyor öğrenciler. Üniversite yönetimi ise sosyal tesis ve kütüphanede çalıştırmak için açık öğretim öğrencilerini tercih etmekte. Üniversite yönetiminin kendi branşlarında çalışmak isteyen öğrencilere iş bulma konusunda yardım etmesini ve girişimci öğrencileri desteklemesi gerektiğini düşünüyorum. Bu, öğrencilerin hem alanlarında başarılı olmasını sağlar hem de öğrencilik hayatlarında geçimlerini sağlayacak önemli bir katkı olur.



NURGÜL AYŞE TEZCAN Eğitim Fakültesi

■ Eskişehir öğrenci kenti olmasına rağmen öğrencilere çok fazla iş imkanı tanındığı görüşünde değilim. Eskişehirde öğrencilere tanınan tek iş imkanı kafeler. Kafeler de çalışan öğrencilerde uzun saatler boyunca çalışıp yoruluyorlar ve buna karşılık aldıkları ücret çok komik oluyor. Buna göre iş verenler öğrencileri sömürmeye yol arıyorlar ve bu nedenle az olan iş imkanları daha da azalıyor.



SEDAT BALAÇ Eczacılık Fakültesi

■ Eskişehir'de öğrencilere sunulan iş imkanları daha çok kafelerle sınırlı gibi ve öğrenciler sigortasız düşük ücretlerle çalışan işçiler gibi görülüyor. İşyeri sahiplerinin bu konuda biraz bencilce hareket ettiğini ve ihtiyaç sahibi olan öğrencileri sömürdüklerini düşünüyorum. Öğrenciler paraya ihtiyaçları olduğu için zamanlarının büyük bir çoğunluğunu düşük ücret karşılığında çalışarak geçiriyor. Bu durum da öğrencilerinin derslerine ister istemez olumsuz bir şekilde yansıyor.



CEYDA TÜRKMEN Turizm ve Otel İşletmeciliği Y.O.

■ Eskişehir'de öğrencilere sunulan iş imkanlarının diğer illere göre fazla olduğunu düşünüyorum. Çünkü Eskişehir sosyal yaşamıyla ve sanayi kuruluşlarıyla beraber günden güne gelişen bir şehir haline geldi. Bu da Eskişehir'de öğrencilere daha çok iş alanı açılmasını sağlıyor. Kısacası Eskişehir iş olanakları ve sosyal yaşamıyla öğrenciler için Türkiye'de oldukça iyi bir şehir.



SANEM KUŞÇU Güzel Sanatlar Fakültesi

■ Genel olarak söylemek gerekirse Eskişehir, fabrika ve atölyelerin yoğun olduğu bir sanayi kenti olma yolunda ilerliyor. Üniversitenin herhangi bir bölümünde okuyan ya da mezun olan bir öğrenci istediği alanda kolaylıkla iş bulabilir. Ben seramik bölümü öğrencisi olarak Eskişehir'in bana sunduğu iş olanaklarından gayet memnunuz. Seramik fabrikalarında tasarım bölümünde çalışabileceğim gibi, özel atölyelerde de iş bulabilme imkanım var. Bunun yanında, yabancı dil bilmek de, iş bulabilmek için büyük bir avantaj.



ÖNDER MALGAZ BESYO

■ Eskişehir'deki son senem ve bu geçen dört yıl içerisinde öğrencilere sunulan iş imkanlarında yıldan yıla bir gelişme gördüğümü söyleyebilirim. İlk yılda öğrenciler az sayıda olan kafeler de çalışmak zorundaydı. Ama şimdi son senemdeki şartlara baktığımda kimi öğrenciler çeşitli şirketler de yöneticilik yapıyor ve hatta kendi iş imkanlarını yaratarak küçük kafeler ya da büfeler açabiliyor. Bu durum bence yıllar geçtikçe daha iyiye gidecek.



İLKNUK ÇAĞLAR İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

■ Ben Eskişehir'de bir kafede çalışan bir öğrenciyim. Çalışmak isteyen öğrencilerin çoğunun bu konuda dertli olduğunu söyleyebilirim. Çünkü Eskişehir'de hangi iş kolunda çalışmak isterseniz isteyin işverenleriniz size ucuz iş gücü gözüyle bakıyor ve emeğinizin karşılığını maalesef vermiyor. Bu konuda şikayeti dile getirdiğiniz zamanda işvereniniz tarafından işten atılmak gibi bir durumla karşı karşıya kalıyorsunuz.



SERKAN ERGÜR Mühendislik Mimarlık Fakültesi

■ Öğrencilere sunulan iş imkanları maalesef oldukça sınırlı ve iç açıcı değil. Öğrenciler sigortasız ve zor şartlarda çalıştırılıyor ve çalışma alanları genellikle gelecek vaatmeyen kafeler ve benzeri yerler oluyor. Buralarda da çok uzun saatler çalışıp emeklerinin karşılığını alamıyorlar. Bu durum üzüntü verici ama maalesef evimizden uzak okumak için geldiğimiz bu şehirde biraz daha dişimizi sıkmamız gerekecek sanırım.



HALİME HANLI İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

■ Üniversite öğrencilerinin geneline baktığımızda, boş zamanlarında çalışma isteklerinin olduğunu görüyoruz. Ama öğrencilerin çalışmak zorunda bırakıldıkları iş mekanları genelde kafeler oluyor. Buralarda da öğrenciler uzun saatler çalışıyor ve maalesef emeklerinin karşılığını alamıyorlar. Kendi alanlarında bir iş bulmaya yönelik öğrencilerse zaman sıkıntısıyla karşı karşıya kalabiliyorlar. Bu durumda bence üniversitemizin öğrenci ve işveren arasında bir köprü oluşturması çok faydalı olur.

