

## Akademik atamada puan sistemi



Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Atilla Barkana

**Ü**niversitesi Senatosu, 17 Kasım 1998'de aldığı kararla öğretim üyeliği kadrolarına başvurma ile ilgili değerlendirme ölçütlerini belirledi. Yeni sistemle, akademik yükseltmelerde puan uygulanmasına geçiliyor.

1 Ocak 2000'den itibaren uygulanacak yeni sistemle ilgili olarak Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Atilla Barkana, öğretim üyeliğine başvurmada uygulanacak puan sisteminin, adayların yap-

**Anadolu Üniversitesi Senatosu, akademik yükseltmelerde yeni ilkeler belirledi. Buna göre profesör, doçent ve yardımcı doçent kadrolarına başvuruda puan sistemi uygulanacak.**

tığı akademik çalışmalar göz önünde bulundurularak hazırlandığını belirterek şunları dile getirdi: "Yeni sistem ile Üniversitemizin eğitim, bilim ve araştırma çalışmalarında öğretim üyelerini teşvik etmek amaçlanmaktadır. Özellikle araştırma çalışmalarının artması, beraberinde yurt içi ve yurt dışı yayınların da artmasını getirecek, öğretim üyelerinin belli konularda uzmanlaşmasını, birikimlerinin artmasını sağlayacak, yazacakları kitap ve eserleriyle eğitim düzeyinin yükselmesi sağlanacaktır. Böylece Anadolu Üniversitesi 2000'li yılların başından itibaren sürekli yükselen bir kalite düzeyiyle gelişmesini sürdürecektir." Öğretim üyeliği kadrolarına başvuruda puan sistemi uygulanacak ol-

çütleri kuramsal alanlar ve uygulamalı alanlar için, alanlar arasındaki temel farklılıklar dikkate alınarak ayrı ayrı belirlendi.

Yeni sistemle profesör kadrosuna başvurabilmek için çeşitli dallarda toplam 900 puan, doçent kadrosuna başvurabilmek için toplam 450 puan, yardımcı doçent kadrosuna başvurabilmek için ise toplam olarak 100 puan almış olmak gerekiyor.

Adayların puanlama sistemi içerisinde; makale, bildiri, kitap, çeviri gibi yayınlar, editörlük, hakemlik ve

adayın eserine yapılan atıflar değerlendirilmeye alınıyor.

Bunun yanında başvuruda bulunacak adayın son beş yılda verdiği dersler, yönetimde tamamlanan tezler, araştırma projeleri dikkate alınıyor. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde görev almak, alanında bilimsel araştırmalar yapmak üzere uluslararası ya da ulusal çapta burs kazanmış olmak, adayın kazandığı ödüller, idari ve akademik görevleri ve toplumsal katkıları da puan sisteminde değerlendiriliyor.

Anadolu Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen öğretim üyeliğine başvuruda puan sistemi, Ocak 1998'de çalışmalarına başlayan Akademik Değerlendirme Kurulu'nun hazırladığı rapor çerçevesinde oluştu. Kurul, ikinci çalışmasını Üniversite tarafından yayımlanacak hakemli dergiler üzerine yürüttüyor.

Şebnem EVREN



### Öğretmenler günü kutlandı

► Başöğretmen Atatürk'ün önderliğinde bugünlere gelen öğretmenlik mesleği 24 Kasım'da kutlandı.

"Öğretmenler! Yeni nesil, Cumhuriyetin fedakar öğretmenleri ve eğitimcileri olan sizler yetişirsiniz. Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" diyen Ulu Önder ve Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk, toplumun yücelmesi ve gelişmesi için temel dayanağın öğretmenlik mesleği olduğuna dikkat çekerken 24 Kasım öğretmenler günü Türkiye'de biraz buruk ve sıkıntılı bir şekilde kutlanıyor. Geleceğin öğretmenleri de yarınlara pek umutla bakamıyorlar.

Ulusu oluşturan insanların iyi birer birey olması için kaliteli ve çağdaş eğitimin şart olduğunu söyleyen Anadolu Üniversitesi Fen, Edebiyat ve Eğitim Fakülteleri'nde okuyan geleceğin öğretmenleri Ülke'nin ve çocuklarımızın geleceği bilimin aydınlık yolunda yürüyen Atatürkçü, genç, ve dinamik öğretmenlerin elinde şekillenecek öğretmenlerimiz ekonomik, sosyal ve güvenlik problemleri ile uğraşır, dediler.

Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğrencisi Yusuf Kemal Öztürk, "Bugün öğretmenler her türlü sıkıntılara rağmen görevlerini Atatürk'ün ilke ve inkılapları doğrultusunda yapmaya çalışıyorlar" dedi. Öğretmenlerin birçok problemleri olduğunu belirten Öztürk, bunlardan en önemlisinin güvenlik sorunu olduğunu on yılda 153 öğretmen teröre kurban gittiğine dikkat çekti.

Eğitim Fakültesi Almanca Bölümü son sınıf öğrencisi Gökhan Özbek, Türkiye'de bu kutsal mesleğe gereken değer verilmediğine işaret ederken, öğretmen olmayı hiç düşünmüyorum. Çünkü ileride maddi ve manevi sıkıntılar çekmek isteniyorum. Anadolu Üniversitesi bize öğretmenlik mesleğinin ne denli önemli ve kutsal olduğunu dört yılda çok iyi bir şekilde aşıladı. Millî Eğitim Bakanlığı bize öğretmenlik için kontenjan açmıyorsa, bu da okulumuzun problemi değil" dedi.

### Batı Avrupa'da dersler başladı

► Batı Avrupa Programları'nda yeni ders yılı törenle başladı. Derslerde yüzyüze eğitim, Alman ve Türk öğretim üyeleri tarafından 9 Ocak'ta başlayacak.

**AÇIKÖĞRETİM** İktisat ve İşletme Fakülteleri'nin Batı Avrupa Programları 21 Kasım 1998 günü Almanya'nın Köln kentinde düzenlenen törenle yeni ders yılına başladı. Rektör Prof. Dr. Engin Ataç, törende yaptığı konuşmada, Anadolu Üniversitesi'nin Avrupa ülkelerinde yürüttüğü Batı Avrupa Programı ile yurtdışında yaşayan Türklere eğitim imkanı sağlandığını belirterek şunları söyledi: "Eğitim herkesin hakkıdır. Biz de bunun bilincinde olarak gerek Türkiye'de ve gerekse yurtdışındaki vatandaşlarımızın yüksek öğretim imkanı sunmasını gurunuzu yaşıyoruz. Anadolu Üniversitesi, 600 bin öğrenciye yüksek öğretim imkanı sunmakla, okuma arzusunda bulunan ama örgün eğitime devam edemeyen binlerce insana eğitim veren dünyadaki sayılı üniversitelerden biridir."

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Engin Ataç Köln'deki törende bir konuşma yaptı.



RENAISSANCE

Senato'dan Apo'yu iade edin çağrısı

► Sayfa 3'de

Zamana bir yolculuk: Arkeoloji Müzesi

► Sayfa 4'de

Özkültürümüzden tuvale yansımalar

► Sayfa 5'de

İnsan kaynakları uzmanı olmak

► Sayfa 6'de

Anadolu golleriyle güzel

► Sayfa 7'de

Öğretmenler coştı, coşturdu

► Sayfa 8'de

Oğuzhan MACİT



Eğitim Fakültesi öğrencileriyle 24 Kasım Öğretmenler Günü hakkında görüştük...

## Geleceğin öğretmenleri ne düşünüyor?



## Galip Karabacak



Eğt. Fak. Fransızca Öğretmenliği

İkibinli yıllara yaklaştığımız şu günlerde eğitim sistemi tam bir kargaşa içerisine girmiştir. Geleceğin öğretmenleri olan biz gençlerin

bu sistemde gelecek nesillere daha güzel ve daha iyi bir eğitim vermemiz oldukça güçleşmektedir. Ama bu Atatürk Cumhuriyeti'nde bizi yetiştiren öğretmenlerimizin sayesinde, bütün güçlüklerin üstesinden geleceğimiz inancındayım.

## Burcu Çetinkaya



Eğt. Fak. Sınıf Öğretmenliği

Geleceğin bir öğretmen adayı olarak ilk önce eğitim sistemindeki eşitsizliğin ortadan kalkmasını isterim. Her yerde öğrencilere aynı

seviyede ve aynı kalitede bir eğitim verilmesini isterim. Ayrıca yetişireceğim öğrencilerin, daima Atatürk İlke ve İnkılabları çerçevesinde ilerlemesini isterim.

## Çiğdem Taşbozan



Eğt. Fak. Almanca Öğretmenliği

Her yıl Eğitim Fakültelerinden yüzlerce öğretmen mezun oluyor. Acaba bunların kaç tanesi öğretmenlik yapıyor biliyor musunuz?

Geçen yıllarda mezun olanlarda dahil olmak üzere günümüz koşullarında başka hiç bir ek önleme gerek olmaksızın eğitim sistemimizin ihtiyacı olan tüm kadrolarını dolduracak kadar eğitime sahip olmamıza rağmen hala bir çok okulumuzda öğretmen açığı var zira o binbir emekle yetiştirilmiş öğretmenlere sahip çıkılmamış, çıkmamış. Şimdi bu insanların bir çoğu ya ticaret hayatına atılmış ya evlenmiş evinde oturuyor ya da öğretmenlikten çok daha farklı işlerle uğraşıyorlar. Bu hiç akil işi mi? Önce birisini binbir emekle hatta bir o kadarda masraf ederek okutup yetiştireceksiniz daha sonra o insanın önüne bir takım engeller koyup kaderiyle başbaşa bırakacaksınız ve "Ne yapalım öğretmen açığımız var" deyip, önünüze geçeni bir kaç saat formas-

yon dersi verip de öğretmen yapacaksınız öyle mi? Geleceğin nesillerini, gençlerimizi kimlerin ellerine teslim edeceksiniz? İyi yetişmiş bir öğretmenin ellerine mi, yoksa bir ziraat mühendisinin mi bir sosyoloğun mu ya da bir kimyagerin ellerine mi... Sorarım size; Bir veteriner, insan eğitime sanatından ne kadar anlar, onun yetiştirdiği insan bu memlekete ne kadar faydalı olur.

## Neslihan Çelik



Eğt. Fak. İngilizce Öğretmenliği

Geleceğin öğretmenleri olarak bizler herşeyden önce çağın gerektirdiği gibi bir eğitim sistemi oluşturmalıyız. Bu sistem sadece bilgi yükü değil öğrencinin duygu, düşünce ve yeteneklerine hitap etmelidir. Geleceğin öğretmenleri olarak bunu başaracağımızdan eminim.

rencinin duygu, düşünce ve yeteneklerine hitap etmelidir. Geleceğin öğretmenleri olarak bunu başaracağımızdan eminim.

## Habibim Demircioğlu



Eğt. Fak. Zihin Engelliler Öğretmenliği

Geleceğin öğretmeni ne düşünüyor ilginç! Aslında günümüzde bazılarına göre öğretmenin ne düşündüğü değil sistemin

ne istediği önemli. Ama madem ki sorunuz söyleyeyim. Eğitim sistemi çökmüş, yalan, talan ve hırsızlığın yükselen değer olduğu bir ülkede körpeçik dimağlara sevgiyi yerleştirmek kolay olmasa gerek. Mevcut ekonomik şartlarda simit satmak zorunda kalan öğretmenlerin eğitimle ne kadar ilgilendiklerini yetkililere sormak lazım. Öğretmenlik mesleğinin, kaçınılan bir meslek değil tercih edilen bir meslek haline getirilmesini istiyoruz. Bütün bu olumsuz şartlara rağmen ümitvarız. Yeni nesil bizim eserimiz olacaktır bunun bilincindeyiz. Sevgi doluyuz ve öyle bir nesil yetişireceğiz.

## Tülin Öztaş



Eğt. Fak. Almanca Öğretmenliği

Almanca öğretmeni olmak için gelmişim bu okula, ama olamıyacağım çünkü sistem "Olamazsın, ben seni İlköğretim Sertifika Programı ile

ilk öğretim eğitimi yapacağım" diyor.

Fransızca Öğretmenliği Programı'nda okuyan arkadaşlarımızın durumu da bizimkinden farklı değil. Üstelik geçen yıl mezun olan arkadaşlarımız mezun oldukları halde İlköğretim Öğretmenliği Sertifikalan yok diye atamaları yapılmadı, şimdi yüksek bedeller ödeyerek İ.Ö.S. dersleri almak zorundalar sırf bir ilköğretim eğitmenliği sertifikası alabilmek için. Üstelik; lise düzeyinde bir Yabancı Dil Öğretmeni olmaya hak kazandıkları halde. Ben bu koşullar altında öğretmenlik yapmak istemiyorum. Ama eğer öğretmen olur isem açık, yoksulluk, sefalet çekmek istemiyorum. Okuldan sonra ek iş yapmak istemiyorum.

Öğretmenlik kutsal ve yüce bir meslek. Toplumumuzun mimarları geleceğimize ışık tutan, bizi aydınlık günlere kavuşturacak olan öğretmenlerimizin bir gün mutlaka layık olduğu yere kavuşacağına inanıyorum. Bunun gerçekleşmesi için elimizden gelen her şeyi yapmak zorundayız.

## İbrahim Çalışkan



Eğt. Fak. Fransızca Öğretmenliği

En büyük sorun, ciddi eğitim ve öğretim yaptıklarım zanneden ciddi-yetten uzak yeteneksiz öğretmenlerdir. Öğretmenlik 2x2'yi öğretmek değildir. Aynı zamanda bir insana iyi eğitim vermektir. İnsan ilişkilerini öğretmek, insanda insani değerleri geliştirmek ilk prensip olmalı. Öğretmen maki-

ne olmamalı. Birşeyler öğretirken aynı zamanda da eğitmeli. Gelecek gençlerin, öğretmek ise öğretmenlerin elindedir. Ama baştan savma eğitim ve öğretimle gelecek pek parlak gözüküyor.

## Pınar Ardıç



Eğt. Fak. Sınıf Öğretmenliği

Öğretmen adayı olarak daha yolun çok başındayım. İyi bir öğretmen olabilmem için kendimi iyi yetiştirmem gerekiyor.

Bunun farkındayım, ülkemizdeki eğitim sistemindeki bozuklukların herkes tarafından bilinmesi hiç bir şeyi değiştirmez. Bu bozuklukları düzeltmek için çaba sarfetmek gerekir. Benim ve arkadaşlarımızın amacı da budur. İyi bir eğitim verebilmek için öncelikle kendimizin iyi eğitilmesi gerekir.

## Sibel Yeşildere



Eğt. Fak. Matematik Öğretmenliği 4

Genç bir öğretmen adayı olarak eğitim sistemimizin çok sağlıklı bir altyapısı olduğuna inanmıyorum. Ezberci ve gereksiz bilgi yoklama anlayışından sıyrılarak daha analitik düşünebilen insan yetiştirilmesi gerektiği kanısındayım. Umarım bu engeller kısa sürede aşılır.

## Gökhan Özbek



Eğt. Fak. Almanca Öğretmenliği 4

Geleceğin öğretmenleri ne düşünebilir ki? İlk öğretilerimiz yıllarda neredeyse sokaktan çevirdiğimiz insanları herhangi bir üniversite diploması var diye öğretmen yapmadık mı? Böyle bir durumda bu öğretmenlerle bu iş yürür mü? Öğretmenliği gerçekten bu işi sevenler, istekli kişiler yapmalı. Bu meslek öyle sanıldığı gibi kolay değil. Herkes öğretmenlik yapamaz, yapmamalı. Aksi takdirde eğitim sisteminden hiçde umutlu değilim. Hiçkimsenin de umudu olmamalı. Zira bu tür bir eğitim sistemi ile bir sonuca varılamaz.

versite diploması var diye öğretmen yapmadık mı? Böyle bir durumda bu öğretmenlerle bu iş yürür mü? Öğretmenliği gerçekten bu işi sevenler, istekli kişiler yapmalı. Bu meslek öyle sanıldığı gibi kolay değil. Herkes öğretmenlik yapamaz, yapmamalı. Aksi takdirde eğitim sisteminden hiçde umutlu değilim. Hiçkimsenin de umudu olmamalı. Zira bu tür bir eğitim sistemi ile bir sonuca varılamaz.

## Tansel Can



Eğt. Fak. Güzel Sanatlar Böl. 4

Geleceğin bir öğretmen adayı olarak aldığım eğitimin, iyi bir öğretmen olmam için yeterli olmadığını düşünüyorum. Eğitim Fakül-

tesi'ne gelirken amacım pek çok arkadaşım gibi öğretmen olmak değildi. Yalnızca sistemin zorunluluklarına uyarak meslek sahibi olmaya çalıştım. Fakülteden öğretmen olarak mezun olacağım fakat, öğretmenliği hem ekonomik hem de sosyal statüsü beni farklı alanlarda çalışmaya itecek. Herkes öğretmen olamaz. Bilgi, beceri, yetenek ve ilgi gerektiren bir meslek. İleride bu mesleği seçecek olan arkadaşlarımızın işlerini severek yapacaklarını ümit ediyorum. Çünkü minik, heyecanlı ve meraklı yüreklerin bizlere ihtiyacı var.



# Senato: Apo'yu iade edin

Anadolu Üniversitesi Senatosu'nun 17 Kasım 1998 tarihli bildirisinde 30 bin insanın ölümünden sorumlu bölücü örgüt başı terörist Abdullah Öcalan'ın İtalya'dan Türkiye'ye iade edilmesi istendi.

Anadolu Üniversitesi Senatosu, İtalya'nın başkenti Roma'da yakalanan bölücü başı Abdullah Öcalan'ın Türkiye'ye iadesi için bir bildiri yayımladı.

Bildiride Abdullah Öcalan'ın, Türkiye'ye iadesinin istenildiği belirtilerek; "15 yılda, 30 bin insanın ölümünden sorumlu olan Abdullah Öcalan'ı yaptıklarının hesabını vermek, terörlü hiçbir

**Senato bildirisinde Apo'nun Türkiye'ye teslimiyle İtalya ile aramızdaki ilişkilerin ebedileşmesinin sağlanacağı belirtildi.**

sununun çözülmesine imkan bulunmadığına dair ibreti dünyaya kanıtlamak için Türkiye Cumhuriyeti'ne iade etmenizi istiyoruz" denildi.

Bunun İtalya devletinin ve hal-

kının çağdaş ve insani değerlere bağlılığını göstermesi bakımından tarihi bir borç olduğu ifade edilen Senato bildirisinde, Abdullah Öcalan'ın Türkiye'de şiddete ve vahşete dayalı 15 yıl sü-

ren kanlı bir ırkçı savaş yürüttüğü ve Abdullah Öcalan'ın bir insanlık düşmanı olduğu anlatıldı. Bildiride, "Türk halkı, ulusal varlığının en büyük düşmanı olan Abdullah Öcalan'ın topraklarında yakalanmasından ötürü İtalya'ya sevgi ve şükran duyuyor. Onun, Türkiye'ye teslimi, bu sevgi ve şükran duygularının ebedileşmesini sağlayacak bir adım olacaktır" denildi.

# Sigara savaşında mağlubuz

**20** Kasım Dünya Sigarayı Bırakma Günü dolayısıyla Türkiye Yeşilay Cemiyeti tarafından yapılan açıklamada Türkiye'de sigara kullanma yaşının 10'lara düştüğü yaklaşık 25 milyon kişinin de pasif içici konumunda olduğu bildirildi. Türkiye Yeşilay Cemiyeti tarafından yapılan açıklamaya göre Türkiye'de yaklaşık 25 milyon kişinin sigara kullandığı ve kişi başına düşen sigara tüketiminde ülkemizin Brezilya, Güney Kore ve Hindistan'dan sonra dünya sıralamasında dördüncü olduğu bildirildi.

Türkiye'de sigara kullanma yaşının 10'lara düştüğü, yaklaşık 25 milyon kişinin de pasif içici bulunduğu ülkemizde, her geçen yıl sigara tüketiminin artış gösterdiği,

Türkiye'de sigara içme yaşının 10'lara düştüğü ve ülkemizdeki 25 milyon kişinin de pasif içici konumunda bulunduğu bildirildi. Türkiye, kişi başına sigara tüketiminde dünya dördüncüsü.

tüketiminin 1998'de 150 milyon kiloya ulaştığı açıklandı. Yapılan açıklamalar doğrultusunda sigaranın bedene verdiği tahribat yüksek boyutlarda olup kadınlarda az yaygın olmakla birlikte, erkeklerde yüksek oranda akciğer kanserine yol açmakta. Kanser gelişme riski; sigara içme süresine ve günde içilen sigara sayısına bağlı olarak artmakta; sigarayı bırakmak suretiyle de bu risk yokalmaktadır. Sigara içenler de içmeyenlere oranla gırtlak, ağız, yemek borusu kanserleri beyinde tahribat ve kalp damar tıkanıklığı

görülmektedir. Akla hemen sigara içenlerin hepsinde akciğer kanserine rastlanmadığı sorusu geliyor. Neden; bazı kişilerin akciğer kanserine karşı diğer kimselere nazaran daha hassas olduklarını tespit etmekte, birçok risk faktörü işi karıştırmaktadır. Otopsisler göstermektedir ki bütün sigara içenlerin ciğerleri kanser olmasa bile bir miktar zedelenmiştir. Ayrıca sigara ağızda C vitamini eksikliğine neden olur, dişlerinde çekilmelerin başlamasına, dişlerde renk değişikliği, ağız kokusu ve ileri safhalarda ağız kanserine



neden olmaktadır. İçenlerin bu sebeplerle ölüm oranı içmeyenlerden %75 daha yüksektir. Ama sigara içmenin terki halinde sayet tıbbi müdahale gerektiren bir hastalık ortaya çıkmamışsa vücutta ortaya çıkan hasarı tamire başlar. Otopsisler göstermektedir ki bütün sigara içenlerin ciğerleri kanser olmasa bile bir miktar zedelenmiştir.

**Sinem CAN**  
**Mustafa TOKSÖZ**

## Türk devrimlerinin kazanımları

ÇYDD Başkanı Prof. Dr. Türkan Saylan "Türk devriminin aydınlık yolunda yürüyeceğiz" dedi.

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Başkanı Prof. Dr. Türkan Saylan 19 Kasım 1998 tarihinde Yunusemre Kültür Merkezi'nde "Türk Devriminin Kazanımları" konulu konferans verdi.

Konferansa, Osmanlıdan günümüze gelinen noktaların karşılaştırılmasını yaparak başlatan Saylan, tarihten örnekler vererek Türk Devriminin geldiği aşamaları anlattı.

Prof. Dr. Türkan Saylan Türk Aydınlanma Devriminin ilk ve en önemli kazanımının Osmanlı insanına birey olma bilincini sağladığını söyleyerek, birey olma bilinciyle birlikte de hak ve özgürlüklerin gündeme geldiğini ifade etti.

Sınıfsız toplum anlayışının Cumhuriyet Devrimiyle ortaya çıktığına dikkat çeken

Saylan, bunun en güzel örneğinin Atatürk'ün "Köylü Milletimizin Efendisidir" sözüne dikkat çekti.

Türkan Saylan, 1928 yılında kabul edilen Harf İnkılabının Aydınlanma Devriminin sürecini hızlandırdığını ve okullaşma çalışmalarını başlattığını söyledi. Halkevleri sayesinde Anadolunun her yerine ulaştığına değinen Saylan, Aydınlanma Projesi adı altında Türkiye'de yeni yapılanma dönemi görülmektedir dedi.

Türk Devriminin zor koşullar altında yaratıldığını, Atatürk'ün ve ona güvenen halkı sayesinde dünyada benzeri görülmemiş bir ülke yarattıklarının önemini belirten Saylan, bize düşen tarihten ders alarak Atatürk ve devrimlerinin yolunda çalışmaya devam etmektedir dedi.

**Mustafa TOKSÖZ**

## AÖF soruları için seminer

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin sınavlarında kullanılan 'testleri ölçmeye ve değerlendirmeye ilişkin yöntemlerinin incelenmesi' konusunda bir seminer düzenlendi.

Seminerde konuşan Hacettepe Ü. Eğitim Fakültesi'nden Doç. Dr. Fitnat Kaptan, sınav soruları ve testleri hazırlamada en çok dikkat edilecek konular, öğrencilerin kazandırılacak özelliklerin belirlenip buna göre soruların

hazırlanması gerektiğini anlattı. Seminerde; eğitim ve öğretim sürecine genel bir bakış, öğretim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, güvenirlik, geçerlik ölçümlerine kazandırılacak özelliklerin (davranışların) aşamalı sınıflaması, değişik davranış düzeylerinde soru örnekleri, doğru seçmeli test sorularının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktalar, test planları, madde analizi konuları tartışıldı.

## İşletmecilik eğitiminin geleceği

Bu yıl altıncısı düzenlenen Ulusal İşletmecilik Kongresi'nde, "2000'li Yıllarda İşletmecilik ve Eğitimi" konuları ele alındı.

Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 12-14 Kasım tarihleri arasında Antalya'da 6. Ulusal İşletmecilik Kongresi düzenlendi. Ulusal düzeyde gerçekleşen ve Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden çok sayıda katılımcının yer aldığı kongreye, Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden öğretim elemanları da katıldı.

Ana teması, 2000'li yıllarda işletmecilik ve eğitimi olan kongrede, bu konuyla ilgili iki panel yapıldı ve 43

bildiri yayımlandı. Panellerde sırasıyla, "Türkiyede İşletmecilik Eğitiminin Geçmiş ve Toplam Kalite Yönetimi Devri Kapanıyor mu?" konularına değinildi.

Kongrede ayrıca, belirli başlıklar altında sekiz oturum yapıldı. "2000'li Yıllarda Muhasebe Uygulamaları" konusundaki oturumda Ana. Ü. İşletme Fakültesinden Prof. Dr. Melih Erdoğan ile Doç. Dr. Nurten Erdoğan "Teknolojik Gelişmeler Karşısında Muhasebenin Geleceği" ile ilgili birer konuşma yaptılar.

## Hırvat profesörlerden ziyaret

TÜRK meslektaşları ile görüşmek ve ülkemizdeki bilimsel araştırma kuruluşlarında inceleme yapmak amacıyla Türkiye'ye gelen Hırvatistan'daki Zagreb, Split, Rijaka, Osijek ve Dubrovnik Üniversiteleri rektör ve rektör yardımcılarının oluşan Hırvat profesörler, 25 Kasım'da Üniversitemizi ziyarete ederek Rektör Prof. Dr. Engin Ataç'la bir görüşme yapacak. Daha sonra Anadolu Üniversitesi'nin Açıköğretim başta olmak üzere çeşitli akademik birimlerinde incelemelerde bulunacak olan Hırvat profesörler, akademik ve bilimsel işbirliği ve öğretim üye değişimi konusunda da görüşmeler de yapacak.

Hırvat profesörler, Anadolu Üniversitesi yanında Ankara, Hacettepe, Gazi, Uludağ, İstanbul, İTÜ ve Boğaziçi Üniversiteleri'nde de incelemelerde bulunarak rektörleri ile görüşecek.

## ETV'de gösteri günleri başladı

AÇIKÖĞRETİM Fakültesi öğretim elemanlarının tez çalışmaları olan belgesel filmleri, 20 Kasım 1998 günü Yard. Doç. Dr. Özden Candemir'in Çömlek Köyü Kınık adlı belgesel filmiyle başladı.

AÖF Mini Cafe'de gösterilen filmleri izleyerek öğretim elemanları, amaçlarının, daha iyi olmak için bu tür etkinlik yapmak olduğunu söylediler.

AÖF Cafe'de bu tür gösteri etkinliğinin üç hafta devam edeceği ve her hafta cuma günleri öğleden sonra yapılacak bildirildi. Gösteri etkinliğinde, AÖF stüdyolarında ders dışı materyal ve tez çalışmaları olarak hazırlanan filmler gösterilecek.

## Yıl Kom Partisi

TURİZM ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu yıllık komitesi başlangıç faaliyeti olarak 19 Kasım Perşembe günü Hayal Kahvesi'nde bir parti düzenledi.

Sınav dönemini geçtiğimiz günlerde geride bırakan yükseköğrencileri, sınav stresinden kurtulmak ve arkadaşlarıyla diledikleri gibi eğlenmek için düzenledikleri partide buluştular. Yaklaşık 300 kişinin katıldığı partide çeşitli çekilişler yapılarak hediyeler dağıtıldı.

Turizm ve Otelcilik İşletmesi Yıllık Komitesi şubat ayında tüm öğrencilerin davetli olduğu bir Kapadokya gezisi de düzenleyecek.



# Zamana farklı bir yolculuk: Arkeoloji Müzesi

► Arkeoloji Müzesi, sizi kısa bir zaman içerisinde yolculuğa götürecek ilginç eserlere sahip ve bunun için insanları bilim-kurgu filmlerindeki gibi hayali araçlara ihtiyacınız yok. Arkeoloji Müzesi çok yakınızda sizi bekliyor.

**E**skişehir'de Hasan Polatkan Bulvarı'nda bulunan Arkeoloji Müzesi uzun zamandır tarihe ışık tutuyor. Belki de yıllardır önünden geçtiğiniz fakat bir türlü ziyaret etmek için fırsat bulamadığınız müze, mistik havasıyla sizleri bekliyor.

Müze, sizi kısa bir zaman içinde yolculuğa götürecek ilginç eserlere sahip ve bunun için bilim-kurgu filmlerindeki gibi hayali araçlara ihtiyacınız yok.

Müze, 1945 yılında çevreden derlenen eserlerle Alaaddin Camii'nde depo-müze olarak kuruldu. 1966 yılında Kurşunlu Camii Külliyesi'ne, 1974 yılında da şimdiki yerine taşındı.

## Antik Eskişehir

Eskişehir, Sakarya ırmağı ve kollarının suladığı verimli ovada yer aldığı için her çağda yerleşime elverişli bir alan oldu. Anadolu ve Ege kültür merkezlerine yakınlığı, bu kültürlerin kavşak noktasında olması, yöreyi kültür potansiyelini artırdı. Zaman zaman bu kültürlerin bazı öğeleri gelişerek yöreye özgü nitelik kazandı ve bölgeyi kendi başına bir kültür merkezi yaptı. Antik Eskişehir, Dağlık Frigya'nın din merkezi idi ve bu dini konumunu sonraki dönemlerde de devam ettirdi.

## Tarihi öncesi çağlar

Eskişehir ve çevresinde Tarih öncesi çağlara ait bitki ve hayvan fosilleri ile Neolitik, Kalkolitik, Hitit ve Frig Çağlarına ait bir çok eser bulundu. Bu eserler ile birlikte Demirci höyük ve Küçük höyük Mezarlığı kazılarında elde edilen buluntular Arkeoloji Müzesi'nin birinci salonunda sergileniyor.

Demirci höyük, Anadolu yaylasının Marmara kıyı bölgesine geçiş yerinde bir ovası kıyısında, Bursa-Istanbul karayolunun hemen batısında yer alıyor. Burası binlerce yıldan beri kuzeybatı Anadolu'nun ana ulaşım yolunu teşkil ediyor. İlk deneme ka-

zıları 1937 yılında başladı ve belirli aralıklarla 1978 yılına kadar devam etti. Küçükhöyük Mezarlığı ise Bilecik ili Bozüyük ilçesinde Bozüyük yolunun 100 metre kuzeyinde. Yerleşim yerinin 400 metre doğusunda, yamaç arazide kurulmuş olan mezarlıkta, 1983-1984 yıllarında kazılar yapıldı.

## Şans eseri...

Müzenin ikinci salonunda; Helenistik, Roma ve Bizans dönemlerinden kalma eserler ile Antik ve İslami devirlere ait sikkeler yer almaktadır. Alpu ilçesinin kuzeybatısındaki Bozyir mevkiinde, ilçeye üç kilometre uzaklıktaki Kocakızlar Tümülüsü'nden ve Sivrihisar ilçesi Ballıhisar Köyü, Pessinus kazılarında elde edilen eserler ayrı gruplar halinde sergileniyor.

1972 yılında Devlet Su İşleri tarafından sulama kanalları açılırken, Kocakızlar Höyüğü'nde tahribat olmuş ve bu esnada Kocakızlar Tümülüsü şans eseri bulundu. Ufak höyük altında inşa edilmiş tümülüste, Eskişehir Müze Müdürlüğü'nce kurtarma kazısı yapıldı. Burada bulunan eşyalardan, altın eşyanın çokluğu, amber süsler ve fildişi klinç ayakları, kabartma bir büst, mezarın zengin ve asil bir aileye ait olduğunu göstermekteydi. Benzerlerine Anadolu'da Roma devrine ait mezarlarda rastlanmamakta. Kocakızlar tümülüsü planı ve mezar eşyası ile başka tümülüslere benzeriydi. Buluntular, mezarın M.Ö. I. - M.S. I. yüzyıl içinde yapıldığı, birkaç nesil kullanıldığını ortaya koyuyor.

Tümülüsün bulunduğu yöre, antik "Phrygia Hpictevir" bölgesi içinde ve Midaemum (Karahöyük) ile Accilaeum (Uyuztepe) arasında yer alıyordu. Eskişehir'den Ankara ve Ballıhisar'a giden önemli Roma yolları da buradan geçiyordu.

## Kurtarma kazısı

Eskişehir Müze Müdürlüğü'nün 1985 yılında Karahöyük Köyü'nde yaptığı bir kurtarma kazısında bulunan onur yazıtı, Midaemum antik kentinin lokalizasyonunda önemli vurgulanırcasına müze, bahçe teşhirinde yerini aldı.

Taş eserler için müzede ayrılan üçüncü salonda; Roma ve Bizans dönemlerinden kalma mermer adak heykelcikleri, heykeller, lahitler, Şarhöyük ve Han yeraltı yerleşiminden çıkanlar, Geç Roma Çağı yer mozaikleri ve Babadad kazısı buluntuları sergileniyor.

## Şarhöyük kazıları

Eskişehir'in Şarhöyük Mahallesi'nde bulunan höyükün 300 metre doğusunda 1972-1973 yıllarında yapılan Çocuk Cezaevi temel hafriyatında, Geç Roma iskanına rastlandı ve çıkan mozaikler müzeye getirildi. Antik Dorylion şehri olarak da bilinen höyükte 1989 yılından beri kazılar devam ediyor. 1997 yılında gün ışığına çıkarılan mühür baskılı kulüp parçası, antik çağda ticaret yolları tarihine ışık tutması açısından önemli. M.Ö. 3. yüzyıla ait olan amphira kulpu parçası ve Alpu Kocakızlar Tümülüsü'nde bulunan amber, Anadolu'daki antik deniz ticaretinin ulaştığı noktayı, şehir devletlerinin ekonomik üstünlüklerini belirlemede önemli eserler durumunda.

## Anıtsal görünüm

Eskişehir Müze Müdürlüğü'nün 1981 yılında Sivrihisar ilçesinin Ödenkaya mevkiinde, Roma İmparatoru Augustus'un eşi adına kurulmuş Germa Colonia antik kentinde yapılmış olduğu kazıda bulunan Hygieia heykeli, anıtsal görünümüyle müzede dikkat çeken eserler arasında.

## Sorunun çözümü

Arkeolojik sit alanları, bölgeleri ve zamansal farklılıkları ile değişik uygarlıkları içeren insanlığın ortak varlıkları. Ülkemizde bu kültür varlıkları, 2863 sayılı yasa ile Kültür Bakanlı-



Eskişehir Arkeoloji Müzesi'nde, 1945 yılından buyana, çevre yerleşim yerlerinden bulunan ve derlenen eserler sergileniyor.

ğının denetim ve gözetimi altında. Bu yasa çerçevesinde ancak çok gerekli koşullarda arkeolojik sit alanlarından fiziksel bir takım değişimlere gidilebiliyor. Değişim koşullarının oluşmasındaki ölçütleri ise çok sağlıklı bir biçimde saptamak gerekiyor.

Arkeolojik sit alanlarında yapılacak alt ve üst yapı ile ilgili fiziksel müdahalelerin mümkün olan en düşük düzeyde olması gerekiyor. Bu çerçevede: Koruma, bakım, bilimsel araştırma, onarım, çevre düzenlemesi tanımları dışında, fiziksel müdahale ve konaklamaya yönelik yapılaşma yapılamıyor.

Arkeolojik alanlarda tespit ve tescilin yetersiz olduğu da bir gerçek. Dolayısıyla arkeolojik değerlerimiz bir plan-program dahilinde geliştirilmiş örgüt ve gerekli teknik donanım çerçevesinde ele alınmalı.

Özellikle, gelişim alanlarının içinde kalma olasılığı yüksek arkeolojik alanların tespitine öncelik verilmesi zorunlu. Bunun yanısıra hızlı gelişim alanları içerisinde kalabilecek olası arkeolojik alanların da gerekli teknik donanım kullanarak, çabuk bir şekilde ve ilk aşamada derecelendirilmeye gitmeden tespit ve tescilleri yapılmalı.

Selçuk BAĞIŞ  
Gamze Tuğçe ÖZER

## DUYURU

### Satılık Otomobil

1303 -1974 Model Volkswagen Fırtına mavis 900 milyon (Dr. Armağan Başlı:1265-2321429)

### Satılık Otomobil

1303 s -1973 Model Volkswagen 1600 yeni motor 700 milyon (Şerife Tan: 2828- 2490104)

### Satılık Bilgisayar

Acer marka Laptop (Nezih Orhon: 2646)

### Satılık Daire

Hasan Polatkan Bulvarı  
Öncaç Sitesi  
2 oda+ 1 salon 7 Milyar (İlknur Tuncer : 1247)

### Ev Aranıyor

Erkek öğrenci için stüdyo tipi ev aranıyor.  
(Tel: 1790-0 532 3549511)

### Satılık Müstakil Ev

Bursa yolu, Sağlık Kent'te 4 oda+1salon kapalı garaj ve bahçeli  
(Yasemin Yazan: 3621)

Anadolu Haber'de yayınlanmasını istediğiniz her türlü duyurunuzu gazetemizin 1790 nolu telefonuna bildirebilirsiniz. duyurularınız ücretsiz olarak yayımlanacaktır.

# Çağcıl anlatımın tuvale yansımaları

► Çağcıl anlatımı amaçlayarak çalışmalarını sürdüren Serpil Akyıl'ın inandırıcı üslubu, özgün renkleri, tutarlı biçim kurgusu ile ilginç ve çarpıcı örneklerinin yer aldığı eserlerinden oluşan sergisi, 28 Kasım'a kadar Ankara Transparan Sanat Galerisi'nde görülebilecek.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim Bölümü öğretim üyesi Yard. Doç. Serpil Akyıl 31. kişisel sergisini Ankara Transparan Sanat Galerisi'nde açtı. Şahmaran, Melankoli, Siren konulu ve Kaligrafik Düzenlemelerin yer aldığı 42 parçadan oluşan sergi 28 Kasım'a kadar açık kalacak. Özkültürümüzü çağdaş bir yorumla yeniden canlandırmak için çalıştığını belirten Serpil Akyıl yetiştirdiği Bedri Rahmi Eyüboğlu Atelyesi'nin ilkelerine sahip çıkmaya çalıştığını söyledi. Geleneksel kültür değerlerimizle birlikte çağcıl anlatımı

yakalama çabalarıyla çalışmalarını sürdüren Akyıl eserlerine Yunan ve Roma Mitolojisi'nden kaynaklanan öyküleri de konu ediyor.

Serpil Akyıl'ın Ankara sergisinden sonra Yunan ve Roma Mitolojisi'nin öykülerini konu alan tabloları 22 Aralık İzmir Vakko, daha sonra da 3 Nisan'da İstanbul Galeri İki Maymun'da sergilenen Sanatçının çeşitli bakanlıklarda, ABD, Kanada, Almanya, Suudi Arabistan'da, birçok kurum ve özel koleksiyonlarda eserleri bulunmaktadır.

Hasan Hüseyin KOCATÜRK



Serpil Akyıl, eserlerine Yunan ve Roma Mitolojisi'ni de konu ediyor.



## Eskişehir'de blues fırtınası

► Efes Pilsen'in düzenlemiş olduğu "Efes Pilsen Blues Festival 9" kapsamında verilen konserlerin Türkiye'deki son durağı Eskişehir Hayal Kahvesi'nde gerçekleşti.



Gitarda ve vokalde kendi orijinal stiliyle tanınan Son Seals, dinleyicilere müzik ziyafeti verdi.

"Efes Pilsen Blues Festival 9", Son Seals, Sista Monica ve Larry Johnson'un konserleriyle 17-18 Kasım tarihlerinde Hayal Kahvesi'nde gerçekleşti. Konserler Eskişehirli Blues severlere harika bir gece yaşatırken sanatçılar da kendilerinden geçtiler.

Gitarda ve vokalde kendine özgü tarzıyla tanınan Son Seals, günümüz kadın blues sanatçılarının en ateşlisi Sista Monica ve her konseri sürprizlerle dolu olan blues efsanesi Larry Johnson dinleyicilerine bir müzik ziyafeti yaşattılar.

Blues müziğinin ülkemizdeki en önemli etkinliği olan "Efes Blues Festival" in dokuzuncu yılında müzik severlerle buluşan ve büyüleyici sahne performansı ile gittiği her yerde hayranlarını etkileyen gitar ve vokal sanatçısı Son Seals bütün ihtirasları ve cesaretini müziğe yansıtmayı başara-bilen bir blues ustası. 1980'lerin en tanınan blues sanatçılarında biri olan, 7 başarılı albüme ve birçok ödüle sahip Son Seals gecenin ilk yıldızıydı. 1998 yılının önemli ödülleri sahibisi olan Sista Monica, en son albümü

"Sista Monica" ile "En İyi Çağdaş Kadın Blues Sanatçısı" kategorisinde, ABD'nin en değerli ödülleri "WC Handy Awards" a layık bulunan ve "En Sıra Dışı Blues Sanatçısı" kategorisinde de "1998 California Music Awards-Bammies" ödülünü alan ilk kadın sanatçı oldu.

Festivalin en renkli isimlerinden Larry Johnson ise geleceğin efsanesi olarak tanınıyor. Tamamen kendine özgü, sürekli yenilenen ve yaratıcı stiline Harlem ruhunu sese yansıtan Larry Johnson gecenin son yıldızıydı.

## AKM'de Cumhuriyet Konseri

İSTANBUL Devlet Klasik Türk Müziği Korosu, toplam 74 ses ve saz sanatçısıyla 26 Kasım 1998 günü Anadolu Üniversitesi'nde bir konser verdi. Üç yıl önce yine Anadolu Üniversitesi'nde bir konser veren ve bu konseri büyük ilgi toplayan İstanbul Devlet Klasik Türk Müziği Korosu'nun Türkiye Cumhuriyeti'nin 75. Yılı ve Anadolu Üniversitesi'nin 40. Yılı kapsamında düzenlenen konseri Ana. Ü. Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde saat 19:00'da başladı. İki bölümden oluşan konserin şefliğini Ender Ergün yaptı. Yirmiyeye yakın eser seslendirildiği konserde Adnan Mungan, Çetin Körükçüoğlu, Münip Utandı, S. Sermin Kanbur ve Ufuk Caba'da solist olarak katıldılar.

## Gülbin Koçak'tan baskiresim sergisi

Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü'nden Yard. Doç. Gülbin Koçak sergi açmak üzere davet edildiği Almanya'nın Karlsruhe kentinde, eserleriyle büyük ilgi topladı. Almanya'daki sanatseverlerin beğenisine sunulan eserler 13-28 Kasım tarihleri arasında sergilendi. Gülbin Koçak'ın öz-

günbaskı metal gravür, litografi, linot baskı 38 tablodan oluşan eserleri Türkiye'de de sergilenecek.

Birçok grup ve yarışmalı sergilere katılan Gülbin Koçak, sanatın köklerini insanın insan olmaya başladığı ve ilk yerleşik toplumları oluşturduğu dönemlerde aradığını söyledi. Koçak, bu dönemler-

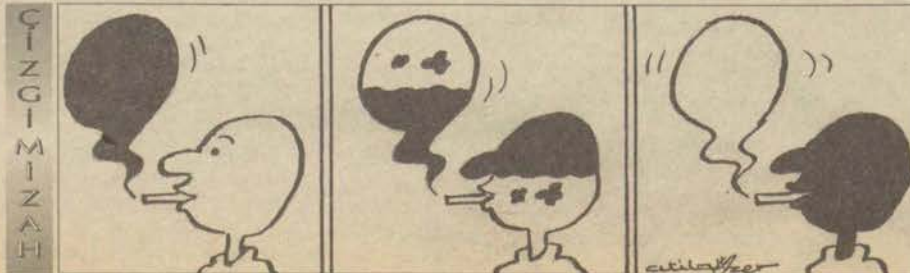
de çok yalın bir anlayışa fakat çok yüksek bir estetik değere sahip sanat eserlerinin ortaya çıkmaya başladığını belirtti. O çağların eserlerinde görülen yakınlıktan, yüzlerdeki ifadelerden ve duruşlardan öğrenebilecek çok şey olduğunu söyleyen Koçak ayrıca, onları anlamaya çalışarak resimlerine yansıttığını sözlerine ekledi.



## Taşkıran resim sergisi

AYHAN Taşkıran'ın resimleri Anadolu Üniversitesi'nin 40. Yılı etkinlikleri kapsamında 17-30 Kasım tarihleri arasında Kütüphane Sergi Salonunda sergilenecek.

Ayhan Taşkıran, bu serginin ikinci kişisel sergisi olduğunu ve Anadolu Üniversitesi'nin kuruluşunun 40. Yılı'nda bu sergiyi açmaktan büyük mutluluk duyduğunu belirtti. Taşkıran, "Anadolu Üniversitesi'ni düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleri ile sanata verdiği önemi ve sanat eğitiminin düzeyi konusunda herkese iyi bir örnek oluşturuyor" dedi. Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi mezunu olan sanatçı, bu yıl Kültür Bakanlığı Devlet Resim Heykel Yarışmasında da ödül aldı.



# İnsan kaynakları uzmanı olmak

► İşletmelerde zihniyet açısından halen otokratik yapıların geçerli olduğu ve yönetimlerde bu alana ayrılan kaynakların çok kısıtlandığı ve kısıtlı oranda kullanıldığı bildirildi.

İnsan kaynaklarının son zamanlarda giderek önem kazanması ve işletmelerin hızla bu alana yönelik girişimlerde bulunması, insan kaynakları alanına yönelik ilginin artmasına yol açıyor.

Bu konuda yedi yıldır insan kaynakları üzerine danışmanlık hizmeti yürüten Capella & Auriga Human Resources Consulting şirketinin sahibi Deniz Başibüyük, insan kaynaklarının günümüzdeki konumunu 19 Kasım'da Kongre Merkezi Kırmızı Salon'daki "İnsan Kaynakları" konferansında değerlendirdi.

Başibüyük; dünyada bu konuda hiz-

met veren 15 şirketten biri olan Capella ve Auriga'nın; orta ve üst düzey yönetici araştırmaları, yeniden yapılanma çalışmaları ve şirket içi eğitim organizasyonları konusunda bilimsel metodlara dayanarak çalışmalar yaptıklarını belirtti.

Şirketlerin insan kaynakları uygulamasına ihtiyaç duyduğunu vurgulayan Başibüyük; orta ve üst düzey yöneticilerinin kararlar almasını ve şirketlerin politikasını belirlerken oradaki koordinasyonu sağlayan unsurun insan kaynakları olduğunu dile getirdi.

İnsan kaynaklarının şirketin değişiminin öznesi olduğunu belirten Deniz Ba-

şibüyük; işletme zihniyeti açısından halen otokratik yapıların geçerli olduğunu, yönetimlerde bu alana ayrılan kaynakların çok kısıtlandığını belirtti.

İnsan kaynaklarının, organizasyon şemalarında olmaması nedeniyle ortaya çıktığını vurgulayan Başibüyük, danışmanlık şirketlerinin, talep tahmini yaparak işletmede ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu belirlemesi, işletmenin elindeki insan kaynaklarının en iyi şekilde değerlendirilmesini ve işletmelerin insan kaynaklarının fazlasından ya da eksikliğinden kaçınması gerektiğini sözlerine ekledi.



## Çocuklarımızın geleceğini karartmayalım

► Prof. Dr. Bekir Özer: "Eğitim sistemimizde son yıllarda yapılmış en 'talihsiz', en yanlış olay, öğretmen atamalarında yaşanmıştır. Bir veteriner, bir mühendis ilköğretim çağındaki bir çocuğa hangi bilgi ve becerileri, hangi yaklaşım, yöntem ve tekniklerle kazandırabilir?"



Prof. Dr. Bekir Özer

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Bekir Özer, ülkemizde öğretmen yetiştirme görevinin 1982 yılından bu yana temel olarak eğitim fakültelerine verildiğini söyleyerek, eğitim fakültelerinin bugün de bu işlerini sürdürdüklerini bildirdi.

Bekir Özer, "1997 yılında eğitim fakülteleri Yükseköğretim Kurulunca yeniden yapılandırıldı. Bu yapılandırma kapsamında eğitim fakültelerinin bölümlerinde ve programlarında değişiklikler yapıldı. Bu değişiklikler büyük ölçüde ülkemizin gereksinmelerine yanıt verecek biçimde gerçekleşti. Sekiz yıllık ilköğretim okullarının öğretmen gereksinmesini karşılamak için ilköğretim Bölümü kuruldu" diyerek, "Yeni düzenlemeye göre, bundan böyle eğitim fakültelerinde ilköğretim okulu programındaki bütün derslerin öğretmenleri dört yıllık lisans programlarından yetiştircektir. Ancak, yabancı dil, resim, müzik, beden eğitimi ve bilgisayar dallarına yönelik öğretmen eğitimi programlarını bitirenler hem ilköğretim, hem de ortaöğretim okullarında öğretmenlik yapabileceklerdir. Ortaöğretim okullarının yeni liselerine öteki dal öğretmenlerinin tü-

mü yüksek lisans programlarından yetiştirileceklerdir" şeklinde konuştu.

Özer, Fen ve Edebiyat fakültelerinin lisans programlarını bitiren öğrencilerden öğretmen olmak isteyenlerin, Eğitim Fakültesi ile Eğitim Bilimleri enstitüsünün birlikte yürüteceği tezsiz yüksek lisans programlarına katılarak ve üç yıllık bir öğrenimden geçerek öğretmenlik belgesi almaları gerektiğini vurguladı.

Prof. Dr. Özer, gerek lisans düzeyindeki gerekse yüksek lisans düzeyindeki öğretmen eğitimi programlarının tümünün YÖK tarafından hazırlanarak üniversitelere yollandığını ve bütün üniversitelerde aynı programların uygulandığını bildirdi.

### Eğitim fakültelerinin durumu

1997-1998 öğretim yılındaki duruma göre, 39'u genel, 15'i mesleki ve teknik eğitim olmak üzere toplam 54 eğitim fakültesinin bulunduğu söyleyen Özer, bu fakültelerin büyük bir bölümünde öğrenci sayısının çok, öğretim elemanı sayısının ise yetersiz ve fiziksel olanaklarının da kit bir durumda olduğunu belirtti. Öğretim elemanlarının en çok üçte birinin akademik kariyer sahibi olduğunu anlatan

Özer, "Ötekiler öğretim görevlisi ve araştırma görevlisidir. Yalnız dekanın ya da bölüm başkanlarının yardımcı doçent, doçent ya da profesör olduğu, öğretim elemanlarının hiçbirinin doktorağı olmadığı eğitim fakülteleri bulunmaktadır" diyerek sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bırakın araç-gereci, kitaplığı, derslerde kullanılan üzere ders kitabı bile olmayan eğitim fakülteleri bulunmaktadır. Bu özelliklerdeki fakülterden nasıl nitelikli öğretmen yetiştirilmesi beklenilir? Bence eğitim fakültelerinin bugünkü en önemli sorunu öğretim üyesi yetersizliğidir. Sonra da fakültelerin donanım, araç-gereç yetersizliği gelmektedir."

### Eğitim programlarının niteliği

Eğitim fakültelerinde 1997 yılından buyana yeni ve ortak programların uygulandığını anımsatan Bekir Özer, bunların sonuçlarıyla ilgili yorumlar yapmanın henüz çok erken olduğunu ileri sürdü. Özer; "Ancak kredili sistemin yaygınlaştırılması, ders sayısının azaltılması, meslek bilgisi derslerine önceden daha çok yer verilmesi, öğretmenlik uygulamalarının yoğunlaştırılması yeni programın

## Kuş Evleri

MİMARLIKLAR, kültürle ve edebiyatla ilgili sayısız seminerlere, konferanslara katılan, bildiri veren, incelemeler, denemeler yayımlayan Yüksek Mimar Cengiz Bektaş, Anadolu Üniversitesi Kongre Merkezi Kırmızı Salon'da 20 Kasım Salı günü "Kuş Evleri" adlı bir konferans verdi.

İnsanın, doğanın öteki canlılarıyla dengesini düşündüren Bektaş, Kuş Evleri ile Mısır'da, yemek için beslenen güvercin evleri, yazılı kaynaklarda adı geçen Mezopotamya'daki Kuşaneler, İtalya'da çağlar boyunca evlerin tepe pencerelerinin iç bölümünde kurulmuş güvercinlikler ya da ülkemizdeki Kayseri ve Ürgüp'te dışkıdan yararlanmak için yapılan kuş evlerinden daha çok, kendi deyimiyle "İnsanın, almayı düşünmeden vermeyi amaçlayarak yaptıkları kuş evleri"ni anlattı.

İnsanın bütün yaratılmışlarla dengede, sevgi ilişkisinde olması günümüzde her zamankinden daha önemliyken, bunca sevgisizliğe, bunca yalnızlığa, bunca yabancılaşmaya itilişimiz neden, diye soran Bektaş'a göre, hiçbir çıkar gözetmeksizin, yalnızca karşısındakini korumak etiğinden doğan kuş evleri üzerinde düşünmek bize kimi unuttuklarımızı anımsatabilir.

olumlu yanları. Buna karşılık, seçilmiş derslere çok az yer verilmesi, derslerde ve derslerin yerlerinde esneklik verilmemesi de programların olumsuz denebilecek özellikleri. Programların öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüşleri alınarak, öğrencilerin öğrenme sonuçları denetlenerek sürekli değerlendirilmesi ve geliştirilmesi gereklidir" dedi.

### Eğitimci formasyonuna sahip olmayan öğretmenler

Eğitimci olmayanların öğretmenliğe atanmasının ve görevlendirilmelerinin önemli bir yanlış olduğunu savunan Bekir Özer, "Ancak atamanın yapılmasından sonra onları 'ciddi' sayılabilecek hiçbir eğitimin de yapılmaması, daha büyük bir yanlış. Milli Eğitim Bakanlığının uygun olmayan kaynaklardan atanan öğretmenleri en kısa zamanda gereksinmelerini belirleyip yoğun yetiştirme programlarından geçirerek çocuklara verilebilecek zararları önlenmelidir" şeklinde konuştu.

### Yabancı dil öğretmenlerinin sınıf öğretmeni olması

Prof. Dr. Bekir Özer; bu uygulamanın hem Milli Eğitim Bakanlığının sınıf öğretmenleri olan gereksinmesinden hem de

bireyin Almanca ya da Fransızca öğretmeni olarak iş bulamamasından kaynaklandığını ifade ederek şunları söyledi:

"Gerçekte bu, Eğitim fakültelerinin öğretmen gereksinmesine dayalı olarak program açmamasının, öğrenci almamasının bir sonucudur. Ancak, geçtiğimiz yıl hangi daldan olursa olsun, sınıf öğretmeni olmak isteyenlere "sınıf öğretmenliği sertifikası"na katılma zorunluluğu getirilmesi, olumlu bir tutumdur. Çünkü sınıf öğretmenliği, dal öğretmenliğinden farklı yeterlikleri gerektirir."

### Öğretmenliği çekici kılmak

Prof. Dr. Özer, öncelikle öğretmenlik mesleğinin sosyal ve ekonomik koşullarının iyileştirilmesi gerektiğine dikkat çekerek öğretmenlere iyi bir eğitim verilerek toplum içinde saygınlık kazandırılmalı, öğretmenlerin okuldaki görevden sonra "takasi şoförlüğü", "limon satıcılığı" yapmalarını zorunlu kılmayacak ekonomik koşullar sağlanmalıdır" dedi. Özer, Eğitim fakültelerinde, öğrenim görenlerin kolay iş edinmelerini sağlayacak planlama ve düzenlemeler yapılması gerektiğini sözlerine ekledi.

Hasan Hüseyin KOCATÜRK ◀



# Anadolu golleriyle güzel

**Anadolu Üniversitesi kötü gidişe Fatih galibiyetiyle noktayı koydu. Lider Essu-Eski'nin ve Otosan'ın berabere kalmasıyla Anadolu grubunda üçüncü sıradaki yerini korudu ve Play-Off'da ben de varım dedi.**

1. Amatör C grubunda son iki haftada 5 puan kaybeden Anadolu Üniversitesi, kötü gidişe Fatih galibiyetiyle son verdi (4-0). Maç boyunca Fatih karşında etkili presiyile üstünlük kuran Ana. Ü. rakibini net bir skorla yenerek C grubunda Essu-Eski ve Otosan'ın ardından üçüncü sıradaki yerini korudu. Kaptan Korgül'ün oynamadığı maçta, hakemin M.Pat, Cihangir ve Adnan'ın ard arda çıkardığı sarı kartlar tepki gördü.

22 Kasım'da oynanan maça Fatih başladı. Ana.Ü. ilk dakikalarda presiyile oyun üstünlüğünü ele geçirdi. Koridorlardan sık sık bindirme yapan Ana.Ü., Cihangir ve Mu-

rat ile gol pozisyonları buldu. Günün başarılı ismi Utku'nun penaltı noktası üzerine attığı ortasıyla buluşan Cihangir topu kaleyle buluşturdu (1-0).

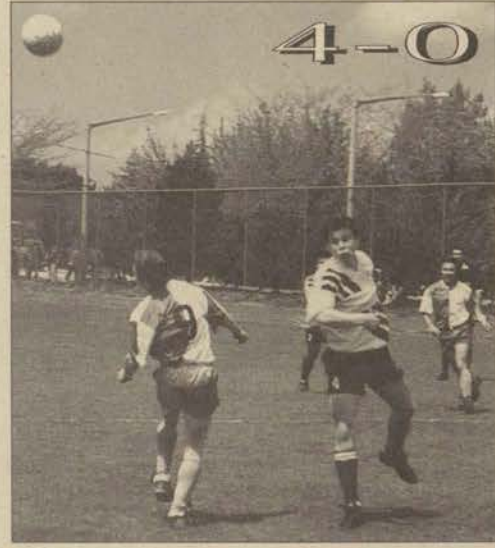
Murat bir atağında rakibe yaptığı faule itiraz etmesi üzerine hakemden sarı kart gördü ardından hakemle sözlü tartışmaya giren Cihangir ve Adnan da hakemden sarı kartı gördü. İlk yanda sağ koridoru iyi kullanan Reşit ve diğer kanatta Utku'nun pasları Ana.Ü. forvetlerini gol pozisyonuna soktu. Böyle bir anda Reşit ceza sahası içine derinlemesine ortasıyla buluşan M.Pat topu kafayla ağırlara gönderdi (2-0). Ana.Ü.'nün orta sahada etkili presiyile bo-

ğulan Fatih, organize olmakta güçlük çekerken, forvetler ise etkisiz kaldı.

İkinci yarıya aynı oyun anlayışıyla çıkan Ana.Ü., Utku serbest vuruşuyla topla buluşan Reşit'in, sıfırdan şutu ile farkı üçe çıkardı. Bu dakikadan sonra oyun disiplininden kopan Fatih, defansından büyük gedikler verdi. Ana.Ü. Cihangir ve M.Pat ile sayısız gol fırsatını cömertçe harcadı.

Kontra ataklarla gol arayan Fatih ileride organize olmakta güçlük çekince istediği golü bulamadı. Böyle bir anda topu kapan Ana.Ü.'nün atağında topla buluşan M.Pat skoru belirleyen golü attı ve maç 4-0 tamamlandı.

**Kemal İlkyay COŞKUN**



*İki haftadır ligde galibiyet alamayan futbolcular, Fatih galibiyetiyle moral buldular ve Play-Off yolunda biz de varız dediler.*

**Saha:** Hanefi Demirkol  
**Hakem:** Rüstem Kurt, Aykut Katrancı, Özlem Yapaklar  
**Ana.Ü.:** Barış\*\*\*  
**Ali\*\*\* Gürbüz\*\***  
**Utku\*\*\*\* Emre\*\***  
**(Sinan\*\*)** Tezcan\*\*  
**Reşit\*\*\* Ömer\*\*\***  
**M. Pat\*\*\* Adnan\*\***  
**Cihangir\*\*\*\***  
**Antrenör:** Orhan Atmaca

**Fatih:** Hakan\* Nejat\*\* Alper\* Gökhan\* Erhan\* Mutlu\*\* Hakan\*\* Özgür\*\* Levent\*\* Serdar\* Hüseyin\*\*  
**Antrenör:** Hüseyin Yorgun  
**Goller:** 7. dk. Cihangir, 16-89 Dk. M.Pat, 55. dk. Reşit  
**Sarı Kartlar:** 10.dk. M.Pat-Cihangir-Adnan (Ana.Ü.), 38.dk. Erhan 72.dk. Hakan (Fatih)

## Erkekler rotayı zirveye çevirdi

**Anadolu Üniversitesi Erkek Hentbol Takımı, rakibi Seyhan Belediyesi'ni, deplasmanda, 24-19'lük galibiyetiyle, ligdeki ikinciliğini sürdüren hentbolcular, Play-Off yolunda iddialı olduklarını gösterdiler.**

Anadolu Üniversitesi Erkek Hentbol Takımı galibiyet serisine Seyhan Belediyesi ile devam etti. Adana deplasmanında karşılaştığı rakibi Seyhan Belediyesi karşısında iyi bir oyunla maçı kazanan ekibimiz, oynadığı Türkiye 2. Erkek Hentbol Ligi'nde lider Kayseri'nin ardından ikinciliğini sürdürdü.

22 Kasım'da Adana'da oynanan karşılaşmaya Anadolu Üniversitesi, K. Bülent, Haydar, Murat, Bora, Mahmut, Remzi ve İlhan yedilisi ile çıkan ekibimiz, stresi yüksek olan karşılaşmadan galip ayrılan taraf oldu. Stresi yüksek olan karşılaşmada Ana. Ü.'den Haydar ve Cafer kırmızı kartla diskalifiye olurken antrenör Mehmet Ali Eşiyok da hakemden kırmızı kart gö-

rerek diskalifiye oldu. Bu sonuçla Anadolu Üniversitesi 2. sıradaki yerini korurken, Play-Off yolunda da iddialı olduğunu gösterdi. Türkiye 2. Erkekler Hentbol Ligi'nde Kayseri'nin ardından 2. sırada bulunan ekibimizi, Çukobirlik takip ediyor.

### Herkesi maça çağırıyoruz

Gelecek haftayı maç yapmadan geçirek olan ekibimiz 6 Aralık'da Play-Off yolunda önemli bir maça daha çıkıyor. Ligde Ana.Ü.'nün ardından 3. sırada bulunan Çukobirlik'le karşılaşacak olan ekibimizin antrenörü M. Ali Eşiyok tüm taraftarları maça çağırıyor. Bu maçın Play-Off yolunda önemli bir engel olduğunu söyleyen Eşiyok, bu engeli taraftarlarla aşmak istediklerini söyledi.



*Erkek hentbolcular Seyhan galibiyetiyle ligdeki iddialarını sürdürdüler*

## Anadolu, Niksar'ı geçti

A2 Ligi'nde oynayan Anadolu Üniversitesi erkek voleybolcuları ligde üst üste aldıkları kötü sonuçların ardından, bu hafta deplasmanda, Niksar galibiyeti ile moral buldular (3-2).

22 Kasım'da Tokat'da oynanan karşılaşmada ilk iki seti rakibine veren Anadolu Üniversitesi ardından toparlanarak maçtan 3-2 galip ayrılan taraf oldu. Antrenör Hikmet Döşeyen zorlu bir deplasmandan puan çıkardıklarını söyledi. Anadolu Üniversitesi Erkek Voleybol Takımı bu hafta kendi evinde Samsun DSİ ile karşılaşacak.

## Bayanların keyfi yerinde

ANADOLU Üniversitesi'nin başarılı temsilcilerinden Bayan Hentbol Takımı galibiyetlerine devam ediyor. 22 Kasım'da Ankara deplasmanında karşı karşıya geldiği rakibi Sümer Holding'i 2 sayı farkla 26-24 yenerek çıkışını sürdüren takımda moraller yerinde.

Osmangazi Üniversitesi 40-14, Üsküdar Belediyesi'ni ise 26-11'lik skorla yenen ekibimizin antrenörü Sinan Öner, Sümer Holding gibi güçlü bir rakibi mağlup ettikleri için mutlu olduklarını söyledi.

## Erkekler galibiyete hasret

DEPLASMANLI Bölgesel Erkekler Basketbol Ligi'nde oynayan Anadolu Üniversitesi Basketbol Takımı galibiyetle tanışmıyor. 22 Kasım'da kendi evinde karşılaştığı Bolu Geredespor'a 82-74 yenilen ekibimizde, düşüş sürüyor. Ligin ilk haftasında Sakarya Ada Şeker'e 68-63 yenilen Basketbolcular, ikinci haftada Ankara deplasmanında Ankaragücü'ne 95-61 mağlup olmuştu.

Atatürk Kapalı Spor Salonu'nda oynanan maça Anadolu Üniversitesi Basketbol Takımı, Durul, Süleyman, Barış, Erdem, Levent beşlisiyle çıktı. Maç boyunca tutuk bir oyun sergileyen Ana. Ü. basketbolcuları maçın ilk yarısını rakibi Geredespor karşısında 18 sayı geride tamamladı. İkinci yarıda da tutuk oyununu sürdüren Ana. Ü. basketbolcuları rakibi karşında tutunamadı ve maçtan 82-74 mağlup ayrılan taraf oldu. Geredespor'un antrenörünün maç boyunca agresif davranışları dikkat çekerken, maç hakemi teknik faulleri vermedi. Ana. Ü.'den Durul 5 faulle oyun dışında kaldı.

## Yüzücüler, Atatürk için kulaç attı

Geleneksel Atatürk'ü Anma Yüzme Müsabakaları tamamlandı. Çeşitli illerden birçok kütübün katıldığı müsabakalara, Anadolu Üniversitesi 80 yüzücü ile katıldı. 21-22 Kasım tarihleri arasında Eskişehir Atatürk Kapalı Yüzme Havuzu'nda gerçekleştirilen yarışmalarda Ana. Ü.'den, Faruk Ataseven, Emre Şener 17-18, Uğur Kaynar, Ezgi Gedik, Alptuğ Özel ise 11 yaş grubunda dereceye girdi. Dereceye giren sporcularımız Milli Takım



meye hak kazandılar. Müsabakalarda 9-10 ve 11 yaş grubunu madalya ile ödüllendirirken, diğer kategorideki yüzücüler baraj seçmelerinde derecelerine göre sıralandılar.

Ana. Ü. Yüzme Takımı antrenörü Haluk Okur, Türkiye Yüzme Federasyon'un 11-13 Aralık tarihlerinde Deneme Yarışları düzenleyeceğini ve Ana.Ü.'nün bu müsabakalara da katılacağını belirtti. Henüz nerede yapılacağı açıklanmayan müsabakaların yeri ileri bir tarihte belirlenecek.

baraj seçmelerine girmeye hak kazandı. 9-10, 11, 12, 13, 14, 15-16, 17-18, 19 ve büyükler yaş kategorilerinde müsabakalarda kulaç atan yüzücülerden dereceye girenler Milli Takım baraj seçmelerine gir-

# Öğretmenler coştı, coşturdu



24 Kasımın coşkulu kutlandığı Özel Çağdaş Lisesi'nde öğrenciler şiiirler okurken öğretmenler de bugüne şarkılarıyla ve danslarıyla renk kattılar.

**24** Kasım Öğretmenler Günü yurdun her yerinde olduğu gibi Özel Çağdaş Lisesinde de kutlandı. Lisenin spor salonunda yapılan kutlamada açılış konuşmasını okul müdürü Süleyman Toy yaptı.

24 Kasımın anlam ve önemine dikkat çeken Toy, "24 Kasım Başöğretmen Atatürk'ün kara tahta başına geçerek, yeni harflerle eğitim öğretim seferberliğini başlattığı gün Türk Ulusunun Çağdaş uygarlık yolundaki en önemli kilometre taşlarından biridir. Bu nedenle Öğretmenler Günü'nü içinde taşıyan bir gün olarak düşünmek ve kutlamak doğru olur dedi.

İnsanlığın var olmasından beri öğretmen vardır. Her insanın öğretmene ge-

**24 Kasım'da Öğretmenler hem coştular hem de coşturdular. Öğretmenin öğrencisiz, öğrencinin öğretmensiz olmayacağını bilincinde olan Özel Çağdaş lisesi ailesi bu önemli günü elele, yürek yüreğe, hep birlikte kutladılar**

reksinin olduğunu düşünürsek bu konunun hem ulusal hem de evrensel olduğunu görebiliriz diyen Toy, öğrencilere seslenerek "Öğretmen akıllı bilimi, sevgiyi, sabrı hoşgörüyü kullanarak sanatını yerine getirir. İnsanı yeniden yapılandırıp, yetiştirdiğini gördüğü öğrencileridir. O anda bütün yorgunluğunu unuttur.

Kazandığı yeni güçle, yeni öğrencilerini yetiştirmeye devam eder. Başta Bü-

yük Önderimiz ve Başöğretmenimiz Atatürk olmak üzere, sonsuzluğa göç etmiş öğretmenlerimize ve şu anda bu görevlerini özveriyle yerine getiren öğretmenlerimize şükran ve saygılarımı sunarım" diyerek konuşmasını bitirdi.

Öğrencilerin şiiir okuyarak katıldığı kutlama lisenin öğrenci korosu da şarkılar ve marşlar söyleyerek izleyenleri büyülediler.

Ama, asıl büyük sürpriz öğretmenler-

den geldi. okulun müzik öğretmenleri Rabia Ünal ve Ali Cemalcılar önderliğinde hazırlanan öğretmen korusu Türk sanat Müziği ve Türk Halk Müziği eserlerinden derlenmiş potpori sundular. "Ah Bir Ataç Ver" türküsüyle hüznülenen öğrenci ve veliler "Türkiyem" şarkısıyla coştular. ve hep bir ağızdan öğretmenlere eşlik ettiler. Herkes, öğretmenlerin yeteneklerinin bununla sınırlı olduğunu zannederken spor salonunun pistinde Artvin yöresi oyunlarından düzenlenen potpori sundular.

İzleyiciler, uzun zamandır böyle coşkulu bir 24 Kasım kutlamaları izlemediklerini kutlamaların zevkli hale getirdikleri için öğrenci ve öğretmenlere teşekkür ettiler.



## Çalışma ve tekrar programı

► İnsan 20 dakika içinde öğrendiklerinin yarısına yakın bir bölümünü unutmakta, bir saat içinde ise öğrendiklerinin ancak % 30'unu koruyabilmekte, 24 saat içinde ise ayrıntılar ve bir bölüm önemli unsur unutulmaktadır.



**B**u bölümde, hafızanın özellikleri ve bu özelliklerden yararlanarak öğrenmeyi en iyi biçimde gerçekleştirmeye yolları ve öğrenmenin önündeki en büyük engel olan "unutma"yı en alt düzeye indirecek öneriler yer almaktadır.

Hafıza şüphesiz insanın sahip olduğu en önemli hazinelerden biridir. Hafıza olmaksızın ne tecrübelerden ders çıkarmak söz konusu olabilir ne dil gelişir ne de insanı diğer canlılardan ayıran gelişmeler olabilir.

Hafıza çok sayıda araştırma-ya konu olmakla beraber, sırları henüz tam anlamıyla çözülmüş değildir. Bildiğimiz bir şeyi hatırlamayabileceğimiz gibi,

hatırlayamadığımız herhangi bir bilgi de, onu bilmediğimiz anlamına gelmez.

İnsan 20 dakika içinde öğrendiklerinin yarısına yakın bir bölümünü unutmakta, bir saat içinde ise öğrendiklerinin ancak %30'unu koruyabilmektedir. Öğrenme işleminden hemen sonra, kısa bir süre için artan hatırlama miktarı, 24 saat içinde ayrıntıların ve bir bölüm önemli malzemenin de kaybedilmesiyle yaklaşık %80 oranında eksilir. Uygun tekrarlar tekniğinin kullanılmasıyla, hatırla-

nan miktardaki bu büyük kayıp önlenir.

Hatırlama konusunda üç altın kural vardır:

Birincisi: Çalışma seansının süresi 20-40 dakikadır ve bu sürenin sonunda çalışılan konunun ne kadar hatırlandığının sınanması gerekir.

İkincisi: 20-40 dakikalık çalışma ve on dakikalık tekrar döneminin mutlaka 10 dakikalık bir dinlenme izlemelidir.

Üçüncüsü: Dinlenme sırasında isteni-

len şeyler yapılmalıdır. (Müzik dinleme, kitap okuma vs)

Özetlemek gerekirse: Başta ve sonra öğrenilenler daha çok akılda kalır.

Göze çarpan kelimeler, isimler daha çok hatırlanır canlı tasvirler, değişik, garip tanımlamalar daha iyi hatırlanır problem çözerken, çözüme ulaşmaya kadar ara vermemek gerekir. Öğrenilenler hafıza bankasında yerleşinceye kadar daha seyrek olarak düzenli tekrarlar yapmak, yüksek hatırlama düzeyini korumaya yardım eder. Gece yatmadan önce gü içinde öğrenilenleri 10 dakika süreyle tekrarlamak, sabah kalkınca aynı bilgileri bir kere daha gözden geçirmek bilgiyi pekiştirir.

Sinem CAN

