

## Kanser tedavisinde yeni bir umut

**Anadolu Üniversitesi'nde yapılan araştırmalarda, deney fareleri üzerinde Kavrakrol maddesinin akciğer kanserini tedavi ettiği saptandı. Kavrakrol kanserli insan hücrelerinde de denecek.**

Burak MAVİ  
Zeynep ERYILMAZ  
Anadolu Üniversitesi'nde ratlar (sıçan) üzerinde çalışma yapan bilimadamların akciğer kanserini tedavi etmeyi başardılar. Tıbbi ve Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi, Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı ve Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından ortaklaşa yürütülen araştırmada Kavrakrol maddesinin sıçanlar üzerinde akciğer kanserini tedavi edici özelliği olduğu saptandı. Anadolu Üniversitesi'nin üç ayrı birimi tarafından bir yılı aşkın bir süredir ortaklaşa yapılan deneysel çalışmalarda, Kavrakrol maddesinin piyasada kanser tedavisinde kullanılan Colchicine maddesine göre daha etkili olduğu belirlendi.

Çalışmalar hakkında bilgi veren Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Süleyman Aydın, ilk aşamada akciğer kanseri olmaları için iki ayrı grup sıçana Dimetil Benz Antrasen maddesinin tek dozda enjekte

edildiği söyledi. Bu arada sağlıklı bir sıçana da serum verildiğini belirten Aydın, kanser olan sıçanlardan bir bölümüne Colchicine, diğer bölümüne ise Kavrakrol verildiğini belirtti. Colchicine uygulanan sıçandan alınan doku örneklerinde kanserleşmenin yalnızca durduğunu kaydeden Yrd. Doç. Dr. Süleyman Aydın, Kavrakrol uygulananda ise kanserleşmenin tamamen yok olduğunu söyledi. Colchicine maddesinin kanser hücrelerinin üremesini durdurmasına karşın diğer hücrelerin de etkilediğini ifade eden Aydın, Kavrakrol'un ise sıçanlar üzerinde herhangi bir yan etkisinin gözlenmediğini belirtti.

Süleyman Aydın, Kavrakrol'un bakteri ve mantarlara karşı etkili olmasının yanı sıra ağrı kesici özelliğinin de bulunduğunu söyledi.

Araştırmanın kanserli insan hücrelerinde de uygulanacağını bildiren Aydın, teknik altyapı ve ekip bakımından eksikleri olmadığını ancak ellerinde uygun



kanserli-insan hücresi bulunmadığını belirtti. Bulunacak hücre kültürlerinin, araştırmanın insanlar üzerindeki etkilerini ortaya koyacağını söyleyen Süleyman Aydın, bunun için diğer merkezlerden hücre kültürü transferleri beklediklerini kaydetti. Gelecekteki araştırmalar için tıp fakülteleri ve diğer hücre bankalarıyla ortak çalışma alanı yaratmak istediklerini vurgulayan Aydın, Ankara Kanser Araştırma Merkezi ve Hacettepe Tıp Fakültesi'nin

yardımlarını beklediklerini söyledi. Yapılacak ortak çalışmanın farklı türdeki deneylere de yardımcı olacağını ifade eden Aydın, hücre alışverişi sayesinde hastalara doğrudan başvurmanın gerekmeceğine işaret etti.

Toplam altı deneyin yapıldığı araştırmada deney sonuçları, Eczacılık Fakültesi dergisi "Acta Pharmaceutica Turcica" da yayımlanarak uluslararası bilim çevrelerinin değerlendirmesine

*Anadolu Üniversitesi'nin üç ayrı birimi tarafından yürütülen çalışmalarda Kavrakrol'un Colchicine maddesine oranla kanser tedavisinde daha etkili olduğu saptandı. Bilimadamları Kavrakrol'un insanlar üzerindeki etkilerini araştırabilmek için uygun kanserli insan hücresi arıyorlar. Hücre bulunması halinde maddenin kanserli hastalar üzerinde denenmesine gerek kalmayacak. Başka merkezlerle yapılacak ortak çalışmalar bilimadamları açısından farklı türdeki deneyler için de yol gösterici olacak.*

sunuldu. Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Yusuf Öztürk de, bu çalışmanın Farmakoloji Anabilim dalında kanser tedavisine yönelik olarak sürdürülen çalışmaların bir bölümü olduğunu, farklı kanser türlerinde de çalışmaların devam ettiğini ve yakın gelecekte Kavrakrol benzeri maddelere ait sonuçların yayımlanarak bilim dünyasına kazandırılacağını belirtti.

## Müfettişlere sertifika töreni

**Eğitim Fakültesi'nin Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim müfettişleri için düzenlediği hizmetçi eğitim programının ilk dönemi tamamlandı.**

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilköğretim müfettişlerine yönelik olarak düzenlenen hizmetçi eğitim programının ilk dönemi 7 Ağustos'ta sona erdi. Eskişehir, Afyon, Konya ve Antalya illerinden gelerek eğitimlerini başarıyla tamamlayan 112 ilköğretim müfettişi 7 Ağustos günü Eğitim Fakültesi'nde düzenlenen bir törenle sertifikalarını aldılar. İlköğretim müfettişlerinin daha etkin eğitici ve denetçi olmalarını amaçlayan program Eğitim Fakültesi öğretim üveleri tarafından yürütülüyor. İki dönem sürecek eğitim programına toplam 237 ilköğretim müfettişi katılıyor. Sertifika törenine Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Konrot ile Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürü Adnan Özkan da katıldı. Törende bir konuşma yapan Ahmet Konrot, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Anadolu Üniversitesi işbirliği ile gerçekleşen seminerin birinci döneminin başarıyla tamamlandığını belirtti. Konrot "Eğitim Fakültesi elemanları olarak müfettişlerimizle fikir alışverişinde bulunmaktan memnun kaldık. Uygulamada yaşanan sıkıntıları kendilerinden öğ-



İlköğretim müfettişlerine yönelik düzenlenen hizmetçi eğitim programının ilk dönemine katılan müfettişler sertifikalarını aldı.

renme fırsatımız oldu. Genç öğretmenleri bunları göz önüne alarak yetiştireceğiz" dedi. Konrot ayrıca hizmet içi eğitim programına katılımları ve sekiz yıllık eğitime gösterdikleri destekten dolayı müfettişleri kutladı. Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürü Adnan Özkan da yaptığı konuşmada Eğitim Fakültesi çalışanlarına teşekkür etti. Özkan, on gün süren seminerin deneyimlerini arttırdığını ve fakültenin yardımlarıyla daha başarılı olacaklarını umduklarını belirtti. Eğitim programının ikincisi 10-21 Ağustos tarihleri arasında 114 müfettişin katılımıyla gerçekleştirilecek.

## Anadolu Üniversitesi akademik personel alacak

**Çeşitli eğitim birimlerinde görevlendirilmek üzere alınacak akademik personel için yoğun bir duyuru kampanyası başlatıldı.**

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ 75 öğretim elemanı alacak. Atanacak akademik kadroların 61'i çeşitli anabilim ve anasana dallarında araştırma görevlisi, 14'ü de Yabancı Diller Bölümü'nde okutman olarak görevlendirilecek. Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, isteklilerin 5-19 Ağustos 1998 tarihleri arasında Personel Dairesi Başkanlığı'na şahsen başvurularını gerektiriyor. Rektörlükten yapılan açıklamada, başvuruda bulunabilmek için başarı notu ortalamasının en az 65/100 ya da 2.70/4.00 olması ve ayrıca Lisansüstü Eğitimi Sınavı'ndan sayısal, sözel ya da eşit ağırlıklı puan türlerinin herhangi birinden en az 45 puan almış olmak gerektiği vurgulandı. Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü gelecekteki akademik kadroların kalitesini daha da yükseltmek amacıyla, öğretim elemanı alınması yolundaki duyuruyu, ulusal basında yer alan ilanlarla ilgililerin dikkatine sundu. Rektörlük ayrıca Anadolu Üniversitesi dışındaki üniversitelerde de geniş bir duyuru çalışması gerçekleştirdi. Öğretim elemanı alınacak olan eğitim birimleri şunlar: Eczacılık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İletişim Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Engelliler Entegre Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Engelliler Araştırma Enstitüsü.

# Bilimsel yayınlarda "Atıf İndeksleri"nin önemi

Araştırmacıların, araştırma kuruluşlarının ve ülkelerin bilimsel performanslarının değerlendirilmesinde nesnel ölçütleri veren "Atıf İndeksleri" ile ilgili olarak Eczacılık Fakültesi Farmokoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Yusuf Öztürk'ün Anadolu Haber için hazırladığı yazı dizisinin birinci bölümünü yayınlıyoruz.

Üniversitemizin Merkez Kütüphanesine Atıf İndeksleri CD-ROM Veritabanları geldi. Hem Sosyal Bilimler (Social Science Citation Index; SSCI<sup>®</sup>) hem de İnen Bilimleri (Science Citation Index; SCI<sup>®</sup>) için gelen bu CD-ROM'lar 1991 yılından günümüze dek yapılan üst düzey bilimsel çalışmaların derlemekte ve bunların kaynak olarak gösterilme oranlarını araştırmacılara vermektedir. Araştırmacıların, araştırma kuruluşlarının ve hatta ülkelerin bilimsel performanslarının değerlendirilmesinde nesnel ölçütleri veren bu indeksler aynı zamanda

**Ecza. Fak. Farmokoloji Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Yusuf Öztürk**

bilimsel otokontrolün de temelini oluşturmaktadır. Her üç ayda bir güncellenen CD ler ile merkez kütüphane araştırmacılara ücretsiz tarama hizmeti vermektedir.

## Atıf İndeksleri Nedir?

Hiç kuşku yok ki, insanlığı yüzyıllardan beri ilk kez "bilginin" bu denli hızlı üretildiği, yayıldığı, kullanıldığı ve "bilgiye" bu denli gereksinim duyulduğu bir çağı yaşıyoruz. O nedenle ki, yaşanan bu zaman kesiti "bilgi çağı" ya da "iletişim çağı" ve bu çağın olanaklarının kullanılarak toplumdaki "bilgi toplumu" olarak adlandırılıyor. Bu çağın en önemli özelliklerinden biri bilgisayar ve internet gibi kitle iletişim araçlarının desteği ve veri bankalarındaki mevcut bilgilere çok daha çabuk ve seçici biçimde ulaşması ve bu şekilde buluş yapılacak alanların kolaylıkla belirlenebilmesidir. Kolay yapılan bir buluş daha sonra yine hızlı bir biçimde insanlara duyurulmakta ve sözü edilen veri bankalarında hızla yerini almaktadır. Bu durum, bilgi iletişimi zincirinin giderek artan bir ivmeyle büyümesine neden olmaktadır. 21. yy ve onu izleyen yüzyıllarda bilgi üreticisi olmayan ülkeler yoğun bilgi üreticisi olan ülkelerin bir anlamda kölesi durumuna düşmektedir. Yaygın olarak paylaşılan bu görüşün yarattığı senaryolarda öngörülen kölelik bir savaş ya da işgal gerektiremeyecektir. Hatta bilgi üreticisi olmayan ülkelerin köleliğinin bilincine varmasının bile olanaksız olacağı bazı yazarların düşünceleri arasında yer almaktadır. Oldukça karamsar bir görüşü çizen bu senaryolar "bilgi üretiminin" ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Bilindiği gibi sistemli ve organize bilgi bütünü ve teknik yöntem kısaca "bilim" olarak adlandırılmaktadır. Bilimin temel özelliklerini anımsatmakta yarar var:

- 1- Mevcut bilgiye hızlı erişim,
- 2- Yeni bilgi üretimi,
- 3- Üretilen bilgilerin sistematize edilmesi,
- 4- Üretilen bilgilerin rasyonel biçimde kullanılabilir duruma gelmesi,
- 5- Üretilen ve sistematize edilen bilgilerin

## SCI (Science Citation Index) SSCI (Social Science Citation Index) AHCI (Art and Humanities Citation Index)

yeni bilgi ve teknolojilerin üretiminde kullanılması,

6- Yukarıdaki tüm basamakların otokontrolü,

7- İnsanlık için önemli buluşların ödüllendirilmesi.

Bu anahtarın doğurduğu bazı sorular vardır, örneğin: "Kullanışsız bilgi üretimi mümkün mü?"; "Kullanışsız bilgi nasıl ayıklanacak?"; "Üretilen bilgiler nasıl sistematize edilmelidir?"; "Bilimde otokontrol nasıl çalışır?"; "Ödüle değer buluşlar nasıl belirlenir?"; "Bu ve benzeri soruların cevaplanmasına yönelik çalışmalar "uluslararası indekslerin" ve bunun arkasından "bilgi bankalarının" oluşmasına neden olmuştur. Bu şekilde üretilen bilgi sistematize edilmektedir. Ne yazık ki kullanışsız bilgi üretimi, hatta anlamsız duplikasyonlar olabilmektedir. Bir bilginin kullanılabilirliği ancak ve ancak başka bilgiler ve teknolojilerin üretimine malzeme olduğunda anlaşılabilir. Diğer bir deyişle, bir bilgi ancak "atıf (citation)" yapıldığında değer kazanır. Bilimsel anlamda "atıf", herhangi bir araştırmacının bir yanını diğer bir araştırmacının yaptığı yanında kaynak olarak göstermesidir. Bu yönü ile bilgi, yeryüzünde belki de kullanılmaya değer kazanan tek şeydir. Bu sayede, bilimdeki otokontrol ise tam anlamıyla eşsizdir. Kısaca özetlemek gerekirse yeryüzünde bilimin temel özelliklerinin doğurduğu bu gereksinimleri karşılayan 3 atıf indeksi bulunmaktadır. (1):

- 1- Science Citation Index (SCI<sup>®</sup>),
- 2- Social Science Citation Index (SSCI<sup>®</sup>),
- 3- Art and Humanities Citation Index (AHCI<sup>®</sup>)

Bu atıf indekslerinden ilki İnen Bilimleri, ikincisi sosyal bilimler alanına hizmet verirken, sonuncusu konu olarak sanat faaliyetlerini işlemektedir. Her üç atıf indeksi de her yıl çeşitli ülkelerde yayınlanan yaklaşık 6000 (toplam 18 000 civarında) dergide yer alan makaleleri atıf açısından analiz etmektedir. Ancak, her dergi bu atıf indekslerine girme şansını elde edememektedir. Bilimsel açıdan üst düzeyde kalitesi olan dergiler yer almaktadır.

## Atıf İndekslerinin bilim için önemi nedir?

Atıf İndekslerinin önemi esas olarak aşağıda 5 maddede özetlenen nedenlere bağlıdır:

1- Araştırmanın yayınladığı periyodiklerin kalitesinin belirlenmesi: Yeryüzünde yayınlanan bir çok uluslararası periyodik (dergi) atıf indekslerinde yer alamamaktadır. Bu nedenle atıf indekslerinde yer almanın adını yer alması bilimsel açıdan bir ayrıcalık olarak görülmektedir. Ancak bir derginin adının atıf indeksinde yer alması da yeterli olmamaktadır. Ayrıca ISI, atıf indekslerinde yer alan dergileri "etki faktörü (impact factor)" kullanarak kalite açısından sınıflamaktadır. "Etki Faktörü (EF)" bir X dergisinde bir yılda yayınlanan tüm makalelere yapılan toplam atıf sayısının makale başına bölünmesi ile elde edilen ortalama değerdir. Bu değer ayrıca, bir dergide yayınlanan makaleye bir yıl içinde ne kadar atıf yapılması olasılığının bulunduğu gösteren bir sayıdır. Bu sayı ne kadar yüksek ise dergi bilimsel açıdan o kadar kaliteli demektir, çünkü o dergide yayınlanan bilginin kullanım sıklığı artıyor demektir. Bu değeri yüksek olan dergide yayın yapmak araştırmacılar için de avantaj oluşturmaktadır, çünkü yayına daha çok sayıda atıf yapılması ve bilginin daha fazla kişi tarafın-

dan kaynak olarak kullanılması şansı doğacaktır. Örneğin, canlılar genetik özelliklerinin temeli olan DNA molekülünün çifte sarmal yapısını ilk kez keşfederek 1962 yılında Nobel Tıp Ödülü'nü ortak kazanan James Dewey Watson ve Francis H. C. Crick (2) kendilerine ödül kazandıran makalelerini yayınladıkları "Nature" dergisi 27.074'lük bir EF değerine sahiptir. 1982 Nobel Tıp Ödülü'nü kazanan İngiliz araştırmacı John Robert Vane de, aspirin ilacının etki mekanizmasını yine aynı dergide yayınlamıştır.

2- Araştırmacının bilimsel kalitesini belirlemesi: Araştırmacının bir yıl boyunca ya da yaşamının belli bir diliminde yayınladığı tümünü veya bir yayına yapılan toplam atıf sayısı o araştırmacının bilimsel kalitesini gösteren en objektif kriterdir. Bu kriter, ayrıca bilim adamlarının Nobel Ödülü kazanması için de en belli başlı objektif ölçüttür. Sir John Robert Vane'in aspirinin etki mekanizmasına yönelik olarak "Nature" dergisinde yaptığı yayın birkaç yıllık bir zaman diliminde binlerce (yaklaşık 17000) atıf almıştır.

3- Gerek atıf indekslerince taranan dergilerde yapılan yayınların sayıları gerekse araştırmacıların toplam atıf sayıları dikkate alınarak, bir fakülte, bir araştırma merkezi, bir fakültenin bölümü (anabilim dalı), bir üniversite ve hatta bir ülkenin bilimsel performansında zaman bağı olarak ortaya çıkan gelişmeler objektif biçimde değerlendirilebilir. Nitekim, 1980'lerin ikinci yarısında atıf indekslerine (SCI) giren yayın sayısı itibarı ile değerlendirme yapıldığında 41. sırada yer alan ülkemiz şaşırtıcı bir atılım yaparak dünya ülkeleri arasında önce 29, sonra ve 1997 yılında da 27. sıraya yükselmiştir. (3,4). Bu atılımın temelinde yatan nedenler arasında ülkemizdeki araştırmacı sayısının artması sayılabilir. de, esas olarak aşağıdaki iki neden (4 ve 5. maddeler) hepimize gurur veren bu hızlı ivmeyi sağlamıştır.

4- Bilimsel alanda İleri bazı dünya ülkelerinde olduğu gibi, son yıllarda ülkemizdeki üniversitelerin çoğunda akademik kadro atamalarında adayların atıf indekslerince taranan dergilerde yayınlarının çıkıp çıkmadığı ve adayların uluslararası yayınlarının başka araştırmacılar tarafından kaynak gösterilip gösterilmediğine bir kriter olarak bakılmaktadır. Hatta bazı atamalar için bu iki durum bir "önkoşul" olarak bile aranabilmektedir.

5- TÜBİTAK Uluslararası Yayınları Teşvik Programını SCI de yer alan dergiler ve onların EF değerlerini gözönüne alarak tamamen objektif biçimde sürdürmektedir.

## Atıf İndekslerine erişim nasıl sağlanır?

Atıf İndeksleri merkezi ABD'nin Philadelphia kentinde bulunan "Bilimsel Enformasyon Enstitüsü (Institute for Scientific Information; ISI)" tarafından yayınlanmaktadır. İndeksler, 2 ayda bir ve yıllık (kümüle) olarak basılmaktadır. Anılan enstitü bazen 5-10 yıllık özel kümüle volümler de

çıkarmaktadır. Acı geçen atıf indeksleri CD-ROM'lar içine aktarılmış ve bilgisayarda tarama yapmak üzere piyasaya sunulmuştur. Ayrıca, şu internet adresi ile bu enstitüye ulaşılıp her üç indeksten tarama yapılabilir: <http://www.isi.com>

Ancak bu tarama, alınacak bir kullanıcı kodu ve şifre kullanım oranında ödenecek ücret karşılığında mümkün olabilmektedir. Bu indekslere ulaşmanın diğer bir yolu da bire bir modem (BBS tarzındaki) bağlantısı ile Knight-Ridder, DIALOG<sup>®</sup>, STN<sup>®</sup>, ORBIT<sup>®</sup>, DATASTAR<sup>®</sup>, gibi veri bankalarıdır. Bu hizmet üniversitemizde TBAM'da verilmektedir. Bu veri bankalarına internet aracılığıyla da ulaşılıp atıf indeksleri taranabilmektedir. Örneğin, Knight-Ridder veri bankasına <http://www.krinfo.com>, DIALOG veri bankasına <http://www.dialog.com> adresinden ulaşılabilir. Burada kullanıcı kodu ve şifre ile istenilen indeks taranır ve kullanım oranında ücret ödenir. Bu seçeneklerden çağdaş bir üniversite kütüphanesi için en uygun olanı CD-ROM'dur, çünkü kullanıcı sayısı ve kullanım oranı ne kadar fazla olursa indeksin maliyeti o denli ucuzlar. Ayrıca, CD-ROM'lar hem kütüphanede daha az yer kaplar hem de eskime oranı bazı kitaplara göre çok daha düşüktür.

Bu yazı atıf indekslerinin özellikleri ve bilimsel açıdan önemini kısaca özetlemeye çalışalım. Bir sonraki yazımda atıf indeksleri CD-ROM veritabanlarının kullanımını anlatmaya çalışacağım.

## Bazı İnternet Adresleri

- <http://www.isi.com> Intitute for Scientific Information (ISI)
- <http://www.krinfo.com> Knight-Ridder Veri Bankası
- <http://www.dialog.com> DIALOG Veri Bankası
- <http://www.ulagim.gov.tr> Ağ ve Bilgi Merkezi
- <http://www.nature.com> Nature Dergisi
- <http://www.lib.lsu.edu/sci/Chem/guide/> Louisiana State Univ. LSU Librart:Nobel Laurates in the Sciences

## Kaynaklar

- 1-Garfinkel, E.:1995 Science Citation Index Journal Citation Reports (SCI-JCR):Abibliometric analysis of journals in the ISI database. Institute of Scientific Information Inc., Philadelphia, 1996
- 2-Watson, J.D., Crick, F.H.C.:A structure for deoxyribose nucleic acid. Nature 171, 737-738, 1953.
- 3-Onat, A.:Bilimde şaşırtıcı atılım yaptık. Milliyet, Mart 24, 1995
- 4-Onat, A.:Türkiye bilim üretiminde dünyadan %10 daha hızlı. Cumhuriyet Bilim Teknik 585:4-5, 1998

## Anadolu Haber

Anadolu Üniversitesi  
Haftalık İletişim Gazetesi  
10-16 Ağustos 1998 Sayı: 24

Sahibi : Prof. Dr. Engin ATAÇ  
Genel Yayın Yönetmeni: Prof. Dr. Haluk GÜRGEN  
Yaz İşleri Müdürü : Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN  
Editörler : Uzm. Ufuk TÖZELİK (Haber)  
Arş. Gör. Deniz KILIÇ (Kültür-Sanat)  
Arş. Gör. Halit BİRSEN (Spor)  
Görsel Yönetmen : Öğr. Gör. Sibel ONURSOY  
Sayfa Tasarımı : Fahri TÖRE

Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde basılmaktadır.  
İletişim Adresi: Anadolu Üniversitesi, Yunusemre Kampüsü, Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Arka Bina, 26470 Eskişehir  
Tel: 0-222-335 05 81/1790  
E-posta: haber@vm.bauim.anadolu.edu.tr  
Anadolu Haber: <http://www.anadolu.edu.tr/ah/>

# Sosyal Bilimler Enstitüsü Sekreteri ve eski bir futbolcu Güven Tuncel: Futbol takımı 3. Ligi zorlamalı

Kemal I. COŞKUN

Güven Tuncel 1963 Eskişehir doğumlu 1976 yılında Eskişehir Futbol Okulu'nda başlayan futbol yaşamına 1980'den sonra amatör olarak devam etti. Sırasıyla Sümerspor, Adanırspor, Kurtuluş, Cicişpor Anadolu Üniversitesi, Harb-İşspor ve Sivrihisar'da futbol oynadı.

Güven Tuncel eski bir amatör futbolcu, Sümerspor'da başlayan futbol yaşamını Anadolu Üniversitesi'nde nokta koyan Tuncel, burada 4 yıl boyunca libero mevkiinde takım kaptanı olarak futbol oynadı. Futbolun yanı sıra Anadolu Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde görev yapan ve halen Sosyal Bilimler Enstitüsü Sekreterliği görevini sürdüren Tuncel, Anadolu Üniversitesi'nin amatör ligde kendini ispatladığını ve üçüncü ligin kapısını zorlamasının gerektiğini söylüyor. Tuncel ile Anadolu Üniversitesi ve Türkiye'de futbol üzerine söyleştik.

**Futbola nasıl başladınız?**

Futbola 1976 Eskişehir'de Futbol Okulu'nda başladım. 1980 yılından sonra amatör liglerde oynamaya başladım. Sırasıyla Sümerspor, Adanırspor, Kurtuluş, Cicişpor Anadolu Üniversitesi, Harb-İş ve Sivrihisar'da oy-

namadım. Anadolu Üniversitesi Futbol Takımı'nda 1991 yılından 1995 yılına kadar takım kaptanı olarak görev yaptım. Futbolu üniversitemizde bıraktım. Ahmet Karaçöl, Burhan Tözer, Orhan Atmaca gibi teknik direktörlerle çalıştım.

**Anadolu Üniversitesi Futbol Takımı amatör ligde başarılı olmasına karşın üçüncü lige yükselmemiyor. Eski bir amatör futbolcu ve Anadolu Üniversitesi'nin bir personeli olarak bu durumu nasıl değerlendiriyorsunuz?**

Anadolu Üniversitesi'ne geldiğimizde takım 2. Amatör Küme'ye düşmüştü. Ben o dönemde üniversitemizde personel olarak görev yapıyordum. Beni takım transfer ettiler. Takım başarılı oldu ve 1. Amatör Küme'ye yükselerek şampiyonluğuna uzandık. 4 yıl boyunca takımımız başarılı oldu. Ancak diğer gruplar bize göre daha güçlü olduklarından ve zaman sıkıntısı yüzünden yeterince hazırla-

namadığımız için 3. Lig kapısını aralayamadık. Bununla beraber diğer gruptaki takımların sahte oyuncular yani lisansı olmayan futbolcuları oynatması gibi unsurlar bizi olumsuz etkiledi. Yeterli düzeyde futbolcu takviyesi ve üniversitemizin 3. Lige yükselmeyi düşünmemesi bence diğer önemli bir etken oluyordu.

**Üçüncü lige yükselme konusunda üniversitemizde iki ayrı görüş tartışılmakta. Bu görüşlerin bir tanesi "3. lig kapısını zorlayalım, üniversitemizin adı duyulsun" iken bir başka görüş ise "Her branşta spor yapılınsın ancak amatörce yapılınsın" biçiminde siz bu görüşlerden hangisine katılıyor-**

**sunuz?**

Üniversitemizin spora ayırdığı belli bir ödeneği var. Futbol geniş kitlelere hitap eden bir spor, bu yüzden bu sporu diğer salon sporlarından ayrı ele almak gerekir. Futbol takımımızın 3. Lige çıkabilmesi için çok zaman ve para gerekli. Üniversitemizin bu yükü tek başına yüklenmesi biraz güç. Bu yüzden sponsor desteğiyle amatör kümedeki takımımızı üçüncü ligdeki bir takım seviyesine getirip, 3. lig kapısı zorlanmalı.

**Sponsor olgusuna nasıl bakıyorsunuz? Anadolu Üniversitesi Futbol takımı bu konuda sizce ne durumda?**

Üniversitemize iş yapan birçok şirketler var, bunlardan destek sağlanabilir. Her yıl amatör kümede son noktaya gelip 3. lig kapısını zorlayan takımımız, artık kendini amatör kümede ispatlamıştır. Anadolu Üniversitesi Futbol takımımızın amatörüğünün üzerine çıkması gerektiğini düşünüyorum. Fırat, Selçuk gibi üniversiteler 3. lig'de varken niçin bir Anadolu Üniversitesi 3. hatta 2. Lig'de olmasın.

**Futbol oynadığınız dönemden unutamadığınız bir anınızı anlatır mısınız?**

Eskişehir genç takımında oynuyorum. Maçların başlamasına yakın, kadroya girmeyi başardım. Maça çıkacağımız gün ilk onbirdeyim, ancak maç öncesi benim lisansım bulunamadı. Belki de art niyet vardı, bilmiyorum. Lisansım üç ay sonra geldi ve beni ister istemez futboldan soğuttu. Ertesi yıl o takımdan ayrıldım.

**Türkiye'de amatör futbolun durumunu nasıl değerlendiriyorsunuz? Amatör futbol profesyonel futbola zemin hazırlıyor mu?**

Yeterli düzeyde altyapısı olan kulüpler elbette zemin hazırlıyor. Yıldız ve genç takımdan A takıma futbolcu yetişiyor. Ama bunun dışında mali, federe türü kulüplerden destek gelmesi biraz güç.

**Türkiye'de profesyonel futbol düzeyini nasıl görüyor sunuz?**

Öncelikle futbolcuların aldıkları ücretlere bakıldığında ödenen rakamların astronomik olduğu dikkat çekiyor. Bana göre futbolcular bu rakamlar hak etmiyorlar. Futbola bakıldığında ne kulüp bazında ne de Milli Takım düzeyinde futbolun uluslararası bir başarısı yok.

## Yüzmede anlamlı şampiyonluk



Minik yüzücülerin Ankara'daki güçlü rakiplerini geride bırakmaları Üniversitemizin yüzmedeki başarısını gösterdi.

**Anadolu Üniversitesi'nin minik yüzücüler Bölgesel Şampiyona'da madalyaları topladılar.**

Galip ÖZTÜRK

Ankara'da 1-2 Ağustos tarihleri arasında düzenlenen Türkiye 9-10 ve 11 Yaş Bölgesel Şampiyonası'nda Anadolu Üniversitesi Spor Kulübü Yüzme Takımı şampiyon oldu. Ankara'dan altı, K.Maraş ve Malatya'dan birer takımın katıldığı şampiyonada 56 bayan ve 88 erkek sporcu kulaç attı. Anadolu Üniversitesi şampiyonaya 9-10 yaş grubundan 15, 11 yaş grubundan ise 17 yarışmacıyla katıldı. Yavuz Dal,

Sertaç Oplazgil ve Haluk Okur'un çalıştırdığı takım iki gün süren şampiyonada kupayı Eskişehir'e getirmeyi başardı. Müsabakalarda 11 yaş grubu 100 metre kurbagalama'da bayanlarda Gizem Deniz, erkeklerde Alptuğ Özel, 100 metre kelebekte erkeklerde Eren Kaya, 10 yaş grubu erkekler 50 metre serbestte Korkut Özel, 9-10 yaş grubu erkekler 4x50 serbest bayrak yarışında Coşkun Atlas-Çağrı Azcan-Sinan Koca-Korkut Özel, 4x50 karışık bayrak yarışında Korkut Özel-Belemlir Özkırım-Coşkun Atlas-Çağrı Azcan, 11 yaş grubu 4x100 karışık bayrak yarışında Hasan Ala-Alptuğ Özel-Eren Kaya-Birol Aydın, bayanlarda Uğur Kaynar-Gizem

Deniz-Özge Özdemir-Ezgi Gedik birinciliği elde ettiler. Genel klasmanda 9-10 yaş grubu erkeklerde Belemir Özkırım, bayanlarda Begüm Abadan, 11 yaş grubu erkeklerde Hasan Ala, bayanlarda Gizem Deniz birinci oldular.

Haluk Okur altıya verdikleri önemin karşılığını aldıklarını belirterek, "Yüzmede atılan tohumlar yeşermeye başladı. Taban meyvasını artık veriyor." dedi.

Şampiyonaya Ankara'dan katılan altı takım geride bırakarak birinciliği kazanmanın Anadolu Üniversitesi için çok anlamlı olduğunu vurgulayan Okur, Eskişehir'i yüzmede önemli bir yere getirme çabasında olduklarını kaydetti.

## DÜZELTME

GAZEMİZİN 23. sayısının 3. sayısında "Pilotaj Bölümü'ne 10 öğrenci alınacak" başlıklı haberde Pilotaj Bölümü'ne başvuracak olan adaylardan 01.01.1978 doğumlu ve daha küçük yaşta olanların kabul edilemeyeceği şeklinde yanlış bir ifade kullanılmıştır; bu ifadeyi Pilotaj Bölümü'ne başvuracak olan adaylardan 01.01.1978 doğumlu ve daha küçük yaşta olanların kabul edileceği şeklinde düzeltir, okurlarımızdan özür dileriz.

## Fakültelerden haberler

Alper URUŞ

Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü'ne giriş için onkayıtlar 3-26 Ağustos tarihleri arasında yapılırken; sınavlar 27-29 Ağustos tarihleri arasında gerçekleştirilecek. 83 öğrencinin öğrenim gördüğü yaz- okulunda ise ara sınavlar devam ediyor.

Fen Fakültesi'ndeki yaz okuluna toplam 171 öğrencinin başvurduğu bildirildi. Fen Fakültesi'nin diğer fakültelerin öğrencileri için de açtığı Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersinin sınavı 12 Ağustos Çarşamba günü Fen Fakültesi'nde yapılacaktır.

Eczacılık Fakültesi'nde yaz okulu ara sınavları sürüyor. Yaz okulunda 119 öğrenci bulunuyor.

İletişim Bilimleri Fakültesi'nde ise 77 öğrencinin başvurduğu yaz okulunda ara sınavlar devam ediyor.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na girmek için başvuran öğrenci sayısı 96'ya ulaştı. Onkayıtlar için son başvuru tarihinin 14 Ağustos olduğu ve BESYO'da yetenek sınavlarının 17-22 Ağustos tarihleri arasında yapılacağı öğrenildi. BESYO, sınavla girecek öğrenciler için 10-16 Ağustos tarihleri arasında branşlarına göre bir dönemlik kurs verecek.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde yaz okulu ara sınavları devam ederken; bu yıl yaz okuluna iki ders için 40 öğrenci başvurdu.

# Gençlik kampı Üniversitemizde

■ Uluslararası Gönüllü Gençlik ve Çalışma Kampı Anadolu Üniversitesi'nde yapılıyor. 16 Ağustos'a kadar sürecek olan kampa çeşitli ülkelerden 20 üniversite öğrencisi katılıyor.

Alper URUŞ  
Öge DEMİRKAN

Anadolu Üniversitesi ve Gençlik Servisi Merkezi'nin işbirliğiyle düzenlenen Uluslararası Gönüllü Gençlik Kampı, 1-16 Ağustos tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi'nde yapılıyor. Kampa, 11 ülkeden 20 üniversite öğrencisi katılıyor.

Özellikle fotoğrafçılık ve sanata ilgi duyan ve yaşları 19 ila 25 arasında değişen öğrenciler Anadolu Üniversitesi tarafından getiriliyor. Uluslararası Gençlik Servisi Merkezi tarafından Eskişehir'e getirilen gençler Anadolu Üniversitesi'nde biraraya gelerek çalışmalarına başladılar. 2 Ağustos Pazar günü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü Öğr. Grv. Kenan Şanlıer konuk öğrencilere video ve saydam gösterisi eşliğinde Eskişehir ve Anadolu Üniversitesi hakkında bilgiler verdi. Şanlıer, kentin bilinen 7 bin yıllık tarihini anlatırken Eskişehir'in bir üniversite ve kültür kenti olduğunu söyledi. Konuklar daha sonraki günlerde de Güzel Sanatlar Fakültesi araştırma görevlisi Hüseyin Eryılmaz'dan temel fotoğraf teknikleri konusunda çeşitli bilgiler aldılar.

Yunusre Kampüsü ile Eskişehir'in çeşitli bölgelerinde ve kent çevresinde fotoğraf çalışmalarını yapan öğrencilerin kullandığı fotoğraf malzemeleri de Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanıyor. Dünyanın çeşitli ülkelerinden gelerek Anadolu Üniversitesi'nde buluşan gençler, 7



Konuk öğrenciler çevre gezisinde Yazılıkaya'ya da giderek fotoğraf çektiler.

Ağustos günü Türk Hava Kurumu'nun İnönü'deki eğitim tesislerine giderek incelemelerde bulundular. Gezide, tesis hakkında bilgiler alan ve planör öğrencileri ile paraşüt milli takımının çalışmalarını izleyen konuklar, eğitim için kullanılan ve ücret karşılığı hizmet verebilen mikrolight adındaki uçağa büyük ilgi gösterdiler. Konuk gençler mikrolight'la uçuş yaparak İnönü ve çevresini havadan görme olanağı buldular. Konuklar, 9 Ağustos Pazar günü de Sivrihisar, Pessinus, Yazılıkaya, Seyitgazi ve Sakarbaşı'nı içeren bir çevre gezisi yaptılar. Konuk öğrenciler, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin seramik ve animasyon bölümlerinde çeşitli çalışmalar yaptılar. Konuklar ayrıca, Radyo-A Anadolu Üniversitesi'nde de incelemeler yaparak yayın çalışmalarına katıldılar. Öğrenciler, Anadolu Haber Gazetesi'ne de giderek

çalışmaları yerinde izlediler. Konuk gençler, 10 Ağustos günü de Sivil Havacılık Yükseköğretim Kurumu'nu ziyaret ederek okul hakkında bilgi aldılar ve eğitim olanaklarını incelediler. Kampa katılan 20 genç Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir'de fotoğraf makinelerini ile saptadıkları görüntüleri Eskişehir Fotoğraf Sanatı Demegi (EFSAD)'ta sergileyerek gözlemlerini Eskişehirliyle paylaşacaklar.

**Aya Watanabe (Japonya)**  
Birçok farklı ülkeden gelen arkadaşlarımla birlikte farklı projelerde çalışma imkanı bulabiliyorum. Bu da benim olaylara değişik açılardan bakmama yardımcı oluyor. Çok fazla bölüm gördük. Çok büyük bir üniversite. Güzel sanatlar Fakültesi'nde Seramik Bölümü'nü, İletişim Bilimleri Fakültesi'nde stüdyoları gördük. Japonya'da böyle bir üniversite yok. Fakülteler ayrı ayrı yerlerde. Hepsi bir kampüsün içinde değil. Fakat benim burada gördüğüm daha güzel geldi bana.



**Verly Thibaut (Belçika)**  
Çok güzel bir kamp. Farklı ülkelerden birçok insanla tanışıyorum. Türkiye'ye ilk gelişimde kültür, din ve üniversite hakkında çok şey öğrenme fırsatı bulduk. Fakat öğrencileri görmedik. Bazı şeyler hakkında fikrimiz oluyor ama tam bir vargıya varamıyoruz. İletişim Bilimleri Fakültesi'ndeki tekneler olanaklar bizi büyüledi. Bunun yanında bize tanıyan imkan ve olanaklar çok güzeldi.



**Laurent Bayer (Fransa)**  
Çok şaşırtıcı geldi bana Türkiye'de böyle büyük bir üniversitenin olması. Bunu Amerika'daki üniversitelere benzettim. Seramik Bölümü çok ilginç ve güzel. Bunların yanında grubumdaki insanlar çok güzel. Buraya gelmeden önce böyle bir üniversitenin Türkiye'de olabileceğini hiç düşünmemiştim.



**Karen Davies (İngiltere)**  
Çalışma kampı çok güzel. Daha önce de çalışma kamplarına katıldım ama böyle çok hoşuma giden olmamıştı. Özellikle İletişim Bilimleri ve Güzel Sanatlar Fakültesi çok güzel. Bunların yanında kampüs çok büyük ve yeşil.



**Pedro Nunes (Portekiz)**  
Bu çalışma kampından daha çok bir kamp yani çalışma tarafı çok az ama proje çok güzel. Bu üniversite Türkiye'de gördüğüm en güzel yer ve burada olmaktan çok mutluyum, iyi ki böyle bir çalışma ortamında Türkiye'de bulunuyorum.



Gençlik kampı için gelen öğrenciler Anadolu Üniversitesi'nde çeşitli fakülteleri de gezdiler.



Öğrenciler İnönü'de paraşüt milli takımının antrenman atlayışlarını ilgi ile izlediler.