



## Uzaktan eğitimde sosyal ağlar ve öğreticinin etkinliği

Burak YILMAZSOY<sup>a</sup>

Yrd. Doç. Dr. Mehmet KAHRAMAN<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnternet ve Bilişim Teknolojileri Yönetimi ABD, Afyonkarahisar

<sup>b</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Afyonkarahisar

### Özet

Uzaktan eğitimde işbirlikçi yapıda eğitim sürecinin gerçekleştirilmesi, mevcut sınırlılıkları ortadan kaldırmaya yönelik ders sunumlarının yapılması ve etkili eğitim süreci sunulması büyük önem arz etmektedir. Derslerin verimli, etkili öğrenme uygulamalarını içeren, sosyal ağların aktif kullanıldığı, iletişim ve etkileşim unsurlarına yer veren, öğrencilerin derse karşı daha istekli olduğu, işbirlikçi eğitim süreçlerinin planlaması öğrenci başarıları üzerinde etkili olabilecektir. Açık ve uzaktan eğitimde öğrenme ortamlarının tasarımında öğrenen merkezli işbirlikçi ders ortamının oluşturulmasında öğrenenlerin ilgi, ihtiyaç ve görüşleri alınarak hazırlanacak, yüksek görsel materyallerin kullanıldığı, uygulama ve medyaların yer aldığı ders süreçleri etkili ders ortamının oluşmasına katkı sağlayabilecektir. Kaliteli ve etkili eğitim verilebilmesi için öğreticinin alternatif eğitim metotlarını ile ders anlatımını gerçekleştirmesi, öğrenci ilgisini çekecek ortamı oluşturması ve sosyal ağları uzaktan eğitimde randımanlı kullanması uzaktan eğitimde kalitenin artmasına imkan verebilecektir.

**Anahtar Sözcükler:** Uzaktan eğitim, öğretici etkinliği, sosyal medya, etkili öğrenme, isteklendirme

### Abstract

It is very important to realize the educational process in the collaborative structure in the distance education, to make the course presentations to remove the existing limitations and to present the effective education process. The planning of collaborative training processes, which include efficient and effective learning practices of the courses, active use of social networks, communication and interaction elements, and which students are more willing to learn, may have an impact on student achievement. The process of using high visual materials, practices and media will be able to contribute to the formation of an effective learning environment, which will be prepared by taking the interests, needs and opinions of the learners into the learning centered collaborative learning environment in the design of learning environments in open and distance education. To be able to provide quality and effective education, the instructor's alternative teaching methods will enable lecturing, creating a student-friendly environment, and efficient use of social networks in distance education.

**Keywords:** Distance education, teaching activity, social media, effective learning, motivation

Sayın Editör,

Gelişen web teknolojileri ile birlikte insanların hayatlarında değişiklikler meydana gelmiştir. Kişilerin istek ve davranışları bu değişikliklere eşlenik olarak dönüşümler göstermektedir. İnternet; kişilerin zaman, mekan, alan fark etmeksizin görsel ve işitsel iletişim, etkileşim ve paylaşımlar yapmasına olanak vermektedir. İnternet teknolojilerinin sağladığı bu kolaylık ve faydalar sağlık, pazarlama, ticaret ve eğitim alanlarında kullanılmaktadır. Açık ve uzaktan eğitim sistemlerinde web teknolojilerinin ve sosyal medyanın kullanılması kuşkusuz fayda ve katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda sosyal ağların uzaktan eğitimde kullanılması ve uzaktan eğitimde öğreticinin rolü büyük önem arz etmektedir.

Yılmazsoy (2018) tarafından Facebook sosyal ağının uzaktan eğitim aracı olarak kullanılmasıyla ilgili yapılan çalışmada; üst düzey iletişim sağlanabildiği, duyuru, bildiri, kaynak ve materyal paylaşımlarının rahat ve hızlı bir şekilde yapılabildiği, öğrenciler arasında sinerji ortamı yarattığı, ortamın öğrencileri derse karşı daha da isteklendirdiği, öğretici ve öğrenciler arasında işbirlikçi bir eğitim ortamının olduğu, öğreticinin dersi eğlenceli ve isteklendirici şekilde sunduğu sonuçlarına ulaşılmıştır. Öğrenciler sosyal ağ üzerinden eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinin eğlenceli olduğu, soru-cevap, test ve kısa video uygulamaları gibi alternatif ve etkili öğretim tekniklerinin kullanılması sonucu kalıcı bilgiler verilebildiği görüşlerini bildirmişlerdir.

Açık ve uzaktan eğitimde öğrenme ortamlarının tasarımında öğrenen merkezli işbirlikçi ders ortamının oluşmasında öğrenen istekleri ve özellikleri önem kazanmıştır. Farklı yapı, özellik, öğrenme hızı, öğrenme süresi, istek, beklenti, öğrenme geçmişleri ve öğrenme üslupları olan öğrenenlerin yer aldığı bu süreçte içeriklerin tekdüze aktarılması ilginin azalmasına, öğrenenlerin sıkılmalarına ve ders veriminin düşmesine neden olabilmektedir. Öğrenenlerin ilgisini çeken, ihtiyaçlarına yönelik ve öğrenci görüşleri alınarak hazırlanacak, yüksek görsel materyallerin kullanıldığı, çeşitli medya ve uygulamaların yer aldığı ders süreçleri öğrenenlere uygun ve etkili ders süreci yaşamalarına katkı sağlayabilecektir.

Sonuç olarak uzaktan eğitim ders süreçlerinde kaliteli ve etkili eğitim verilebilmesi için öğreticinin; sosyal ağları uzaktan eğitimde randımanlı kullanması, öğrenci istek ve görüşlerine yönelik ders planlamasının yapılması, öğrenci işbirlikçi ders ortamının oluşturulması, farklı ders anlatım teknikleriyle eğlenceli ve öğrenciyi derse karşı isteklendirici olarak ders anlatımının yapılması, ders ortamında etkileşim unsurlarına yer verilmesi ve öğreticinin

rehberlik etmesi bilgilerin kalıcı olması, öğrenci başarısı ve uzaktan eğitimde kalitenin artmasına olanak sağlayabilecektir.

## **Kaynakça**

Yılmazsoy, B. (2018). Eğitsel Amaçlı Sosyal Medya Kullanımı: Facebook Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Afyonkarahisar.

## Yazarlar Hakkında

### Burak YILMAZSOY



Burak YILMAZSOY, önlisans eğitimini 2010 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama bölümü, lisans eğitimini 2014 yılında Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme bölümü ve yüksek lisans eğitimini 2018 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi İnternet ve Bilişim Teknolojileri Yönetimi Anabilim Dalında tamamladı. Uzaktan eğitim, sosyal medya, eğitim teknolojisi, eğitim bilimleri, sosyal ağların eğitsel kullanımı, aktif ve etkili öğrenme yöntemleri ve yeni medya konuları araştırma alanları arasında yer almaktadır.

GSM : +90 544 529 33 45  
Eposta : [burakyilmazsoy@hotmail.com](mailto:burakyilmazsoy@hotmail.com)  
URL : [www.burakyilmazsoy.com](http://www.burakyilmazsoy.com)

### Yrd. Doç. Dr. Mehmet KAHRAMAN



Mehmet KAHRAMAN, Doktora eğitimini Anadolu Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde 2012 yılında tamamlamıştır. Kahraman halen Afyon Kocatepe Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde ders vermekte ve bölüm başkanlığı görevini yürütmektedir. 2004 yılından bu yana AB eğitim ve öğretim projeleri yönetmektedir. Kahraman, ECDL test merkezlerinin açılmasında görev almış ve ilgili bilgisayar sertifikalarına sahiptir. Uzaktan eğitim, e-öğrenme, dijital oyunlaştırma, proje temelli öğrenme, 21. yüzyıl becerileri, dijital akıcılık, e-vatandaşlık, e-kitap, sosyal medya ve e-mentörlük konularında çalışmalarını sürdürmektedir.

Posta Adresi : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 1. Eğitim Binası, 03030, Afyonkarahisar, Türkiye  
GSM : +90 505 821 90 15  
Eposta : [kahraman@aku.edu.tr](mailto:kahraman@aku.edu.tr)