

Türkiye'ye tasarımcı yetiştiriyor

Geçtiğimiz yıl öğrenci almaya başlayan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu Moda Tasarımı Bölümü, kuruluşunun üzerinden henüz bir yıl geçmesine karşın, sektörden olumlu tepkiler alıyor. Bölümün ders programı sektörün beklentilerine uygun olarak düzenleniyor.

Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu bünyesinde 2001-2002 eğitim öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlayan Moda Tasarımı Bölümü, kuruluşunun üzerinden henüz bir yıl geçmesine karşın sektörden çok olumlu tepkiler alıyor.

Moda Tasarımı Bölümü Başkanı Yard. Doç. Dr. Sıdıka Bilgen, bölümün Türkiye için çok yeni ve aynı zamanda sektör açısından da ihtiyaç duyulan bir bölüm olduğunu söyledi. Moda tasarımının çok özel bir ilgi istediğini belirten Bilgen, "Bölümüne, çizimi çok iyi olan öğrencilerin girebileceği gibi bir önyargı mevcut. Oysa biz bunu çizim derslerimizle öğrencilerimize sağlıyoruz" dedi.

Bölüme nitelikli eleman

Moda Tasarımı Bölümü'nde birinci sınıfta temel tasarım, desen, teknik resim gibi dersler alan öğrenciler, ikinci sınıftan itibaren proje derslerini almaya başlıyorlar. Ders programının yeterli ve ihtiyacı tamamiyle karşılayacak nitelikte olduğu vurgulayan Bilgen, "Eskişehir'de bulunan giyim sektörü firmaları ile sürekli görüşmeler yapıyoruz. Özellikle Sarar firması bölümümüze gerek staj, gerekse hoca yardımı



konusunda destek oluyor. Ayrıca moda tasarımı öğretim programı gerek uygulamalar gerekse teorik açıdan giyim sektörünün beklentilerine uygun olarak düzenleniyor" diye konuştu.

Bir gereklilik

Önümüzdeki on yıl içinde hazır giyimde büyük bir patlama beklediklerini söyleyen Yard. Doç. Dr. Sıdıka Bilgen, "2005 yılında kotaların kalkmasıyla hazır giyim büyük

bir değişiklik yaşayacak. İşte bu değişiklik moda tasarımının gerekliliğini ortaya koyacak. Her giyim firması bir moda tasarımcısı bulundurma ihtiyacı hissedecek" diye konuştu.

Filiz ÖZDEN



Seramikçiler ABD'de buluştu

Sayfa 3



BTK'dan bilgisayar kursu

Sayfa 3



Heyecan tutkusu genlerde saklı

Sayfa 4

Yüksek lisans ve doktora öğrencisi alınacak

Anadolu Üniversitesi enstitüleri için başvurular 12 Ağustos-13 Eylül günleri arasında yapılacaktır.

Üniversitemiz enstitülerine 2002-2003 öğretim yılı için anabilim/anasanat dallarında yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlilik öğrencileri alınacaktır.

Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Enstitülerinin çeşitli bölümlerine alınacak öğrenciler, yüksek lisans ve doktora için 12 Ağustos-13 Eylül 2002 tarihleri arasında başvuru yapabilecekler. Kesin kayıtlar ise 23-27 Eylül 2002 tarih-



leri arasında gerçekleştirilecek. Başvuracak adayların, yüksek

lisans için lisans derecesine, doktora ve sanatta yeterlilik başvuruları için yüksek lisans derecesine sahip olmaları gerekiyor. Adaylardan ayrıca, başvurduğu anabilim dalının puan türünde yüksek lisans için en az 45, doktora ve sanatta yeterlilik için en az 50 Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (LES) standart puanı isteniyor. Doktora veya sanatta yeterlilik için ise Kamu Personeli Dil Sınavı (KPDS) veya Üniversite Dil Sınavı (ÜDS)'nden en az 50, TOEFL'dan en az yeni 153 puan, eski 477 puan, IELTS'den de her bölümde 5.5 puan alınması gerekiyor.

Sosyal Bilimler Enstitüsü sanatta yeterlilik sınavı ise 18 Eylül 2002 tarihinde yapılacaktır.



ÇİZGİMİZAH

Atilla Özer

Adaylar Anadolu Üniversitesi'ni geziyor

Tercih öncesinde adaylar görmek istedikleri eğitim birimlerini yakından tanımak amacıyla üniversiteleri geziyorlar. Bozuyük Rotary Kulübü tarafından düzenlenen bir programla 75 üniversite adayı Anadolu Üniversitesi'nin çeşitli birimlerini gezdi. Adaylara, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından verilen briefing sırasında da tercihlerinde yol gösterici bazı yayınlar dağıtıldı. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Engin Ataç, Anadolu Üniversitesi'ni tercih ederek kayıt yaptıran öğrencilerin özel bursla ödüllendirildiğini söyledi.

Eğitim öğretimle birlikte sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilen Anadolu Üniversitesi'nde, başarılı öğrenciler ödüllendiriliyor. Öğrenci Seçme Sınavı'nda (ÖSS) sözel, sayısal ve eşit ağırlıklı puan türlerinden her birinde ilk üç bin, dil puanında da ilk 500 arasına girip bu puanlarıyla Anadolu Üniver-



sitesi'ne kayıt yapacak öğrencilere her ay 100 milyon lira karşılıksız burs verilecek.

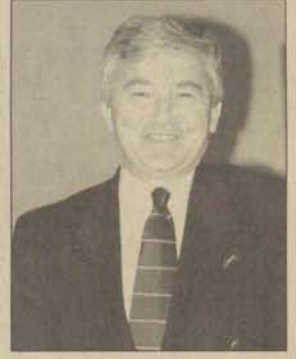
Öğrencinin eğitimi süresince devam edecek olan bu bursun miktarı her yıl günün koşullarına göre yeniden belirlenecek.

Rektör Prof. Dr. Engin Ataç, Anadolu Üniversitesi'nde eğitim gören öğrencilerin büyük bir bölümünün İstanbul, Ankara, Eskişehir, İzmir, Bursa ve Antalya gibi büyük kent-

lerdeki liselerden mezun olduklarına dikkati çekti. Rektör Ataç, başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik burs uygulamasının da devam ettirildiğini belirterek şunları söyledi:

"Anadolu Üniversitesi, gerek yurt içindeki başarılı uygulamaları, çağdaş eğitiminin gerektirdiği teknik donanımı ve sosyal tesisleri; gerekse yabancı ülkelerdeki üniversitelerle yaptığı işbirliği ile evren-

sel bir eğitim kurumudur. Bölüm ve programlarımızın büyük bir bölümünde, bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi vardır. 2001 yılındaki öğrenci kayıtlarına bakıldığında taban puanlara göre Türkiye sıralamasında üniversitemizin lisans eğitimi veren 48 örgün bölümlünden 15'i ilk beş, 37'si de ilk 10 içinde yer almaktadır. Geçen yıl üniversitemize kaydolun öğrencilerin yarıya yakını Anadolu liseleri, Fen lisele-



Rektör Ataç, üniversitemizi ziyarete gelen öğrencilerden mutluluk duyduklarını belirterek, Türkiye sıralamasında üniversitemizin lisans eğitimi veren 48 örgün bölümünden 15'i ilk beş, 37'sinin de ilk 10 içinde yer aldığını söyledi.

ri, Yabancı Dil Ağırlıklı liseler ve İngilizce eğitimi veren özel liselerden mezundur. Böylesine bir öğrenci profiline Anadolu Üniversitesi, nitelikli eğitim kadrosuyla da yeni başarılarla doğru koşmaktadır."

Güneş gözlüklerine dikkat!

Gözlük camlarının renkli ya da saydam olması hiç bir önem taşıyor. Dikkat edilmesi gereken nokta, renkten önce camların ultraviyole filtreye sahip olup olmadığı.

Yaz aylarında, kullanımı sıkça artan güneş gözlükleri sağlığımızı ne kadar koruyor?



Op. Dr. Nur Özkalp

Anadolu Üniversitesi Hastanesi doktorlarından Op. Dr. Nur Özkalp, yaz aylarında güneşin gözlere en büyük zararının katarakt ve alerjiler olduğunu söyledi.

Zararlı güneş ışıklarından korunmanın gözlük camlarının renkli ya da

saydam olmasıyla bir ilgisi bulunmadığını belirten Özkalp, doktorlar tarafından verilen ve ultraviyole filtresi taşıyan her gözlüğün gözlerimizi güneşten koruyabileceğini ifade etti.

Sağlıklı bir göz için yılda bir kez göz muayenesinden geçilmesi gerektiğini

belirten Nur Özkalp, sokakta satılan gözlüklerin ise hiçbir koruma sağlamamasının yanında baş ağrısına neden olduğunu dile getirerek, bu gözlüklerin kullanılmaması için uyardı bulundu.

Filiz ÖZDEN



İlköğretimde sınav mutluluğu

Yunusemre Kampüsü'nde bulunan Mustafa Kemal İlköğretim Okulu ile Özel Çağdaş İlköğretim Okulu öğrencileri, 2002 Orta Öğretim Kurumları Giriş Sınavı'nda önemli bir başarıya imza attılar.

9 Haziran günü yapılan liselere giriş sınav sonuçlarında, Mustafa Kemal İlköğretim Okulu'ndan sınava giren 51 kişiden 23 kişi, Özel Çağdaş İlköğretim Okulu'ndan ise 31 kişiden 19'u başarılı oldular. Çoğu öğrenci ilk tercihleri olan Anadolu liselerine yerleştiği sınavda, öğrencilerin oldukça iyi puanlar almaları ayrı bir mutluluk yarattı.

Mustafa Kemal İ.O. Müdürü Mustafa Çalışkan, "Okulumuzun kalitesi bu sınavta bir kez daha kanıtlandı. Başarıya ve öğrencilerin gayretleri büyük önem taşıyor. Okulumuz özel ve resmi okullar içinde ilk sıralarda yer alması bizleri daha da mutlu etti" dedi. Özel Çağdaş İ.O. Müdürü Ali Unay ise, başarının tesadüf olmadığını, yıl içinde Millî Eğitim sınavlarında da öğrencilerinin çok sıkı çalıştıklarını belirtti. Unay ayrıca, sınavı kazanan öğrenciler dışında, birçok öğrencinin de aldığı puanlarla Anadolu liselerine yedekten yerleşebileceğini sözlerine ekledi.

Anadolu Haber

Anadolu Üniversitesi haftalık iletişim gazetesidir

ISSN 1302-0005

29 Temmuz-4 Ağustos 2002 Sayı: 195

Sahibi:
Rektör Prof. Dr. Engin ATAÇ

Genel Yayın Yönetmeni:
Prof. Dr. Haluk GÜRGEN

Yazı İşleri Müdürü:
Doç. Dr. Halil İbrahim GÜRÇAN

Haber Merkezi Müdürü : Uzm. Ufuk TÖZELİK

Editör : Çelik ÇELİKİYAMAN Sayfa düzenleme: Cenk KÖKSAL
Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde 3500 adet basılmıştır.
Anadolu Üniversitesi, Yunusemre Kampüsü,
Valiü Binası, 26470 Eskişehir
Tel: 0-222-335 05 81 / 1790 Faks: 0-222- 330 74 40
E-posta: haber@anadolu.edu.tr
Web: www.ahaber.anadolu.edu.tr

Seramikçiler ABD'de buluştu

Üniversitemiz seramikçileri, Tacoma Community College'da gerçekleştirilen uluslararası sempozyuma katıldı.

Bu yıl altıncısı düzenlenen Uluslararası Seramik Eğitimi, Değişim Programı ve Sempozyumu, Amerika Birleşik Devletleri, Tacoma Community College'da gerçekleştirildi. Sempozyuma Türkiye'den Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi, Japonya'dan Tokyo Güzel Sanatlar ve Müzik Üniversitesi, Çin Halk Cumhuriyeti'nden ise Tsinghua Üniversitesi katıldı.

Üniversitemizden bu etkinliğe katılan grupta Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölüm Başkanı Prof. Zehra Çobanlı önderliğinde Yard. Doç. Saadetin Aygün, Yard. Doç. Soner Genç, Yard. Doç. Oya Uzuner, Araş. Gör. Ezgi Hakan, Bozüyük Meslek Yüksekokulu'ndan Yard. Doç. İsmail Yardımcı, Öğr. Gör. Enisar Taçyıldız, Engelliler En-



tegre Yüksekokulundan Öğr. Gör. Çiğdem Önder, Öğr. Gör. Lale Demir ile Seramik Anasanat Dalı Yüksek Lisans öğrencisi Özlem Sarıncı yer aldı. Tacoma Community College'da gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinde Prof. Zehra Çobanlı'nın "İzmit Seramikleri ve Çağdaş Türk Seramik Sanatı", Prof. Zheng Ning'in "Geleneksel ve Çağdaş Çin

Seramikleri", Prof. Fumio Shimada'nın "Japon Seramikleri", Prof. Rick Mahaffey'in "Amerika'da Seramik Sanatı", Reid Ozaki'nin "Çağdaş Amerikan Seramik Sanatı" konulu konferansı Yard. Doç. Saadetin Aygün'ün "Seramik Pano Uygulaması" üzerine slayt gösterisi ve aynı sanatçıların atölye çalışmaları yer aldı. Ayrıca 28 Haziran

2002'de tüm katılımcı öğrenci ve öğretim üyelerinin yer aldığı uluslararası seramik sergisi Tacoma Community College Galerisi'nde gerçekleştirildi.

Eğitim programlarının ardından Seattle, New York ve Boston'da çeşitli sanat galerileri, müzeler ve seramik sanatçıların atölyeleri ziyaret edildi.

BM personel alacak

Birleşmiş Milletler Teşkilatı, ekonomi, maliye, bilgi teknolojisi, hukuk, kütüphanecilik ve istatistik alanlarında P-1/P-2 düzeyinde personel almak üzere 2003 yılında sınav gerçekleştirecek.

Sınavla katılmak için 32 yaş altında olmak, sınavın açıldığı alanla ilgili diploma sahibi olmak, İngilizce ve Fransızca'yı iyi bilmek ve KPDS sınavından A derecesi almış olmak gerekiyor.

İşletme, Açıköğretim, iktisat, iktisadi ve idari bilimler, hukuk, mühendislik ve mimarlık, fen, kütüphanecilik bölümlerinden mezun olanların başvurabileceği sınavın 6-7 Şubat 2003 tarihinde yapılması planlanıyor.

Başvurular 20 Eylül gününe OHRM-NCE2003@ur.org adresine yapılacaktır.

Öztürk, Orff Enstitüsü'nde

Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Ali Öztürk, 1-13 Temmuz 2002 Tarihleri arasında Avusturya'da Mozart Üniversitesi'ne bağlı Orff Enstitüsü tarafından düzenlenen iki kursa katıldı.

Salzburg'da düzenlenen ilk kursta Engelli çocuklarda müzik ve dans öğretimi üzerine araştırmalar yapan Öztürk, ikinci kursta ise çocuklarda müzik, dans ve oyun öğretimi konusu üzerine çalışmalar gerçekleştirdi.

Öztürk, uluslararası katılımı olarak düzenlenen kurslarda burslu katılımcı olarak yer aldı.

İPM'den yarışma

İstanbul Politikalar Merkezi (İPM), Türk ekonomisi, siyaseti, tarihi, kültürü, Türk ve İslam sanatı gibi alanlarda uluslararası araştırmaları teşvik etmek amacıyla "etkin devlet" konulu bir yarışma düzenliyor. Derece alan çalışmalar Dilek Sabancı Araştırma Ödülü ile ödüllendirilecek. Çalışmaların 29 Kasım 2002'ye kadar İstanbul Politikalar Merkezi, Sabancı Üniversitesi Orhanlı 81474 Tuzla İstanbul adresine teslim edilmesi gerekiyor.

Türk ve İsrail hükümetlerinden burs olanağı

Türkiye-İsrail hükümetleri ve yüksek öğretim kurumları, aralarında imzalanan anlaşmalar kapsamında burs olanağı tanıyor.

Türkiye ve İsrail hükümetleri arasında imzalanan Kültür Anlaşması çerçevesinde her iki ülkeden adaylara çeşitli burslar sağlanacak. Araştırma Bursu ile doktora ve doktora sonrası bursları başlıklarını adı altında sağlanacak olan burslar hakkındaki bilgiler şöyle:

Araştırma Bursu

Her yıl iki ülke karşılıklı olarak diğer ülkeden adaylara üç adet bir akademik yıl ve iki adet altı haftalık yaz kursu olmak üzere toplam beş adet araştırma bursu veriyor. Her konuya açık olan bursla sosyal konulara öncelik tanınıyor.

Doktora ve Doktora Sonrası Bursları

İki ülke yüksek öğretim kurumlarının ortaklaşa verdiği bu burslar beş doktora ve beş doktora sonrası olmak üzere toplam 10 burstan oluşuyor. Burslar ile ilgili ayrıntılı bilgi üniversite rektörlüklerinden ya da YÖK'den alınabilir.



BTK'dan bilgisayar kursu

Bilim ve Teknoloji Kulübü'nün düzenlediği kursta, katılımcı sayısı geçen yıla göre iki kat arttı.

Bilim ve Teknoloji Kulübü'nün ikinci kez düzenlediği Bilgisayar Kursu 120 katılımcıyla geçtiğimiz hafta başladı. Geçen yıl 60 kişinin katıldığı kursta bu yıl 120 kişi yer alıyor.

Kulübün Kurucusu ve Danışmanı Yard. Doç. Dr. Murat Tanışlı bu artış, kursun başarı ile sürdürülmesi ve katılımcıların geçen yılki memnuniyetine bağlıyor. Kursta katılanların sadece

üniversite personeli olmadığına dikkat çeken Tanışlı, kursta Devlet Demir Yolları çalışanlarından Hacettepe ve Uludağ Üniversiteleri öğrencilerine, hatta ortaokul öğrencilerine kadar katılımcıların bulunduğuna dikkat çekti.

Dersler, Fen Fakültesi Fizik Bölümü son sınıf öğrencilerinden Engin Abat ve H. Esen Kuşuoğlu ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Çevre Mühendisliği son sı-

nif öğrencisi Can Serdar Hastürk tarafından yürütülüyor. Bilgisayar donanımı ele alınarak başlayan derslerde Windows işletim sistemi, Microsoft Office Paketi programları ve Word programı da ele alınacak. Eğitimci Engin Abat, bundan sonraki derslerde, internet kullanımına yoğunlaşacaklarını söyledi.

ELİF KILIÇASLAN

Heyecan tutkusu genlerde saklı

Bilimadamları risk, heyecan ve yenilik tutkusunun sırrını çözdü. İçimizdeki çılgının adı: "Cesaret geni"

Uçurumdan ya da bir kuleden aşağıya bağlı ipe kendini atıp aşağıya bırakan insanlar bunu neden yapıyor? Neden bazı insanlar bıçak sırtında yaşamayı seviyor? Neden insanlar bir anda sakin yaşamını bir yana bırakıp hayatını tehlikeye atacak işler yapıyorlar?

Çeşitli ülkelerden bilimadamlarının yürüttüğü genetik çalışmalar neden bazı insanların diğerlerinden daha "cesur" olduğunu, hayatını eviyle işi arasında mekik dokumakla geçiren birinin nasıl olup da aşağına lastik bir ip bağlayıp kendini uçurumdan aşağı atverdiğini, en ciddi sportif etkinliği pazar günleri maç izlemek olan orta yaşlı adamın neden bir anda kaya tırmanışçısı olmaya karar verdiğini ortaya çıkardı.

Cesaretin bilimsel adı

Kudüs'teki Memorial Hospital'da yapılan gen çalışmaları sırasında 11'inci kromozomda bulunan ve bilimsel adı D4DR olan cesaret genine sahip insanlar macera, heyecan ve tehlikeye karşı dayanılmaz bir açlık ve yeniliklere karşı büyük bir ilgi duyuyorlar. Bu tip insanların genleri diğer insanlardan daha uzun bir versiyona sahip. Bu da riskli bir davranış biçimine neden oluyor.

Tehlikeyi farklı algılamak

Bazı insanların aşırı davranışlar

sergilemesinin altında yatan bir diğer neden de tehlikeyi algılamadaki farklılık. Tehlike anının şiddeti ve belirsizliği, beyinde birtakım kimyasal reaksiyonlara yol açıyor. Stres ve acıya karşı salgılanan endorfin bu durumda da devreye giriyor. Bir atlayış ya da tırmanış sırasındaki tehlikeli bir geçiş anı gibi riskli durumlarda gerçekleşen tüm bu kimyasal reaksiyonlar, kişinin kendisini iyi hissetmesini sağlıyor. Bu durum, böyle rizikolu konumlarda kişiyi paniğe kapılmaktan da kurtarıyor.

Ölüme meydan okumak

Bazı durumlarda ise tehlikeye atılma ve riskli davranma patolojik bir hal alabiliyor. Ters yoldan otobana girip gaza basmak gibi davranışlar, başkasının da yaşamını tehlikeye attığından son derece tehlikeli sonuçlar doğurabiliyor. Ölüme meydan okumanın çeşitli biçimleri olarak adlandırılan tüm bu davranışların ardında kendine zarar verme içgüdüsü de bulunabiliyor. Genç bir insan, bu tür duyumsamaları kendini güçlü hissetmek için arzuluyor. Bu anlamda da daha çok olumlu bir güdüyle hareket ediyor. Sağlık durumunun, formun, reflekslerin, hızın ve kazanma duygusunun en üst düzeyde olduğu bu tür etkinliklerde gençler, kendile-



rine olan güvenlerini kazanmak istiyorlar. Yani bir tür kimlik arayışı. Ama bu özelliğini yitirip günlük hayatın bir parçası olduğunda her şey değişiyor. Kendinden emin olma duygusu, korkuyu en aza indiriyor. Bunun sonucunda da kişi giderek daha tehlikeli ve daha heyecanlı bir deneyim yaşamak istiyor. Kültürel birikim de bu sportlara olan yatkınlığı etkiliyor. Küçük yaşlarda müzik, edebiyat gibi konularla ilgilenmeye başlayan çocuklar, cesaret ve meydan okuma duygularını bu alanlarda yaşamaya çalışırken, sportif faaliyetlere yatkın çocuklar aynı duyguların sıradışı sporlara olan düşkünlükleriyle tatmin ediyor.

Cesareti eğitmek

Ailede alınan eğitim ve çocuğun büyüdüğü çevre, onun ilerideki eğilimlerinin yönünü belirliyor. Riskten ve tehlikeden hoşlanan bir kişiliğe sahip çocuklar, birer sporcu olabilecekleri gibi rahatça başka yönlere de kayabiliyor. Bu durumda hem kendilerine hem de başkasına zarar vermeleri kaçınılmaz oluyor. Buradaki belki de en önemli görev ailelere düşüyor. Çocukları ve gençleri bu tür deneyimlerden uzak tutmaya çalışmak, kendi korkularını onlara yansıtmak anlamına geliyor ve bu da çok tehlikeli olabiliyor. Korku kişinin durumunun bilincinde olduğunu gösteriyor. Bu sayede de kişi cesaret kazanıyor ve kendini kontrol etmeyi öğreniyor. ABD'de suçlu çocukları topluma kazanmak için onlara vahşi atları ehliştirmeyi öğreten bir merkez bulunuyor. Amaç, çocukların



kendi kendilerini kontrol etmelerini ve başarı hissini tatmalarını sağlamak. Böylece tehlike ve riske atılma duygularını tatmin ede-

biliyor ve kendileriyle daha barışık oluyorlar.

Çisil ALTAY

