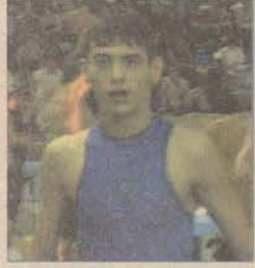


## Hazırlık eğitiminde yeni düzenleme



### Deniz'den Türkiye rekoru

Üniversitemiz sporcularından Deniz Güner 50 metre serbest stilde Türkiye rekoru kırdı.

Spor'da

### Genç İletişimciler 10 ödül kazandı

Aydın Doğan Vakfı'nın iletişim eğitimi veren fakültelerin öğrencileri arasında her yıl düzenlenen Genç İletişimciler Yarışması'nda İletişim Bilimleri Fakültesi öğrencileri yarışmada 3 birincilik, 3 ikincilik ve 4 üçüncülük elde etti.

4'te

### Animasyon'da büyük ödül Denizcan'ın

GSF öğrencisi Denizcan Yüzgöl, Uluslararası İzmir Kısa Film Festivali'nde Animasyon dalında büyük ödülü kazandı.

5'te

### Kredi kartı para harcamaya özendiriyor

İİBF öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mehmet Başar: "Kredi kartları ile ilgili sorunları aza indirmek için dikkatli harcama yapmalı."

4'te

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda geçtiğimiz öğretim yılında başlanan program geliştirme çalışmaları tamamlanarak bu öğretim yılında uygulamaya konuldu.



Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri bu yıl yeni programa göre eğitim alıyorlar.

YDYO Müdür Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Aysel Bahçe

İngilizce, Fransızca ve Almanca olmak üzere üç dilde eğitim veren Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, bu yıl uygulamaya konulan program değişikliği ile yenilendi. 2002-2003 öğretim yılı bahar döneminde Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Handan Kopkallı Yavuz tarafından başlatılan İngilizce hazırlık programı geliştirme çalışmalarını ilk yansımaları bu yıl uygulamaya konuldu.

Hazırlık eğitimi ve bu eğitimde uygulanan program değişikliği ile ilgili olarak Temel Yabancı Diller Bölüm Başkanı Yard. Doç. Dr. Aysel Bahçe, hazırlıkta Almanca ve Fransızca eğitim alan öğrencilerin çoğunluğunu Eğitim Fakültesinin Almanca ve Fransızca Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin oluşturduğunu belirterek, tüm fakültelerin öğrencilerinin İngilizce hazırlık eğitiminden yararlandığını söyledi.

İngilizce hazırlığın bazı bölümler için zorunlu olduğunu kaydeden Yard. Doç. Dr. Aysel Bahçe, isteyen öğrencilerin de dil öğrenme olanaklarından yararlanabildiğini kaydetti. Bahçe, "Yabancı Diller Yüksekokulunda dördü yabancı uyruklu olmak üzere 91 öğretim elemanı görev alıyor. Bir kısım öğretim elemanı yüksek lisansını tamamlamış, bir kısım ise halen devam etmekte" dedi.

Devamı 4'te

## AÖF 5 Ocak'ta dersbaşı yapıyor

İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakültelerinde dersler 30 Mayıs'ta sona erecek.

Anadolu Üniversitesi'nin uzaktan öğretim sistemi uygulayan İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakülteleri, bu yılki derslerine 5 Ocak Pazartesi günü merkez anfilerde saat 18.15'te başlayacaklar.

Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık Genel Koordinatör Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Kamil Çekerol, yeni eğitim-öğretim yılında derslerin 5 Ocak 2004 tarihinden 30 Mayıs akşamına kadar kesintisiz devam edeceğini belirterek, geçen yıl 64 ilde devam eden derslere ek olarak bu yıl Ordu'da da akademik danışmanlık derslerine başlayacaklarını söyledi. Öğrenci sayısının yıldan yıldan yoğun bir biçimde arttığını belirten Yard. Doç. Dr. Çekerol, derslere yoğun katılımın olduğunu söyledi.

Kamil Çekerol, resmi tatillerin, dini bayramların, arife günlerinin ve Bakanlar Kurulu tarafından ilan edilecek tatiller dışında derslerin kesintisiz sürdürüleceğini kaydetti.

Çekerol, 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflara yönelik anlaşılması güç derslerin akademik danışmanlığının yapıldığını belirterek, bu yıl üçüncü sınıfta İngilizce dersinin tekrar akademik danışmanlık kapsamına alınmasıyla ilgili olarak da...

Yard. Doç. Dr. Kamil Çekerol

stıyla ders sayısının 10'a çıktığını söyledi.

Ders programları hakkında ayrıntılı bilgi AÖF Eskişehir bürosundan ve merkez anfilerden öğrenilebilir.

### Ders kitapları

Bu yıl kayıt yenileme işlemleri yapan lisans öğrencileri ve önlisans öğrencileri için hazırlanan ders kitaplarının 5 Ocak tarihine yetiştirilmesi planlanıyor. Öğrenciler ders kitaplarını bağlı buldukları AÖF bürolarından temin edebilecekler.

İstanbul Şirinevler, Eskişehir, Uşak, Ankara ve İzmir'deki internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin derslerini desteklemek amacıyla, geçtiğimiz öğretim yılından bu yana hizmet vermeye devam ediyor. İleriki tarihlerde bu sistemin diğer şehirlere de ulaştırılması hedefleniyor.

### Akademik takvim

Bu yıl İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakültelerinin ara sınavları Türkiye'de 3-4 Nisan 2004, Batı Avrupa'da 20-21 Mart 2004, final sınavları 5-6 Haziran, bütüncülme sınavları Türkiye için 4-5 Eylül, Batı Avrupa için ise 11-12 Eylül tarihleri arasında gerçekleştirilecek.

### İngilizce Öğretmenliği

Uzaktan İngilizce Öğretmeni Yetiştirme Programı da öğrenciler tarafından yoğun ilgiyle karşılanmaya devam ediyor.

Programın en önemli özelliklerinden birisi 3'üncü sınıfa doğrudan geçen öğrencilerin başarı belgelerini almak koşuluyla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda ücretli ders verme hakkına sahip olması.

Mevlüt DEMİRCİOĞLU



## Kredi kartını doğru biçimde kullandığınıza inanıyor musunuz?



**Gizem Yağcıtaş**

**BESYO Rekreasyon**  
2. Sınıf  
Kredi kartını doğru kullandığıma inanıyorum. Benim için büyük kolaylık. Ayrıca bazı kartların taksit yapması bana avantaj sağlıyor. Ödemeleri zamanında yapmak gerekiyor. Yoksa faiz oranları çok yüksek olabiliyor.



**Özgüven Altun**

**MMF İnşaat Mühendisliği**  
4. Sınıf  
Öğrenciler için düzenli kullandıkları zaman taksitlendirme açısından büyük bir avantaj sağlıyor. Ama maalesef dikkatsizce kullanıldığı zaman kullanılan kişiye yüklü bir para biniyor.



**Bahtiyar Sağlam**

**MMF İnşaat Mühendisliği**  
3. Sınıf  
Bence abartılı kullanılıyor. Doğru kullanıldığı zaman iyi bir harcama şekli. Kredi kartını alışveriş çelginliğini ateşleyen bir unsur olarak görüyorum.



**Hakan Atak**

**BESYO Rekreasyon**  
2. Sınıf  
Kredi kartı kullanmanın çok önemli olduğunu düşünüyorum. Doğru ve yerinde kullandığımız zaman birçok ihtiyacımızı karşılıyor. Fakat özellikle üniversite öğrencilerinin bu kartları doğru kullanmadıklarını görüyorum. Bu yüzden birçok arkadaşımın kartı iptal edildi.



**Bertan Dirikolu**

**Devlet Konservatuarı**  
4. Sınıf  
Kredi kartını doğru kullandığıma inanıyorum. Yalnız kredi kartlarının avantajları gibi dezavantajları da var. Bunlar avantajlar kadar gündeme getirilmiyor ve insanlara açıklama yapılmıyor. Özellikle öğrencilere avantajlar sağlamıyor gibi gösteriliyor ama bunun böyle olmadığını ödeme günlerinde ortaya çıkıyor.



**Nergül Tuncay**

**Devlet Konservatuarı**  
4. Sınıf  
Rahat bir şey gibi görünmesine rağmen oldukça dezavantajlı. Özellikle öğrencilerin bu kartları kullanmaması gerektiğini düşünüyorum. İnsanların kendi paralarını kazanana kadar bu kartları almalarını uygun bulmuyorum.

**Suat Sinan Özcan**



**BESYO Beden Eğitimi Öğretmenliği**  
2. Sınıf  
Kredi kartını doğru kullandığıma inanıyorum. Ekstra harcamalarım için çok avantajlı. Ama limiti doğru ayarlamak lazım. Ödeme günlerini zamanında yapmak gerekiyor.

**Erkan Tatar**



**MMF İnşaat Mühendisliği**  
3. Sınıf  
Kredi kartını doğru kullandığıma inanıyorum. Zamanına göre kullanmak gerekiyor. Paranın ihtiyacı olacağı zaman avantajlı oluyor. Takip edilmediği zaman daha fazla ödeme zorluğu doğuyor.

**Aslı Kenter**



**GSF Hazırlık**  
Kredi kartım doğru kullandığıma inanıyorum. Çünkü ihtiyaçlarımı karşılamak açısından büyük kolaylık sağlıyor. Zamanında ödeme yapılması gerekiyor. Nakit sıkıntısı çektiğim zaman imdadına yetişiyor.

**Arzu Kenter**



**Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği**  
3. Sınıf  
Kredi kartını doğru kullandığıma inanıyorum. Her zaman kullanıyorum. Gerektiği zaman kullanmaya dikkat ediyorum. Böyle olması bana avantaj sağlıyor ve ödeme sıkıntısı çekmiyorum.

**Burcu Doğan**



**Devlet Konservatuarı**  
4. Sınıf  
Kredi kartını doğru kullandığıma inanıyorum. Peşin para kullanmak yerine kart kullanıyorum. Bu da insanları yanıltıyor ve zor durumda bırakıyor. Doğru bir şekilde kullanılmasından yana yım.

**Ozan Çolak**



**Devlet Konservatuarı**  
2. Sınıf  
Ben kullanmıyorum ve kullanılmasına tamamen karşıyım. Kapitalizmin cepdeki baskısı olarak görüyorum. Hiçbir avantajı olduğuna inanmıyorum.

**Pelin Gülmez**



**Devlet Konservatuarı**  
3. Sınıf  
Aslında doğru kullanılıyor. Kişinin kendisiyle ilgili bir şey. Harcamasına güvenen kişiler için avantajlı bir uygulama. Ben kullanmıyorum çünkü harcama yapacağımı biliyorum.

## Anadolu Haber'den

### Anadil ve yabancı dil eğitimine birlikte önem vermeliyiz!..

Yabancı dil eğitimi, özellikle de İngilizce, yıllardır Türk eğitim sisteminde önemli bir noktada bulunuyor..

İlkokuldan üniversiteye değin her aşamada yabancı dil eğitimi var.. Lisansüstü düzeyde de ÜDS ve KPDS sorunu çekenlerin katıldıkları dil kursları, özel İngilizce dersleri bulunuyor..

Ancak yıllar süren bir dil eğitimi alınmasına karşın, ilke olarak henüz yabancı dil sorunu halledemediğimiz olduğumuz da bir gerçek..

İlkokul 4. sınıfta (9 yaşında) başladığımız İngilizce eğitimini, üniversite son sınıfa (yaklaşık 22 yaşında) kadar bir türlü çözeniyoruz..

Özel okullar ve Anadolu liseleri gibi özel statü yüklenen okullar haricinde, Devlet okullarında okuyan Türk gençliğim, 11-12 yıl süreyle yabancı dil eğitimi almalarına karşın bu işi bir türlü başaramamalarındaki sorunun nerede olduğunu ciddi olarak ortaya koymak gerekiyor..

Eğitimde başarısızlaşan bir süreç bulunuyor.. Yabancı dil eğitiminin üzerinde yıllardır inatla durulmasına karşın ciddi bir atılım yapıldığını da söyleyemiyoruz..

Yabancı dil eğitimi konusunda üniversitemiz de 1998'den bu yana, hemen bütün fakültelerde hazırlık sınıfını mecburi tutmaya başladı..

Yabancı dil okulunda yoğun bir program uygulanmasına ve öğrencilerin sınavlarda epey bir zorluk çekerek hazırlık sınıfını geçmelerine karşın, lisans eğitimiminin 4. yılını geldiklerinde aldıkları yabancı dil eğitiminin yeterli olmadığını söylemeye başlıyorlar. Hatta son sınıfa gelip yabancı dilini geliştirmek için özel dil kurslarına giden öğrenciler de bulunmakta..

Bunları görünce insanın şaşırmasına elde değil..

Yabancı dil eğitimi, ana dilimizin öğretiminden daha fazla yer ve önem vermemize karşın, şimdiye kadar ikisinde de istenilen düzeye gelemediğimiz insanın kafasını karıştırıyor..

Öğretim sürecini İngilizce eğitimle bağdaşık tutmuyoruz, Türkiye eğitimine gereken önemi vermemizi engelliyor gibi..

Çünkü üniversiteye yeni başlayan, diğer deyişle hazırlık sınıfında okuyup başarılı olup lisans eğitimine başlayan öğrencilerimizin pek çoğunda ciddi oranda Türkçe anlatım ve yazım bozuklukları bulunuyor..

"Globalleşme"yle birlikte "yabancılaşma"ya o kadar açık olduk ki, dilimizi de yitirmeye başladık..

Sözün özü, gerek anadil, gerekse yabancı dil eğitiminde gözümüzü gereken ciddi sorunlarımız bulunuyor..

Yabancı dil eğitiminin uygulandığı yüksekokullumuzda, öğrencilerin daha verimli bir İngilizce eğitimi almalarını sağlamak için bir dizi çalışma yürütüldü.. Bir yıldır yürütülen çalışmalar bitme aşamasına geldi..

91 öğretim elemanı ile yürütülen hazırlık sınıfı eğitiminin, bundan böyle öğrencilerimiz için daha verimli olacağını, en azından son sınıfa geldiklerinde "benim İngilizcem yeterli değil" bunalımından kurtulacak düzeyde bir dil eğitimi almış olacaklarının şuuruna varacaklarını umuyoruz..

Her yapılan şey, daha güzel ve çağdaş bir Türkiye için.. Eğitimde uygulanan her yeni yaklaşım da, daha güzel yarınlarımızın teminatı olacak Türk gençliği için..

Sağlucakla ve sevgiyle kalın..

Doç. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN



## Anadolu Haber

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

ISSN 1302-0005

15-21 Aralık 2003

Sayr:258

Sahibi,  
Rektör Prof. Dr. Engin ATAÇ

Genel Yayın Yönetmeni:  
Prof. Dr. Haluk GÜRGEN

Yazı İşleri Müdürü:

Doç. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

Haber Merkezi Müdürü : Uzm. Ufuk TÖZELİK

Sayfa düzenleme: Çerk KÖRSAL  
Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde 5000 adet basılmıştır.  
Anadolu Üniversitesi, Yünüscüme Kampüsü,  
Vakıf Binası, 26470 Eskişehir  
Tel: 0-222-335 05 80 / 1790 Faks: 0-222- 330 74 40  
E-posta: haber@anadolu.edu.tr  
Web: www.ahaber.anadolu.edu.tr



# Ünlü yazarlar konuğumuz oldu

Bu yıl ikincisi düzenlenen "Edebiyat Günleri" kapsamında ünlü yazarlar Tuna Kiremitçi, Nedim Gürsel ve Deniz Kavukçuoğlu okurlarıyla buluştu.

**D**oğan Kitapçılık ve Tepebaşı Belediyesi'nin birliğinde düzenlenen "2. Edebiyat Günleri" ünlü yazarları okurlarıyla bir araya getirdi.

18-20 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilen etkinliğin ikinci gününde, Tuna Kiremitçi, Nedim Gürsel ve Deniz Kavukçuoğlu öğrencilerin sorularını yanıtladı.

Salon Anadolu'nun ev sahipliği yaptığı söyleşilerde ilk konuşmacı Tuna Kiremitçi oldu. "Git Kendini Çok Seydirmeden" kitabının ardından "Bu İşte Bir Yalnızlık Var" adlı ikinci kitabı yayınlanan Kiremitçi, kitap tanıtımlarına önem verilmesi gerektiğini söyledi. "Günümüz dünyasında o kadar hızlı yaşıyoruz ki, okuduğumuzda keyif alabileceğimiz kitapları es geçebiliyoruz" diyen genç yazar, kitap tanıtımlarının mutlaka yapılması ancak tanıtılmanın bir kitap olduğunun da unutulmaması gerektiğini vurguladı. Kitaplarında ölüm, aşk, nefret gibi gündelik ha-

yattan konuları ele alan Kiremitçi, dışarıdan bakıldığında sıradan görünen bir olayı anlatmanın zor olduğunu ve olaylar sıradanlaştıkça ihtiyaç duyulan yazarlık gücünün arttığını kaydetti.

Söyleşilerin ikinci konuğu Nedim Gürsel ise Fransızların Türk Edebiyatı'na bakışıyla ilgili bir soru üzerine, Fransa'da Türk Edebiyatı'nın Nazım Hikmet, Yaşar Kemal ve Orhan Pamuk gibi yazarlarımızın kısıtlı sayıda çevirileri ile tanındığını söyledi. Yaşamını uzun yıllardır Paris'te sürdüren yazar, bu konuda sürekliliğin önemli olduğunu, yazarların kitaplarının düzenli olarak yayınlanması halinde edebiyatımızın tanınabileceğini ifade etti. Fransızca deneme ve inceleme türünde kitapları bulunduğu işaret eden Gürsel, Fransızca bir roman yazma düşüncesi olduğunu ancak henüz buna cesaret edemediğini belirtti.

Daha çok anı yazıları ile tanınan Deniz Kavukçuoğlu ise, anılarını yazarken kronolojik bir çizgi izle-



Tuna Kiremitçi



Nedim Gürsel

mediğini, her bölümün kendi içinde bir bütün olduğunu ve o bölümlerin



Ünlü yazarların okurlarıyla buluştuğu etkinliğe öğrenciler büyük ilgi gösterdi.

bir araya gelerek özel bir tarih oluşturduğunu belirtti. 12 Mart'ta yurttaşlıktan atılınca 22 yıl ülkesine dönemeyen ve son kitabı "Sen Vatan Haini misin Baba?"da sürgünde geçen yıllarını anlatan Kavukçuoğlu, anıların insan için çok özel olduğunu belirterek, "60 yıllık yaşamımda saklı tutmamı gerektiren bir şey yok" şeklinde konuştu.

Kemal TAŞÇIOĞLU



Deniz Kavukçuoğlu

## 'Kredi kartı para harcamaya özendiriyor'

İİBF öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mehmet Başar: Kredi kartları ile ilgili sorunları aza indirmek için dikkatli harcama yapmalı.

**N**e kadar yakılsa da kredi kartları, günümüzde hayatımızın en önemli parçalarından biri haline geldi. Kredi kartları sayesinde dünyanın her yerinde milyonlarca marketten ve mağazadan nakit kullanmadan alışveriş yapılabilir, internette sipariş verilebilir, ihtiyaç halinde dünyanın her yerinden nakit çekilebilir. Diğer yandan kredi kartı doğru kullanılmaması halinde sahibini zor durumda bırakabilen bir üründür.

**Kredi kartı nedir?**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Mehmet Başar kredi kartının tanımını şöyle yapıyor: "Kart sahibine harcamalarında nakit para ödemeksizin mal ya da hizmet satın almasını veya para çekebilmelerini sağlayan bir ödeme aracıdır. Bankadan bankaya uygulamalarda farklılık gösterir."

**Faiz oranlarına dikkat!**

Kredilendirilen harcamalar için kullanılacak faiz oranlarını tanımlayan Başar, "Son ödeme tarihine kadar ödenmeyen tutarlar için talep edilecek gecikme ücreti kartın ilk verilmesinde, yıllık yenilenmesinde ve nakit çekişlerinde talep edilecek, komisyon ve ücretlerdir" dedi.

Alışveriş ve nakit çekimlerinde uygulanan faizlerin yüzde 7,5 ile yüzde 10 arasında değiştiğini ve bu oranların yıllık birleşik faizlerinin yüzde 200'le-



ri bulunduğunu belirten Başar, birleşik faizlerin bu rakamları bulmasının kredi kartının kullanıcılar açısından maliyetini yükselttiğini söyledi.

Kredi kartı ödemesinin asgari ödeme tutarı üzerinden son ödeme tarihinde yapılması durumunda hesap kesim tarihi ile son ödeme tarihi arasında geçen süre içerisinde kullanıcıların toplam borcu üzerinde faiz kesintisi yapıldığını vurgulayan Başar, aslında toplam borç üzerinden değil kalan borç üzerinden faiz kesintisi yapılması gerektiğinin altını çizdi.

**Talep etmeden kredi kartımız oluyor**

Bankalar kendi kartlarına ilişkin müşteri seçiminde hedef kitle olarak daha çok belli bir iş yerinde çalışan, yani maaş kesiminin belirlendiğine değinen Başar, sonrasında yenilik anla-

mında öğrencilere ve futbol taraftarlarına yönelik kart çıkarmakta olduğunu söyledi.

Başar, bankaların artık birebir pazarlama yerine işyerleriyle anlaşarak, toplu olarak çalışanları kredi kartı müşterisi olduğuna işaret ederek, "Çoğu zaman kullanıcıların talebi olmaksızın iş yerlerinden sağlanan çeşitli bilgilerle kredi kartları adreslere gönderiliyor ve ihtiyaç olmadan insanlar kredi kartı kullanımına özendiriliyor" dedi.

**Nelere dikkat edilmeli?**

Kredi kartı sözleşmesinde bulunan maddelerin mutlaka okunması gerektiğini kaydeden Başar, "Kredi kartları tüketiciyi para harcamaya yönelttiği için kullanırken dikkatli davranmak, bu konuda bilgi sahibi olmak ve belirli bir bütçe doğrultusunda harcama yapmak, sonradan zor durumda kal-

manızı önleyecektir" diye konuştu.

Başar, asgari ödemenin yapılması durumunda borcun toplamında herhangibir değişiklik olmayacağını ifade ederek, "Rakamlar büyüdükçe borç, kar topu etkisiyle daha da büyüyebilir. Alışverişten dolayı yapılan harcamaları ödenmeyen kısmı için toplam borç üzerinden faiz alınıyor, hiç ödenmemesi durumunda dönem faizi artı gecikme faizi alınıyor. Ayrıca nakit çekimlerinde nakit avans ücreti artı çekilen tutar üzerinden faiz alınıyor. Limit aşılırsa limit aşım ücreti alınıyor. Bunun için harcamalarda çok dikkatli olunması gerekiyor. Fakat bunlar bankalara göre değişiklik gösteriyor" dedi.

Kredi kartlarının yaygınlaşması sonucunda, bu konudaki sahtekarlıkların da arttığını dikkat çeken Başar, "Özellikle internet üzerinden yapılan alışverişlerde kredi kartı numarasını verirken sanal klavyenin kullanılması gerekiyor, hatta bankaların çıkarmış olduğu belli limitleti sanal kredi kartları tercih edilmelidir" dedi.

**Türkiye için oldukça riskli**

Bankalar açısından bakıldığında kredi kartlarının riski en küçük, güvenilirliği, likiditesi ve randımanı en yüksek ürün olduğunu ifade eden Başar, "Buna karşın kredi kartı, kullanıcılar açısından maliyeti oldukça yüksek bir finansal kurumdur. Sadece alışveriş amacıyla kullanıldığında ve zamanın-



Yard. Doç. Dr. Mehmet Başar, kredi kartı sahiplerinin sayısının her geçen gün arttığını söyledi.

da borcun tamamının kapatılması durumunda son derece çağdaş bir ürün olmakla birlikte, milli geliri bizim gibi düşük olan ülkelerdeki kullanıcılar açısından ise oldukça riskli bir üründür" diye konuştu.

Kredi kartının en çok kullanıldığı alanların başında giyim ve gıdanın geldiğini söyleyen Başar, toplumun yüzde 70'inin de kredi kartı bulunduğunu ve bu rakamın her geçen gün arttığını söyledi.



# Genç iletişimciler 10 ödül kazandı

Aydın Doğan Vakfı'nın iletişim eğitimi veren fakültelerin öğrencileri arasında her yıl düzenlediği Genç İletişimciler Yarışması'nda Anadolu Üniversitesi 10 ödül kazandı. İletişim Bilimleri Fakültesi öğrencileri yarışmada 3 birincilik, 3 ikincilik ve 4 üçüncülük elde etti.

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi öğrencileri 15. Genç İletişimciler Yarışması'nda 3 birincilik, 3 ikincilik, 4 üçüncülük olmak üzere toplam 10 ödül kazandı. Aydın Doğan Vakfı'nın yazılı, görsel, işitsel, reklam, halkla ilişkiler ve internet yayıncılığı dallarında düzenlediği yarışmaya Akdeniz Üniversitesi, Anadolu, Ankara, Atatürk, Bahçeşehir, Başkent, Doğu Akdeniz, Ege, Galatasaray, Gazi, İstanbul, İstanbul Bilgi, Kırgızistan-Türkiye Manas, Kocaeli, Lefke Avrupa, Maltepe, Marmara, Selçuk, Uluslararası Kıbrıs ve Yeditepe Üniversitelerinin iletişim fakültelerinden 622 öğrenci katıldı.

En iyi televizyon programı dalında birincilik ödülüne, Sinema-TV Bölümü Öğrencilerinden Murat Bülbül, Hilal Yıldız, Cüneyt Karahmeoğlu, Fevza Ay "Bulanık" adlı çalışmalarıyla layık görüldü.

En iyi basın reklamı dalında birin-

cilik ödülü de Anadolu Üniversitesi'nin oldu. Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü öğrencilerinden Duygu Özmekik "Advantage Platinum / Köpek" adlı çalışmasıyla ilk sırayı alırken, üçüncülük ödülüne de yine Duygu Özmekik "Advantage Platinum / At" adlı çalışmasıyla kazandı.

En iyi açık hava reklamı dalında, birincilik ödülünü, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü öğrencilerinden Tuba Koyuncu "Yeni Ford Puma RR / Kanyon" adlı çalışmasıyla elde etti.

Yarışmada, magazin haberciliği dalında ikincilik ödülünü de Basın Yayın Bölümü öğrencilerinden Barış Karadeniz "Demir Yollarında Bekleyenler Var" adlı çalışmasıyla.

En iyi televizyon haberi dalında, Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Basın ve Yayın ile Sinema-Televizyon Bölümü öğrencilerinden Osman Arslan, Hüseyin Bilir, Filiz Eryiğit, Sezai Erken, Hatice Sa-

ka, Lütüye Nurdil Özmen, "Tella-lar" adlı çalışmalarıyla ikincilik ödülünü iki çalışma arasında paylaştılar. Bu dalda Üçüncülük ödülünü ise, Basın-Yayın Bölümü öğrencilerinden Oktay Dönmez, Ali Murat Kök, Neslihan Onat, Emine Varma, Oğuz Gökçen "Kadroya Yolculuk" adlı çalışmalarıyla kazandı. En iyi televizyon programı dalında üçüncülük ödülü, Anadolu Üniversitesi Sinema-Televizyon Bölümü öğrencilerinden Hüseyin Bilir'in "Rüzgarla Dans" ve Hüseyin Karaman'ın "Aynada Kendini Görmek" adlı çalışmaları arasında paylaştırdı.

Sinema Televizyon Bölümü öğrencilerinden Hakan Yılmaz belgesel program dalında "İki Demir Çubuk" adlı çalışmasıyla ikincilik ödülünü kazandı. 15. Genç İletişimciler Yarışması'nın ödül töreni, 28 Ocak 2004 Çarşamba günü 19.00'da Yeditepe Üniversitesi Konferans Salonu'nda yapılacaktır.

Sibel CEBE

## 'Her öğrenci kulüplere üye olmalı'

Eğitim Gönüllüleri Kulübü "Kent ve Üniversitesi Birleştirmek" adlı bir konferans düzenledi. Konferansa Açıköğretim Fakültesi öğretim üyesi ve Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Levent Kılıç konuşmacı olarak katıldı. 18 Aralık Perşembe günü Kongre Merkezi Mavi Salon'da gerçekleşen konferansta Prof. Dr. Kılıç, ilk Eğitim Vakfının kuruluş temellerinin Anadolu Üniversitesi'nde atıldığını ve daha sonra İstanbul'a taşındığını ifade ederek, vakfın amacının kentte yaşayan



Prof. Dr. Levent Kılıç

insanlar ile üniversite arasındaki bağı güçlendirmek olduğunu belirtti. Kılıç, "Üniversite öğrencisi olmak demek, bilgi ve beceri sahibi olmak demektir. Bilgiye ve beceriye ihtiyacı olan çocukları, gençleri bularak onlara üniversitemizin ve çevremizdekilerin yardımlarıyla bilgilerini ve becerilerini arttırmak için yardımcı olmalıyız" dedi.

Prof. Dr. Levent Kılıç, ayrıca her öğrencinin böyle kulüplere üye olması gerektiğini kaydetti.

Pembe KARA

## Hazırlık eğitiminde yeni düzenleme

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda geçtiğimiz öğretim yılında başlanan program değişikliği çalışmaları tamamlanarak, bu öğretim yılında uygulamaya konuldu.



Başarafa l'de

Hazırlık eğitiminde bu yıl yapılan değişiklikler hakkında bilgi veren Yard. Doç. Dr. Bahçe "Altıncı yılında olan Yabancı Diller Yüksekokulu her birimde olduğu gibi çalışmalarına devam ediyor. Amacımız verdiğimiz eğitimin kalitesini arttırmak ve uyguladığımız programı geliştirmek. Program geliştirme çalışmalarına 2002-2003 öğretim yılının bahar döneminde Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Handan Kopkallı Yavuz tarafından başlatıldı. Bu kapsamda daha önceki dört öğretim yılında, hazırlık okuyan öğrencilerimize ve zorunlu hazırlık eğitimi verilen bölümlerin öğrencilerine, hazırlık eğitiminden beklentilerini sorgulayan bir anket verildi. Hazırlık hocalarına da konu ile ilgili bir anket düzenlendi. Daha sonra da Amerikalı program geliştirme uzmanı Susan Johnston'ın yönetiminde tüm İngilizce hazırlık öğretim elemanlarının katılımıyla bir hafta süren çalışmalar düzenlendi ve anket sonuçları baz alınarak; hazırlık eğitimiyle ilgili kararlar alındı. Örneğin hazırlıkta okutulması gereken dersler ve ders saatleri belirlendi. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu ile misyonu ve bu doğrultuda okutulması gereken derslerin amaçları ortaya saptandı. Temmuz ayı sürecince öğretim ele-

manlarımızın oluşturduğu gruplarda belirlenen amaçlar doğrultusunda derslerde okutulması uygun olan kitaplar saptandı. 2003-2004 öğretim yılı için bu program uygulamaya başlandı. Hala, çalışmalar devam ediyor. 9-14 Şubat 2004 tarihinde ise Susan Johnston, hazırlık eğitimi çalışmalarına devam etmek üzere Anadolu Üniversitesi'ne yeniden gelecek" dedi.

Hazırlık eğitiminin temel amacı öğrencilerin bölümlerine gittüklerinde İngilizce ders takip edebilecek ve derse katılabilecek, alanları ile ilgili İngilizce kaynakları okuyup anlayabilecek dahası İngilizce akademik metin yazabilecek düzeye getirmek olduğunu kaydeden Yard. Doç. Dr. Bahçe, ayrıca hazırlığın temel amacının İngilizce öğretmek gibi görünse de öncelikli amaçlarının İngilizce öğrenemeyi öğretebilmek olduğunu anlattı. Yard. Doç. Dr. Aysel Bahçe, "Bu nedenle öğrencilerimize derslerde dil öğrenme stratejilerini öğretiyoruz. Özellikle yabancı dil öğrenme ortamı göz önüne

alındığında öğrencilerin dili duyma ve kullanma şansı sadece sınıf ortamıyla sınırlı. Dolayısıyla haftalık ders saati dil öğrenmedeki başarıyı etkileyen faktörlerin başında geliyor. Bu nedenle biz hazırlıktaki ders saatlerini arttırdık. Örneğin beginner ve elementary, lower intermediate'deki haftalık ders saati 30 oldu" diye konuştu.

Öğrencilerin bu saatleri verimli değerlendirmeleri ve sınıf dışında da çalışmalarını sürdürmeleri gerektiğine dikkat çeken Bahçe, "Zaten öğretim elemanlarımız da sınıf dışı okuma ve yazma etkinlikleri vererek, öğrencilerimizi bu yöndeki çalışmalarına teşvik etmektedir. Öğrencilerin düzeylerine uygun materyallerin olduğu bir okuma salonumuz var. Bu salonun geliştirme çalışmalarını devam ediyor" dedi.

Bahçe ayrıca, öğrencilerin boş zamanlarında İngilizce televizyon yayını izlemelerini sağlamak amacıyla bir televizyon odası oluşturulduğunu sözlerine ekledi.

İsmail İLKSELVİ

## Prof. Dr. Şıklar'dan "Ekonomiyi Okumak"



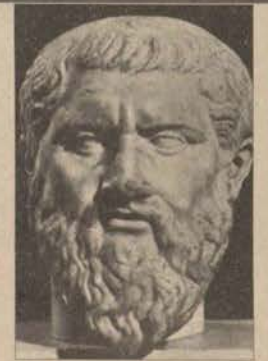
Prof. Dr. İlyas Şıklar

Fen Fakültesi'nin 10'ncü Kuruluş Yıldönümü Kutlamaları çeşitli etkinliklerle devam ediyor. Son olarak Matematik Bölümü'nün 18 Aralık günü Kongre Merkezi Kırmızı Salon'da düzenlediği konferansa, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü Başkanı Prof. Dr. İlyas Şıklar konuşmacı olarak katıldı. Prof. Dr. Şıklar, yaptığı konuşmada ekonomik sistemde insanların Döviz, Faiz, Borsa sistemi üzerinde durduklarını söyledi.

## GELECEĞE YÖN VERENLER

Platon

İÖ 428-348



Öğretmeni Sokrates ve öğrencisi Aristoteles ile birlikte batılı felsefenin kurucularındandır. 'Eflatun' olarak da tanılır. Önceleri şiir yazar Platon, eski Yunan ozanlarını yaptıklarını inceleyerek yalnızca yazın alanında çalıştı. Sokrates ile tanışmasının ardından felsefe sorunları üzerine odaklandı. Platon İ.Ö. 387'de bugünkü üniversitemin atası sayılan Akademia'yı kurdu. Matematik, Platon'un gözünde çok önemli bir bilimdi. Çünkü onunla gerçek bilgiye, yani Tanrı İdeası'na ulaşmaya amaçlıydı. Platon'a göre matematik, "gölgeler alemi" ile 'İdealar alemi' arasında bir ara alem ya da bu iki alemi birbirine bağlayan bir geçitti. Yaşlılık di-

aloglarında Platon, doğa meselelerini de ele alarak, yeni bir dünya görüşüne varmayı denemiştir. Platon'a göre evren, küre biçimindedir. Tektir, ilksiz ve sonsuzdur. Platon doğum yeri olan Atina'da İ.Ö. 348 tarihinde yaşama gözlerini yumdu.

HAZIRLAYAN: İpek İnal



# Halkdansları'ndan özel gösteri

Üniversitemiz halkdansları topluluğu, Sinema Anadolu'da özel bir gösteri sundu.

Anadolu Üniversitesi Halkdansları Topluluğu'nun 19-20 Aralık akşamı Sinema Anadolu'daki özel gösterisi büyük beğeni topladı. Sanatseverlerin büyük ilgi gösterdiği gösteride, Adıyaman, Dinar, Trakya Trabzon, Bitlis ve Eskişehir yörelerine ait oyunlar sergilendi. Genel Sanat Yönetmenliğini M.Sadettin Sönmezoglu'nun yaptığı toplulukta 52 dansçı ve sekiz müzisyen yer alıyor. Ayrıca gösteride Kırka Belediyesi Halkoyunları Grubundan Hamdi Küçük, Ziya Kara, Selami Ünlüce, Vehbi Dinç ve Recep Yılmaz'ın 'Bebek Kuklası' ve Kırka Zeybeği gösterisini seyirciler dakikalarca ayakta alkışladı.

Necmettin OĞUR



## 'Toplumlar bilgisizlik yüzünden yok olurlar'

Öğrencilerle söyleşen şair Sunay Akın, toplumların yok olmalarında en önemli etkenin bilgisizlik olduğunu vurguladı.



İş Bankası'nın düzenlediği "Sivrisinek Dedim de Aklıma Geldi" adlı söyleşide öğrencilerle bir araya gelen ünlü şair Sunay Akın, bir toplumun yok olmasının geçmişini tanımamasından kaynaklandığını söyledi. 18 Aralık günü Sinema Anadolu'da gerçekleşen söyleşiye radyo programcısı Nihat Sırdar'la birlikte katılan Akın, "Uygurca'ya giden yol kitap okumaktan geçer" dedi. Araştırmacı kişiliğiyle tanınan şair anlattığı tarihi hikayelerle dinleyenleri kendisine hayran bıraktı. On milyonluk banknotun üzerindeki Piri Reis'in dünya haritasını göstererek, haritanın ceylan derisi üzerine çizildiğini belirten Sunay Akın, TBMM'nin ceylan derisi koltuklarını hatırlattı ve "Piri Reis, ceylan derisine beynini koymuştu" şeklinde konuştu.

Nihat Sırdar ise daha önceki gösterilerde ve radyo programında karşılaştığı olaylardan söz ederek dinleyicilere keyifli dakikalar yaşattı.

Kemal TAŞÇIOĞLU



Sunay Akın, söyleşi sonrasında kitaplarını imzaladı.

## Numan Arslan'dan resim sergisi

Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğretim görevlisi Yard. Doç. Numan Arslan, ağırlıklı olarak son dönem çalışmaların yer aldığı yapıtlarını Devlet Güzel Sanatlar Galerisi'nde sergiliyor.

17 Aralık günü açılan sergideki doğa temalı yapıtlarında boyanın tüm tonlarını irdeleyen Arslan, yalın bir anlatımı tercih ediyor. Arslan'ın sergisi 17 - 31 Aralık tarihlerine kadar görülebilir.

İpek İNAL

## Animasyonda büyük ödül Denizcan'm



Güzel Sanatlar Fakültesi Animasyon Bölümü öğrencilerinden Denizcan Yüzgöl, İzmir Uluslararası Kısa Film Festivali'nde Canlandırma dalında büyük ödülü kazandı. Denizcan Yüzgöl, festivalde "Mutlak Doğru" adlı çalışmasıyla 154 kişi arasından ödül sevincini üniversitemize taşıdı. Yüzgöl daha önce de çeşitli başarılarına imza atmıştı.

## Hakan Esmen ve Semih Kaplan'dan karma sergi

Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyelerinden Hakan Esmen ve Semih Kaplan, Devlet Güzel Sanatlar Galerisi'nde karma bir sergi açtılar. Sergide, resim ve seramik ağırlıklı yapıtlar sergilendi. Eskişehir LEO Kültürü'nün katkılarıyla gerçekleşen resim - seramik sergisi, 5 - 15 Aralık günleri arasında sanatseverlerin beğenisine sunuldu.

## Okuma Köşesi



Ahmet CEMAL

## OKUMASIZ DİLİN YOKSULLUĞU...

Geçenlerde değerli sanatçımız ve sevgili dostum Ali Poyrazoğlu, beni davet ettiği bir radyo programında şu soruyu yanıtlamamı istedi: "Sence kendi dilimizi kullanmaktaki yetersizliğimiz, örneğin aşklarımızın da yoksulluğuna yol açar mı?"

İlginç ve bugüne kadar aklıma hiç gelmemiş bir bakış açıydı; biraz düşündüm, sorunun ne kadar yerinde olduğunu anladım. Ali Poyrazoğlu, bu soruyu sormazdan hemen önce bugünkü kuşakların ne kadar az okuduğundan yakınmıştı. Bugünkü kuşakların ilişkilerinin sağlığı, bu durumda elbet yalnızca rastlantı diye nitelendirilemezdi.

Evet, dili yoksul olanın ilişkileri de genelde kaçınılmaz biçimde sığdır.

Yaygın inanca göre, örneğin aşk duygusu işidir, o zaman dile herhangi bir ilintisinin de bulunmaması gerekir.

Ama, öyle mi gerçekten? İç dünyamızda dildeki yetersizliğimiz yüzünden adlandıramadığımız duyguları da yeterince yoğun yaşayabildiğimizden söz edilebilir mi? Edebiyatın o zengin eğitiminden geçmemiş, dolayısıyla da dünyanın en büyük aşklarının deneyimlerinden ve izlerinden yoksun kalmış birinin aşkıyla, romanda, şiirde, öyküde nice aşkların süzgecinden geçmiş birinin aşkı, aynı düzeyde ve aynı yoğunlukta olabilir mi? Yoksa, çoğunlukla salt bedensellik ve günlük yaşamdaki sıradanlık kalıplarıyla mı sınırlı kalır?

İç dünyasında herhangi bir düşünceyi ancak adlandırabildiği, başka deyişle dili aracılığıyla somutlaştırabildiği ölçüde oluşturabildiği bilim ve felsefe alanında çoktan kanıtlanmış olan insanoğlu, duygularını da ancak onları adlandırabildiği ölçüde somut ve bütün boyutlarıyla yaşayabilir. Adlandırılabilenin ötesinde kalanlar ise bir sis perdesi gibidir. Burada hiç kuşkusuz tüm duyguların eksiksiz biçimde dile getirilebileceği gibi bir sav ileri sürmüyorum. Ama önceki deneyimlerin ve birikimlerin üstünde yükselen duyguların hafiften puslu görkemi, böyle bir temelden yoksul olan duygularınkinden çok daha parlaktır.

Güçlü duyguların kendi dillerini de yarattıkları, onları taşıyanlara daha önce söylemediklerini esinlendirdikleri doğrudur. Ama dilden ve dilsel birikimlerden yana yoksun ve okuma özürlü olan biri, sıra duygularını dile dökmeye geldiğinde sözcüklerini ve cümlelerini nereden bulacaktır? Sınırlı sözcük dağarcığından kullanabilecekleri, onu duygularının tüm boyutlarına taşıyabilecek midir?

Bu sorunun yanıtının olumsuz olduğundan emin olabilirsiniz. O zaman, kendinizi okumanın deneyimlerinden yoksun bırakarak duygusal bağlamda bir yoksulluğu da göze almanız gerekiyor!



# Öfkenin sizi kontrol etmesine izin vermeyin

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nin düzenlediği öğrenci seminerlerinde bu kez öfke kontrolü ele alındı.

**P**sikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nin öğrenciler için düzenlediği seminerler sürüyor. 12 Aralık günü gerçekleşen seminerde öfke kontrolü konusu ele alındı. Konuşmacılığını Psikolog Nihal Bıyık'ın yaptığı seminerde, öfkenin tanımı, öfke kaynakları, ifade şekilleri ve öfkeyle başa çıkma gibi konular hakkında bilgi verildi.

## Öfke Nedir?

Öfkenin insanın mutluluk, üzüntü, korku ve nefretten oluşan beş temel duygusundan biri olduğunu belirten Nihal Bıyık, "Birey haz alma dünyasını engelleyen herhangi bir durum, olay veya kişi ile karşılaştığında öfke duygusu oluşur. İstediğini alamama, haksız davranışlara maruz kaldığımız düşünme, arkadaş kaybı, kaçırılmış fırsatlar, kavgalar, engellenme, anlaşılma, saygısızlık vb. durumlar öfkelenmemize neden olur. Bireyin kendini savunmak ve karşıdakini uyarmak amacıyla ortaya koyduğu bir duygulanım biçimidir" dedi.

## Öfke Kaynakları

Nihal Bıyık, öfkenin iki temel nedenle ortaya çıkabileceğine dikkat çekerek, bunlardan birincisinin bireyin kendisinden ikincisinin ise karşıdaki

birey ya da bireylerinin onda oluşturduğu duygulardan olduğunu söyledi. Psikolog Nihal Bıyık, "Bireyin kendisinden kaynaklanan durumlar; aceleci ve sabırsız yapısının olması, alınganlık, yorgunluk, açlık, baş ağrısı ve sağlık sorunları olabilirken, çevresel durumlardan kaynaklanan durumlar ise; aşırı gürültü ve kalabalık ortamlarda bulunmak olabilir" diye konuştu.

İster işinin olumsuz bir ruh halinden isterse karşı tarafın kabul edilmez bir davranışından ortaya çıkan öfke, ister bireyin kendisiyle ilgili olsun, ister karşıdakiyle ilgili bir nedenden kaynaklansın, sağlıklı bir şekilde ifade edilmesi gereken bir duygudur.

## Öfkeyi İfade Şekilleri

Nedeni ne olursa olsun, öfkenin sağlıklı bir biçimde ifade edilmesi gerektiğine dikkat çeken Bıyık, "Öfkenin ifade edilmiş biçimi de kaynakları kadar önemlidir. Öfkenin nedeni kendimizden kaynaklanıyorsa, örneğin yorgunsak, istemediğimiz öfke patlamalarına neden



Yeni öğretim yılında PDRM'de düzenlenen seminerlere, öğrencilerin katılımı gün geçtikçe artıyor.

olmamak için önceden önlem alma yöntemi uygulanabilir. Bunun için ilk olarak öfke nedeninin yorgunluk olduğunun bilincine varılması gerekir. Bundan sonra, 'Ben yorgunum' mesajı karşı tarafa verilebilir. Bu tür bilgilendirmeler günlük yaşam içinde daha az sorun yaşanmasına yardımcı eder" dedi.

Nihal Bıyık, sözlerine şöyle devam etti:

"Öfkenin nedeni çevremizden kaynaklanıyorsa, kendimize önce şu soruları sormalyız: Beni öfkeliendiren kimdi? Nasıl öfkeliendiriyor, Bunu yapana ne söyledim?, Ona ne söylemek isterdim ve neden söyleyemedim? sorular-

ın cevapları bulunmalıdır. Öfkeyle başa çıkma, onun bastırılmaması ve saklanması değil, tanınması ve uygun bir dille anlatılmasını gerektirir. Öfkemiz karşımızdakinin bir davranışıyla ilgiliyse 'ben dili' ile ifade etmeliyiz. Ben dili; bireyin karşılaştığı durum ya da davranış karşısında bireysel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan ifade biçimidir. Tüm diğer duygular gibi öfke de tanımlanıp, açıklandığında azalır."

Öfkeli olduğumuz konuların farklı olması gibi öfkemizi ifade etme şekillerimizde de farklılıklar olabileceğini kaydeden Psikolog Nihal Bıyık, "Bazıları saldırgan davranabilirken, bazıları da öfkelerini içlerine atarlar. Saldırgan davranan, kızan ve bağırın kişiler başlangıçta karşı tarafı korkuttukları için geçici başarı yaşarlar; fakat var olan ilişkinin bozulmasına neden olurlar. Öfke duygularını bastıran, sabırlı olan kişiler ise, uygunsuz yer ve zamanlarda kendilerini kontrol edemeyip öfke patlamaları gösterirler. Daha sonra da, pişmanlık, anlaşılma-mışlık ve suçluluk duyguları yaşarlar" diye konuştu.

Elif KILIÇASLAN

## 'Tiyatro duygularımı dışa vurduğum tek yer'

Tanınmış oyuncu Uğur Polat, oyunculuk deneyimlerini Devlet Konservatuarı öğrencileriyle paylaşıyor.

Ünlü oyuncu Uğur Polat, deneyimlerini Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı Tiyatro Bölümü 1'inci sınıf öğrencileriyle paylaşıyor.

Meslek yaşamına İstanbul Devlet Tiyatroları'nda devam eden Polat, çalışmalar sırasında öğrencilerle ses ve ses kullanımı, vücut ısınma çalışmaları, bir role nasıl yaklaşılması gerektiği, o rolün içine nasıl girildiği, ne gibi sorular sorulduğu, dramın nasıl komediye çevrilebileceği gibi öğrencilerin beynini ve içindeki duyguları zorlayacak bir takım çalışmalar yaptıklarını söyledi. Genç insanlarla çalışmanın kendisini diri tuttuğunu belirten Uğur Polat, bu çalışmaların okul bitince unuttuğu şeyleri hatırlattığını ve bu şekilde karşılıklı alışveriş ortamı yaratıldığını vurguluyor.

Ashında oyunculuğun öğretilebilir birşey olmadığını anlatan Uğur Polat, insanın içinde varsa oyuncu olduğunu kendisinin sadece öğrencilerine, deneyimlerinden yola çıkarak ip uçları verdiğini belirtiyor.



Toplumun besleyen en önemli kanallardan biri olan tiyatronun kendisi için olmazsa olmaz olduğunu kaydeden Uğur Polat, "Tiyatro duygularımı dışa vurduğum tek yer, tiyatro sahnesinde konuşuyorum, kendimi yetiştiriyorum, affıklanıyorum, beğeniliyorum. Bir meslek olarak seçtiğim tiyatronun birebir canlı yapılabilmesi çok avantajlı yani müdahale edilebilir birşey"

Altı Kişi Yazarmı Arıyor, Saraydan Kız Kaçırma, Oresteia, Hamlet, Fırtına, Müfettiş ve Küçük Burjuvalar gibi çeşitli

oyunlarda rol alan Uğur Polat, 36. Antalya Film Şenliği'nde Salkım Hanımın Taneleri filmindeki rolüyle En İyi Erkek Oyuncu; 3. Ankara Film Şenliği'nde Bütün Kapılar Kapalıydı filmindeki rolüyle Umut Veren Yeni Erkek Oyuncu; 14. Orhan Arıburnu Ödülleri'nde Karşılaşma filmindeki rolüyle En İyi Erkek Oyuncu ve 6. Afife Jale Ödülleri'nde Ben Ruhî Bey Nasılım'daki rolüyle En Başarılı Erkek Oyuncu ödüllerine layık görüldü.

Ayfer ER

## Öğretmen adayları zeybek öğreniyor

Öğrenciler hem boş zamanlarını değerlendiriyor hem de mesleğe atıldıktan sonra öğrencilerine hakoyunları kültürümüzü aktarmak için altyapı ediniyorlar.



Eğitim Fakültesi son sınıf öğrencileri hem boş zamanlarını değerlendirirken hem de öğretmenlik mesleğine başladıkları sonra halkoyunları kültürünü öğrencilerine aktarmak için zeybek öğreniyorlar. Üç grup halinde yapılan çalışmalara 30 öğrenci ile 12 öğretim elemanı ve personel katılıyor. Eğitim Fakültesi Sekreteri Cemalettin Özdamar'ın sorumluluğunda ve BESYO Beden Eğitimi son sınıf öğrencilerinden Erkan Akın denetiminde her Salı, Cumartesi ve Pazar günleri 18.00-20.00 saatleri arasında gerçekleştirilen çalışmalar bahar dönemi sonuna kadar devam edecek.

Eğitim Fakültesi Sekreteri Cemalettin

Özdamar, amaçlarının öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmek ve kültürümüzü öğretmek olduğunu belirterek, "Öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmek ve öğretmen olarak gençlerimizin öğretmenlik mesleğine başladıkları sonra görev yaptıkları il, ilçe, kasaba veya köylerde kültürümüzün öğesi olan halkoyunlarımızı öğrencilerine aktarmak amacıyla bu kursu düzenledik" dedi. Özdamar, Eğitim Fakültesi Türk Halk Müziği Korosu ve zeybek çalışmalarını gelecek yıllarda da sürdürüleceklerini söyledi.

Necmettin ÖGÜR



# Deniz'den Türkiye rekoru

Üniversitemiz sporcularından Deniz Güner 50 metre serbest stilde Türkiye rekoru kırdı.

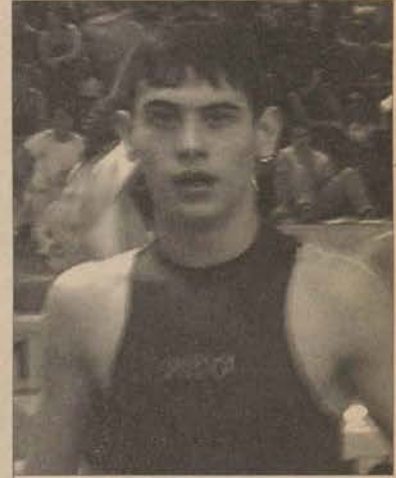
Anadolu Üniversitesi sporcularından Deniz Güler, Türkiye Federasyon Tıpası Ön Eleme Müsabakaları'nda Türkiye rekoru kırdı. Anadolu Üniversitesi Yüzme Havuzunda 20-21 Aralık günlerinde yapılan yarışlarda sporcu-muz Deniz Güner 50 metre serbest stilde büyük bir başarıya imza attı ve 00:25,95'lik derecesiyle yeni Türkiye rekorunun sahibi oldu. İstanbul, İzmir ve Eskişehir'de yapılan ele-

melere toplam 1058 sporcu katıldı. Eskişehir 27 kulüpten toplam 258 sporcuya ev sahipliği yaparken üniversitemiz 24 sporcu ile yarışlara katıldı. Sporcularımızdan 4 erkek 3 bayan toplam 7 sporcu İstanbul'da yapılacak bir sonraki yarışlara katılmaya hak kazandı.

Her stilde en iyi 10 kişinin katılacağı Türkiye Federasyon kupası yarışları 26-29 Şubat tarihleri arasında İstanbul'da yapılacak.

Takımımızın antrenörü Öğr. Gör. Haluk Okur; "Yedi sporcumuz ile birlikte İstanbul'da üniversitemizi temsil edeceğiz. Bu yarışlarda bir sporcumuz 00:25,95 olan dereceyi 00:25,06'ya indirerek Türkiye rekoru kırdı. Bu başarının diğer yarışlarda da sürmesini istiyoruz" dedi.

Levent BİDİL



Sporcumuz Deniz Güner, yeni Türkiye rekorunun sahibi oldu.

## Basketçiler ilk yarıyı lider bitirdi

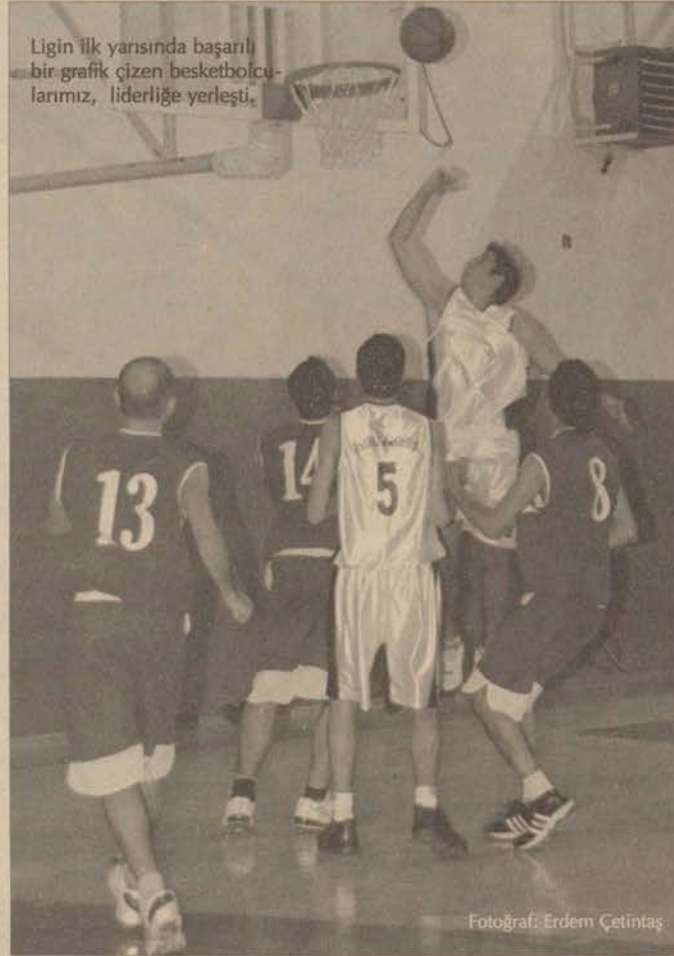
Anadolu Üniversitesi Erkek Basketbol Takımı, Deplasmanlı Bölgesel Lig'in ilk yarısını lider tamamlamayı başardı.

Deplasmanlı Bölgesel Lig'de mücadele eden Anadolu Üniversitesi Erkek Basketbol Takımı 21 Aralık Pazar günü kendi evinde karşı karşıya geldiği Zonguldak Karaelmas Üniversitesini farklı bir skorla mağlup etti ve ligin ilk yarısını liderlik koluğunda tamamladı.

Maça hızlı bir başlangıç yapan basketbolcularımız karşılaşmanın daha ilk dakikalarında üstünlüğü ele geçirdi. Basketbol oyununu maç sonuna kadar devam ettiren ekibimiz karşılaşmadan 97-45 galip ayrıldı. Bu sonuçla sporcularımız, ligin ilk yarısında en önde kapattı.

Takımımızın antrenörü Rıza Solmaz, "İlk yarıyı lider kapattık. Başarılı bir ilk yarıydı. İkinci yarı da bu başarıyı sürdürmek istiyoruz" dedi.

Karşılaşmada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gösteri grubu da yaptığı hareketlerle seyircileri coşturdu.



Ligin ilk yarısında başarılı bir grafik çizen basketbolcularımız, liderliğe yerleşti.

Fotoğraf: Erdem Çetintaş

Prof. Dr. Gülgün Ersoy:



## 'Çay sporcular için ideal içecek'

Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Gülgün Ersoy, sporcu beslenmesi konusunda bir konferans verdi.

Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Gülgün Ersoy, 19 Aralık günü Kongre Merkezi'nde "Sporcu Beslenmesi" konulu bir konferans verdi. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından düzenlenen konferansta Prof. Dr. Ersoy, sporcuların normal hayatları, müsabaka öncesi ve

sonrası, kamp dönemi ve maç esnasında uygulaması gereken beslenme şekilleri konusunda bilgiler sundu. Ersoy ayrıca sporcuların ne şekilde diyet yapmaları konusunda önerilerde bulundu.

Prof. Dr. Gülgün Ersoy konferansta beslenmenin önemine dikkat çekerken, sporculara ve diğer insanlara "İlaç kullanmayınız" mesajı verdi.

Ersoy, sporculara yemeklerden bir saat sonra çay içmeleri önerdi ve bu sıvının sporcular için ideal bir sporcu içeceği olduğuna dikkat çekti. Konferans sonunda öğrencilerin sorularını yanıtlayan Gülgün Ersoy'a Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Coşkun Bayrak tarafından bir plaket verildi.

## Genç antrenörleri BESYO eğitti

BESYO öğretim elemanları geleceğin futbol antrenörlerine bilgilerini aktardı.

Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Faal Antrenörler Derneği (TUFAD) Eskişehir Şubesi ve Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından ortaklaşa düzenlenen Amatör Aday Antrenör Kursu Eskişehirde yapıldı.

8-19 Aralık tarihleri arasında Yunussemre Sporcu Kamp Eğitim Merkezi'nde yapıldı. BESYO öğretim elemanları Yard. Doç. Dr. Serdar Terekli, Yard. Doç. Dr. İlker Yılmaz, Öğr. Gör. Cemal Polat, Öğr. Gör. Erdal Küçükkaaya ve Öğr. Gör. Sabri Köse kursta eğitmen olarak görev yaptılar. Öğretim elemanlarımız, kursun bir temel niteliği taşıdığına inandıklarını belirterek, böyle kursların sık sık verilmesi gerektiğini dile getirdiler.

Öğretim elemanları, katılımcıların istekli olmalarının sevindirici olduğunu söylediler.

## Badmintoncular üniversitemizde yarışacak

Badminton Eskişehir Okullar II Birinciliği Anadolu Üniversitesi'nde yapılacak. İlkokul, ortaokul ve liselerin katıldığı turnuvada ev sahipliğini Özel Çağdaş İlköğretim okulu yapıyor. Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği müsabakalara ilimizde Badminton sporuyla ilgilenen tüm okullar katılacak. 24-25 Ocak 2003 tarihlerinde düzenlenecek olan maçlara Anadolu Üniversitesi sporcuları ortaokullar kategorisinde katılacak ve birinci olması halinde Van'da düzenlenecek olan Ortaokullar Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazanacak.

Okulumuzun bünyesinde bulunan İhtime Engelliler Ortaokul ve Lise bölümlerindeki badmintoncuların bu müsabakalara katılabilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşmeler devam ediyor.



# Yiyecekler değil, içecekler şişmanlatıyor

İçeceklerdeki tatlandırıcılar insanların günde fazladan 83 kalori almalarına yol açıyor.



**A**merika Birleşik Devletleri'nde yapılan bir araştırma, insanları yediklerinin değil asıl içtiklerinin şişmanlattığını ortaya çıkardı.

Kuzey Carolina Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından yapılan araştırmanın sonuçlarına göre, Amerikalılar, 1977 yılına oranla, içtikleri kolalı içeceklerdeki tatlandırıcılar nedeniyle günde 83 fazla kalori alıyorlar.

Sonuçları "Obezite Araştırmaları Dergisi"nde yayınlanan araştırmayı değerlendiren uzmanlar, günde fazladan 10 kalori alanların yılda yaklaşık yarım kilo şişmanlayacağını belirtiyor. Buna göre, günde fazladan 83 kalori alanlar her yıl 3.6 kilo alıyorlar.

Uzmanların, "kalori veren tatlandırıcılar" adını verdikleri maddeler arasında şeker, yüksek früktozlu mısır şurubu, maltoz ve dekstroz gibi ürünlerin bulunuyor. Kolalı içeceklerden sonra en fazla şeker içeren maddeler arasında tatlılar ve jöleler

bulunuyor.

Araştırma hakkında bilgi veren Dr. Barry Popkin, "Ne kadar fazla kolalı içecek içsek o kadar fazla şişmanlarız" dedi. Dr. Popkin'e göre içecekler katı yiyeceklerin aksine insanı tok tutmuyor dolayısıyla bu içecekleri daha fazla tüketme eğilimi ortaya çıkıyor.

New York Üniversitesi Tıp Merkezi beslenme uzmanı Samantha Heller de, "kolalı içecek tüketenlerin kilo aldıklarını ancak tartıya çıktıklarında ya da pantolonlarının içine sığmadıkları zaman fark ettiklerine" dikkat çekiyor.

Bu arada, kolalı içeceklerin en fazla 10-30 yaş grubundaki gençler tarafından tüketildiği belirlendi. Beslenme uzmanları, bu yaş grubundakilerin, kemik yoğunluğunu artırabilecek süt ve benzeri besleyici gıdalara ihtiyaçları bulunduğuna dikkat ederek, "en az ihtiyaçları olan şeyin ise şeker olduğunu" vurguladılar.

## Düzensiz beslenme bağımlılığı artırıyor



**C**olumbia Üniversitesi'nin yaptığı araştırma düzensiz yemek yiyenlerde alkol ve sigara bağımlılığının daha çok görüldüğünü ortaya çıkardı.

Columbia Üniversitesi'ne bağlı Ulusal Madde Bağımlılığı Merkezi'nin araştırması, düzensiz yemek yiyenlerin alkol ve uyuturucu bağımlısı olma riskinin, düzenli yiyenlere göre 5 kat fazla olduğunu ortaya koydu.

Merkezin başkanı ve eski ABD Sağlık, Eğitim ve Refah Bakanı Joseph Califano, düzensiz yemek yemeye en çok genç kızlarda rastlandığına dikkat çekerek, iştahsızlık ve doyumсузлук hastalarının uyuturucu bağımlıları gibi depresyon, özgüven sorunu ve beyin kimyasındaki dengesizliklerle karşı karşıya kaldığına işaret etti. Araştırma, her iki grupta yer alan kişilerin fiziki bozukluğu olduğunu da ortaya çıkardı.

## Çekingen kişiler enfeksiyonlara daha açık

Çekingen insanların sinir sistemi, dışadönük olanlara göre stresten daha çok etkileniyor.



**B**ilim adamları, çekingen kişilerin vejetatif sinir sisteminin, dışadönük kişilere göre, stresten daha çok etkilendiğini kaydettiler. Biological Psychiatry dergisinde yayınlanan makaleye göre, bilinçsiz bir şekilde sürekli gergin olma hali bağışıklık sistemini zayıflatıyor.

California Üniversitesi'nde görevli bilim adamı Steve Cole, Antik Yunan'daki hekimlerin çekingen insanların bulaşıcı hastalıklara daha çabuk yakalandığını gözlemlediğini hatırlatarak, AIDS hastalığının ortaya çıkmasından sonra bu gözlemin doğrulandığını söyledi. Cole, içedönük insanların, dışadönüklere göre, daha çabuk AIDS hastası olduğunu ve daha erken öldüğünü kaydetti. Bu gözlemin biyolojik nedenlerini ortaya çıkarmak isteyen Cole ve ekibi, HIV bulaşmış 54 erkeği 12-18 ay takip et-

tiler.

Deneyin başında, deneklerin strese nasıl tepki verdiğini test eden araştırmacılar, yapılmış zor egzersizler, zihinsel problemler ve aniden gelen bir ses sırasında deneklerin kalp atışı, terleme ve damarların genişlemesi gibi vejetatif sinir sisteminin işaretlerini ölçtüler.

Testin sonuçlarına göre her denek için "stres kişiliği" belirleyen bilim adamları, çekingen kişilerin strese karşı çok duyarlı olduğunu saptadılar.

Araştırma sonuçlarında, çekingen ve strese karşı çok duyarlı olan kişilerin kanındaki HIV oranının, dışadönük kişilere göre, 10 ila 100 kat daha fazla olduğu ortaya çıktı. Bilim adamları, bu kişilerde antiviral ilaçların hemen hemen hiç etkili olmadığını belirlediler.

### Kibrit kutusu boyutunda dijital kamera



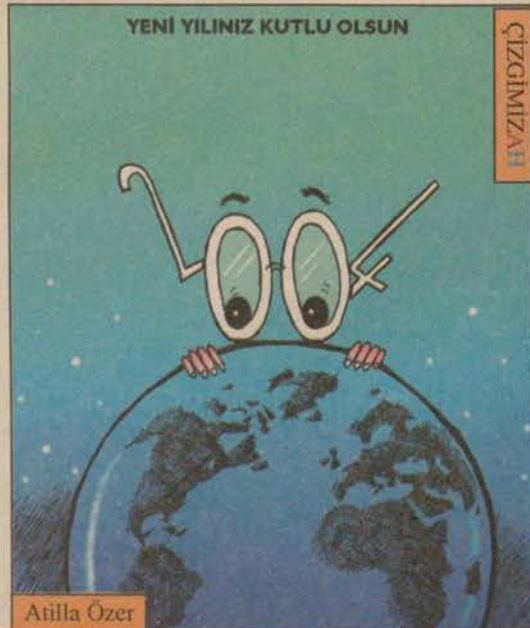
**İ**nfronic, kibrit kutusundan da küçük "ultra mini" yeni bir dijital fotoğraf makinesini Türkiye pazarına sundu. Boyutları 5,1 x 3,8 x 1,6 cm olan kameranın fiyatı ise 19 dolar. Mini dijital kamera ile kısa filmler de çekilebiliyor. USB 1.1 arabirimini kullanan ürünü PC'ye bağlayıp web kamera olarak da kullanmak mümkün. Makine, 640 x 480 piksel çözünürlükte 20, 320 x 240 piksel çözünürlükte 80 adet fotoğraf çekebiliyor. 16MB hafızası bulunan ürün, bir adet ince kalemle çalışıyor.

### Cep telefonları kimlik kartı olarak kullanılacak



**S**ony'nin NTT DoCoMo işbirliği ile geliştirdiği akıllı kart teknolojisi Japonya'da cep telefonlarının artık konser bileti, kimlik kartı ve bir çeşit elektronik cüzdan olarak kullanılmasını sağlayacak. Ayrıca, karta yerleştirilmiş bir çip ile alışveriş harcamaları ve tren bileti ödemeleri elektronik yolla gerçekleştirilebilecek. Cep telefonunun çalışanların kimlik teşhisi gibi bir amaçla da kullanılabilceği belirtildi.

### YENİ YILINIZ KUTLU OLSUN



Atilla Ozer